



Zachodniopomorski  
Uniwersytet Technologiczny  
w Szczecinie

**SPRAWOZDANIE  
Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA  
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU  
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY  
W SZCZECINIE

Rok akademicki 2023/2024i

## SPIS TREŚCI

<b>Podstawy prawne .....</b>	<b>3</b>
<b>Skład komisji wydziałowej .....</b>	<b>6</b>
<b>O raporcie .....</b>	<b>7</b>
<b>Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się .....</b>	<b>8</b>
1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu .....	8
1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych .....	9
1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów .....	9
1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów .....	12
<b>Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów .....</b>	<b>16</b>
2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów .....	16
2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni .....	17
2.3 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych .....	19
2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni .....	22
2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych .....	22
2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim .....	23
2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej .....	24
2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość .....	24
2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych .....	26
<b>Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem .....</b>	<b>29</b>
3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji .....	29
3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się .....	30
3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale .....	31
3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągnięcia i dokumentowania efektów uczenia się .....	33
3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych .....	35
3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów .....	37
<b>Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia) .....</b>	<b>38</b>
4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć .....	38
4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów .....	38
4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji .....	40
4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, знижки, awanse .....	41

<b>Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie.....</b>	<b>42</b>
5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki .....	42
5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami .....	42
5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji.....	42
<b>Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów .....</b>	<b>46</b>
6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców .....	46
6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) .....	48
<b>Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach .....</b>	<b>51</b>
7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych.....	51
7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych .....	54
<b>Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....</b>	<b>58</b>
8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta.....	58
8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT.....	58
8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale.....	62
8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów.....	62
<b>Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów.....</b>	<b>63</b>
9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia.....	63
9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale.....	64
<b>Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów.....</b>	<b>64</b>

## PODSTAWY PRAWNE

### Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia skan dokumentu bez podpisu;
2. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
3. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem;
4. Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
5. Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

### Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 81 Rektora ZUT z dnia 3 października 2024 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2024 - 2028 skan dokumentu z podpisem;

### Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. zmieniające Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu;

### Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 107 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 13 stycznia 2025 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

### Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;

### Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

### **Programy studiów**

1. Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;
2. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;
3. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;
4. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;
5. Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
6. Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
7. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
8. Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
9. Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
10. Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
11. Uchwała nr 158 Senatu ZUT z dnia 28 września 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
12. Uchwała nr 170 Senatu ZUT z dnia 27 listopada 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;

### **Proces dyplomowania**

1. Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

### **ECTS**

1. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;

2. Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

### **Nostryfikacja**

1. Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 25 Rektora ZUT z dnia 20 marca 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;

Akty prawne dotyczące podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia znajdują się:

<https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/akty-prawne.html>

**Skład osobowy na dzień sporządzenia raportu:**

- dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła – Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
- dr Sylwia Gołąb – Pełnomocnik Dziekana ds. Ankietyzacji
- dr Elżbieta Jaworska
- dr Iwona Majchrzak
- dr Anna Oleńczuk-Paszal
- Wiktoria Muras – przedstawiciel studentów

## O RAPORCIE

Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dalej: Sprawozdanie) sporządzone jest przez Wydziałową komisję ds. jakości kształcenia (WKdsJK) w układzie odwzorowującym strukturę Zarządzenia nr 125 z dnia 14 października 2021 roku w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (dalej: Zarządzenie). Sprawozdanie stanowi kompleksową prezentację działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) podejmowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

Sprawozdanie powstało przy współpracy wszystkich członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Dziekana oraz Prodziekanów, jak również Pełnomocników Dziekana i pracowników dziekanatu. Szczegółowe wnioski z analizy zawarto w treści raportu, w sekcjach odnoszących się do poszczególnych kryteriów.



# KRYTERIUM 1 - OCENA KONSTRUKCJI PROGRAMÓW STUDIÓW, KONCEPCJI, CELÓW KSZTAŁCENIA I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

## 1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

### Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie Zarządzenia nr 37 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w ZUT w Szczecinie władze Wydziału Ekonomicznego, w roku akademickim 2023/2024 podjęły następujące działania:

#### **Kierunek gospodarka turystyczna, studia I stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki**

Kontynuując działania podjęte przez władze Wydziału Ekonomicznego ZUT w poprzednim roku akademickim i zgodnie z Uchwałą nr 67 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego stopnia prowadzonych dla kierunku gospodarka turystyczna rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024, w roku akademickim uruchomiono kierunek Gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia oraz przyjęto na niego w drodze rekrutacji 16 studentów.

#### **Kierunek zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. władze wydziału podjęły decyzję o wygaszaniu tego kierunku studiów przez wyłączenie go z rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 i kolejne.

#### **Kierunek zarządzanie, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny**

Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. władze wydziału podjęły decyzję o rozpoczęciu prac nad utworzeniem studiów na kierunku zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia, profil praktyczny. 9 października 2023 r. do Ministerstwa Edukacji i Nauki został złożony wniosek o zgodę na utworzenie wyżej wymienionego kierunku. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie z dniem 6 grudnia 2023 r. W roku 2023/2024 włączono kierunek Zarządzanie, studia stacjonarne pierwszego

stopnia, profil praktyczny do oferty edukacyjnej Wydziału, celem uruchomienia kierunku od kolejnego roku akademickiego (2024/2025).

## 1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

### Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankietyzacji pracodawcy
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych i ds. jakości kształcenia

Ankietyzacja pracodawców odbywa się nie częściej niż co dwa lata u jednego pracodawcy. Ostatnie badanie przeprowadzono w roku akademickim 2022/2023, udział wzięło tylko 6 pracodawców (3,9% wypełnionych ankiet), stąd badanie uważa się za nieważne. W związku z tym rok akademicki 2023/2024 nie został objęty ankietyzacją pracodawców.

W roku akademickim objętym sprawozdaniem podjęto wiele działań we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, które dotyczyły również oceny efektów kształcenia i programów studiów. Interesariusze zewnętrzni pozytywnie oceniają działania podejmowane w tym zakresie.

## 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

### Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z osiągnięcia efektów uczenia się
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów” w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono przegląd programów studiów kierunku ekonomia studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025. W trakcie przeglądu uwzględniono również zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w Uchwale Prezydium PKA nr 1020/2023 z dnia 23 listopada 2023 r. zawierającej pozytywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny.

Tabela 1. Etapy postępowania w okresowych przeglądach programów studiów realizowanych w roku akademickim 2023/2024

Lp.	Działanie	Podmiot	Dokumenty związane z działaniem
1.	Przegląd programów studiów przez radę programową kierunku ekonomia oraz radę programową kierunku gospodarka turystyczna. Sporządzenie	Rada programowa kierunku ekonomia Rada programowa kierunku gospodarka turystyczna	Informacje o braku podstaw do zmian w programach studiów w aktach

	informacji o braku podstaw do zmian w programach wskazanych kierunków.	Kolegium dziekańskie	
2.	Przyjęcie zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartych w Uchwale Prezydium PKA nr 1020/2023 z dnia 23 listopada 2023 zawierającej pozytywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny	Rada programowa kierunku zarządzanie, profil praktyczny  Kolegium dziekańskie	Wniosek o zmiany w programie studiów w aktach
3.	Opinia w sprawie programu studiów kierunku zarządzanie, profil praktyczny wydana przez Sejmik Wydziałowego Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego	Sejmik Wydziałowego Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego	Opinia w aktach
4.	Opinia w sprawie programu studiów kierunku zarządzanie, profil praktyczny wydana przez Radę programową kierunku	Rada Programowa kierunku zarządzanie, profil praktyczny	Opinia w aktach
5.	Opinia w sprawie programu studiów kierunku zarządzanie, profil praktyczny wydana przez Wydziałowe Kolegium ds. kształcenia	Wydziałowe Kolegium ds. kształcenia	Opinia w aktach
6.	Zgoda Prorektora ds. kształcenia na wprowadzenie zmian w programie studiów kierunku zarządzanie, profil praktyczny	Prorektor ds. kształcenia	Pismo Prorektora ds. kształcenia w aktach
7.	Wprowadzenie zmian w programie studiów (siatki)	Pracownik dziekanatu Prodzikan ds. studenckich i kształcenia	Zmiany w systemie Sylabus PRK
8.	Informacja Prodzikana ds. studenckich i kształcenia o konieczności wprowadzenia/aktualizacji treści sylabusów skierowana do nauczycieli akademickich	Prodzikan ds. studenckich i kształcenia	Wiadomości e-mail
9.	Weryfikacja wprowadzonych zmian sylabusów w systemie Sylabus PRK	Nauczyciele akademicy Pracownik	Zmiany w systemie Sylabus PRK

		dziekanatu Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	
--	--	--	--

**Wnioski:****Kierunek ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, profil ogólnoakademicki**

W terminie wynikającym z Zarządzenia nr 134 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 16.11.2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzenie zmian w programach studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie”

od podmiotów określonych w procedurze nie wpłynęły do Rady programowej kierunku ekonomia wnioski o zmiany w programach studiów kierunku Ekonomia I i II stopnia. Programy obu kierunków w roku akademickim 2022/2023 zostały dwukrotnie gruntownie zmienione w wyniku: zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartych w raporcie z wizytacji, która odbyła się w czerwcu 2021 r., w związku ze zmianą regulacji prawnych w zakresie wyceny nieruchomości.

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji efektów uczenia się oraz literatura zawarta w sylabusach są aktualne i zapewniają uzyskanie absolwentom studiów odpowiednich kwalifikacji. Program studiów kierunku Ekonomia I i II stopnia rozpoczynających się od cyklu kształcenia 2024/2025 nie wymaga zmian.

**Kierunek gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. ws. wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" dokonany został przegląd programu na kierunku „Gospodarka Turystyczna”. Studia na tym kierunku zgodnie z Zarządzeniem Rektora ZUT z dnia 24 kwietnia 2023 r. prowadzone są od roku akademickiego 2023/2024. W celu ich uruchomienia przygotowane zostały programy studiów, które nie budzą żadnych zastrzeżeń, gdyż do Rady Programowej nie wpłynął żaden wniosek o zmiany w programie studiów kierunku „Gospodarka turystyczna”.

**Kierunek zarządzanie, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny**

Uwzględniając zalecenia PKA zawarte w Uchwale Prezydium PKA nr 1020/2023 z dnia 23 listopada 2023 r. zawierającej pozytywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny oraz wynikające z Uchwały nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 ws. wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia ze zm., w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku zarządzanie, profil praktyczny dokonano zmian polegających na:

- usunięciu przedmiotu Socjologia (przedmiot z dziedziny nauk społecznych), 45W, 3 ECTS,
- wprowadzenie przedmiotu Filozofia (przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych), 45W, 3 ECTS,
- wprowadzenie bloku przedmiotów obieralnych z dziedziny nauk humanistycznych (Etyka zawodowa, Filozofia sztucznej inteligencji), (blok 2), 20W, 1 ECTS,
- zmniejszenie liczby godzin w przedmiocie Statystyka w zarządzaniu z 18W/30L na 18W/28L,

- zmniejszenie liczby godzin w przedmiocie Finanse przedsiębiorstw z 18W/36A na 18W/30A,
- zmniejszenie liczby godzin w przedmiocie Zarządzanie logistyką i transportem z 30W/18A/30L na 20W/18A/30L, zmniejszenie liczby ECTS z 5 na 4,
- zmniejszenie liczby godzin w przedmiocie Przedsiębiorczość z 18W/30A na 18W/28A,
- zmiana numeru bloku przedmiotów obieralnych 2 i 3 odpowiednio na 3 i 4,
- wprowadzenie przedmiotu Społeczne aspekty dostępności (z dziedziny nauk społecznych) w bloku obieralnym 4, 20W, 1 ECTS

W konsekwencji wskazanych zmian program studiów prowadzonych na kierunku zarządzanie studia I stopnia, profil praktyczny dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 został uchwalony Uchwałą nr 9 z dnia 29 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia prowadzonego dla kierunku zarządzanie, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.

#### **1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów**

##### **Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów**

###### DANE ŹRÓDŁOWE

- Wnioski do dziekana w sprawie zmian w programach studiów
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych
- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się

##### **Wnioski i zalecenia Rady Programowej kierunku Ekonomia**

Członkowie Rady Programowej kierunku Ekonomia stwierdzają, że na Wydziale Ekonomicznym zasadne jest utrzymywanie standardów nauczania na dotychczasowym poziomie. Studenci osiągają efekty uczenia w stopniu więcej niż zadowalającym (z wyjątkiem 1 sem. kierunku gospodarka turystyczna). Jednocześnie zauważają, że w największym stopniu za brak realizacji efektów uczenia się odpowiada postawa i poziom wiedzy oraz umiejętności studentów. W związku z tym członkowie Rady proponują zastosowanie pewnych rozwiązań wskazanych poniżej.

- Należałoby rozważyć możliwość wprowadzenia (obok matematyki, biologii itd.) jako przedmiotu uzupełniającego kursu rozwijającego umiejętności uczenia się. Studenci mają problem z planowaniem, monitorowaniem i ocenianiem własnego procesu uczenia się, aktywnym notowaniem, skupieniem uwagi, zarządzaniem czasem.
- Podobnie jak w Sprawozdaniach z lat poprzednich jedną z odnotowanych prawidłowości jest spadek średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się na wyższych latach studiów. Z każdym rokiem studenci są coraz lepiej przygotowani do procesu kształcenia. Dlatego członkowie Rady Programowej kierunku Ekonomia ponownie postulują wprowadzenie zajęć wyrównawczych, przynajmniej na semestrze 1, z przedmiotów podstawowych, tym bardziej, że jedną z najczęściej wymienianych przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia się jest zróżnicowany poziom wiedzy studentów.
- Proces nauczania stale powinien łączyć się z informacją o możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce – należy podkreślać te związki, gdyż motywuje to studentów do pracy i urealniania ich wysiłki.
- W przypadku studentów pierwszego roku proponowane jest wykluczenie z oceny efektów uczenia się tych osób, które nie przystąpiły do zaliczeń/egzaminów w trzech wyznaczonych terminach i były nieobecne na większości zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych.

Członkowie Rady proponują, aby nie wpisywać do systemu ocen niedostatecznych studentom, którzy porzucili studia przed końcowymi zaliczeniami/egzaminami. Jeśli to nie będzie możliwe, to wówczas należałoby zmodyfikować wskaźnik nieosiągnięcia efektów uczenia się w taki sposób, aby nie uwzględniać w nim studentów, którzy porzucili studia. Przy okazji należałoby się zastanowić nad motywacją studentów, którzy studia porzucają. Takie rozwiązanie jest uzasadnione tym, że właśnie nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach było w ocenianym okresie jedną z najczęściej wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn braku osiągnięcia efektów uczenia się.

- Wprowadzenie poza konsultacjami w formie stacjonarnej także konsultacji online - jedna godzina stacjonarnie i jedna godzina w trybie online (np. w godzinach popołudniowych). Szczęólnego znaczenia nabiera to w przypadku studentów studiów niestacjonarnych I stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia. Taka forma kontaktu może być bardziej preferowana przez studentów w porównaniu z tradycyjnymi konsultacjami, a także zapewniła zwiększenie dostępności konsultacji dla studentów pracujących.
- Modernizacja treści programowych w celu zwiększenia ich atrakcyjności i praktyczności, co może przyciągnąć większą liczbę studentów na studia II stopnia.
- Wprowadzenie wykładów w formie online dla studentów studiów II stopnia, co może poprawić ich dostępność i atrakcyjność, szczególnie dla osób pracujących.
- Rozszerzenie stosowania metod aktywizujących podczas zajęć, na których występują trudności w osiąganiu efektów uczenia się, takich jak praca projektowa, studia przypadków czy grupowe rozwiązywanie problemów. Praca w grupie mogłaby być częściej oceniana, gdyż zwiększa to zaangażowanie studentów w jej wykonywanie.
- Zwiększenie częstotliwości oceny postępów kształcenia, co będzie motywowało studentów do systematycznej pracy.
- Zwiększenie liczby zajęć, podczas których studenci korzystają z narzędzi informatycznych, co może poprawić efektywność nauczania.

## **Wnioski i zalecenia Rady Programowej kierunku Zarządzanie**

- Wyniki badań przedstawione w Sprawozdaniu z realizacji efektów uczenia się (Sprawozdaniu) pokazują, że analiza obejmuje zarówno studentów kontynuujących studia, jak i tych, którzy zrezygnowali z kontynuowania studiów. Zasadne byłoby wyłączenie ze szczegółowych analiz grupy osób, które zrezygnowały ze studiów, oraz opracowanie dla tej grupy osobnej tabeli wraz z określeniem przyczyn rezygnacji ze studiów, szczególnie na pierwszym roku studiów.
- Z wyników badań zawartych w Sprawozdaniu z realizacji efektów uczenia się wynika, że nauczyciele nie zawsze wskazują na przyczyny nieosiągnięcia efektów uczenia się. Przykładami mogą być tabele 19-20, 22, 26-27, jak również tabele z wynikami dla pozostałych kierunków studiów. Proponuje się zorganizowanie spotkania z nauczycielami, podczas którego wyjaśnione zostaną kwestie związane z zasadnością i celowością prowadzenia tego badania, a także zostanie omówiony sposób postępowania w konkretnych przypadkach/sytuacjach, np. kiedy część studentów w ogóle nie uczęszcza na zajęcia (studenci, którzy zrezygnowali ze studiów).
- Analizując dane przedstawione w Sprawozdaniu, można dostrzec pojawiającą się sytuację skrajnych ocen pomiędzy poszczególnymi przedmiotami prowadzonymi w danym semestrze dla tej samej grupy studentów („przedmioty wspólne”). Przykładem mogą być wyniki zamieszczone

w tabeli 38, gdzie wszyscy studenci (20 osób; 100%) osiągnęli efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (5,0) z przedmiotu „Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych”, natomiast w przypadku przedmiotu „Ekologiczne aspekty zarządzania” 18 osób (86%) uzyskało efekty uczenia się w stopniu co najwyżej dostatecznym plus (3,5). Nie jest to przypadek jednostkowy. Dodatkowo zaobserwowano, że przedmiotami wspólnymi, na których ponad 90% studentów uzyskuje najwyższy stopień osiągania efektów uczenia się (5,0), są zazwyczaj przedmioty obieralne. Ponieważ studenci osiągnęli niemal perfekcyjne wyniki na wybranych przedmiotach obieralnych, warto umożliwić nauczycielom tych przedmiotów transfer wiedzy i umiejętności, które przyczyniły się do tak wysokiej skuteczności procesu dydaktycznego. Natomiast jeśli są to zachowania związane jedynie z przyciąganiem kolejnego rocznika studentów do wyboru danego przedmiotu, takie nieetyczne praktyki należy skutecznie eliminować.

- Jedną z podanych w Sprawozdaniu przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia się była „niska frekwencja na zajęciach”. Proponujemy, aby w takich przypadkach wprowadzać działania promujące aktywność studentów na zajęciach jako ocena formująca, z określeniem jej wpływu na ocenę końcową z danej formy zajęć. Uczestnictwo w zajęciach będzie warunkiem podjęcia takiej aktywności, co może ograniczyć niską frekwencję na zajęciach.
- Z danych zawartych w Sprawozdaniu wynika, że przedmioty specjalnościowe charakteryzowały się wyższym stopniem osiągania efektów uczenia się. Przypuszczamy, że sytuacja ta wynika z ich praktycznego charakteru. Sugeruje się, aby przedstawić nauczycielom argumenty na rzecz wprowadzania do treści zajęć, np. studium przypadku (case study), symulacji, gier i projektów grupowych. Należy również rozważyć zmianę form zajęć na praktyczne, co oznacza stopniowe odchodzenie od ćwiczeń audytoryjnych na rzecz ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych. Może to także skutkować eliminacją przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia się dotyczących „zbyt licznych grup w przedmiocie” oraz „niewystarczającej liczby godzin w przedmiocie”. Zmiany powinny być powiązane z systematycznym doskonaleniem infrastruktury dydaktycznej.
- Nauczyciel, który zauważy na przedmiocie brak „podstawowych umiejętności i kompetencji”, „różnicowany poziom wiedzy” lub „niedostateczne przygotowanie wstępne” w danej grupie studentów, co może prowadzić do nieosiągnięcia efektów uczenia się, powinien w sposób szybki i jasny zakomunikować grupie ten fakt. Powinien także określić obszary wymagające poprawy, zaproponować sposoby i pomoc w nadrobieniu „zaległości” oraz podkreślić znaczenie prowadzonych przez niego konsultacji.
- Ze względu na wskazanie jako przyczynę nieosiągnięcia efektów uczenia się „niekorzystanie z konsultacji” ważnym jest zapewnienie zwiększenia możliwości w nich uczestniczenia. Dlatego wskazuje się sprawdzanie przestrzegania przez nauczycieli procedury WEkon/K-II/2 Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami odnośnie wyznaczania terminu konsultacji. Według procedury termin ten nie powinien kolidować z terminami zajęć studentów. Ponadto zalecamy formalne wprowadzenie możliwości odbywania konsultacji online przez studentów z wykorzystaniem np. aplikacji MS Teams, w czasie konsultacji stacjonarnych prowadzonych przez nauczyciela.

## **Wnioski i zalecenia Rady Programowej kierunku Gospodarka turystyczna**

Członkowie Rady Programowej kierunku Gospodarka turystyczna sformułowali następujące wnioski i zalecenia:

- intensyfikacja promocji kierunku Gospodarka turystyczna;

- zacieśnienie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego) w zakresie tworzenia i opiniowania programów kształcenia, w tym efektów uczenia;
- uatrakcyjnienie oferty nauki poprzez podjęcie działań w zakresie zmiany formy kształcenia z tradycyjnej (stacjonarnej) na zdalną (on-line);
- doskonalenie procesów kształcenia poprzez podniesienie praktycznego charakteru zajęć dydaktycznych;
- podjęcie działań mających na celu regularne sprawdzanie postępów w osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia (zmiana sposobu oceniania na ocenę formującą).

### **Ogólne wnioski i zalecenia Rad Programowych i WKdsJK dotyczące poprawy stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym**

- Wprowadzenie na Wydziale Ekonomicznym do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) badania, które umożliwi studentom proponowanie zmian w sposobie realizacji konkretnych zajęć. Obecny system ankietyzacji studentów ukierunkowany jest jedynie na ocenę nauczyciela, co jest niewystarczające do doskonalenia procesu dydaktycznego, w tym doskonalenia poszczególnych przedmiotów. Efektem działania powinno być opracowanie ogólnodostępnego raportu z sugestiami studentów.
- Budowanie świadomości wśród nauczycieli akademickich dotyczącej nadmiernego obciążenia studentów „przenoszeniem zajęć” do aktywności poza zajęciami. Takim działaniem jest np. „zlecenie do wykonania” prezentacji, które nie są tworzone na zajęciach, a jedynie na nich wygłaszane i następnie oceniane. Poza przeciążeniem studentów, może to prowadzić do braku zainteresowania całym przedmiotem, a jedynie zainteresowania jego „zlecaną” częścią, wybiórczego opanowania treści programowych oraz niskiej aktywności na zajęciach.
- Wprowadzenie dla nauczycieli opcjonalnych szkoleń i warsztatów uzupełniających umiejętności w zakresie motywowania i zwiększania zaangażowania studentów podczas zajęć dydaktycznych.
- Organizacja warsztatów i spotkań z „praktykami biznesu”, umożliwiających studentom kontakt z rzeczywistymi wyzwaniami zawodowymi, w których wykorzystywane są wiedza, umiejętności i kompetencje zdobywane na studiach, co może zwiększyć motywację do uczenia się.
- Z uwagi na zjawiska występujące na rynku usług edukacyjnych, w tym oczekiwania jego uczestników, wydaje się uzasadnione wdrażanie na kierunku zarządzanie – profil praktyczny, e-nauczania w formie zajęć zdalnych prowadzonych synchronicznie oraz e-nauczania asynchronicznego (e-learning). Wprowadzanie tych form realizacji zajęć powinno odbywać się w uzgodnieniu z nauczycielami i studentami.



## KRYTERIUM 2 - OCENA REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

### 2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

#### Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2024/2025
- Przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów” w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono przegląd programów studiów kierunku ekonomia studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025. W trakcie przeglądu uwzględniono również zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w Uchwale Prezydium PKA nr 1020/2023 z dnia 23 listopada 2023 r. zawierającej pozytywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny.

#### **Wnioski:**

#### **Kierunek ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, profil ogólnoakademicki**

W terminie wynikającym z Zarządzenia nr 134 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 16.11.2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzenie zmian w programach studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie” od podmiotów określonych w procedurze nie wpłynęły do Rady programowej kierunku ekonomia wnioski o zmiany w programach studiów kierunku Ekonomia I i II stopnia. Programy obu kierunków w roku akademickim 2022/2023 zostały dwukrotnie gruntownie zmienione w wyniku:

- zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartych w raporcie z wizytacji, która odbyła się w czerwcu 2022 r.,
- w związku ze zmianą regulacji prawnych w zakresie wyceny nieruchomości.

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji efektów uczenia się oraz literatura zawarta w sylabusach są aktualne i zapewniają uzyskanie absolwentom studiów odpowiednich kwalifikacji. Program studiów kierunku Ekonomia I i II stopnia rozpoczynających się od cyklu kształcenia 2024/2025 nie wymaga zmian.

#### **Kierunek gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. ws. wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" dokonany został przegląd programu na kierunku „Gospodarka Turystyczna”. Studia na tym kierunku zgodnie z Zarządzeniem Rektora ZUT z dnia 24 kwietnia 2023 r. prowadzone są od roku akademickiego 2023/2024. W celu ich uruchomienia przygotowano zostały programy studiów, które nie budzą żadnych zastrzeżeń, gdyż do Rady Programowej nie wpłynął żaden wniosek o zmiany w programie studiów kierunku „Gospodarka turystyczna”.

#### **Kierunek zarządzanie, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny**

Uwzględniając zalecenia PKA zawarte w Uchwale Prezydium PKA nr 1020/2023 z dnia 23 listopada 2023 r. zawierającej pozytywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny oraz wynikające z Uchwały nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 ws. wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia ze zm., w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku zarządzanie, profil praktyczny dokonano zmian polegających na:

- wprowadzeniu do programu studiów przedmiotów dziedziny nauk humanistycznych,
- wprowadzenie przedmiotu Społeczne aspekty dostępności.

W konsekwencji wskazanych zmian program studiów prowadzonych na kierunku zarządzanie studia I stopnia, profil praktyczny dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 został uchwalony Uchwałą nr 9 z dnia 29 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia prowadzonego dla kierunku zarządzanie, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.

W ramach działań podejmowanych w związku z procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w okresie 25-30.10.2023 przeprowadzono przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym.

W wyniku przeprowadzonego przeglądu odnotowano powtarzające się wybory specjalności dokonywane przez studentów. Studenci wybierają specjalności, które umożliwiają im nabycie oczekiwanych na rynku pracy kompetencji zawodowych. W kontekście zmniejszającej się liczby studentów, uwzględniając ich zainteresowania oraz potrzeby rynku pracy, w roku akademickim 2022/2023, ze skutkiem od roku 2023/2024 podjęto działania ograniczające liczbę specjalności i modyfikujące ofertę programową. Efekty wprowadzonych zmian w zakresie wyboru specjalności będą widoczne dopiero od roku akademickiego 2024/2025.

#### **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację przeprowadzania regularnych przeglądów programów studiów i sylabusów, wprowadzania zmian wynikających ze zmieniającego się otoczenia, w tym szczególnie z aktualnych potrzeb rynku pracy.

## **2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni**

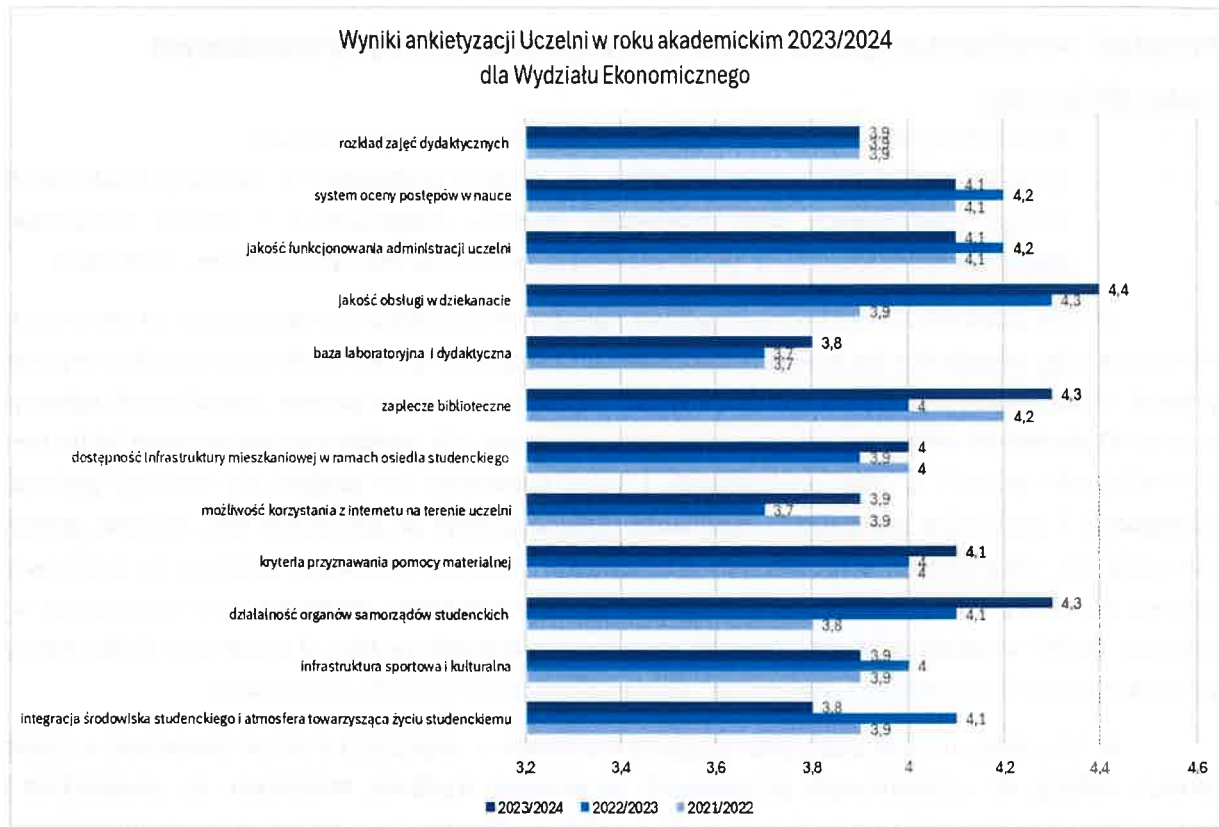
### **Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 w procesie ankietyzacji uczelni udział wzięło 25% studentów zarejestrowanych na Wydziale Ekonomicznym (42 osoby spośród 168), co dało wydziałowi czwartą lokatę wśród wszystkich wydziałów ZUT pod względem frekwencji w badaniu. Należy jednak zwrócić uwagę, że była to frekwencja niższa niż w roku poprzednim (spadek o 15 punktów procentowych).

Porównano wszystkie oceny ważone dla Wydziału Ekonomicznego, obliczone na podstawie odpowiedzi studentów oceniających Wydział Ekonomiczny w 12 kategoriach (w skali od 2 - ocena najniższa do 5 – ocena najwyższa).



Studenci Wydziału Ekonomicznego najlepiej ocenili jakość obsługi w dziekanacie (to kolejny rok z poprawą w stosunku do roku poprzedniego), a także zaplecze biblioteczne oraz działalność organów samorządów studenckich. Najniżej oceniono bazę laboratoryjną i dydaktyczną (najniższy wynik w tej kategorii ex aequo z WTMIIT), a także integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (najniższy wynik w tej kategorii spośród wszystkich wydziałów). Niskie wyniki zostały odnotowane w zakresie rozkładu zajęć dydaktycznych, możliwości korzystania z internetu na terenie uczelni oraz infrastruktury sportowej i kulturalnej. Wydział Ekonomiczny w żadnej kategorii nie otrzymał oceny najlepszej na Uczelni.

Polepszenie wyników, względem roku ubiegłego, nastąpiło w zakresie: jakości obsługi w dziekanacie, bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, zaplecza bibliotecznego, dostępności infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego, możliwości korzystania z internetu na terenie uczelni, kryteriów przyznawania pomocy materialnej i działalności samorządów studenckich. Gorsze wyniki odnotowano dla: systemu oceny postępów w nauce, jakości funkcjonowania administracji uczelni, integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu oraz infrastruktury sportowej i kulturalnej.

**Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację działań służących poprawie infrastruktury dydaktycznej na Wydziale, w szczególności wyposażeniu sal komputerowych i zapewnieniu wysokiej jakości dostępu do Internetu.
- Podjęcie działań służących poprawie rozkładu zajęć dydaktycznych.

### **2.3 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych**

#### **Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/7 Procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych
- Sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie (profil ogólnoakademicki) w roku akademickim 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 zgodnie z programem studiów obowiązującym na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie na studiach stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim wymiar praktyk zawodowych wynosił 90 godzin (3 ECTS). Obowiązek odbycia praktyk zawodowych dotyczył łącznie 77 studentów Wydziału, w tym na kierunku ekonomia - 43, na kierunku zarządzanie 34 (w tym 2 zrealizowało praktyki w roku poprzednim). Cztero studentów nie podjęło się realizacji praktyk. Dodatkowo 9 studentów skorzystało z możliwości odbycia praktyk po pierwszym roku studiów, jednak nie będą oni uwzględniani w poniższych statystykach. Studenci realizowali praktyki na podstawie umowy pomiędzy ZUT a zakładem pracy, tylko w jednym przypadku podstawą było skierowanie na praktyki. Do 30. września 2024 roku praktyki zawodowe zakończyło łącznie 73 studentów (95%), którzy po dostarczeniu dokumentów i „egzaminie” otrzymali zaliczenie praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2023/2024 studenci realizowali w większości praktyki zawodowe w czasie letnich wakacji. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia wyrażała zgodę na realizację praktyk w innym okresie, tj. w trakcie roku akademickiego, jednakże w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W kilku przypadkach praktyki były odwołane albo przesunięte, co wiązało się z koniecznością poszukiwania innych miejsc ich realizacji i wpłynęło na przesunięcie terminu praktyki. Biorąc jednak pod uwagę trudności z tym związane, należy uznać, że wyniki odnoszące się do liczby studentów, którzy praktyki zrealizowali, są bardzo dobre.

Oceniając efekty uczenia się uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentami oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

- poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);
- nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie;
- nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;
- wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich;

- rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;
- zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów;
- w kilku przypadkach również nawiązanie współpracy zawodowej (umowa zlecenie, umowa o pracę, deklaracja zatrudnienia).

Stopień uzyskania wskazanych efektów uczenia się był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk. Jednak spośród studentów, którzy osiągnęli zakładane efekty uczenia się, większość – zarówno na kierunku ekonomia (83%), jak i zarządzanie (74%) otrzymała ocenę bardzo dobrą. Jedynie 2% studentów ekonomii oraz 6% studentów zarządzania osiągnęło efekty w stopniu dostatecznym.

Tabela 2. Struktura studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024 ze względu na stopień osiągnięcia efektów uczenia się (stan na 15.10.2024 r.)

Kierunek	bdb	db plus	db	dst plus	dst	brak zaliczenia
Ekonomia	35	4	1	1	1	1
Zarządzanie	23	2	1	3	2	3

W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono 7 wyrwykowych telefonicznych hospitacji praktyk zawodowych studentów zarządzania oraz 22 studentów ekonomii w celu uzyskania od zakładowych opiekunów praktyk informacji na temat:

- adekwatności zadań przydzielanych studentowi do zakładanych efektów uczenia się;
- oceny przygotowania merytorycznego studenta do wypełniania obowiązków w ramach praktyki;
- oceny postaw, kompetencji społecznych i osobowych studenta w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki;
- zaleceń praktykodawców dotyczących poprawy jakości i organizacji procesu praktykowania.

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji. Studentów obu kierunków doceniono za sprawność w posługiwaniu się urządzeniami i oprogramowaniem stosowanym w zakładzie pracy, kreatywność zawodową i obsługę klienta oraz pracę analityczną, nieco niżej za znajomość przepisów, wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności zawodowe. Studenci ekonomii uzyskali wyższe oceny we wszystkich ocenianych kategoriach niż studenci zarządzania.

Ocenie podlegały też postawy, kompetencje społeczne i personalne studentów, zaobserwowane w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki. Niemal we wszystkich kategoriach oceny hospitowanych studentów ekonomii były najwyższe poza samodzielnością, w której z kolei wyróżniali się studenci zarządzania. Najniżej oceniono studentów zarządzania pod względem punktualności. Niestety dyscyplina oraz rzetelność i sprawność w bieżącym roku była niżej oceniona w przypadku kilku studentów zarządzania. W jednym przypadku zakładowy opiekun wskazał na konieczność podniesienia umiejętności praktykanta (studenta zarządzania) w zakresie komunikowania i przekazywania informacji.

W zależności od specyfiki prowadzonej działalności, zakładowi opiekunowie praktyk zwracali uwagę na kilka trudności (powtarzanych właściwie w każdym roku) związanych z ich realizacją:

- ze względu na przepisy dotyczące ochrony danych osobowych praktykanci mają ograniczony dostęp do dokumentacji, co utrudnia powierzanie im bardziej ambitnych obowiązków w trakcie praktyk;
- specyficznym wymaganiami w firmach doradczych czy rachunkowych jest bardzo dobra znajomość prawa podatkowego, stąd w tego typu podmiotach wymagana jest od studenta szeroka i na bieżąco aktualizowana wiedza z tego zakresu;
- ciągłe zmiany legislacyjne również wpływają na przebieg praktyk.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. studenci po zakończeniu praktyk mogli wypełnić ankietę (anonimowo i dobrowolnie) oceniającą miejsce praktyk pod względem m.in. przygotowania do realizacji efektów uczenia się, przydatności wiedzy zdobytej na studiach, możliwości rozwijania umiejętności zawodowych etc. Wyniki ankiety wykazały wysoki stopień zadowolenia studentów z efektów odbytych praktyk, co potwierdza – powtarzająca się w każdym roku – wysoka ocena praktyk, jako ważnego elementu procesu zdobywania wiedzy i umiejętności przydatnych w dalszym życiu zawodowym. W skali 2 do 5, gdzie 2 oznacza „nie jestem zadowolony”, a 5 oznacza „jestem bardzo zadowolony”, w większości zaznaczano „5”, rzadziej 4,5. Pojedyncze ankiety miały wskazania 4,0 w przypadku oceny przygotowania miejsca pracy, opieki merytorycznej opiekuna praktyk z ramienia ZUT i zakładu pracy czy przydatności wiedzy teoretycznej w praktyce i w zawodzie.

Doświadczenie nabyte w zakresie organizacji praktyk, przeprowadzone rozmowy ze studentami i zakładowymi opiekunami praktyk oraz analiza dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych realizowanych w roku akademickim 2023/2024 przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie pozwoliły sformułować następujące wnioski:

- praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie praktycznych umiejętności uzupełniających lub porządkujących wiedzę uzyskaną w toku studiów (studenci szczególnie podkreślają tutaj przydatność przedmiotów „specjalnościowych”). Praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie umożliwiają praktyczne poznanie procesów zachodzących w instytucjach i przedsiębiorstwach różnych branż, umożliwiają nabycie umiejętności dokumentowania tych procesów, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi realizację zadań statutowych organizacji. Praktyka zawodowa pozwala na formowanie postaw społecznych i personalnych. Podczas praktyki studenci uczą się pracy w zespole, poznają zachowania organizacyjne i kształcą umiejętność organizowania pracy, a także nabywają świadomość własnych ograniczeń w obszarze kompetencji;
- praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej (takie deklaracje pojawiają się każdego roku). Studenci pozyskują wiedzę na temat specyficznych wymagań zawodowych w konkretnych typach organizacji oraz dokonują rozeznania względem własnych preferencji zawodowych;
- w sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki. Powinny to być bowiem jednostki umożliwiające w szerokim zakresie realizację programu praktyk oraz „właściwą” opiekę ze strony zakładowego opiekuna praktyk. Istotne jest także powiązanie profilu organizacji (lub działu organizacji), a także przewidywanego zakresu obowiązków oraz realizowanych zadań, z wybraną przez studenta specjalnością lub obszarem tematycznym przyszłej pracy dyplomowej. Istotna jest również

dostępność (możliwość kontaktu) i zaangażowanie zakładowego opiekuna praktyk w proces ich realizowania;

- dokonana w roku akademickim 2023/2024 hospitacja praktyk wskazuje na zasadność prowadzenia takiego badania w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym, dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

Wszyscy studenci kierunków ekonomia i zarządzanie, którzy zrealizowali praktyki studenckie osiągnęli efekty uczenia się przypisane do praktyk i otrzymali 3 ECTS. Czworo studentów (3 – zarządzanie, 1 – ekonomia) nie zaliczyło praktyk z uwagi na ich niezrealizowanie. Problemem zgłaszanym przez kilku studentów była konieczność pogodzenia pracy zawodowej z odbywaniem praktyk studenckich w okresie wakacyjnym.

Każdego roku studenci podkreślają zasadność praktyk, jako niezbędnego elementu procesu kształcenia, gdyż pozwalają one skonfrontować ich wiedzę i oczekiwania co do warunków przyszłej pracy zawodowej. Dzięki praktykom mogą zweryfikować poziom satysfakcji z obranej ścieżki zawodowej.

Należy podkreślić, iż część studentów (jak co roku) realizujących praktyki zawodowe w roku akademickim 2023/2024 poinformowała o kontynuowaniu albo zadeklarowaniu współpracy z zakładem pracy na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia bądź możliwości podjęcia pracy po zakończeniu studiów, jak również pomocy w udostępnieniu materiałów źródłowych do pracy dyplomowej lub prac zaliczeniowych. Część studentów wskazała, że podczas praktyk zapoznano ich ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (najczęściej rachunkowo-księgowym, z obszaru zarządzania nieruchomościami lub obliczeń statystycznych).

#### **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację realizacji i rozliczania praktyk studenckich, zgodnie z procedurą.

## **2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni**

### **Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych**

Działania w zakresie oceny jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych oraz dotyczące ich wnioski zostały opisane w 2.2 oraz 4.2-4.4.

## **2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych**

### **Wyrównoważona kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- WEkon/K-II/3 Procedura kontroli zajęć dydaktycznych
- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 zajęcia zaplanowano w formie stacjonarnej oraz zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Prodziekani ds. studenckich i kształcenia, w dniach 23 października, 9 listopada i 18 grudnia 2023 r. oraz 20 marca, 17 kwietnia i 10 czerwca 2024 r.

przeprowadziła kontrolę zajęć dydaktycznych prowadzonych stacjonarnie. W przypadku zajęć on-line obserwowwała statusy nauczycieli akademickich na platformie MS Teams. Ponadto, na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami. Dodatkowo Dziekan Wydziału Ekonomicznego zobowiązała kierowników katedr do kontroli zajęć ich pracowników i złożenia protokołów z niniejszych kontroli. Przeprowadzone kontrole oraz wypowiedzi studentów nie wskazywały na występowanie większych uchybień, a ewentualne problemy były rozwiązywane na bieżąco.

**Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację kontroli zajęć dydaktycznych, w formie dostosowanej do sposobu ich prowadzenia (stacjonarnej/zdalnej), zgodnie z procedurą.

## **2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim**

### **Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/4 Procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024 semestr zimowy i letni

Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie w ramach możliwości Wydziału. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru z uwagi na zmieniającą się liczebność studentów i zgłaszana do Działu Kształcenia w wyznaczonym terminie z uwzględnieniem grup niepełnych, których liczba nie przekracza progu ustalanego w aktach wewnętrznych ZUT.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2023/2024 przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP. Rozkłady studiów stacjonarnych zostały rozplanowane w całości, natomiast studiów niestacjonarnych, ze względu na przedłużającą się rekrutację, na pierwszych kilka zjazdów. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych.

Ze Sprawozdania z ankiety Uczelni Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z roku akademickiego 2023/2024 wynika, że studenci Wydziału Ekonomicznego ocenili rozkład zajęć dydaktycznych na poziomie 3,9, co było wynikiem takim samym jak w latach poprzednich.

**Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Prowadzenie stałego monitoringu obsady zajęć i ewentualną jej korektę, z uwzględnieniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną oraz bilansowanie pensum.
- Dalsze monitorowanie prawidłowości w przygotowaniu rozkładów zajęć w miarę możliwości wydziału.



## 2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

### Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/5 Procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024, semestr zimowy
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/20234 semestr letni

Zgodnie z procedurą WEkon/K-II/5 Procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej przeprowadzono działania przygotowujące do sesji egzaminacyjnej, w tym przygotowano harmonogram sesji i przeprowadzono analizę jego poprawności.

Zimowa i letnia sesja egzaminacyjna roku akademickiego 2023/2024 zostały zaplanowane pod nadzorem dziekana. Sprawdzono zgodność harmonogramów sesji z regulaminem studiów. Nie stwierdzono pokrywania się terminów egzaminów. W pojedynczych przypadkach zauważono brak wyznaczonych terminów ostatniego egzaminu poprawkowego, co jest uzasadnione możliwością przeprowadzania tego egzaminu do końca semestru następującego po semestrze, w którym odbywały się zajęcia z danego przedmiotu i w więcej niż jednym terminie. Po weryfikacji harmonogramów zostały one zamieszczone w systemie e-dziekanat. Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji sprawował prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

### Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację monitorowania planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej, zgodnie z procedurą.

## 2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

### Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych on-line na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024

Zgodnie z Uchwałą nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz Zarządzeniem nr 156 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 29.12.2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024 realizacja zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dotyczyła następujących przedmiotów:

- Semestr zimowy:

#### **Studia stacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, I rok 1 sem.**

- Bezpieczeństwo i higiena pracy (15W, 1 ECTS),
- Szkolenie BHP (5W, 0 ECTS),
- Podstawy ochrony własności intelektualnej (15W, 1 ECTS),
- Szkolenie biblioteczne (2W, 0 ECTS),
- Prawo (38 W, 3 ECTS),

- Psychologia pracy (40 K, 3 ECTS).

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Gospodarka turystyczna, I rok 1 sem.**

- Bezpieczeństwo i higiena pracy (15W, 1 ECTS),
- Szkolenie BHP (5W, 0 ECTS),
- Podstawy ochrony własności intelektualnej (, 15W, 1 ECTS),
- Szkolenie biblioteczne (2W, 0 ECTS),
- Podstawy prawa (10 W, 30A, 3 ECTS).

**Studia niestacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, I rok 1 sem.**

- Bezpieczeństwo i higiena pracy (6W, 1 ECTS),
- Szkolenie BHP (4W, 0 ECTS),
- Podstawy ochrony własności intelektualnej (15W, 1 ECTS),
- Socjologia (18W, 2 ECTS),
- Psychologia pracy (15 K, 3 ECTS),
- Gospodarka a środowisko (9W, 6A, 3 ECTS).

2. Semestr letni:

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, I rok, 2 sem.**

- Podstawy gospodarowania nieruchomościami (40 W, 3 ECTS)
- Podstawy makroekonomii (30 W, 6 ECTS), (3 A)
- Podstawy marketingu (3 A)

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, II rok, 4 sem.**

- Ewidencje podatkowe (25A, 2 ECTS) – PO
- Logistyka (25 A, 2 ECTS) – PO
- Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych (25 A, 2 ECTS) – PO
- Podstawy informacji naukowej (2 W, 0 ECTS)

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, III rok, 6 sem.**

- Analiza danych ankietowych (30 A, 2 ECTS) – PO
- Ekonomika konsumpcji (30 A, 2 ECTS) – PO
- Marketing w handlu i usługach (30 A, 2 ECTS) – PO

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Zarządzanie, II rok, 4 sem.**

- Partnerstwo publiczno-prywatne (25A, 2 ECTS) – PO
- Zarządzanie wiedzą (25A, 2 ECTS) – PO
- Podstawy informacji naukowej (2 W, 0 ECTS)

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Zarządzanie, III rok, 6 sem.**

- Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości (30 A, 2 ECTS) – PO
- Zarządzanie i planowanie marketingowe (30 A, 2 ECTS) – PO
- Zarządzanie międzynarodowe (30 A, 2 ECTS) – PO
- Zarządzanie sektorem publicznym (28 A, 2 ECTS) – PO

**Studia stacjonarne I stopnia kierunek Gospodarka turystyczna, I rok, 2 sem.**

- Prawo pracy (30 W, 2 ECTS)
- Socjologia (30 W, 2 ECTS)
- Marketing (10W, 20 A, 2 ECTS)
- Organizacja przedsiębiorstw (2 A)
- Podstawy makroekonomii (2 A)
- Rachunkowość (2 W, 2 A)

**Studia niestacjonarne I stopnia kierunek Ekonomia, I rok, 2 sem.**

- Podstawy gospodarowania nieruchomościami (15 W, 3 ECTS)
- Podstawy marketingu (3 W, 12 A, 3 ECTS)
- Rachunkowość (15 W, 15 A, 5 ECTS)

**Studia niestacjonarne I stopnia kierunek Zarządzanie, III rok, 6 sem.**

- Zarządzanie i planowanie marketingowe (10 A, 2 ECTS) – PO

- Zarządzanie międzynarodowe (10 A, 2 ECTS) – PO
- Zarządzanie sektorem publicznym (10 A, 2 ECTS) – PO
- Logistyka (10 A, 2 ECTS) – PO

W przedstawionych sytuacjach, uwzględniając wewnętrzne regulacje ZUT w Szczecinie, zajęcia te były prowadzona zgodnie z rozkładem zajęć, w kontakcie synchronicznym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS, która jest częścią pakietu Office365 wykorzystywanego przez pracowników i studentów całej Uczelni.

Realizacja zajęć przebiegała bez technicznych zakłóceń. Studenci nie zgłaszali problemów technicznych, które uniemożliwiałyby im udział w zajęciach.

Osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, weryfikowane w drodze kolokwium i egzaminów odbywało się stacjonarnie oraz zdalnie. Proces dyplomowania został przeprowadzony w sposób tradycyjny, przy bezpośrednim udziale studentów i nauczycieli.

Prodzian ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami za pomocą platformy MS Teams oraz analizę statusów nauczycieli akademickich na tej platformie. Wybrane zajęcia, zgodnie z harmonogramem hospitacji, były hospitowane.

#### **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację monitorowania zajęć dydaktycznych odbywających się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## **2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych**

### **Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024 – semestr zimowy i letni

Zgodnie z procedurą WEkon/K-V1 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki przed rozpoczęciem roku akademickiego 2023/2024, przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegają m.in.:

- infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych,
- liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,
- racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
- pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
- kontakt przez Internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
- wyposażenie biblioteki i czytelnicy, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Wszystkie sale spełniają wymagania BHP i sanitarne.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zgodnie z oświadczeniami informatyków Wydziału Ekonomicznego ZUT:

- Budynek przy ul. Żołnierskiej 47 – 3 sale komputerowe:
- nr 117 - 14 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia,

- nr 125 - 9 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia,
- nr 213 - 8 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica,
- oraz rzutniki multimedialne w salach wykładowych: nr 5, 11, 13, 14, 107, 117, 124, 125, 202, 203, 204, 209 (od semestru letniego), 212, 213, 214, 216, 304
- są kompletne i przygotowane pod względem jakościowym do pracy w roku akademickim 2023/2024.
- Budynek przy ulicy Janickiego 31 – 6 sal komputerowych:
- 302 - 11 komputerów + projektor, Windows 7, Office 2016, Statistica, Statgraf
- 303 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
- 304 - 9 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
- 305 - 10 komputerów + projektor, Windows 7,10, Office 2016, Statistica, Statgraf
- 306 – 9 komputerów + projektor, Windows 8,10, Office 2016, Statistica, Matlab, Project Menager
- 307 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica, Statgraf
- Awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco.
- Strona internetowa Wydziału jest na bieżąco aktualizowana.

Zbiory Biblioteki Wydziału Ekonomicznego mieszczą się na powierzchni 223 m<sup>2</sup>. Biblioteka posiada 31 miejsc do nauki i pracy, w tym 3 komputerowe + skaner. Biblioteka wydziałowa czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00-15:00 i w wyznaczone soboty zjazdowe (1x w miesiącu), czynna w godz. 10:00-14:00. W Bibliotece Wydziału Ekonomicznego, zbiory zorganizowane są w wolnym dostępie. Układ zbiorów czasopism jest alfabetyczny natomiast książek tematyczny. Książki uporządkowane są w działami (np. ekonomia, prawo, nieruchomości, turystyka, etc.), a w obrębie swoich działów posiadają tzw. drugą sygnaturę, która dokładnie wskazuje miejsce książki na półce.

W Bibliotece czytelnicy mogą korzystać z krótkoterminowych wypożyczeń na podstawie legitymacji studenckiej (ELS), która pełni rolę karty bibliotecznej. Istnieje także możliwość zamawiania książek przez system biblioteczny ALEPH. Biblioteka Wydziału Ekonomicznego jest całkowicie skomputeryzowana, a czytelnicy mają możliwość korzystania z Internetu. Biblioteka Wydziału Ekonomicznego, jest jednostką systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni. Oferuje swoim czytelnikom dostęp do baz ogólnodostępnych i licencyjnych pełnotekstowych, abstraktowych lub bibliograficznych. Gromadzone są zbiory z zakresu ekonomii (w tym np. makroekonomia, mikroekonomia, rachunkowość, finanse, prawo, statystyka), zarządzania (w tym np. logistyka, nieruchomości, marketing, turystyka), a także rolnictwo, ochrona środowiska, samorządy, UE.

Biblioteka wydziałowa gromadzi księgozbiór z zakresu wynikającego z prowadzonych na wydziale kierunków i specjalności studiów. Księgozbiór podzielony jest na 18 działów tematycznych, wśród zasobów księgozbioru znajduje się około 14.000 vol. książek oraz 793 vol. czasopism.

Biblioteka prenumeruje 35 tytułów czasopism, m.in.: Bank, Ekonomista, Controlling i Rachunkowość Zarządcza, Hotelarz, Marketing i Rynek, Nieruchomości, Rachunkowość, Rachunkowość budżetowa, Samorząd Terytorialny i inne.

W zbiorach zapewniony jest dostęp także do papierowych wydań dzienników (DGP, GW) oraz tygodników Polityka i Newsweek. W przypadku zamknięcia BWEkon wypożyczone zbiory mogą być oddane do Wypożyczalni BG ZUT, a także do księżkomatu, znajdującego się przy BG ZUT. Przedłużenia

wypożyczonych zbiorów można dokonać osobiście lub drogą elektroniczną. Pozostałe szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki można znaleźć na stronie [Biblioteki Głównej ZUT](#).

**Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuację działań służących poprawie jakości bazy i warunków realizacji zajęć dydaktycznych.

## KRYTERIUM 3 – OCENA REKRUTACJI NA STUDIA, OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZENIA TOKU STUDIÓW WRAZ Z DYPLOMOWANIEM

### 3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

#### Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Notatka Prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Wydział Ekonomiczny prowadził rekrutację na rok akademicki 2024/2025 na trzy kierunki – ekonomia, gospodarka turystyczna oraz zarządzanie (profil praktyczny). Kierunek ekonomia jest realizowany w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Natomiast na kierunki gospodarka turystyczna oraz zarządzanie rekrutacja jest prowadzona wyłącznie na studia stacjonarne pierwszego stopnia.

W trakcie rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 - nabór zimowy zostało przyjętych 140 kandydatów. Było to o 19 osób więcej w porównaniu z naborem w roku akademickim 2023/2024 (121 przyjętych osób). Proces rekrutacji na poszczególne kierunki i formy studiów kształtował się następująco:

Tabela 3. Rekrutacja na poszczególnych kierunkach i formach studiów

Kierunek studiów	Zakwalifikowani	Przyjęci
Ekonomia S1	98	58
Ekonomia S2	28	17
Ekonomia N1	12	0
Ekonomia N2	5	0
Gospodarka turystyczna S1	30	0
Zarządzanie S1	89	65
Razem	262	40

Główną przyczyną nie uruchomienia studiów na kierunku ekonomia N1 i N2 była mała liczba kandydatów. W przypadku kierunku gospodarka turystyczna przyczyną nie uruchomienia kierunku była zbyt mała liczba kandydatów, którzy złożyli dokumentację niezbędną do przyjęcia na studia.

## **Porównanie rekrutacji 2024/2025 z rekrutacją 2023/2024**

Poziom zainteresowania studiami stacjonarnymi pierwszego stopnia na kierunku ekonomia był mniejszy niż w poprzednim okresie rekrutacyjnym (przyjętych zostało o 13 osób mniej). W przeciwieństwie do sytuacji z roku poprzedniego, uruchomiono studia uzupełniające magisterskie na kierunku ekonomia. W bieżącej rekrutacji nie uruchomiono, natomiast, studiów niestacjonarnych zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu kierunku ekonomia. W przypadku gospodarki turystycznej nie uzyskano wystarczającej liczby kandydatów, którzy spełnili wymóg dostarczenia dokumentów o przyjęcie na studia. Najwięcej studentów przyjęto na nowo uruchomiony kierunek Zarządzanie (profil praktyczny), wypełniając założone limity.

Na uruchomione kierunki przyjęto 18 studentów zagranicznych z Ukrainy (17 osób) i Białorusi (1 osoba). Rekrutacja studentów zagranicznych była prowadzona przez Dział mobilności międzynarodowej.

Podobnie jak w poprzednich latach rekrutacji, duża część kandydatów pochodzi spoza Szczecina, co należy uwzględnić w organizacji akcji promującej kierunki studiów realizowane przez Wydział.

## **Ocena kwalifikacji przyjętych studentów, warunków rekrutacji oraz wymagań stawianych kandydatom**

Warunki rekrutacji i wymagania stawiane kandydatom są co roku uchwalane Uchwałą Senatu ZUT w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. Kryterium kwalifikacji na studia pierwszego stopnia – oprócz wymagań formalnych – była średnia punktacja ocen z egzaminu dojrzałości. Ze względu na fakt, iż liczba kandydatów nie przekraczała limitów przyjęć, wszyscy kandydaci, którzy złożyli dokumenty zostali przyjęci na studia. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia było posiadanie dyplomu ukończenia studiów licencjackich/inżynierskich. Kandydaci z kierunków nieekonomicznych byli zobligowani do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Ze względu na rezygnację lub nie stawienie się kandydatów, rozmowy takie się nie odbyły.

### **Zalecenia WKdsJK w zakresie działań korygujących:**

1. Ze względu na małą liczbę kandydatów aplikujących na studia niestacjonarne, a także biorąc pod uwagę działania konkurencyjnych uczelni, należy dydaktycznych w przypadku tej formy studiów rozważyć zdatną realizację zajęć w wielkości dopuszczalnej w przepisach prawa.
2. W odpowiedzi na dużą liczbę kandydatów, którzy rezygnowali z rekrutacji po zakwalifikowaniu, zaleca się:
  - uważne monitorowanie ofert konkurencyjnych i formułowanie atrakcyjnej kontroferty w kolejnych procesach rekrutacyjnych;
  - ułatwienie procesu aplikacji również dla kandydatów pochodzących spoza Szczecina – dopuszczenie możliwości składania dokumentów w formie online;
  - bieżące monitorowanie opinii i zamierzeń kandydatów oraz identyfikowanie powodów rezygnacji zauważanych podczas procesu rekrutacji.

## **3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się**

### **Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE**Brak****3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale****Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)**DANE ŹRÓDŁOWE

- Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP)
- Sprawozdanie roczne prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Tabela 4. Liczba studentów na kierunku studiów Ekonomia

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2023/2024	Dane z poprzedniego roku akademickiego 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2023/2024
I stopnia	I	82	64	-	28
	II	43	45	-	-
	III	35	40	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	15	-	-	-
Razem:		175	149	-	28

Tabela 5. Liczba absolwentów kierunku studiów Ekonomia

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	82	26	-	-



	2024	89	39	-	-
II stopnia	2023	20	13	-	-
	2024	-	-	-	-
Razem:		191			

Tabela 6. Liczba studentów na kierunku studiów Zarządzanie - profil ogólnoakademicki

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2023/2024	Dane z poprzedniego roku akademickiego 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2023/2024
I stopnia	I	62	-	-	-
	II	32	35	16	-
	III	34	27	18	19
Razem:		128		34	19

Tabela 7. Liczba absolwentów na kierunku studiów Zarządzanie - profil ogólnoakademicki

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	70	32	26	11
	2024	59	21	34	10
Razem:			53		11

Gospodarka turystyczna S1 – w roku 2023/2024 rozpoczęło studia 16 studentów.

### 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągnięcia i dokumentowania efektów uczenia się

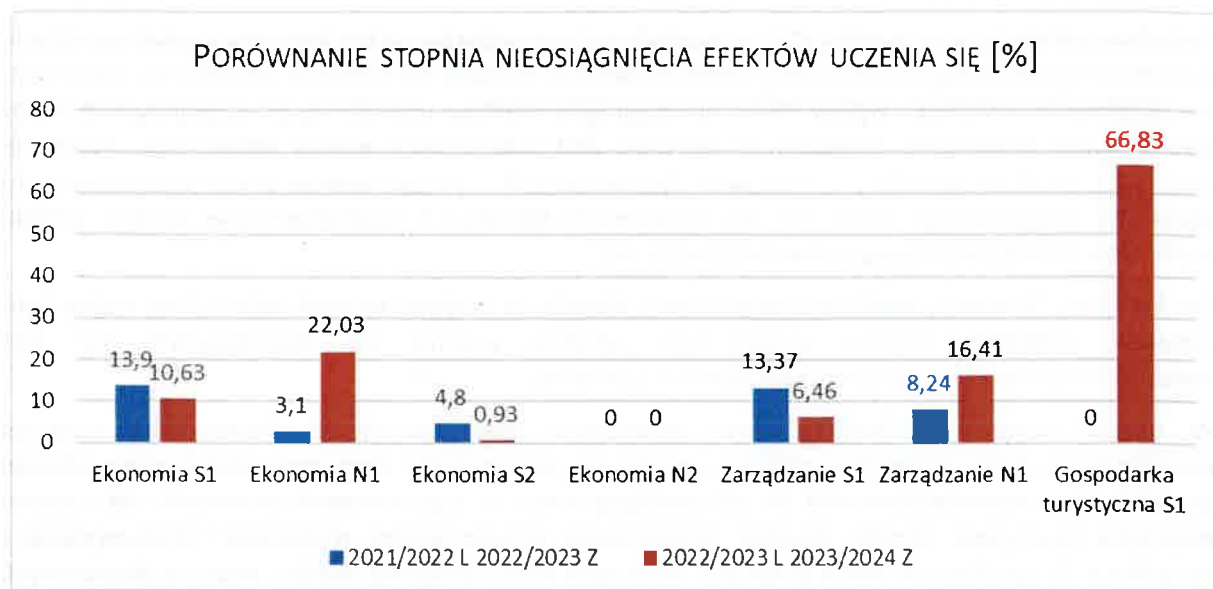
#### Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2022/2023 oraz zimowego roku akademickiego 2023/2024

Tabela 8. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku studiów Ekonomia, Zarządzanie, Gospodarka turystyczna

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonomia	2021/2022	letni	13,90%	3,10%	4,8%	Brak naboru
	2022/2023	zimowy				
Ekonomia	2022/2023	letni	10,63%	22,03%	0,93	Brak naboru
	2023/2024	zimowy				
Zarządzanie	2021/2022	letni	13,37%	8,24%	Brak naboru	Brak naboru
	2022/2023	zimowy				
Zarządzanie	2022/2023	letni	6,46%	16,41%	Brak naboru	Brak naboru
	2023/2024	zimowy				
Gospodarka turystyczna	2021/2022	letni	Brak naboru	Brak naboru	Brak naboru	Brak naboru
	2022/2023	zimowy				
Gospodarka turystyczna	2022/2023	letni	66,83%	Brak naboru	Brak naboru	Brak naboru
	2023/2024	zimowy				



Realizacja efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w okresie objętym badaniem, przebiegała w sposób zróżnicowany. Średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów wahał się od 0,93% w przypadku kierunku Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia do 66,83% w przypadku kierunku Gospodarka turystyczna, studia stacjonarne I stopnia. Należy zwrócić uwagę, iż te skrajne wyniki dotyczą kierunków studiów z niepełnym obłożeniem semestrów, bowiem w pierwszym przypadku w analizowanym okresie wzięto pod uwagę jedynie studentów ostatniego semestru (ES2, sem. 4), a drugi przypadek dotyczy studentów pierwszego semestru nowo otwartego kierunku studiów (GTS1, sem. 1). Wpisuje się to w ogólną tendencję wskazującą, że większość przedmiotów realizowanych na wyższych latach studiów charakteryzuje się niewielkim lub zerowym stopniem nieosiągnięcia efektów uczenia się, podobnie jak przedmioty specjalnościowe. Natomiast, najwyższy stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się odnotowuje się na początku procesu kształcenia (co związane jest z pogłębiającym się powszechnie zjawiskiem drop-outu).

Wśród kierunków objętych badaniem najwięcej przypadków nieosiągnięcia efektów uczenia się przez połowę lub więcej studentów zidentyfikowano właśnie na kierunku Gospodarka turystyczna (S1). Właściwie na wszystkich przedmiotach realizowanych w semestrze 1. (poza tymi, które kończyły się zaliczeniem bez oceny), ponad połowa studentów (z 16 przyjętych) nie otrzymała oceny pozytywnej. Nauczyciele przyczyn upatrywali tutaj m.in. w niskiej frekwencji, nieprzystępowaniu do zaliczeń i egzaminów w terminie, braku wstępnej wiedzy, a także zbyt małym wkładzie własnym studenta i słabej aktywności na zajęciach. Na podstawie analizy dokumentacji ustalono, że na kolejny semestr zarejestrowano zaledwie 4 studentów (25% liczby studentów przyjętych na kierunek), 1 student zrezygnował ze studiów a 11 osób skreślono ze względu na brak postępów w nauce. Na pozostałych kierunkach wskaźnik 50% i więcej nie osiągnięcia efektów uczenia się zaobserwowano w jedno lub dwuosobowych grupach powtórzeniowych. Dotyczyło to przedmiotów na kierunku ekonomia I stopnia, studia stacjonarne (przedmioty: język niemiecki oraz wychowanie fizyczne), a także zarządzanie I stopnia, studia niestacjonarne (przedmioty: zarządzanie zasobami ludzkimi, informatyka w zarządzaniu). W takich grupach negatywna ocena pojedynczego studenta wiąże się z odnotowaniem wskaźnika na poziomie 50% lub 100%.

Średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się wzrósł w porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia oraz Zarządzanie.

Podobnie jak wyżej, w przypadku EN1, ze względu na brak naborów na ten kierunek w ostatnich latach, porównaniu podlegały jedynie ostatni i pierwszy semestr studiów. Na kierunku Zarządzanie, natomiast, na zwiększenie wskaźnika wpływ miało nieosiągnięcie efektów uczenia się przez pojedyncze osoby powtarzające przedmioty. Ponadto, na kierunku ZN1 odnotowano wysoki udział osób, które nie otrzymały pozytywnej oceny z Pracowni dyplomowej III i przygotowania pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego (sem. 6). Na pozostałych kierunkach zaobserwowano spadek udziału studentów, którzy nie osiągnęli efektów uczenia się.

Dla kierunku Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia, ze względu na brak naboru, nie można było oznaczyć średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się. Niepokojącym jest fakt niepodejmowania przez młodych ludzi studiów II stopnia.

W okresie objętym badaniem, wśród wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn nieosiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dominowały: zbyt mały wkład pracy własnej studenta oraz nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach. Jako ważne przyczyny nauczyciele określili również: zróżnicowany poziom wiedzy studentów i niekorzystanie z konsultacji. Przywoływano także przyczyny dotyczące braku wstępnej wiedzy, braku podstawowych umiejętności i kompetencji, braku zainteresowania przedmiotem, a także niskiej frekwencji na zajęciach. Przyczyny, które nie zostały wymienione przez nauczycieli obejmowały niedobór środków dydaktycznych oraz brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.

W przypadkach, w których efekty uczenia się zostały osiągnięte nauczyciele zaznaczali przyczynę: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów (największa liczba wskazań spośród 18 przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się), ewentualnie: żadne z powyższych albo pozostawiali wyniki ankiety bez wskazania przyczyny. Przyczyna: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów była wskazywana również w sytuacji, gdy w grupie studentów efektów uczenia się w przedmiocie nie osiągnęły pojedyncze osoby.

### **3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych**

#### **Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdania z analizy wraz z wnioskami mającymi na celu doskonalenie organizacji i funkcjonowania procesu dyplomowania
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia
- Wnioski wydziałowych komisji programowych
- Sprawozdanie z oceny jakości prac dyplomowych
- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się

Wyniki weryfikacji prac dyplomowych, jeśli powołane są tego typu komisje na wydziale, uwagi PKA odnośnie jakości prac dyplomowych, liczbę studentów skreślonych z powodu niezłożenia pracy dyplomowej w terminie oraz wniosków o przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej.

Zgodnie z procedurą WEkon/K-III/4 na Wydziale Ekonomicznym ZUT została przeprowadzona ocena jakości prac dyplomowych. Ocena prac dyplomowych przebiegała według następującego porządku: po przeanalizowaniu liczebności badanej populacji przyjęto, że do badań zostanie wyłonionych łącznie 6 prac, w tym: 3 prace (S1E), 2 prace (S1Z), 1 praca (N1Z).

Dobór nauczycieli oceniających prace uwzględniał ich przynależność do Katedr (oceniający nie są i nie byli w poprzednim roku akademickim zatrudnieni w tej samej Katedrze co promotor i recenzent).

W dniu 06.12.2024 r. Członkowie Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych zaakceptowali przesłany drogą e-mailową formularz oceny jakości prac dyplomowych.

Ocenie podlegały:

- temat pracy dyplomowej,
- spełnienie przez dyplomanta wymogów merytorycznych i technicznych stawianych pracy dyplomowej.

Ocenę jakości prac dyplomowych Członkowie Komisji sporządzili na podstawie kwestionariuszy oceny prac dyplomowych w okresie 06.12.-23.12.2024 r. Członkowie Komisji ocenili jakość poszczególnych prac dyplomowych i sformułowali postulaty pozytywnych zmian.

W wyniku przeprowadzonej analizy jakości prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024 Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych sformułowała następujące oceny i postulaty:

- Zaleca się zwracanie uwagi na realizację prac dyplomowych uwzględniając zapisy dokumentu Standardy przygotowywania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (Załącznik 7 do Procedury procesu dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie).
- Zaleca się dbałość o prawidłowe formułowanie celu pracy, celów badawczych oraz ich spójność z pozostałymi częściami prac.
- Należy zwracać uwagę na sposób formułowania tytułów poszczególnych części pracy, dbając o ich zgodność z zawartością.

Rekomenduje się wprowadzanie w toku kształcenia aktywności wzmacniających umiejętności językowo-redakcyjne studentów.

#### **Zalecenia dotyczące poprawy osiągnięcia efektów uczenia się związanych z realizacją pracy dyplomowej:**

- Przestrzeganie przez opiekunów prac dyplomowych i kierowników katedr procedury WEkon/K-III/3 określającej zasady sprawowania opieki nad dyplomantami w zakresie:
- zapisu „kierownik katedry na bieżąco prowadzi nadzór nad realizacją prac dyplomowych”;
- harmonogramu realizacji pracy dyplomowej, a w szczególności zapisu „w drugim semestrze realizacji pracy dyplomant jest zobowiązany do napisania i przedstawienia pierwszego i drugiego rozdziału pracy”.
- Obecnie Wydział nie monitoruje ani nie weryfikuje stopnia zaawansowania realizacji prac dyplomowych, co mogłoby pozwolić na interwencję w przypadku zagrożenia osiągnięcia efektów uczenia się. Procedura WEkon/K-III/3 wskazuje, że kontrolę nad wykonaniem harmonogramu sprawuje opiekun pracy dyplomowej, jednak nie precyzuje działań, jakie mógłby podjąć w razie jego nierealizowania. Określenie takich działań mogłoby zwiększyć dyscyplinę dyplomantów w realizacji harmonogramu oraz stanowić wsparcie dla opiekunów w egzekwowaniu terminowości.
- Dostosowanie „wymagań merytorycznych” określonych w Standardach przygotowywania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie do profilu praktycznego studiów, zgodnie z definicją zawartą w Regulaminie studiów, która zakłada, że zajęcia mają służyć rozwijaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. W przywołanych Standardach znajduje się zapis: „problematyka pracy powinna być zgodna z kierunkiem studiów realizowanym przez studenta i wynikać ze specyfiki badań prowadzonych na Wydziale”, co bezpośrednio odnosi się do kierunków o profilu ogólnoakademickim, na których, zgodnie z Regulaminem studiów, zajęcia służą zdobywaniu pogłębionej wiedzy i są związane z realizacją badań naukowych prowadzonych w uczelni.

- Zastąpienie w Standardach przygotowywania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie części dotyczącej „formy redakcyjnej przypisów” opisem stylu tworzenia cytowań, przypisów i bibliografii zgodnym z określoną regułą, np. American Psychological Association (APA). Studenci mogliby wówczas wykorzystywać ogólnodostępne aplikacje, takie jak Zotero czy Mendeley, do tworzenia przypisów, co znacznie uprościłoby proces realizacji pracy dyplomowej. Dostęp do materiałów i tutoriali na temat korzystania z tych aplikacji jest powszechny.
- Sprecyzowanie zasad wykorzystania narzędzi generatywnych AI podczas pisania prac końcowych. Przykładem rozwiązania może być załącznik do zarządzenia nr 5 Rektora Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie z dnia 5 lutego 2024 r.

### **3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów**

#### **Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Zgody na indywidualny program studiów lub indywidualną organizację studiów
- Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności

#### **Indywidualna organizacja studiów**

##### **Ekonomia**

W roku akademickim 2023/2024 indywidualną organizację studiów na kierunku Ekonomia S1 przyznano 3 osobom. Na studiach niestacjonarnych I stopnia nie przyznano trybu IOS, podobnie jak na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia (brak naboru).

##### **Zarządzanie**

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku Zarządzanie studia stacjonarne I stopnia indywidualną organizację studiów przyznano 1 studentce. Na studiach niestacjonarnych I stopnia nie odnotowano takiego przypadku.

##### **Gospodarka turystyczna**

W analizowanym okresie na kierunku Gospodarka turystyczna nie przyznano indywidualnej organizacji studiów.

#### **Przedmioty obieralne i specjalności**

Studenci wszystkich kierunków, poziomów i form studiów w roku akademickim 2023/2024 mieli możliwość wyboru przedmiotów obieralnych spośród proponowanych bloków tematycznych. Studenci kierunku Ekonomia dokonywali również wyboru specjalności - na kierunku Ekonomia S1 i N1 i S2 oferta obejmowała cztery propozycje. Oferta specjalności Zarządzanie S1 w roku 2023/2024 do realizacji w roku 2024/2025 (od sem. 4) nie była przedstawiana studentom ze względu na zaprzestanie rekrutacji na kierunek Zarządzanie N1 o profilu ogólnoakademickim w roku 2023/2024 i kolejnych. Na kierunku Gospodarka turystyczna S1 nie wprowadzono specjalności.

## **KRYTERIUM 4 – OCENA KADRY REALIZUJĄCEJ ZAJĘCIA NA STUDIACH (KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE, LICZEBNOŚĆ KADRY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIA)**

### **4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć**

#### **Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z doboru kadry na wydziale

Przegląd kompetencji kadr o kompleksowym charakterze zrealizowany był w roku akademickim 2022/2023 i objął nauczycieli, którzy w danym roku akademickim objęli prowadzenie przedmiotów, których nie prowadzili w roku poprzednim, a także tych, których kompetencje zostały podważone w raporcie z wizytacji PKA a dnia 24 sierpnia 2022 r.

W roku akademickim 2023/2024, zgodnie z procedurą WEkon/K-IV/1 Procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć, dziekan po zasięgnięciu opinii kierowników katedr przydzieliła zajęcia z uwzględnieniem specjalności naukowo-dydaktycznej nauczycieli, tj. ich dorobku naukowego i zainteresowań badawczych oraz ich kwalifikacji i kompetencji, przy zachowaniu w miarę możliwości, równomierne obciążenie nauczycieli akademickich Wydziału.

Kolejny przegląd kompetencji kadry zaplanowano w kolejnym roku akademickim czyli 2024/2025.

### **4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów**

#### **Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie Dziekana Wydziału Ekonomicznego z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 58 nauczycieli akademickich, w tym:

- 40 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego (z czego 3 od semestru zimowego 2024/2025 nie pracuje już na Wydziale),
- 1 nauczyciela Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa,
- 8 nauczycieli Studium Języków Obcych,
- 5 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- 1 nauczyciela Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych,
- 1 pracownika Biblioteki Głównej.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym i dotyczyła nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. O badaniu zostali poinformowani studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 3795 ankiet. Respondenci dokonali 872 ocen, co stanowiło 23%. W przypadku 3 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy prowadzili zajęcia w semestrze letnim 2023/2024, ankiet nie wypełniono.

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 3 pytaniach, a mianowicie:

- Ocena sposobu przekazywania wiedzy – respondenci oceniali przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.
- Ocena sposobu prowadzenia zajęć – respondenci oceniali organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą.
- Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela – respondenci oceniali obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć.

Respondenci udzielając odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu ankiety pytania oceniali nauczycieli akademickich przyznając oceny w skali od 2 do 5.

W ankiecie, w pytaniu otwartym pn. Uwagi, respondenci wyrażali swoje opinie na temat nauczycieli akademickich.

Studenci wykazywali również swoją frekwencję na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez ankietowego nauczyciela akademickiego.

Oceniani nauczyciele uzyskali informację o liczbie udzielonych odpowiedzi na dane pytanie (uwzględniono formę prowadzenia zajęć), średniej ocenie dotyczącej pytania, a także liczbie respondentów ankietujących nauczyciela (uwzględniono formę prowadzenia zajęć) i końcowej ocenie stanowiącej średnią ocenę z średnich ocen uzyskanych w poszczególnych pytaniach.

## Wyniki

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (3 nauczycieli; od 5 do 7 respondentów) a oceną 3,86 (1 nauczyciel; 18 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,74, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały się, następująco:

Tabela 9. Wyniki ankietyzacji nauczycieli

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,73
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,73
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,76

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego oceniono na podobnym wysokim poziomie w zakresie wszystkich kryteriów podlegających ocenie.



W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.

Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 23 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0,
- 9 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74,
- nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49,
- 1 nauczyciela oceniono w przedziale 3,5-3,99.

Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebności grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.

### 4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

#### Proces hospitacji na wydziale

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w uczelni w roku akademickim 2023/2024
- Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia hospitacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, wprowadzoną Zarządzeniem nr 101 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 20 września 2021 r. przeprowadzono analizę jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

W roku akademickim 2023/2024 zaplanowano 14 hospitacji w pięciu jednostkach organizacyjnych (Katedrze Zarządzania i Marketingu, Katedrze Studiów Regionalnych i Europejskich, Katedrze Ekonomii, Finansów i Rachunkowości, Katedrze Zastosowań Matematyki w Ekonomii, Katedrze Nieruchomości), z czego odbyło się 12. Dwie, z ujętych w planie kontroli, nie zostały przeprowadzone z powodu długotrwałej absencji kierownika jednostki.

Ocenie poddano zajęcia prowadzone na różnych kierunkach i formach studiów. Zespoły hospitujące oceniły, że obserwowane zajęcia były prowadzone prawidłowo pod względem formalnym, merytorycznym, metodycznym i technicznym.

Tabela 10. Analiza wyników z hospitacji zajęć

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny				
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ocena studentów
12	5,0	5,0	4,97	5,0	5,0

Jakość zajęć w podlegających kontroli aspektach, została oceniona bardzo wysoko (średnia ocen wyniosła 4,99). Jedenastu nauczycieli na dwunastu hospitowanych otrzymało oceny bardzo dobre, jedna osoba powyżej 4,8. Zespoły hospitujące przeprowadziły także rozmowy ze studentami, którzy również ocenili zajęcia bardzo wysoko (średnia 5,0).

#### **Wnioski i rekomendacje:**

- Hospitacje przeprowadzone w poszczególnych jednostkach w roku akademickim 2023/2024 nie wykazały problemów dydaktycznych. Nauczyciele podlegający ocenie byli bardzo dobrze przygotowani do zajęć, które były prowadzone zgodnie z sylabusami.
- Warto zachęcać studentów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach poprzez stosowanie różnych metod i technik pracy, pokazanie przydatności zdobywanej wiedzy i umiejętności w praktyce oraz budowanie atmosfery życzliwości podczas zajęć.
- Utrzymać prezentowany przez nauczycieli wysoki poziom nauczania.

#### **4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum,niżki, awanse**

**Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

**Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczące oceny jakości kształcenia w uczelni w roku akademickim 2022/2023

Od 01.10.2024 na Wydziale było 8 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora Uczelni. W roku 2024 Indywidualną Nagrodę Rektora ZUT I stopnia za osiągnięcia naukowe w roku 2023 otrzymały cztery osoby, II stopnia – 4 osoby, III stopnia - 4 osoby. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymało 9 osób.

W roku akademickim 202/2024 w ankiecie oceniającej poziom satysfakcji nauczyciela akademickiego wzięło udział 11 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, w poprzednim liczba ta wynosiła 24 zatem zaobserwowano spadek liczby wypełnionych kwestionariuszy ankiet, o prawie 50%. W roku akademickim 2023/2024 zostały opracowane informacje o poziomie satysfakcji nauczyciela w ujęciu całej uczelni, bez wyszczególnienia dla poszczególnych wydziałów, tak jak to miało miejsce w latach wcześniejszych.

## **KRYTERIUM 5 – OCENA INFRASTRUKTURY, ZASOBÓW EDUKACYJNYCH WYKORZYSTYWANYCH W REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW, WARUNKÓW PROWADZENIA ZAJĘĆ ORAZ ICH ZASTOSOWANIE**

### **5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki**

**Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie dotyczące oceny bazy laboratoryjnej i materialnej.

Analiza została dokonana w pkt. 2.9. niniejszego sprawozdania.

### **5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami**

#### **Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury**

W roku akademickim 2023/2024 nie przeprowadzono analizy sylabusów pod kątem dostępności literatury w zasobach bibliotecznych. Ostatnia kompleksowa ocena w tym zakresie została zrealizowana w roku akademickim 2021/2022 (na potrzeby wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej) i obejmowała wszystkie kierunki studiów na Wydziale.

Ponadto, zgodnie z punktem 1.3. niniejszego sprawozdania, literatura wskazana w sylabusach kierunku Ekonomia (studia I i II stopnia) jest aktualna i umożliwia absolwentom uzyskanie odpowiednich kwalifikacji. Podobną ocenę można przypisać nowo uruchomionym kierunkom studiów: Gospodarka turystyczna (studia I stopnia) oraz Zarządzanie – kierunek praktyczny (studia I stopnia).

### **5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji**

#### **Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Wnioski i uwagi pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami lub administratora obiektu,
- Protokół z przeglądu infrastruktury, pod kątem udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami.

#### **Infrastruktura techniczna**

Wydział Ekonomiczny mieści się w dwóch budynkach przy ul. K. Janickiego 31 i ul. Żołnierskiej 47. Obiekt przy ul. K. Janickiego 31 posiada bardzo dobrą dostępność do budynku oraz pomieszczeń w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnościami. Budynek posiada osobne

wejście z pojazdem przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku znajduje się winda, którą można poruszać się od poziomu 0 do III piętra. Winda pozwala na bezproblemowe przedostanie się do wszystkich sal wykładowych znajdujących się na parterze, jak również do sal komputerowych usytuowanych na trzecim piętrze oraz szatni znajdującej się w części podziemnej budynku. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Dwie sale posiadają nagłośnienie. Na wyposażeniu obiektu są przenośne pętle indukcyjne. Obiekt przy ul. Żołnierskiej 47 posiada pojazd dla wózków inwalidzkich, natomiast nie posiada windy przez co dostępność do sal wykładowych na wszystkich piętrach jest ograniczona dla studentów z niepełnosprawnościami narządu ruchu.

Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Cztery sale posiadają pętlę indukcyjną z nagłośnieniem. Na wyposażeniu obiektu są również dwie przenośne pętle indukcyjne.

Oba obiekty posiadają prawidłowo oznaczone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Na wyposażeniu obu budynków do końca 2023 r. znajdą się po dwa krzeselka ewakuacyjne/transportowe pozwalające na bezpieczne i szybkie przeniesienie osób niepełnosprawnych w przypadku zarządzenia nagłej ewakuacji z budynku. Również do końca 2023 r. m.in. na drzwiach wejściowych do dziekanatów oraz drzwiach wejściowych do toalet znajdują się tabliczki informacyjne z napisami w języku Braille'a.

### **Dydaktyka**

Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie zapewnia infrastrukturę technologiczną umożliwiającą prowadzenie kształcenia na odległość. Osoba prowadząca zajęcia przygotowuje i udostępnia materiały dydaktyczne w formie cyfrowej np. umieszczając je na MS Teams. Studenci, nauczyciele akademicy oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zostały przeszkolone w obsłudze wykorzystywanego oprogramowania MS Teams. Zapewniono użytkownikom tej aplikacji wsparcie dwóch osób zatrudnionych na Wydziale na stanowisku informatyka oraz wyznaczonego pracownika z

Uczelnianego Centrum Informatyki. Osoby te mają uprawnienia do dołączania studentów do zespołów oraz pomagają w rozwiązywaniu problemów technicznych. Osoby niepełnosprawne mają zapewniony pełen udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Ponadto możliwe jest zapewnienie przez Wydział lub w porozumieniu z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT następujących form wsparcia dla studentów z niepełnosprawnością:

- przydzielenie usług asystenta dydaktycznego,
- udostępnienie materiałów dydaktycznych w formie uzgodnionej z nauczycielem akademickim np.: nagrywanie zajęć przez studenta za zgodą nauczyciela akademickiego zgodnie z zapisami prawa autorskiego,
- wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni i bibliotek,
- możliwość wypożyczania przenośnego sprzętu komputerowego i elektronicznego,
- możliwość zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze wyposażonym w specjalistyczne oprogramowanie,
- wsparcie asystenta podczas egzaminów pisemnych osobom, którym niepełnosprawność utrudnia lub uniemożliwia samodzielne pisanie,
- adaptacja materiałów dydaktycznych w zależności od indywidualnych potrzeb studentów i doktorantów (wersja dźwiękowa, tekstowa, druk powiększony, wydruk w piśmie Braille'a),
- wypożyczanie specjalistycznego sprzętu dla studentów i doktorantów z dysfunkcją narządu wzroku,
- udostępnianie arkuszy egzaminacyjnych w formie alternatywnej (powiększona czcionka, wydruk Braille'a,
- obecność tłumacza Polskiego Języka Migowego (PJM).

Większość wykładowców i pracowników dziekanatów Wydziału Ekonomicznego uczestniczyła w szkoleniu świadomościowym z problematyki dotyczącej osób niepełnosprawnych i projektowania uniwersalnego – poziom I, w ramach projektu pn.: „Akademia Kształtowania Przestrzeni Dostępnej” oraz szkoleń specjalistycznych skierowanych zarówno do kadry dydaktycznej, jak i kadry administracyjnej. Szkolenia specjalistyczne dotyczyły racjonalnego wsparcia podczas zajęć dydaktycznych osób z zaburzeniami psychicznymi i poznawczymi, osób z niepełnosprawnością narządu wzroku oraz osób z niepełnosprawnością narządu słuchu. Dodatkowo część osób (kadra administracyjna i dydaktyczna) z Wydziału Ekonomicznego w najbliższym czasie (październik 2023 r.) będzie uczestniczyć w szkoleniu z aktualnego standardu WCAG, którego celem jest podniesienie kwalifikacji w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej oraz dobrych praktyk w zakresie tworzenia stron internetowych i dokumentów dostępnych cyfrowo.

Studenci Wydziału Ekonomicznego uczestniczą w zajęciach z języków obcych w Budynku Jednostek Międzywydziałowych mieszczącym się przy Al. Piastów 48, do którego można dojechać tramwajem niskopodłogowym dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, którego przystanek mieści się w niedalekiej odległości od budynków Wydziału Ekonomicznego. Do drzwi wejściowych Budynku Jednostek Międzywydziałowych prowadzą schody wyposażone w poręcz po jednej stronie. Od strony miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych znajduje się pochylnia. Wewnątrz budynku znajdują się schody wyposażone w obustronne poręcze z wyjątkiem biegów schodów klatki przeciwpożarowej oraz biegów schodów do piwnicy, które są wyposażone w poręcz po jednej stronie. W budynku znajdują się 3 windy, które łączą wszystkie poziomy budynku (z wyjątkiem piwnicy, która nie jest przeznaczona do użytku studentów). Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość. Toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. W okolicy budynku znajdują się 3 parkingi, na których zostały wyznaczone miejsca dla osób niepełnosprawnych – przed wejściem głównym do budynku Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska, z tyłu budynku Jednostek Międzywydziałowych oraz przed wejściem głównym do budynku Jednostek Międzywydziałowych.

Do budynku można wejść z psem asystującym. W budynku nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, jednakże zapotrzebowanie na tłumacza języka migowego (odpowiedniego języka) można zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem.

### **Biblioteka**

Na Wydziale Ekonomicznym brak jest urządzeń i udogodnień umożliwiających korzystanie studentom z niepełnosprawnościami z zasobów biblioteki wydziałowej. Jednakże w ramach współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT możliwe jest wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni.

Studenci z niepełnosprawnościami kierowani są do Biblioteki Głównej ZUT, która dysponuje pozycjami proponowanymi przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym na wszystkich specjalnościach. Ponadto jest możliwe skorzystanie z zasobów internetowych na stanowiskach komputerowych dostosowanych do osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności. Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie dysponuje następującymi udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnościami:

- dostosowane stanowiska komputerowe,
- oprogramowanie Dolphin SuperNova (powiększające),
- kabiny do odstuchu,
- wstęp z psem asystującym,
- pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących w: Wypożyczalni, Czytelni, Informatorium,
- winda wyposażona w sygnalizację świetlną przyjazdu i dźwiękową otwierania się drzwi oraz przyciski posiadające oznaczenia w alfabecie Braille'a,
- miejsca parkingowe,
- 2 toalety (parter i pierwsze piętro).

## **Okresowe przeglądy infrastruktury**

Na Wydziale prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy dydaktycznych, oprogramowania specjalistycznego, zasobów informacyjnych oraz edukacyjnych, w tym w aspekcie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Przeprowadzane okresowe kontrole BHP oraz Sanepidu w budynkach Wydziału Ekonomicznego nie wykazały zaniedbań pod względem stanu technicznego pomieszczeń oraz bezpieczeństwa pracy w pomieszczeniach budynków Wydziału Ekonomicznego.

Sprawność rzutników, sprzętu komputerowego w obu obiektach Wydziału utrzymywana jest w stanie zapewniającym pełną sprawność i bezpieczeństwo pracy. Usterki oraz uszkodzony sprzęt wymieniany jest na bieżąco przez pracowników Wydziału zatrudnionych na stanowisku informatyka. Kontrola sprawności całego sprzętu komputerowego oraz sprzętu multimedialnego dostępnego w salach wykładowych i salach komputerowych przeprowadzana jest przed rozpoczęciem każdego semestru. Oprogramowanie zainstalowane na komputerach w salach dydaktycznych pozwala na zapewnienie prawidłowej pracy osobom z niepełnosprawnościami i jest na bieżąco kontrolowane przez nauczycieli akademickich z nich korzystających oraz pracowników zatrudnionych na stanowisku informatyka. W każdej sali komputerowej istnieją stanowiska dostosowane dla osób z niepełnosprawnością wzroku, gdzie na ekranie dotykowym można powiększać wyświetlaną zawartość. Rzutniki zainstalowane w salach pozwalają na powiększenie zawartości wyświetlanego obrazu. W sytuacji zauważenia problemów w działaniu sprzętu przez nauczyciela lub studenta, problem ten jest zgłaszany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia do osoby odpowiedzialnej za poprawne działanie sprzętu.

Wykonywane na bieżąco przeglądy są wykorzystywane do doskonalenia stanu infrastruktury dydaktycznej, naukowej, wyposażenia technicznego itd. W celu zwiększenia dostępności dla studentów z niepełnosprawnością wzroku, zostały zamówione monitory z możliwością powiększania obrazu umożliwiające osobom niedowidzącym wzięcie pełnego udziału w zajęciach. Ponadto dodatkowo zamówione zostały projektory umożliwiające znaczne powiększenie fragmentów obrazu, a co za tym idzie zapewniające większą dostępność przekazywanych informacji dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku. Projektory zainstalowane zostaną w salach, w których realizowane będą zajęcia dydaktyczne z możliwym udziałem studentów z niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość zgłaszania swoich potrzeb w zakresie infrastruktury do pełnomocnika Dziekana do spraw osób niepełnosprawnych, do Dziekanatu oraz Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT.

## KRYTERIUM 6 – OCENA WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMÓW STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ STUDIÓW

### 6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców – rok akademicki 2022/2023
- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów – rok akademicki 2021/2022
- Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (<https://ela.nauka.gov.pl/>)

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. do końca listopada 2023 roku przeprowadzono badanie ankietowe pracodawców z poziomu Uczelni. Uzyskane wyniki nie mogą stanowić podstawy do podejmowania decyzji względem konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów ze względu na mały zwrot ankiet (3,9%) oraz uznanie przeprowadzonego badania za nieważne (nie został spełniony wymóg uzyskania 20% zwrotnych odpowiedzi).

Ponadto, od października 2022 roku do końca grudnia 2022 roku przeprowadzono badania ankietowe absolwentów, w których zwrotność na poziomie Uczelni wyniosła 5,4%, w tym uzyskano odpowiedzi od 4 studentów z Wydziału Ekonomicznego (zwrotność na poziomie 5,88%). Próba badania opinii absolwentów, którzy podjęli pracę po studiach jest więc mało reprezentatywna. 16 absolwentów Uczelni nie podjęło pracy po ukończeniu studiów, w tym 3 respondentów z Wydziału Ekonomicznego.

Sprawozdanie z badania jest dostępne na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego (Kształcenie - Sprawozdania z badań jakości kształcenia). Jednak mała reprezentatywność pozyskanej próby nie pozwala na formułowanie wniosków, stanowiących podstawę do modyfikacji programów kształcenia. Sprawozdania zawierające szczegółowe rozkłady odpowiedzi absolwentów Wydziału Ekonomicznego, nie są dla badanego okresu dostępne.

Rzetelne dane dotyczące absolwentów uzyskano z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, do którego link zamieszczony jest między innymi na stronie internetowej Uczelni (<https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html>). Najnowsze wyniki dostępne w systemie (dla absolwentów z roku 2022) obejmują następujące kierunki prowadzone na Wydziale Ekonomicznym:

- Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia – uwzględniono 17 osób;
- Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia – uwzględniono 22 osoby;
- Ekonomia, studia niestacjonarne I stopnia – uwzględniono 11 osób;
- Zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia – uwzględniono 28 osób.

Poniżej przedstawiono porównanie podstawowych wskaźników, uwzględnianych dla raportowanych kierunków.

Tabela 11. Wskaźniki ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dla absolwentów z roku 2022 kierunków Wydziału Ekonomicznego

Wskaźnik	Kierunek			
	Ekonomia S1	Ekonomia S2	Ekonomia N1	Zarządzanie S1
Względny wskaźnik zarobków (w stosunku do średnich zarobków w miejscu zamieszkania)	0,56	0,56	0,54	0,52
Względny wskaźnik bezrobocia (w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania)	0,90	1,28	0	2,62

Z powyższych danych wynika, że:

- wśród absolwentów studiów stacjonarnych Ekonomia II stopnia bezrobocie jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania, a wśród absolwentów studiów stacjonarnych Zarządzanie I stopnia o wiele wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania;
- jedynie absolwenci I stopnia studiów niestacjonarnych na kierunku Ekonomia w pierwszym roku po dyplomie nie mają problemu z zatrudnieniem, co jest prawdopodobnie związane z tym, że wszyscy jako studenci pracują podczas studiów i kontynuują pracę jako absolwenci.

Ponadto, we wskazanej bazie danych istnieje możliwość monitorowania wielu innych wskaźników, jak np.

- liczba absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed rozpoczęciem studiów;
- liczba absolwentów, którzy nie mieli doświadczenia pracy przed rozpoczęciem studiów, ale uzyskali je w trakcie studiów;
- liczba absolwentów, którzy nie mieli doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- procent absolwentów, którzy po uzyskaniu dyplomu podjęli studia II stopnia;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród absolwentów z doświadczeniem pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród absolwentów bez doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- ryzyko bezrobocia absolwentów po uzyskaniu dyplomu;
- procent absolwentów, którzy w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu mieli doświadczenie samozatrudnienia;
- liczba absolwentów zamieszkałych w powiecie, w którym studiowali;
- liczba absolwentów zamieszkałych w innym powiecie, ale w tym samym województwie, w którym studiowali;
- liczba absolwentów zamieszkałych w innym województwie niż to, w którym studiowali;



- liczba braków danych nt. kategorii odległości miejsca zamieszkania od usytuowania jednostki dydaktycznej prowadzącej ukończony kierunek studiów.

#### **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Systematyczną analizę ilościową danych i raportów pochodzących z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

## **6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)**

### **Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/K-VI/1 Procedura badania rynku pracy i relacji z interesariuszami zewnętrznymi
- Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym WEkon ze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi od 1.01.2024 do 30.09.2024 z dnia 20.01.2025 r.

W okresie od 1.01.2024 do 30.09.2024 realizowano szereg działań w zakresie współpracy Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie z interesariuszami zewnętrznymi. Wśród nich należy wymienić robocze spotkania z przedstawicielami kapituły biznesu funkcjonującej przy Wydziale Ekonomicznym w których uczestniczyli m.in.

- dr Adam Rudawski – Wojewoda Zachodniopomorski
- Robert Żarkowski – przedstawiciel Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej
- Michał Kupis – przedstawiciel Carlsberg Polska
- dr Agnieszka Malkowska – Wojewódzka Rada Rynku Pracy
- dr hab. Bartłomiej Toszek prof. US – Zachodniopomorski Urząd Marszałkowski
- dr Piotr Wolny - Północna Izba Gospodarcza.

Zakres tych spotkań dotyczył m.in. zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku pracy, efektów kształcenia w ramach kierunków oferowanych przez Wydział Ekonomiczny, projektowanych wspólnych projektów oraz budowania relacji z interesariuszami zewnętrznymi. W ramach współpracy z Północną Izbą Gospodarczą w Szczecinie rozwijano wspólny projekt POLSMA realizowany przy współpracy z IHK i

Rozwijano współpracę z Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT - Rada PIG w Szczecinie wraz z Wydziałem Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki ZUT w Szczecinie i Wydziałem Elektrycznym ZUT. Efektem działań było złożenie projektu do Interregu. Projekt jest aktualnie realizowany.

W okresie sprawozdawczym rozwijano ścisłą współpracę z Klastrem Optymalizacji Energetycznej OP.EN. Klaster Optymalizacji Energetycznej (OP.EN) to inicjatywa skupiająca różnorodne podmioty z obszaru optymalizacji zużycia energii i zrównoważonej efektywności energetycznej. Tworzy on wspólnotę organizacji, firm, instytucji badawczych oraz ekspertów, którzy dążą do wspólnego rozwijania rozwiązań mających na celu oszczędzanie energii, redukcję emisji gazów cieplarnianych oraz poprawę efektywności energetycznej. Skutkowało to szeregiem spotkań z przedstawicielami klastra tj. Jakubem Manickim i Piotrem Ostrowskim. W części spotkań poświęconych możliwości rozwoju współpracy z klastrem brała udział Pani Dziekan Wydziału Ekonomicznego dr hab. Agnieszka Brelik, prof. ZUT ( m.in. w dniu 17.05.2024).

Rozwijano także współpracę z Radiem Szczecin S. A czego przykładem są audycje.

Współpracowano z samorządami terytorialnymi w tym przede wszystkim z gminami: Czaplinek, Goleniów, Mieszkowice, Międzyzdroje, Police, Siemyśl, Słubice, Stepnica.

Zapoczątkowano współpracę Wydziału Ekonomicznego z Bankiem Gospodarstwa Krajowego efektem czego były dwa spotkania władz dziekańskich z prezesem BGK w Szczecinie.

Zapoczątkowano współpracę z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie w tym dzięki osobistym kontaktom z członkami zarządu i rady nadzorczej Funduszu – efektem czego była wspólna konferencja i spotkanie z ministrami Klimatu i Środowiska.

Wybrane aktywności w okresie sprawozdawczym są następujące:

- Uczestnictwo w spotkaniu rektorów zachodniopomorskich uczelni z Ministrem Nauki Dariuszem Wieczorkiem. W trakcie, którego omawiano plany poprawy sytuacji studentów, problemy uczelni oraz integrację nauki z biznesem.
- W dniu 26.02.2024 roku uczestniczyłem w Posiedzenie komisji Gospodarki Infrastruktury i Ochrony Środowiska Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego
- Uczestnictwo w warsztatach w ramach projektu POLSMA przygotowywanego przy współpracy z IHK i PIG (Klaster OP.EN) w Szczecinie wraz z Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki ZUT w Szczecinie i Wydziałem Elektrycznym ZUT.
- Uczestnictwo w konferencji Energia nowoczesnych miast – gdzie spotkałem się z m. in. z członkami Klastra OP.EN
- Uczestnictwo w spotkaniu zachodniopomorskich przedsiębiorców w ramach projektu #businesscontact6 .
- Uczestnictwo w konferencji Akademia transformacji energetycznej gdzie spotkałem się z m. in. z członkami Klastra OP.EN
- Uczestnictwo w IX konferencji „SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU INNOWACJE SPOŁECZNE I TECHNICZNE W ROZWOJU REGIONU”.
- Uczestnictwo w konferencji Wydział Ekonomiczny ZUT Ogólnopolska Konferencja Naukowa NOWA ZRÓWNOWAŻONA GOSPODARKA – WYZWANIA I DYLEMATY, Międzyzdroje, 9-10 maja 2024 r. Realizowanej przy współudziale partnerów z Klastra OPEN i Gminy Międzyzdroje, WFOSIGW.
- Organizacja spotkania przedstawicieli ukraińskich naukowców z Połtawy, z Panią Prorektor Шаравара Тамара Олексіївна Полтавський державний аграрний університет - ПДАУ na czele z władzami Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie. Przedmiotem spotkania było omówienie możliwości i kierunków przyszłej współpracy naukowej i dydaktycznej a także możliwych wspólnych projektach międzynarodowych. W spotkaniu wzięli udział także przedstawiciele Konwent Współpracy Samorządowej Polska- Ukraina. W spotkaniu uczestniczył także dr hab. Bartłomiej Toszek prof. US. Spotkanie było możliwe dzięki współpracy z Zachodniopomorskim Urzędem Marszałkowskim.
- Uczestnictwo w spotkaniu z Panią Minister Klimatu i Środowiska Pauliną Hennig- Kloska i Wojewodą Zachodniopomorskim Adamem Rudawskim oraz władzami Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

#### **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:**

- Kontynuowanie rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, również pod kątem pozyskiwania informacji na temat potrzeb kształcenia na kierunkach ekonomicznych, szczególnie w regionie.

- Rozbudowanie badań rynku pracy na potrzeby doskonalenia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym o analizę ogólnodostępnych danych ilościowych (w tym prognoz), odnoszących się do województwa zachodniopomorskiego oraz zawodów, do jakich przygotowują kierunki studiów i specjalności oferowane przez Wydział (np. wykorzystanie baz danych Barometr zawodów lub System prognozowania polskiego rynku pracy).

## **KRYTERIUM 7 – OCENA WARUNKÓW I SPOSOBU PODNOŻENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH**

**7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych**

**Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni**

### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej,
- Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych, dane liczbowe z z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów zagranicznych.

W roku akademickim 2023/2024 w ramach wyjazdów długoterminowych studia na uczelniach zagranicznych odbyło 6 studentów Wydziału Ekonomicznego: 5 z kierunku Ekonomia i 1 z kierunku Zarządzanie. Wyjazdy te realizowano na uczelniach partnerskich, takich jak:

- University of Malta (Malta),
- Hochschule Stralsund (Niemcy),
- Academia de Studi Economice din Bucuresti (Rumunia).

W tym samym roku akademickim zrealizowano również 12 wyjazdów krótkoterminowych na studia w ramach intensywnych programów mieszanych (BIP). Wydział Ekonomiczny ZUT uczestniczył jako partner w dwóch takich kursach:

- „Sustainable Hotel Project”, koordynowanym przez Laurea University of Applied Sciences (Finlandia), w którym uczestniczyło 6 studentów.
- „Risk Management and Sustainability”, koordynowanym przez ISCAP - Polytechnic of Porto (Portugalia), z udziałem 6 studentów.

Dla porównania, w roku akademickim 2022/2023 zrealizowano 8 wyjazdów krótkoterminowych w ramach kursu BIP „Business in turbulent times”, koordynowanego przez Jade Hochschule (Niemcy). Oznacza to wzrost liczby wyjazdów krótkoterminowych o 4 w stosunku do poprzedniego roku akademickiego.

Mimo wzrostu zainteresowania wyjazdami krótkoterminowymi nadal widoczna jest dysproporcja między liczbą studentów wyjeżdżających a przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny w ramach programu Erasmus+. W kolejnych latach konieczne jest wdrożenie działań zmniejszających te różnice, takich jak:

- organizowanie spotkań informacyjnych o możliwościach wyjazdów,
- zwiększanie promocji programu Erasmus+ wśród studentów,
- tworzenie dodatkowych zachęt, np. w postaci wsparcia finansowego lub mentorstwa.

## Wyjazdy na praktyki i staże

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Ekonomicznym nie realizowano wyjazdów na staże ani praktyki zawodowe (w tym absolwenckie). Jest to obszar wymagający szczególnej uwagi, by zachęcić studentów do udziału w tego typu aktywnościach. Proponowane działania mogą obejmować:

- współpracę z biurami karier,
- zwiększenie dostępu do ofert praktyk w uczelniach partnerskich,
- organizację warsztatów promujących międzynarodowe doświadczenie zawodowe.

Tabela 12. Mobilność studentów Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2022/2023	11	1
2023/2024	6 (wyjazdy długoterminowe) 12 (wyjazdy krótkoterminowe BIP)	0

Podsumowując, w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie odnotowano wzrost zainteresowania studentów wyjazdami w ramach programu Erasmus+, szczególnie w zakresie intensywnych programów mieszanych (BIP). Konieczne jest jednak dalsze promowanie wyjazdów długoterminowych oraz praktyk zagranicznych, co pozwoli w pełni wykorzystać potencjał współpracy z uczelniami partnerskimi.

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego również aktywnie uczestniczą w wyjazdach dydaktycznych i szkoleniowych. W roku akademickim 2023/2024 wśród uczelni zagranicznych wskazywanych przez pracowników akademickich we wnioskach o wyjazdy dydaktyczne znalazły się:

- University of Thesaly (Grecja),
- Universidad de Murcia (Hiszpania),
- Escuela Superior de Turismo Iriarte (Hiszpania),
- University of Life Sciences and Technologies Jelgava (Łotwa),
- Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (Rumunia),
- University of Messina (Włochy).

W tym samym roku akademickim pracownicy Wydziału Ekonomicznego realizowali również krótkoterminowe wyjazdy w ramach intensywnych programów mieszanych BIP jako partnerzy projektów na uczelniach:

- Laurea University of Applied Sciences (organizator kursu BIP, Finlandia),
- ISCAP Instituto Politecnico de Porto (organizator kursu BIP, Portugalia).

Łącznie w roku akademickim 2023/2024 zrealizowano 17 wyjazdów dydaktycznych w ramach programu Erasmus+, co stanowi spadek o 3 wyjazdy w porównaniu do roku akademickiego 2022/2023.

Oprócz tego dwóch pracowników zrealizowało wyjazdy szkoleniowe o tematyce „Techniques supporting teaching and learning – workshop for educators”, organizowane przez Everyday Counseling Larnaca (Cypr). Liczba wyjazdów szkoleniowych spadła o 6 w stosunku do poprzedniego roku akademickiego.

Warto podkreślić, że w roku akademickim 2023/2024 kontynuowane były działania związane z przedłużaniem umów partnerskich z uczelniami zagranicznymi na kolejne lata. Dzięki temu rozwijana jest współpraca międzynarodowa, co przekłada się na atrakcyjność oferty edukacyjnej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2023/2024 oferta Wydziału Ekonomicznego dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ obejmowała 41 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, co stanowi ważny element promowania międzynarodowej mobilności edukacyjnej.

Na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2023/2024 odbyły się również przyjazdy pracowników naukowych w ramach programu Erasmus+. Od października 2023 r. dwóch profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych (z Rumunii i Łotwy) prowadziło zajęcia dydaktyczne w języku angielskim, realizując łącznie 60 godzin zajęć każdy. Jest to jednak o 2 osoby mniej niż w roku akademickim 2022/2023, co wskazuje na potrzebę działań mających na celu zwiększenie liczby pracowników uczelni zagranicznych odwiedzających Wydział Ekonomiczny.

Tabela 13. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny
2022/2023	20	8	1 (przyjazd dydaktyczny z zagranicznego przedsiębiorstwa) 4 (przyjazdy profesorów wizytujących w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów wymiany międzynarodowej)
2023/2024	17 (w tym 4 w ramach BIP)	2	2 (przyjazdy profesorów wizytujących w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów wymiany międzynarodowej)

Analizując działania w roku akademickim 2023/2024, zauważalny jest zatem spadek zaangażowania pracowników Wydziału Ekonomicznego w wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe. W szczególności dotyczy to liczby wyjazdów szkoleniowych, która zmniejszyła się o 6 w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego.

Aby zwiększyć zaangażowanie pracowników w program Erasmus+, warto podjąć następujące działania:

- Promocja korzyści z wyjazdów zagranicznych podczas spotkań wewnętrznych oraz w ramach działań promocyjnych uczelni.
- Wsparcie organizacyjne w zakresie kontaktów z uczelniami partnerskimi.

- Zwiększenie motywacji pracowników, np. przez oferowanie przez Wydział sfinansowania podróży do wnioskowanego miejsca.
- Rozszerzenie współpracy partnerskiej o uczelnie z innych regionów, aby zapewnić różnorodność kierunków wyjazdów.

Priorytetem powinno być dalsze wzmacnianie relacji międzynarodowych, które mogą obejmować:

- Rozbudowę oferty edukacyjnej w językach obcych, dostosowaną do potrzeb studentów międzynarodowych, co przyczyni się do zwiększenia liczby przyjazdów.
- Aktywne promowanie współpracy z uczelniami partnerskimi, zarówno w zakresie mobilności studentów, jak i pracowników naukowych.
- Zachęcanie pracowników naukowych do udziału w programach mobilności Erasmus+.
- Pozyskiwanie profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych, co podniesie prestiż Wydziału oraz wzmocni poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych.

## **7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych**

### **Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej,
- Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych, dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów zagranicznych.

W roku akademickim 2023/2024 na Wydział Ekonomiczny przyjechało 52 studentów zagranicznych, w tym 38 osób w semestrze zimowym oraz 14 osób w semestrze letnim. Liczba studentów zagranicznych, którzy rozpoczęli studia na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie, wzrosła o 22 osoby w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.

W ramach wymiany międzynarodowej w semestrze zimowym 2023/2024 przyjechali studenci z krajów takich jak: Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Grecja, Hiszpania, Łotwa, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Turcja i Włochy. Wśród nich, największą grupę stanowili studenci z Turcji (10 osób), Hiszpanii (8 osób), Grecji i Portugalii (po 5 osób) oraz Włoch (4 osoby). Natomiast na semestr letni przyjechali studenci z Turcji, Włoch, Grecji i Hiszpanii.

Wśród uczelni wysyłających studentów w roku akademickim 2023/2024 znalazły się instytucje, z krajów takich jak:

- Bułgaria - University of Food Technologies Plovdiv,
- Czechy - VSB - Technická Univerzita Ostrava (Ostrawa),
- Niemcy - Jade Hochschule - Campus Oldenburg,
- Hiszpania: Universidad Rey Juan Carlos (Madryt), Universidad de Malaga oraz Universidad de Murcia,
- Grecja - University of Piraeus,
- Włochy: Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Messina oraz Università degli Studi di Palermo,
- Łotwa - Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgawa),

- Portugalia - University Institute Lisbon ISCTE-IUL (Lizbona),
- Rumunia - "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia,
- Turcja: Aban Izzet Baysal University (Bolu), Pamukkale University, Piri Reis Universitesi (Istambu), Dokuz Eylul Universitesi (Izmir), Gebze Institute of Technology, a także Osmaniye Korkut Ata University.

Ponadto, w semestrze zimowym 2023/2024, 38 studentów zagranicznych realizowało następujące przedmioty w ramach wyjazdu długoterminowego Erasmus+: Tourism and Environment, Econometrics, Operational Research, Corporate Finance, European Economic Policies, Capital Market, Statistics, Tourism Management, Entrepreneurship, Principles of Marketing, Logistic Management, Human Resources Management, International Marketing, European Integration, Organization and Management, Digital Marketing, Business Management, Business Planning and Controlling, Business Economics, Communication in Marketing, Project Management Tools and Techniques, Basis for Economic Policies.

Natomiast w semestrze letnim 2023/2024, 14 studentów zagranicznych uczestniczyło w zajęciach z zakresu: European Economic Policies, Business Economics, Econometrics, Entrepreneurship, Capital Market, Communication in Marketing, Basis for Economic Policy, Principles of Marketing, Quality Management in Business, Logistic Management, Finance for Decision Making.

Tabela 14. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2022/2023	34	0
2023/2024	52	0

Podsumowując, w roku akademickim 2023/2024 najwięcej studentów zagranicznych przyjechało na Wydział Ekonomiczny z Turcji (19 osób), Hiszpanii (10 osób) oraz Grecji (7 osób). Atrakcyjność oferty Wydziału Ekonomicznego ZUT, obejmującej zajęcia prowadzone w języku angielskim, przyczyniła się do wzrostu zainteresowania studentów zagranicznych realizacją wizyt długoterminowych w ramach Erasmus+.

Opracowując plany rozwoju programu wymiany międzynarodowej na Wydziale Ekonomicznym, należy uwzględnić następujące działania:

- Zachęcenie pracowników Wydziału Ekonomicznego, którzy dotychczas nie prowadzili zajęć dla studentów zagranicznych, do zaangażowania się w rozszerzenie oferty dydaktycznej.
- Kontynuowanie działań na rzecz utrzymania wysokiej jakości kształcenia w zakresie przedmiotów realizowanych w języku angielskim.
- Zwiększenie liczby studentów z uczelni, które do tej pory nie wysyłały swoich studentów na Wydział Ekonomiczny, mimo zawartych umów o współpracę.
- Promocja mobilności wśród studentów i pracowników, w tym:
  - intensyfikacja działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+ oraz praktykach zagranicznych.
  - organizacja dni informacyjnych, spotkań z uczestnikami wcześniejszych wymian oraz kampanii promujących korzyści płynące z mobilności.



- organizacja spotkań integracyjnych studentów Wydziału Ekonomicznego i studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach mobilności międzynarodowej.
- zachęcanie pracowników Wydziału do udziału w wyjazdach dydaktycznych i szkoleniowych przez oferowanie dodatkowego wsparcia finansowego i organizacyjnego.
- Aktywne zapraszanie profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych, co pozwoli na podniesienie prestiżu Wydziału oraz wzbogacenie doświadczenia dydaktycznego studentów przez kontakt z międzynarodowymi ekspertami.
- Wzmocnienie współpracy z uczelniami zagranicznymi w celu zwiększenia liczby przyjazdów naukowców w ramach programu Erasmus+.

## **KRYTERIUM 8 – OCENA WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA**

### **8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta**

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Ranking Uczelni akademickich w Polsce z roku 2024.

Ocenę kariery zawodowej absolwenta Wydziału Ekonomicznego przeprowadzono na podstawie rankingu uczelni akademickich w Polsce z roku 2024 sporządzonego przez Wydawnictwo Edukacyjne Perspektywy Press Sp. z o.o. Dobór źródła danych spowodowany był brakiem sprawozdania z ankietyzacji absolwentów z roku akademickiego 2023/2024 oraz informacji z badanego okresu zawartych w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostępnych na stronie: <https://ela.nauka.gov.pl/pl>.

Ranking uczelni wyższych uwzględniający takie parametry, jak prestiż, ekonomiczne losy absolwentów na rynku pracy, potencjał akademicki, dydaktyczny i naukowy, w tym umiędzynarodowienie, czyli publikacje we współpracy zagranicznej wskazuje, iż w dalszym ciągu kierunek „Ekonomia” zajmuje wysoką pozycję wśród wydziałów ekonomicznych w Polsce. W roku 2024 kierunek ten został sklasyfikowany na 19 miejscu. Tym samym jest to najwyższe miejsce wśród kierunków ekonomicznych na Pomorzu Zachodnim <https://2024.ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-ekonomiczne/ekonomia>.

### **8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT**

#### **Analiza regulaminu**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Regulamin świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
- Sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom.
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024.

W roku akademickim 2023/2024 pomoc materialną uzyskało 66 studentów Wydziału Ekonomicznego.

Liczba ta była mniejsza o 7, czyli o 9,59% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego, czyli 2022/2023. Na zmniejszenie liczby udzielonej studentom pomocy największy wpływ miał spadek przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów. Należy podkreślić, iż liczba studentów otrzymujących tego rodzaju stypendia z roku na rok maleje. W roku akademickim 2023/2024 liczba ta zmniejszyła się o 9 studentów w stosunku do roku poprzedniego i o 16 studentów w stosunku do roku akademickiego 2021/2022.

Liczba osób korzystających z pozostałych form wsparcia w roku akademickim 2023/2024 w stosunku do roku ubiegłego nie uległa znacznym zmianom. Łącznie liczba studentów korzystających ze

wsparcia w postaci stypendiów socjalnych i specjalnych oraz zapomóg w stosunku do poprzedniego roku akademickiego zwiększyła się o 2 osoby. Na wzrost ten miała wpływ zwiększona liczba uprawnionych studentów do otrzymania stypendium specjalnego i socjalnego oraz spadek przyznanych zapomóg.

Tabela 15. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału

Wyszczególnienie	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2022/2023	25	38	5	5
2023/2024	25	29	7	4
Przyrost absolutny [liczba studentów]	1	-9	2	-1
Indeks dynamiki [w %]	104,00	79,32	140,00	80,00

W związku z nieznacznymi zmianami liczby wypłaconych świadczeń materialnych w analizowanym okresie nie zaobserwowano również istotnych zmian w ramach pomocy udzielonej studentom poszczególnych kierunków, form i lat studiów.

W wypadku kierunku Ekonomia I stopnia w roku akademickim 2023/2024 zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego liczba wypłaconych świadczeń socjalnych i specjalnych, natomiast zmniejszeniu uległa liczba wypłaconych zapomóg. Łączna liczba studentów korzystających ze wsparcia zwiększyła się o 3 osoby. W wypadku studentów kierunku Zarządzanie ogólna liczba studentów korzystających ze wsparcia materialnego zmniejszyła się o 3, przy czym zwiększeniu o 2 uległa liczba studentów, którzy otrzymali stypendia specjalne, a zmniejszeniu o 3 (21,43%) liczba wypłaconych świadczeń w ramach stypendium socjalnego oraz zapomóg o 2 stanowiących 66,67% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego.

W roku akademickim 2023/2024 nie przyznano żadnej pomocy materialnej studentom kierunku Ekonomia II stopnia z uwagi na brak kształcenia studentów na tym poziomie.

Rok akademickim 2023/2024 był pierwszym rokiem naboru studentów na kierunek Gospodarka turystyczna. Studentom tego kierunku przyznano jedno stypendium socjalne oraz dwie zapomogi losowe..

Tabela 16. Wykaz wypłat form pomocy materialnej dla studentów poszczególnych kierunków studiów w latach 2022-2024

Wyszczególnienie	Rodzaje stypendiów						Zapomogi losowe		
	Socjalne			Specjalne					
	2022/2023	2023/2024	Indeks dynamiki [w %]	2022/2023	2023/2024	Indeks dynamiki [w %]	2022/2023	2023/2024	Indeks dynamiki [w %]

Ekonomia stopień I	11	14	127,27	2	3	150,00	2	1	50,00
Ekonomia stopień II	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Zarządzanie	14	11	78,57	2	4	200,00	3	1	33,33
Gospodarka turystyczna	-	1	-	-	-	-	-	2	-

Najliczniejszą grupą studentów korzystających z pomocy materialnej są studenci drugiego roku, zarówno kierunku Ekonomia, jak i kierunku Zarządzanie. W roku akademickim 2023/2024 liczba studentów drugiego roku z obu kierunków korzystająca ze wsparcia materialnego zwiększyła się o 17 osób. Wzrost osób korzystających z pomocy materialnej nastąpił dodatkowo w przypadku studentów trzeciego roku kierunku Zarządzanie, gdzie liczba studentów zwiększyła się o 2 oraz kierunku Gospodarka turystyczna, gdzie wsparcie uzyskało 3 studentów. W wypadku pozostałych roczników poszczególnych kierunków studiów liczba osób korzystających z pomocy materialnej zmniejszyła się lub utrzymała na poziomie poprzedniego roku akademickiego.

Tabela 17. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów korzystających z pomocy materialnej w latach 2022-2024

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2022/2023	2023/2024	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	8	5	-3	62,5
		II	1	13	12	1 300,0
		III	7	-	-7	-
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	-	-	-	-
		II	-	-	-	-
	Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	11	1	-10
II			6	11	5	1 100,0
III			2	4	2	200,0
Gospodarka turystyczna	studia stacjonarne I stopnia	I	-	3	3	-

Analizując liczbę studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora za wyniki w nauce w latach 2022-2024 obserwuje się zmniejszenie ich ogólnej liczby w stosunku do roku poprzedniego. Wzrost liczby studentów uprawnionych do otrzymania

stypendium Rektora w roku akademickim 2023/2024 wystąpił tylko i wyłącznie wśród studentów trzeciego roku kierunku Ekonomia oraz studentów drugiego roku kierunku Zarządzanie.

Tabela 18. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2022-2024

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2022/2023	2023/2024	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	1	1	-	100,0
		II	10	10	-	100,0
		III	8	9	1	112,5
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	-	-	-	-
		II	1	-	-1	0,00
	Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	-	-
II			4	6	2	150,0
III			14	3	-11	21,43
Gospodarka turystyczna	studia stacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-

Z uwagi na brak doktorantów na Wydziale pomoc materialna w tym obszarze nie została udzielona w żadnym z analizowanych okresów.

Tabela 19. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-

### 8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

#### Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

##### DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024.

Studenci Wydziału Ekonomicznego mają możliwość zamieszkania w jednym z siedmiu domów studenckich, które są na bieżąco dostosowywane do obowiązujących standardów. Są to pokoje 1, 2 i 3 osobowe z dostępem do wszystkich mediów, w tym internetu.

Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego na Wydziale Ekonomicznym została oceniona na dobrym poziomie (4,0). Ocena ta jest nieznacznie wyższa niż w poprzednim roku akademickim, kiedy to studenci ocenili ją na 3,9.

#### **8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów**

##### **Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia**

###### **DANE ŹRÓDŁOWE**

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2023/2024.
- Wnioski o urlopy dziekańskie.
- Plany konsultacji.

Ocena kryteriów przyznawania pomocy materialnej została pozytywnie oceniona przez studentów Wydziału Ekonomicznego. Studenci wszystkich kierunków, form i lat ocenili ją na poziomie nieznacznie wyższym niż w ubiegłym roku akademickim, tj. 4,1.

W roku akademickim 2023/2024 żaden student Wydziału Ekonomicznego nie przebywał na urlopie dziekańskim.

Każdy student Wydziału może korzystać z konsultacji, których harmonogram zamieszczony jest na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych oraz na stronie Internetowej Wydziału, gdzie niezależnie od informacji zamieszczonych w zakładkach poszczególnych jednostek, dostępne są terminy konsultacji wszystkich pracowników Wydziału. Ponadto informacje dotyczące terminów konsultacji prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli akademickich umieszczone są na tablicach ogłoszeń przed jednostkami.

Czas przeznaczony na konsultacje nie jest krótszy niż 2 godziny tygodniowo.

## KRYTERIUM 9 – OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT, WARUNKÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA ORAZ OSIĄGANÝCH REZULTATÓW

### 9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

**Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/1 Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia.
- Strona internetowej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie, w tym przegląd aktualności aktów prawnych.
- Informacje zamieszczone na tablicach znajdujących się na korytarzach Wydziału (budynek przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31).

Podstawowym miejscem udostępniania informacji o procesie kształcenia, w tym informacji o programach studiów jest internetowa strona Uczelni i Wydziału <https://ekonomia.zut.edu.pl>.

Proces zamieszczania oraz modyfikowania informacji o procesie kształcenia na stronie internetowej Wydziału jest realizowany przez osoby upoważnione przez dziekana.

Do publicznej wiadomości na stronie internetowej Wydziału podawane są między innymi informacje dotyczące:

- programów studiów,
- opiekunów poszczególnych roczników i kierunków studiów,
- terminów konsultacji studentów z nauczycielami,
- możliwości ubiegania się o różne formy pomocy materialnej
- zasad dyplomowania i zakresu tematycznego prac dyplomowych,
- praktyk zawodowych,
- możliwości realizacji kształcenia oraz odbywania praktyk w ramach programów zagranicznych i krajowych,
- działalności studenckich kół naukowych,
- osiągnięć studentów,
- wyników ankietyzacji,
- procedur obowiązujących na Wydziale.

Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są przesyłane również bezpośrednio do studentów za pośrednictwem systemu Uczelnia XP, Ms-Teams w ramach Office 365.

Informacje dotyczące procesu kształcenia są przekazywane studentom również w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziału przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Studenci, za pośrednictwem samorządu studenckiego, mogą zgłaszać prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia uwagi dotyczące zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

Zaleca się utrzymanie analogicznych działań w kolejnym roku akademickim.

## 9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

### Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/2 Procedura wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale.

Obieg informacji na Wydziale odbywa się przez:

- zarządzenia dziekana,
- procedury wydziałowe,
- posiedzenia wydziałowego kolegium ds. kształcenia,
- spotkania dziekana z kierownikami katedr oraz pracownikami,
- stronę internetową Wydziału – [ekonomia.zut.edu.pl](http://ekonomia.zut.edu.pl), z podziałem na kategorie: „Dla kandydata”, „Dla studenta”, „Dla pracownika”, „Dla doktoranta”,
- bazy uczelniane: Sylabus PRK, Uczelnia XP,
- system Ms-Teams w ramach Office 365,
- pocztą elektroniczną,
- portal społecznościowy facebook,
- w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziału przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Za umieszczanie informacji na stronach Wydziału odpowiadają informatycy oraz osoby wyznaczone przez dziekana.

WKds.JK zaleca utrzymanie dotychczasowej praktyki, zgodnie z którą poszczególni pracownicy, w szczególności Kierownik dziekanatu dysponuje listą mailingową i rozsyła informacje wstępnie je dywersyfikując między:

- pracowników dziekanatów,
- nauczycieli akademickich,
- kierowników jednostek,
- członków organów kolegialnych funkcjonujących w ramach Wydziału,
- opiekunów kół naukowych.



## **KRYTERIUM 10 – OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, PROJEKTOWANIE, MONITOROWANIE, ZATWIERDZANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW**

### DANE ŹRÓDŁOWE:

- Roczne sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia
- Raporty samooceny
- Raport z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24.08.2022 r.

W trakcie prac prowadzonych przez WKds.JK i Władze Wydziału starano się udoskonalić system zapewniania jakości kształcenia. Wieloletnie zabiegi pozwalają obecnie stwierdzić, że Wydział dysponuje rozwiązaniami pozwalającymi na wszechstronny monitoring i wnioskowanie nt. jakości kształcenia.

W raportowanym okresie Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz pracownikami Wydziału podjęła następujące działania:

- W związku ze zmianami przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz przepisów wewnętrznych ZUT, podjęto działania mające na celu dostosowanie wydziałowych procedur do wskazanych przepisów w zakresie niezbędnym do prowadzenia procesu kształcenia.
- Analiza Sprawozdania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym ZUT. Sformułowanie wniosków, jak również propozycji działań usprawniających proces kształcenia.
- Bieżące prace WKds.JK wynikające z zaleceń Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia.
- Współpraca przy bieżącym zbieraniu danych, analizie raportów oraz monitorowaniu terminowości napływu sprawozdań.
- Przedstawienie Kolegium Wydziału Ekonomicznego i UKds.JK sprawozdania za rok akademicki 2023/2024 z ww. działań ze szczególnym uwzględnieniem kompletności przygotowanych procedur, stanu ich wdrożenia oraz przeglądu wyników badań i sprawozdań obszarowych dla poszczególnych procedur. Konsekwencją sprawozdania mają być propozycje ewaluacji na kolejny okres sprawozdawczy.

**Na podstawie dokonanych analiz oraz zebranych informacji od komisji odpowiedzialnych za działania projakościowe na Wydziale Ekonomicznym Komisja ds. Jakości Kształcenia rekomenduje wzorem lat poprzednich:**

1. Regularnie dokonywać przeglądów programów i sylabusów oraz wprowadzać korekty wynikające ze zmieniającego się otoczenia, w szczególności z aktualnych potrzeb rynku pracy. Szczególną uwagę powinny być objęte nowo utworzone programy kształcenia (zarządzanie – profil praktyczny oraz gospodarka turystyczna). Warto także zachęcać pracodawców do udziału w badaniach prowadzonych w celu doskonalenia procesu kształcenia na wydziale, podkreślając znaczenie pozyskanych informacji dla tego procesu.

2. Prowadzić stały monitoring obsady i ewentualną jej korektę, z uwzględnieniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną oraz bilansowanie pensum.
3. Zintensyfikować praktyczną część kształcenia w celu zwiększenia motywacji studentów do aktywności podczas zajęć i pracy własnej – rozważyć wprowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów z problemami opanowania materiału, wprowadzenie zadań domowych poddawanych sprawdzaniu na ocenę, co może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej i zwiększenia zaangażowania studentów w poznawanie materiału z danego przedmiotu; zwiększenie wsparcia studentów ze strony opiekunów roku i nauczycieli akademickich prowadzących określone przedmioty poprzez rozmowy, wskazówki rozwiązania problemów studentów; wprowadzenie części konsultacji w trybie on-line (np. w godzinach popołudniowych) w celu umożliwiania dostępu do konsultacji pracujących studentów lub mających indywidualny tok kształcenia.
4. Podjąć szersze działania informacyjne dotyczące konkretnych inicjatyw służących doskonaleniu jakości kształcenia podejmowanych na Wydziale oraz motywowanie nauczycieli akademickich do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych dotyczących ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia.
5. Dokonać szczegółowej analizy potencjalnych przyczyn niezadowolenia studentów w odniesieniu do wyposażenia sprzętowego, dostępu do Internetu oraz zaplecza bibliotecznego Wydziału, określenie zasadności oraz ewentualne podjęcie działań służących poprawie jakości bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych.
6. Mając na uwadze fakt, iż duża część kandydatów pochodzi spoza Szczecina, należy zintensyfikować akcję promującą kierunki studiów realizowane przez Wydział na obszarze województwa zachodniopomorskiego, a nawet poza jego granicami oraz rozważyć wprowadzenie ułatwień w systemie składania dokumentów – dopuszczenie możliwości ich składania w formie online.
7. Uwzględniając konkurencję na rynku usług akademickich dokonać analizy odpływu studentów w pierwszych semestrach oraz zidentyfikować przyczyny wzrostu średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się w stosunku do roku poprzedniego na kierunkach stacjonarnych (Ekonomia S1, Zarządzanie S1). Rozważyć rozbudowanie badań rynku pracy na potrzeby doskonalenia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym o analizę ogólnodostępnych danych ilościowych (w tym prognoz), odnoszących się do województwa zachodniopomorskiego oraz zawodów, do jakich przygotowują kierunki studiów i specjalności oferowane przez Wydział (np. wykorzystanie baz danych Barometr zawodów lub System prognozowania polskiego rynku pracy).
8. Rozważyć zwiększenie działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych.

CIENOCNIK DZIEKANA  
ds. jakości kształcenia  
Wydział Ekonomiczny  
ZUT w Szczecinie

dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła

*Sompolska*