

**Sprawozdanie z ankietyzacji
absolwentów studiów wyższych
Wydziału Ekonomicznego
ZUT w Szczecinie
w roku akademickim 2010/2011**



Wydział
Ekonomiczny

TERMIN ANKIETYZACJI:		DATA OPRACOWANIA:
Rok akademicki 2010/2011		05. 10. 2011 r.
OPRACOWAŁ: Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia Biuro Karier	ZATWIERDZIŁ: Prorektor ds. Kształcenia	DO WIADOMOŚCI : DZIEKAN WYDZIAŁU

1. Informacje ogólne

Kwestionariusze ankiet absolwenta zostały przekazane na Wydział Ekonomiczny zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem (**300 szt.**). Za rozpowszechnienie i zbieranie wypełnionych kwestionariuszy ankiet odpowiedzialny był dziekanat wydziału.

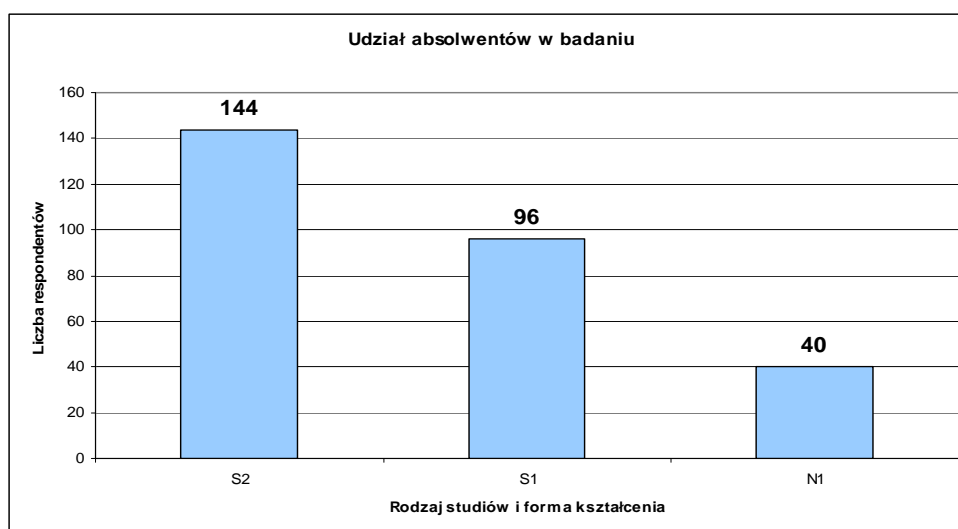
Na Wydziale Ekonomicznym w badaniu wzięło udział **280 (93,3%)** absolwentów w tym:

- studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia licencjackich **40**,
- studiów stacjonarnych pierwszego stopnia licencjackich **96**,
- studiów stacjonarnych drugiego stopnia magisterskich **144**.

Rozpatrując frekwencję absolwentów w badaniu ze względu na kierunek studiów który reprezentowali to:

- absolwentów kierunku studiów **ekonomia** wzięło udział **245**,
- absolwentów kierunku studiów **zarządzanie** wzięło udział **35**.

Kierunek studiów	I stopień		II stopień	
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
<i>ekonomia</i>	61	40	144	0
<i>zarządzanie</i>	35	0	0	0



Wykres nr 1. Udział w badaniu absolwentów Wydziału Ekonomicznego z podziałem na rodzaj i formy studiów

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią absolwentów Wydziału Ekonomicznego na temat efektywności kształcenia w kontekście zatrudnialności, programów kształcenia opinii na temat nauczycieli akademickich, administracji uczelni oraz zaplecza bibliotecznego.

3. Prawne podstawy ankietyzacji

Art. 132 Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r., Statut ZUT-u art. 62, poz.1, 5, Uchwała Senatu ZUT-u nr 59 z dnia 29.06.2009 r., Uchwała nr 218/2008 Prezydium PKA załącznik nr 2, pkt 2 podpunkt 2.3, Zarządzenia nr 34 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 maja 2010r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady przeprowadzania ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie, Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawcy i kandydata na studia.

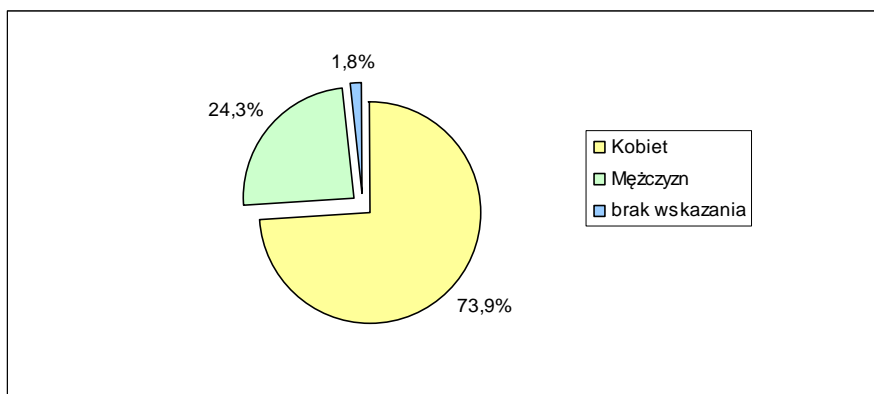
4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona była przy współpracy pełnomocników dziekana ds. ankietyzacji oraz podmiotów strukturalnych Działu Kształcenia - Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia oraz Biura Karier. Ankieta absolwenta studiów wyższych przeprowadzona była w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet zatwierdzonych zarządzeniem rektora ZUT w Szczecinie. Ankieta była anonimowa, jednak na wyraźne życzenie osoby biorącej w niej udział możliwe było udzielenie informacji dotyczącej danych osobowych w celu badania dalszych losów absolwentów ZUT w Szczecinie.

Badanie prowadzone było w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2010/2011.

5. Opracowanie wyników

W badaniu udział wzięło **207 (73,9%)** kobiet i **68 (24,3%)** mężczyzn, przy **5 (1,8%)** brakujących wskazaniach.



Wykres nr 2. Udział absolwentów w badaniu ze wskazaniem na płeć respondenta

Wyniki z przeprowadzonego badania zostały opracowane przez pracownika Biura Karier ZUT przy współpracy pracowników Sekcji ds. standardów i jakości kształcenia.

Pytania zawarte w ankiecie podzielono na trzy kategorie tematyczne:

- 1) **Proces kształcenia,**
- 2) **Praca,**
- 3) **Zaplecze administracyjno-dydaktyczne.**

1) Proces kształcenia

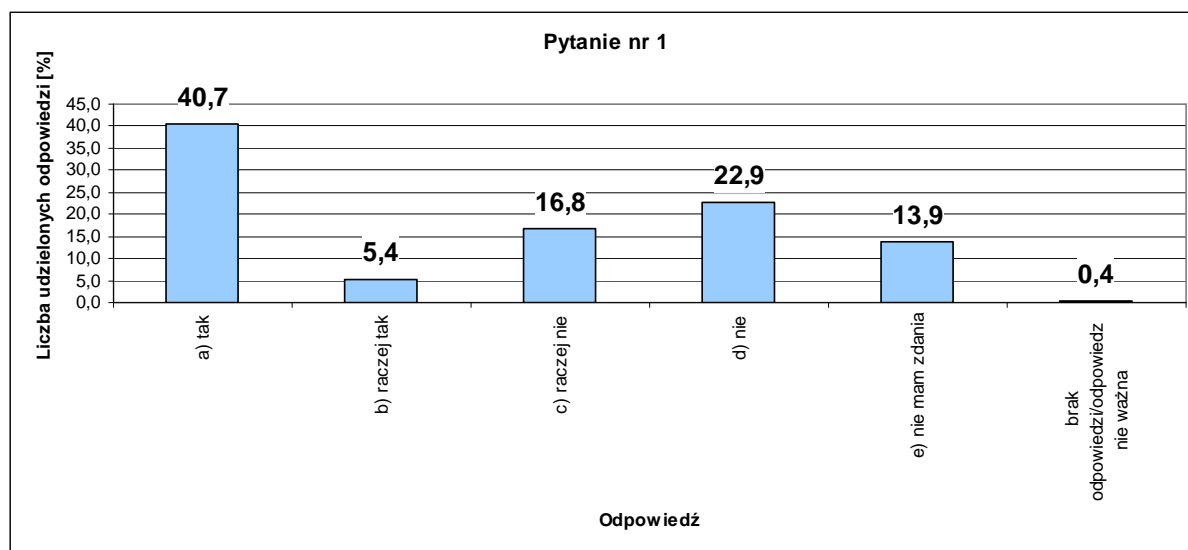
Ocenię poddano proces kształcenia na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie zadając badanym absolwentom pytania nr: **1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 i 20.**

Poniżej odniesiono się do uzyskanych wyników.

Pytanie nr 1

Czy zamierza Pan/i kontynuować studia na ZUT w Szczecinie?

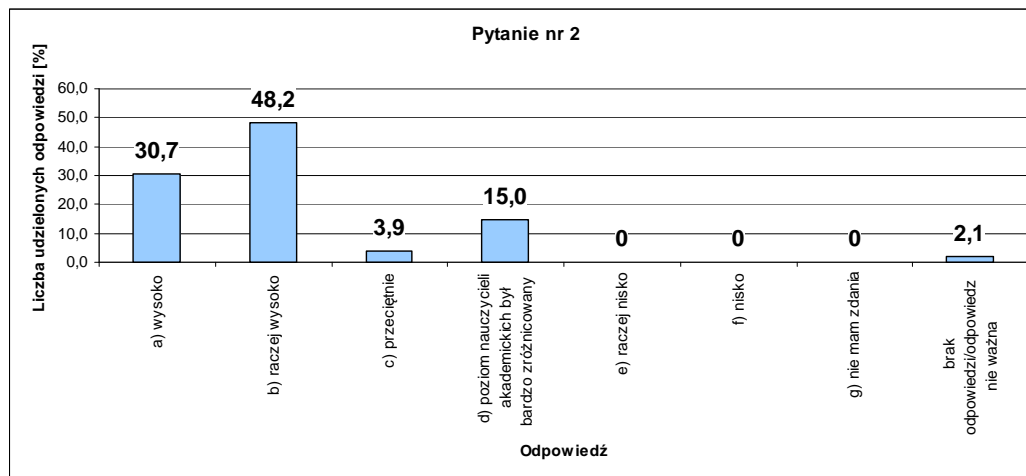
W świetle badań kontynuacją nauki w ZUT w Szczecinie zainteresowanych jest **40,7%** badanych absolwentów wydziału, zaś **22,9%** oraz **16,8%** nie zamierza lub raczej nie zamierza kontynuować nauki.



Pytanie nr 2

Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a/ Pan/i zajęcia w trakcie studiów?

Poziom wiedzy nauczycieli akademickich **30,7%** respondentów oceniła jako wysoki, zaś **48,2 %** badanych wskazało jako raczej wysoki.



Pytanie nr 4

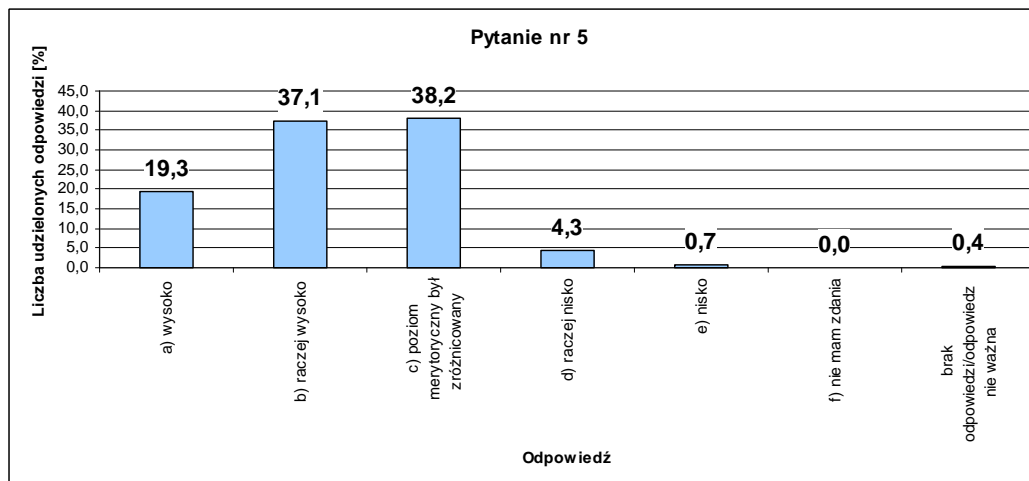
Którego z wykładowców uważa Pan/i za najlepszego nauczyciela akademickiego i dlaczego (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)?

Najlepszy nauczyciel akademicki otrzymał **42** wskazania co stanowi opinię prawie **16%** respondentów, którzy udzielili odpowiedź na to pytanie.

Pytanie nr 5

Jak Pan/i/ ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?

Przez **56,4%** badanych oceniono wysoko i raczej wysoko wartość merytoryczną zajęć, zaś aż **38,2%** badanych uważa, iż przekazywane im wartości merytoryczne były zróżnicowane.



Pytanie nr 6

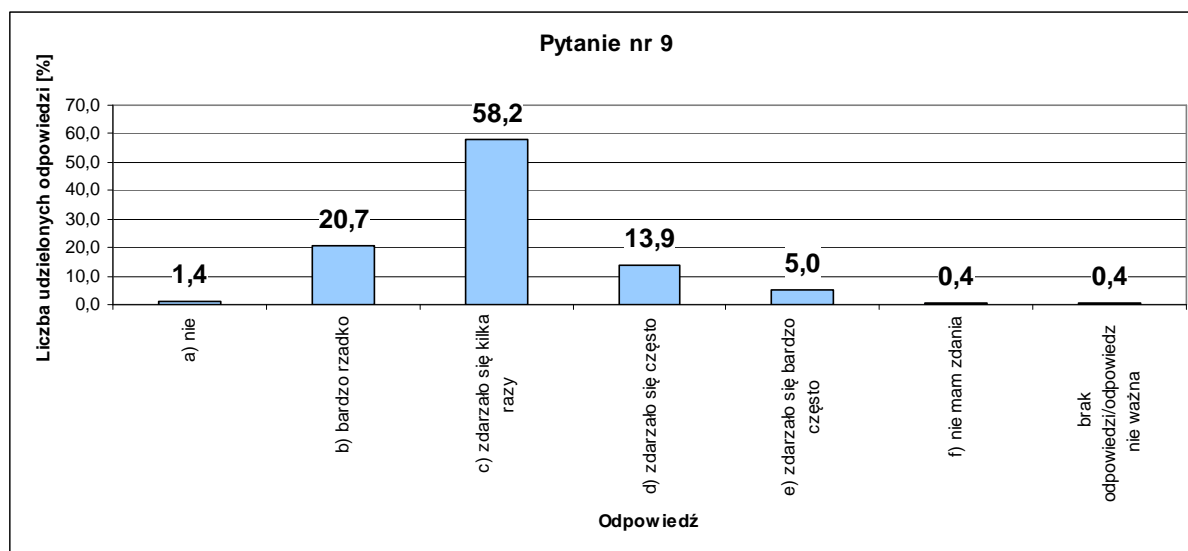
Na których zajęciach nauczył się Pan/i/ najczęściej (proszę podać nazwę przedmiotu i prowadzącego zajęcia)?

W opinii **12,6%** respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie uznali, że przedmiotem na którym absolwenci nauczyli się najczęściej okazało się *zarządzanie nieruchomościami*.

Pytanie nr 9

Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?

Zdaniem **58,2 %** ankietowanych zdarzało się kilka razy, że treści nauczania powtarzały się w programie kształcenia Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie .



Pytanie nr 10

Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan/i odpowiedź „d” lub „e” proszę wymienić, na jakich?

W opinii respondentów treści nauczania powtarzały się w aż w zakresie **52** przedmiotów.

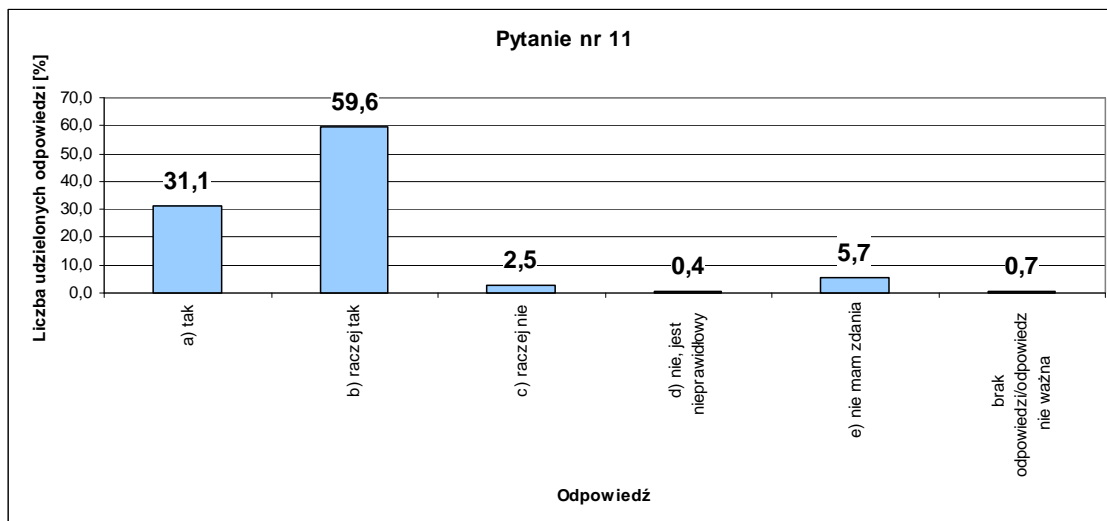
Powtarzalne treści nauczania	
Treści nauczania	liczba wskazań
analiza logistyczna firm	1
analiza rynku nieruchomości	1
badania operacyjne	2
bilans	1
ekonometria	5
ekonomia matematyczna	3
finanse	1

finanse i bankowość	1
finanse międzynarodowe	1
finanse przedsiębiorstw	1
finanse publiczne	3
gospodarka regionalna	1
handel wewnętrzny	3
handel zagraniczny	1
logistyka	2
logistyka, rachunkowość	1
makroekonomia	2
marketing	2
matematyka	1
mikroekonomia	2
nauka o organizacji	1
nieruchomości	1
obrót nieruchomości	2
organizacja i analiza rynku	2
planowanie i strategie rozwoju gospodarczego	1
podstawy nieruchomości	4
podstawy zarządzania	1
polityka społeczno - ekonomiczna-gospodarcza	3
polityka strukturalna w UE	1
prawo gospodarcze	1
prognozowanie ekonometryczne	2
prognozy i symulacje	3
przedmioty na specjalności	2
przedmioty typowo ekonomiczne	1
przedsiębiorczość	1
psychologia pracy	1
rachunek kosztów	1
rachunek zysków i strat	1
rachunkowość	6
rachunkowość i finanse	3
rachunkowość i rachunkowość na rachunek jednostek budżet sektora publicznego	1
rachunkowość zarządcza	2
rynek nieruchomości	1
sprawozdawczość finansowa	2
statystyka/statystyka opisowa	3
symulacje	1
wszystkie	1
wycena nieruchomości	2
wycena podmiotów gospodarczych	1
zarządzanie	2
zarządzanie nieruchomościami	3
zarządzanie strategiczne	1
zarządzanie zasobami ludzkimi	2

Pytanie nr 11

Czy Pan/i/a zdaniem system oceny postępów w nauce stosowany w ZUT jest właściwy?

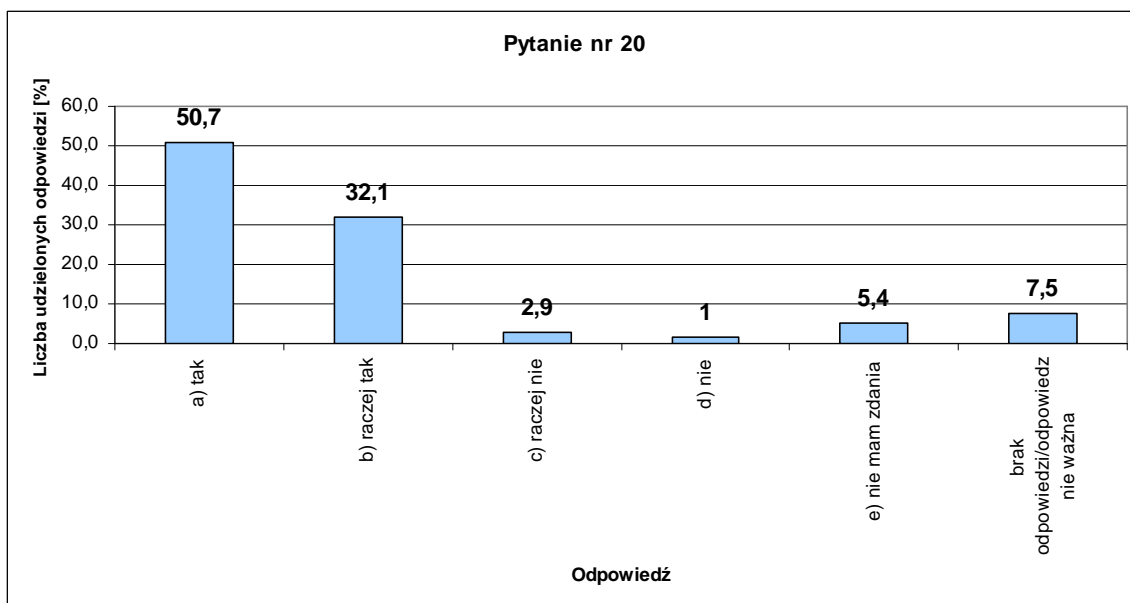
W opinii 90,7% respondentów stosowany w ZUT system oceny postępów w nauce był właściwy i raczej właściwy.



Pytanie nr 20

Gdyby Pan/i ponownie rozpoczynał/a/ studia, czy wybrał/a/by naszą Uczelnię jeszcze raz?

Uzyskane odpowiedzi potwierdzają trafność wyboru Uczelni ZUT w Szczecinie przez 50,7% absolwentów, a 32,1% udzieliło odpowiedzi na „raczej tak”. Pozostali określili się na nie i nie mający zdania lub nie udzielili odpowiedzi, albo nie była ona ważna.

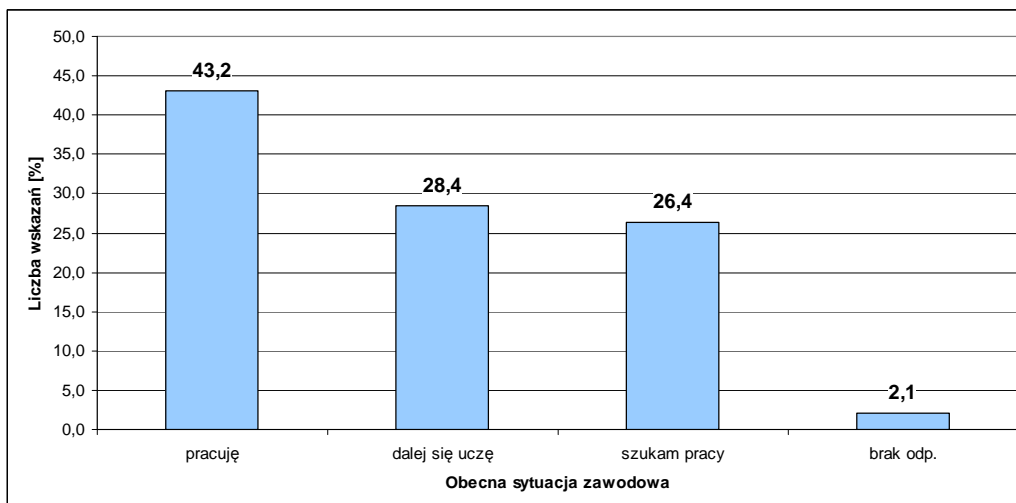


2) Praca

Ocenie została poddana również perspektywa pracy zadając respondentom pytania nr: **7, 8, 16, 17, 18 i 19**.

Spośród 280 badanych absolwentów **43,2%** osób pracuje, **28,4%** dalej się uczy, czyli z pewnością kontynuują naukę na studiach II stopnia. Zainteresowanych pracą i jej poszukiwaniem jest **26,4%** badanych.

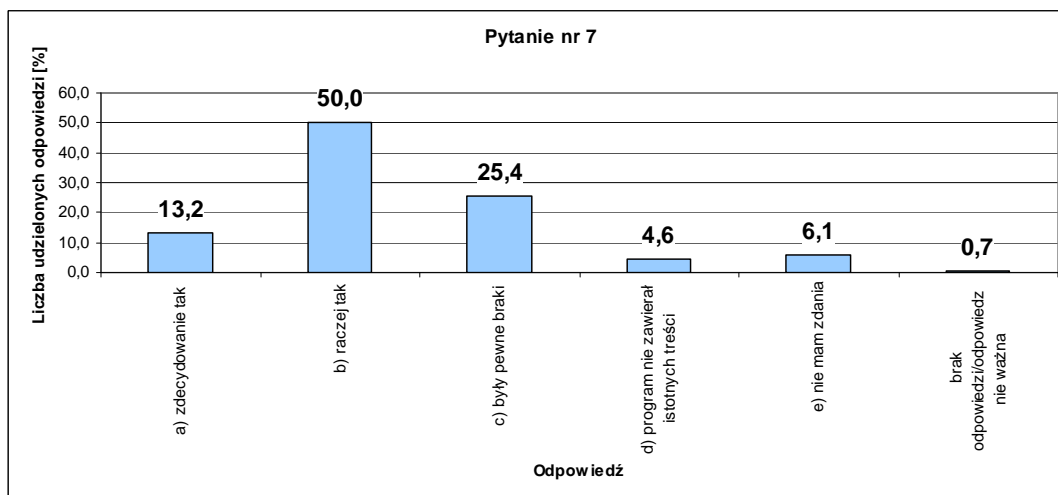
Oceniono sytuację zawodową respondentów, którzy podjęli pracę. Z badań wynika, że mają zatrudnienie w branżach zgodnych lub zbliżonych z posiadanym wykształceniem.



Pytanie nr 7

Czy program Pan/i/a/ studiów zawierał wszystkie treści konieczne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie?

W opinii **63,2%** respondentów ocenia program studiów w kontekście zawartych treści koniecznych do podjęcia pracy pozytywnie, a **30%** badanych jest przekonana, że program studiów miał znaczne lub pewne braki i nie zawierał istotnych treści, które pozwoliłyby na zatrudnienie w wyuczonym zawodzie.





Pytanie nr 8

Wiedza, którego z nauczanych w trakcie studiów przedmiotów jest w Pan/i/a/ opinii najbardziej przydatna do wykonywanej przez Pan/a/ią pracy (proszę podać nazwę przedmiotu)?

Uznano, że wiedza z przedmiotów: rachunkowość i zarządzanie nieruchomościami była najbardziej przydatna do wykonywanej pracy.

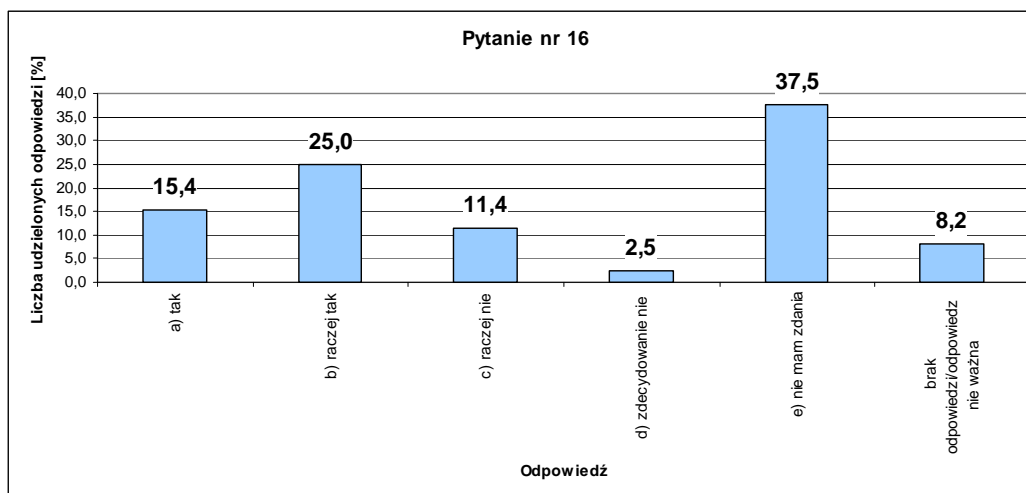
Wiedza z przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	liczba wskazań
agroturystyka	1
analiza ekonomiczna firm	3
bankowość	1
controlling	1
doradztwo w agrobiznesie	1
doskonalenie i rozwój kadry	1
dydaktyka ekonomii	1
ekonomia	2
ergonomia	2
etyka biznesu	1
ewidencja podatkowa	2
finanse	5
finanse i bankowość	9
finanse i bankowość	2
finanse przedsiębiorstw	1
finanse publiczne	2
gospodarka nieruchomości	3
handel wewnętrzny	1
hotelarstwo	1
informatyka	1
informatyka gospodarcza	2
język angielski/ język obcy	2
konflikty i negocjacje	1
księgowość	1
logistyka	3
logistyka dystrybucji	1
logistyka zaopatrzenia	1
makroekonomia	10
marketing	4
marketing	2
matematyka	2
mikroekonomia	4
negocjacje i etyka w biznesie	1
obrót nieruchomości	16
podatki i opłaty	1
podstawy prawa	1
podstawy rachunkowości	2

pośrednictwo w spraw. nieruchomości	3
prawo /nieruchomości	7
prawo gospodarcze nieruchomości	2
prawo pracy	1
produkty ubezpieczeniowe w ubezpieczeniach majątkowych	2
prognozy i symulacje	1
przywództwo i motywacja	1
psychologia pracy	1
rachunek kosztów	1
rachunek kosztów i wyników	2
rachunkowość	35
rachunkowość finansowa	5
rachunkowość finansowa	2
rachunkowość informatyczna	5
rachunkowość zarządcza	6
RiF	8
RMF	7
rynek nieruchomości	1
socjologia	1
sprawozdawczość	2
statystyka prognozy i symulacje	2
strategie finansowe	1
wycena nieruchomości	9
zarządzanie	5
zarządzanie nieruchomościami	31
zarządzanie zasobami ludzkimi	2
ZiPM	1

Pytanie nr 16

Czy wykształcenie zdobyte na Uczelni pomogło Panu/Pani w uzyskaniu zatrudnienia?

W oparciu o wyniki badań **40,4%** absolwentów stwierdza, że wykształcenie było pomocne w uzyskaniu zatrudnienia, **37,5%** badanych nie ma na ten temat zdania, a **13,9%** uznało, że wykształcenie nie pomogło im w uzyskaniu pracy.

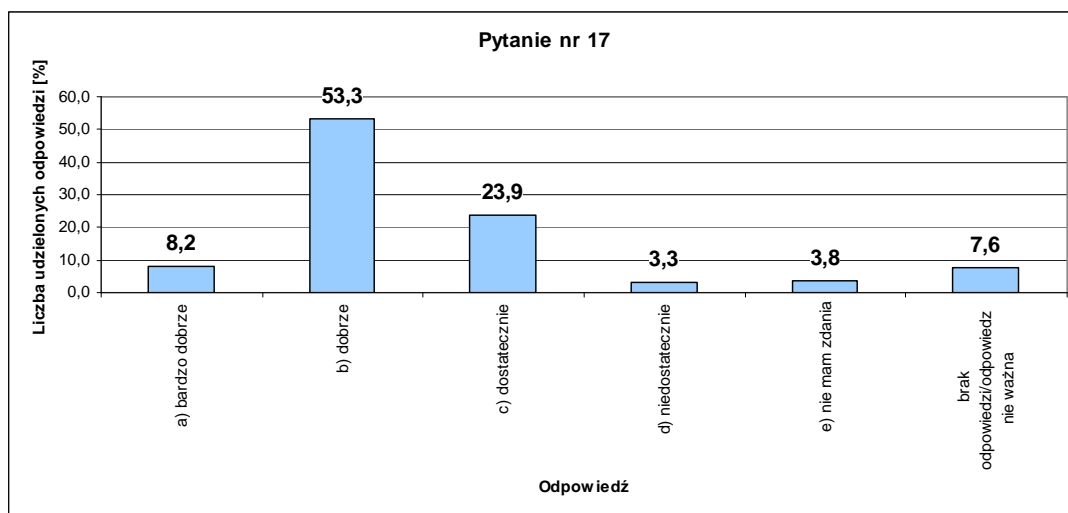


Pytanie nr 17

Jak po odbytych studiach ocenia Pan/i/ przygotowanie do wykonywania zawodu?

Zdaniem **61,5%** respondentów odbyte studia dobrze i bardzo dobrze przygotowują do wykonywania zawodu. Natomiast **23,9%** twierdzi, że studia edukują zawodowo dostatecznie, zaś tylko 3,3% respondentów oceniło przygotowanie na poziomie niedostatecznym.

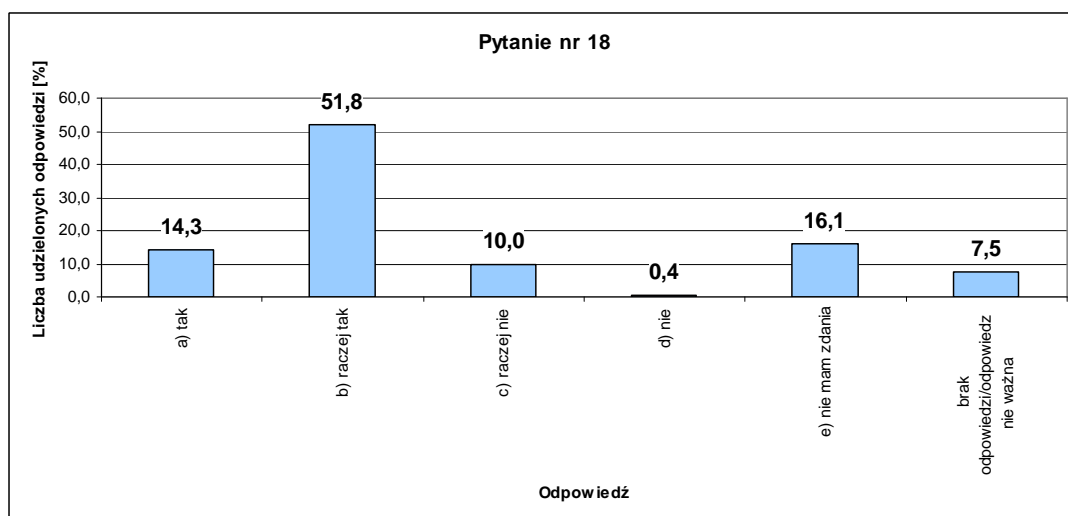
Wymownym jest fakt, że **11,4%** badanych nie ma zdania lub nie udzieliło odpowiedzi.



Pytanie nr 18

Czy wiedza zdobyta w trakcie studiów umożliwia Pan/i/u samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych?

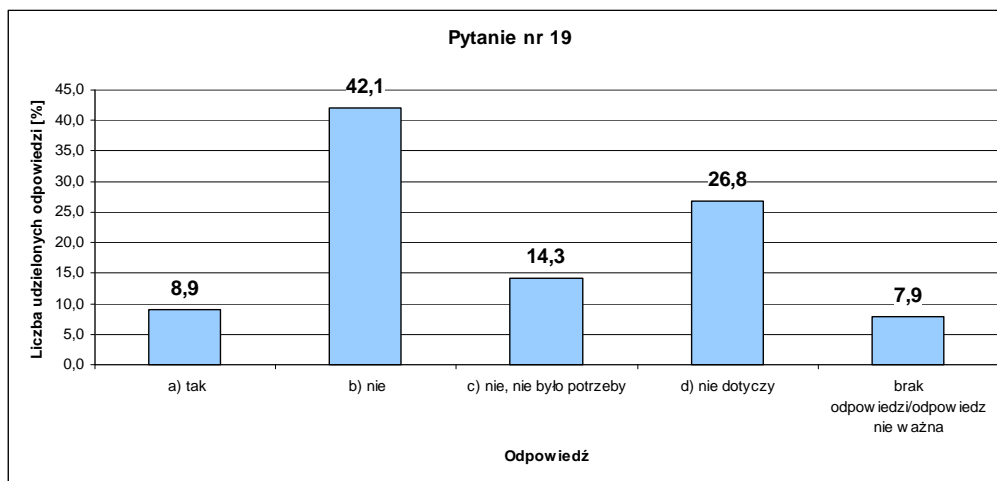
Z badań wynika, że ponad połowa absolwentów, czyli **66,1%** twierdzi, że wiedza zdobyta w trakcie studiów pozwala lub raczej pozwoli na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych.



Pytanie nr 19

Czy podczas pracy zawodowej kontaktowa/a/ się Pan/i/ z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej, rady lub innej pomocy?

W opinii **42,1%** absolwentów na pytanie o kontaktowanie się z Uczelnią w celu uzyskania pomocy merytorycznej w odniesieniu do wykonywanej pracy odpowiedziało przecząco, a tylko **8,9%** potwierdziło, że owy kontakt był niezbędnym.



3) Zaplecze administracyjno-dydaktyczne

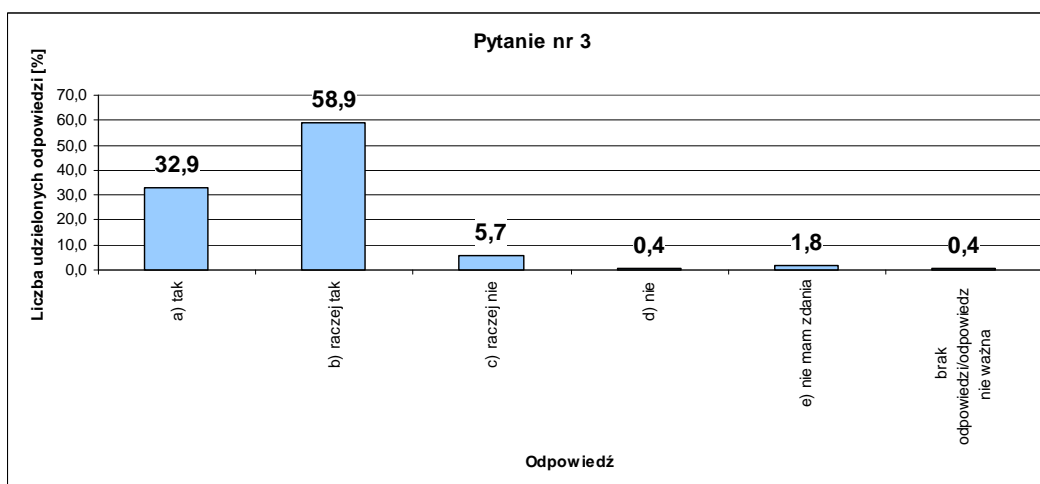
Ocenić poddano również takie czynniki jak administracja uczelni, biblioteka oraz dostępność nauczycieli. W tych kwestiach postawiono pytania nr:

3, 12,13, 14 i 15.

Pytanie nr 3

Czy Pani zdaniem wykorzystywane środki dydaktyczne na zajęciach były odpowiednie?

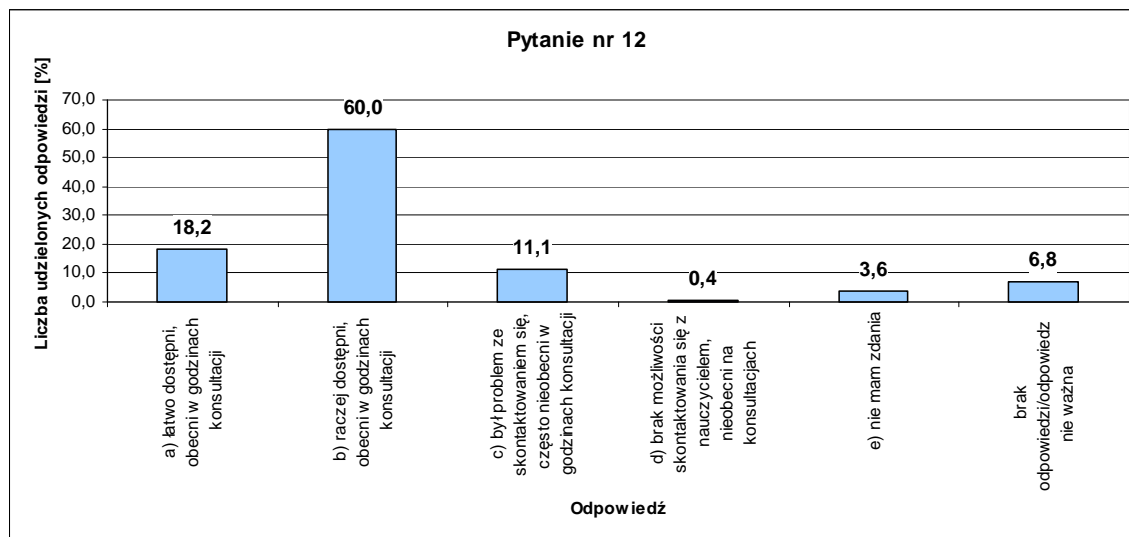
W opinii **58,9%** badanych wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach oceniono w kategorii odpowiedzi „raczej tak”, zaś **32,9%** uznało je za odpowiednie.



Pytanie nr 12

Jak Pan/i/ ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

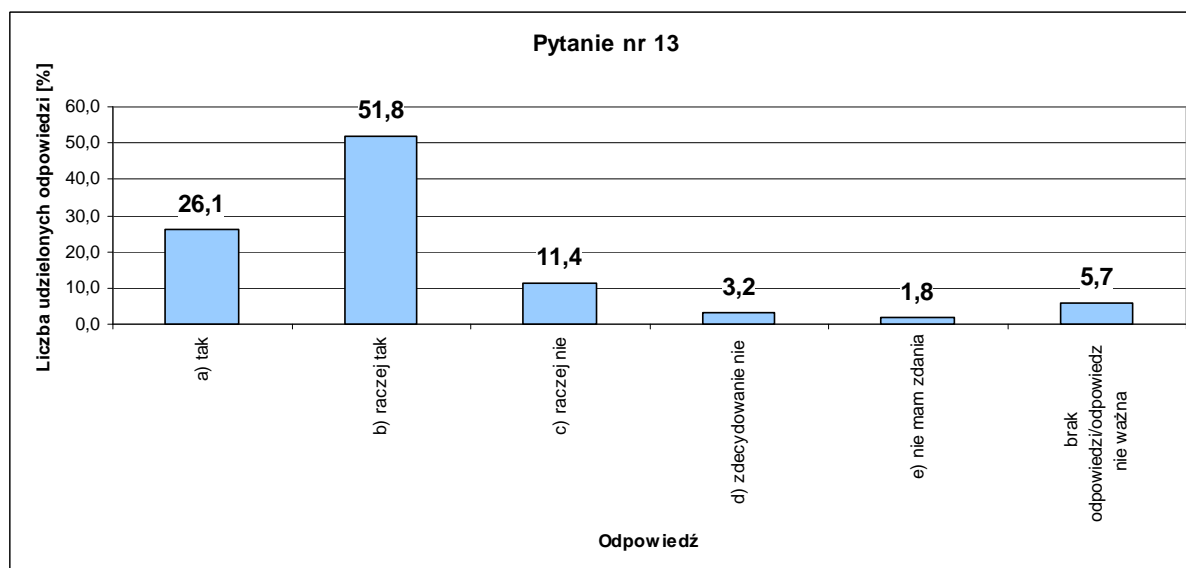
W opinii absolwentów nauczyciele akademicy w **60%** byli raczej dostępni w czasie godzin konsultacji.



Pytanie nr 13

Czy rozkład zajęć był w Pan/i/a/ ocenie prawidłowy?

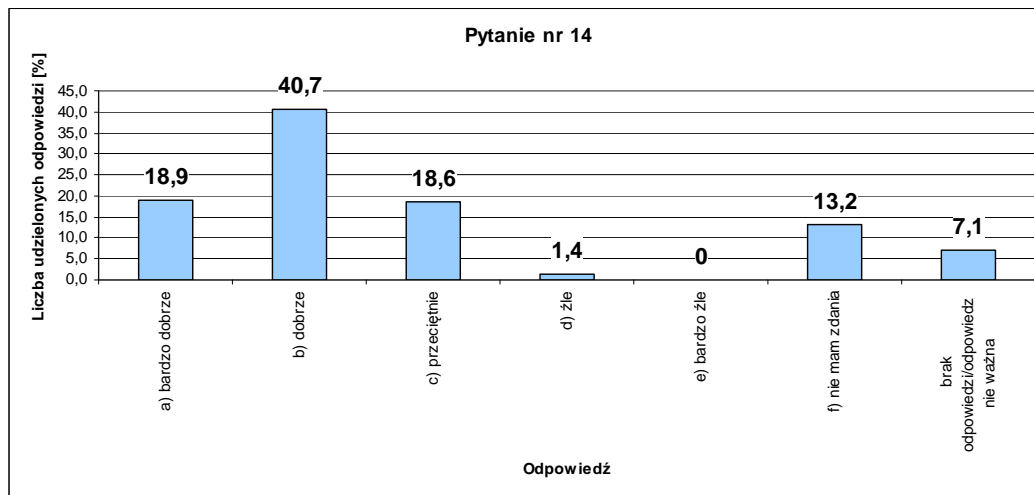
Na podstawie wyników badań stwierdza się, że w opinii **77,9%** absolwentów rozkład zajęć na uczelni był prawidłowy i raczej prawidłowy. Negatywne na temat rozkładu zajęć wypowiedziało się **14,6%** badanych.



Pytanie nr 14

Jak Pan/i/ ocenia zaplecze biblioteczne?

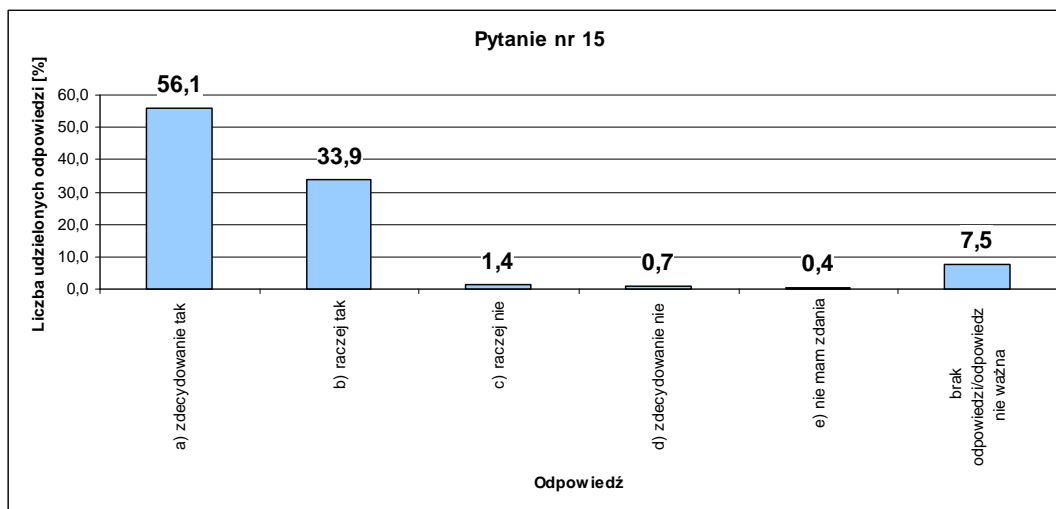
Zaplecze biblioteczne bardzo dobrze i dobrze zostało ocenione przez **59,6 %** ankietowanych, a przeciętnie i źle ocenia **20%** czyli 1/5 wszystkich respondentów.



Pytanie nr 15

Czy Pan/i/a/ zdaniem administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze się wywiązują ze swoich obowiązków?

W opinii **56,1%** ankietowanych pracownicy rektoratu, dziekanatów i pozostałej administracji zdecydowanie poprawnie wywiązują się ze swoich obowiązków, że raczej dobrze twierdzi **33,9%**, raczej nie i zdecydowanie nie tylko **2,1%**.



6. Wnioski

W badaniu opinii respondentów na temat oceny jakości kształcenia oraz warunków w jakich to kształcenie się odbywa, wzięli udział absolwenci studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Ponad 40% respondentów deklaruje chęć kontynuacji nauki w ZUT w Szczecinie. Ponad 40% osób, które wzięły udział w ankietyzacji poinformowało o podjęciu pracy, prawie 30% dalej się uczy, a niewiele ponad ¼ badanych deklaruje intensywne poszukiwanie pracy. Odnotowano bardzo duży udział w badaniu osób, które wysoko oceniły poziom przekazywanej w trakcie studiów wiedzy (30,7 % oceniło go jako „wysoki”, 48,2% jako „raczej wysoki”). Być może taka pozytywna opinia wpłynęła również na wysoki odsetek odpowiedzi na pytanie o ewentualny ponowny wybór Uczelni – ponad 80% ankietyzowanych deklaruje, że gdyby mieli wybierać raz jeszcze szkołę wyższą, zdecydowaliby się na ZUT (50,7% odpowiedzi „tak” i 32,1% „raczej tak”).

Wszechstronna analiza wyników pozwala wysnuć wniosek, że ta konkretna, badana grupa absolwentów Wydziału Ekonomicznego, pozytywnie wypowiedziała się na temat wiedzy, którą zdobyła, treści merytorycznych, które jej przekazywano, a także na temat stosowanego systemu oceny na podstawie którego weryfikowano jej postępy w nauce. Należy zwrócić uwagę, iż znaczna część badanych (58,2%) wskazała na problem powtarzalności treści dydaktycznych w programie kształcenia wydziału. Wysoko oceniono natomiast pracę administracji uczelnianej oraz zaplecze biblioteczne.

Zastrzeżenia budzi fakt, iż absolwenci nie potrafili ocenić zdobytej wiedzy w kontekście jej przydatności do wykonywania obowiązków wynikających z przyszłego podejmowania pracy, ani również w kontekście atrakcyjności tego wykształcenia w trakcie poszukiwania miejsca zatrudnienia, zwłaszcza w dobie zwiększonej konkurencyjności na rynku pracy wynikającej z dużej liczby absolwentów szkół wyższych, również tych niepublicznych, przy jednocześnie dotkliwie zmniejszonej podaży miejsc pracy.

Zasadnym wydaje się więc zwrócenie uwagi władz wydziału na praktyczne aspekty nauczania przedmiotów i wskazywanie studentom, w jakich dziedzinach gospodarki dana wiedza może być wykorzystywana. Zalecane jest również podjęcie starań zmierzających do rzetelnej oceny efektywności odbywanych przez studentów praktyk zawodowych i uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy rzeczywiście podczas ich trwania studenci mają okazję wykorzystywać zdobyte podczas studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Wydział Ekonomiczny jest jednym z nielicznych wydziałów ZUT w Szczecinie, na którym udało się przeprowadzić ankietyzację absolwentów w minionym roku akademickim. Wskazane jest utrzymywanie takiego poziomu respondentów w trakcie kolejnej ankietyzacji, z uwagi na konieczność stworzenia bazy absolwentów wydziału, z którymi można będzie się kontaktować cyklicznie w ramach nałożonego znowelizowaną ustawą obowiązku badania losów absolwentów.

sporządzili:

mgr inż. Justyna Żuk-Błaszyk
mgr Anita Matyjaszczyk
sekcja ds. standardów i jakości kształcenia
Dział Kształcenia ZUT

mgr inż. Hanna Zielińska
Biuro Karier
Dział Kształcenia

zatwierdzono:

dr hab. inż., Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT
Prorektor ds. Kształcenia

Szczecin, listopad 2011 r.