Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki 2022/2023

SPIS TREŚCI

PODSTAWY PRAWNE 3

Skład komisji wydziałowej 8

Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się 9

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu 9
1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych 10
1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów 10
1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów 13

Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów 15

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów 15
2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 31
2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji 37
2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli 38
2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni 39
2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych 42
2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni 46
2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych 47
2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim 48
2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej 49
2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość 50
2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych 50

Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem 53

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji 53
3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się 54
3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 56
3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych 56
3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów 63

Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia) 70

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć 70
4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów 71

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse 71

Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie 72

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki 72
5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami 72
5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji..... 72

Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów 76

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców 76
6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) 78

Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach 80

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych 80
7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych 81

Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 83

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta..... 83
8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT 83

Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów 88

Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów 90

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1 Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem;
2 Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
3 Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1 Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;
2 Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;
3 Zarządzenie nr 117 Rektora ZUT z dnia 14 października 2022 r. zmieniające zarządzenia nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024;

Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1 Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem;

Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
2. Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny

jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
5. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
6. Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
7. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

Programy studiów

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem załączniki;
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu;
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;

7. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
8. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
9. Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
10. Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;
11. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
12. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;
13. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;
14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;
15. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;
16. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;
17. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
18. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
19. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
20. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
21. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;

22. Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
23. Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;
24. Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
25. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
26. Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
27. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 4 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
28. Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
29. Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;

Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

ECTS

1. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
2. Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Nostryfikacja

1. Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;

3. Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;

Nauczyciel akademicki

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni";
3. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Skład osobowy na dzień sporządzenia raportu:

1. dr Sylwia Gołąb – Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia
2. dr Piotr Nowaczyk – Pełnomocnik Dziekana ds. Ankietyzacji
3. dr Iwona Majchrzak
4. dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła
5. dr inż. Anna Sworowska–Baranowska

O RAPORCIE

Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dalej: Sprawozdanie) sporządzane jest przez Wydziałową komisję ds. jakości kształcenia (WKds.JK) w układzie odwzorowującym strukturę Zarządzenia nr 125 z dnia 14 października 2021 roku w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (dalej: Zarządzenie). Sprawozdanie stanowi kompleksową prezentację działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) podejmowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

Sprawozdanie powstało przy współpracy wszystkich członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Dziekana oraz Prodziekanów, jak również Pełnomocników Dziekana i pracowników dziekanatu. Szczegółowe wnioski z analizy zawarto w treści raportu, w sekcjach odnoszących się do poszczególnych kryteriów.

KRYTERIUM 1 - OCENA KONSTRUKCJI PROGRAMÓW STUDIÓW, KONCEPCJI, CELÓW KSZTAŁCENIA I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Władze Wydziału Ekonomicznego, w roku akademickim 2022/2023 podjęły następujące działania:

1. **Kierunek gospodarka turystyczna, studia I stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademicki**

W roku akademickim 2022/2023 władze wydziału podjęły decyzję o utworzeniu nowego kierunku studiów stacjonarnych I stopnia pod nazwą gospodarka turystyczna. Koncepcja kierunku została jednogłośnie zaakceptowana przez Radę ds. kształcenia i Senacką komisję ds. dydaktyki odpowiednio w dniach 17 i 20 stycznia 2023 r., a JM Rektor ZUT w Szczecinie wydał zgodę na przygotowanie wniosku o utworzenie tego kierunku w dniu 22 marca 2023 r. Wniosek został pozytywnie zaopiniowany przez Radę dyscypliny ekonomia i finanse oraz Wydziałowe kolegium ds. kształcenia w dniu 22 marca 2023 r. i przekazany do Działu Kształcenia w celu dalszego procedowania. W wyniku opisanych działań program studiów prowadzonych na kierunku gospodarka turystyczna studia stacjonarne I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 został uchwalony Uchwałą nr 67 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego stopnia prowadzonych dla kierunku gospodarka turystyczna rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.

2. **Kierunek zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. władze wydziału podjęły decyzję o wszczęciu procedury zaprzestania prowadzenia studiów na tym kierunku przez wyłączenie go z rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 i kolejne.

3. **Kierunek zarządzanie, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny**

Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r**.** władze wydziału podjęły decyzję o rozpoczęciu prac nad utworzeniem studiów na kierunku zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia, profil praktyczny, których uruchomienie planowane jest od roku akademickiego 2024/2025. Koncepcja kierunku została jednogłośnie zaakceptowana przez Radę ds. kształcenia i Senacką komisję ds. dydaktyki w dniu 16 maja 2023 r., a JM Rektor ZUT w Szczecinie wydał zgodę na przygotowanie wniosku o utworzenie tego kierunku w dniu 22 maja 2023 r. Wniosek został pozytywnie zaopiniowany

przez Wydziałowe kolegium ds. kształcenia w dniu 10 lipca 2023 r. i przekazany do Działu Kształcenia w celu dalszego procedowania. Senacka komisja ds. dydaktyki, w dniu 15 września 2023 r., jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek o utworzenie kierunku zarządzanie, profil praktyczny. W konsekwencji program studiów kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny został uchwalony Uchwałą nr 157 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia prowadzonego dla kierunku zarządzanie, rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025. Dokumentacja została wysłana do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dniu 9 października 2023 r.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankietyzacji pracodawcy
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych i ds. jakości kształcenia

Ankietyzacja pracodawców odbywa się nie częściej niż co dwa lata. Ostatnią ankietyzację przeprowadzono w roku akademickim 2020/2021, w związku z tym rok akademicki 2022/2023 nie został objęty ankietyzacją pracodawców.

Ocena efektów uczenia się została przeprowadzona przy nowotworzonych kierunkach studiów oraz w związku ze zmianami istniejących programów. Interesariusze zewnętrzni współtworzą opisy efektów, więc wyniki ocen są pozytywne.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- W kolejnym badaniu zachęcać pracodawców do udziału w badaniu, podkreślając znaczenie pozyskanych informacji dla procesu kształcenia.

1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z osiągania efektów uczenia się
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono przegląd programów studiów, w tym weryfikację i aktualizację sylabusów przedmiotów realizowanych w programie studiów kierunku ekonomia I i II stopień prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2023/2024. W trakcie przeglądu uwzględniono również zalecenia i rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w raporcie z

wizytacji kierunku ekonomia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r., które nie zostały wprowadzone do programów studiów rozpoczynających się od roku 2022/2023 ze względu na zbyt duży zakres zmian koniecznych do przeprowadzenia w okresie, w którym cykl kształcenia 2022/2023 się rozpoczynał.

Wprowadzone zmiany:

1. **Kierunek ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, profil ogólnoakademicki**

Uwzględniając wyniki przeglądu programów studiów, w tym efektów uczenia się i sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku ekonomia, zalecenia i rekomendacje PKA zawarte w raporcie z wizytacji kierunku ekonomia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022r**.** oraz zlecenia Prorektora ds. kształcenia dotyczące liczby i opisu efektów uczenia się i zmiany regulacji wewnętrznych ZUT, w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunku ekonomia dokonano zmian polegających m.in. na:

- dostosowaniu liczby specjalności do liczby i zainteresowań studentów przez usunięcie na studiach I stopnia 4 specjalności: handel zagraniczny, logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym, międzynarodowe stosunki ekonomiczne, organizacja handlu i usług, a na studiach II stopnia 5 specjalności: gospodarka turystyczna, gospodarowanie kapitałem ludzkim, konsulting gospodarczy, logistyka w biznesie, wycena nieruchomości,
- wprowadzeniu nowych specjalności na studiach I stopnia: ekobiznes, a na studiach II stopnia: analityka gospodarcza, innowacje w gospodarce,
- na studiach I stopnia - zwiększenie liczby ECTS przypisanych do języków obcych z 7 do 9, co spowodowało zmniejszenie liczby ECTS w przedmiotach: Metody ilościowe w ekonomii (z 4 do 3) i Przedsiębiorczość i zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji - połączony, nowy przedmiot (z 5 do 4),
- na studiach I stopnia – połączenie przedmiotów: Przedsiębiorczość i Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi w przedmiot: Przedsiębiorczość i zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji (liczba godzin i ECTS stanowi sumę dotychczasowych), a także przedmiotów w ramach specjalności analityka gospodarcza, rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych i rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami. W przypadku tej ostatniej specjalności zmieniono również jej nazwę na Wycena i obrót nieruchomościami,
- na studiach II stopnia - połączenie przedmiotów: Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa w przedmiot: Społeczne aspekty działalności gospodarczej (liczba godzin i ECTS stanowi sumę dotychczasowych) oraz przedmiotów: Kształtowanie warunków pracy, Organizacja przedsiębiorstw produkcyjno-handlowych w przedmiot: Organizacja przedsiębiorstwa i środowiska pracy (liczba godzin i ECTS stanowi sumę dotychczasowych), a także przedmiotów w ramach specjalności gospodarka nieruchomościami oraz rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych,
- na studiach I i II stopnia, na polecenia Prorektora ds. kształcenia, po uzyskaniu kategorii B+ w dyscyplinie ekonomia i finanse, przeredagowano oraz zmniejszono liczbę efektów uczenia się, tak aby odpowiadały one zapisom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- na studiach I i II stopnia zweryfikowano przeniesienie efektów kierunkowych na przedmiotowe,
- aktualizacji treści sylabusów (konsekwencja opisanych zmian oraz konieczność dostosowania programów do zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, społecznej, warunków rynku pracy,

zmian w prawodawstwie, jak również wynikająca z doświadczeń naukowych i dydaktycznych nauczycieli),
- przeliczeniu ECTS kontaktowych.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat zmian efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów wskazując, że zmiany wynikają z zaleceń władz uczelni i są dostosowaniem do aktów prawa powszechnie obowiązującego. Przychylnie, uwzględniając uzasadnienia przedstawione przez dziekana wydziału i pełnomocnika dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.

Biorąc pod uwagę przedstawione uzasadnienia prawne, formalne i faktyczne zmiany w programach studiów, wprowadzone za zgodą prorektora ds. kształcenia od roku 2023/2024 wypełniają stawiane programom wymogi i spowodują poprawę jakości kształcenia.

Program studiów prowadzonych na kierunku ekonomia studia I i II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 został uchwalony Uchwałą nr 53 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunku ekonomia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości zaistniała konieczność zmiany programu studiów kierunku:

- Ekonomia/Economics I stopień (cykl od 2022/2023 - specjalność Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami, cykl od 2023/2024 - specjalność Wycena i obrót nieruchomościami),
- Ekonomia II stopień (cykl od 2023/2024 - specjalność Gospodarka nieruchomościami).

Dostosowania polegały na zmianach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz powiązanych z nimi pozostałych treści sylabusa, a także zmianach liczby godzin wybranych przedmiotów w programach poszczególnych kierunków. Proces zmian był procedowany na poziomie wydziału i uczelni we wrześniu 2023 r.

W konsekwencji program studiów prowadzonych na kierunku ekonomia studia I i II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 został uchwalony Uchwałą nr 160 z dnia 28 września 2023r. zmieniającą Uchwałę 53 Senatu ZUT z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunku ekonomia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024, a program studiów prowadzonych na kierunku ekonomia studia I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2022/2023 został uchwalony Uchwałą nr 159 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2023 r. zmieniającą uchwałę nr 262 Senatu ZUT z dnia 24 października 2022r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie, rozpoczętych od roku akademickiego 2022/2023.

W związku z faktem, iż wskazane zmiany były spowodowane koniecznością dostosowania programów studiów do przepisów powszechnie obowiązujących przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, za pośrednictwem Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, potwierdzili konieczność wprowadzenia zmian jako niepodlegających dyskusji.

2. **Kierunek zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. władze wydziału podjęły decyzję o wszczęciu procedury zaprzestania prowadzenia studiów na tym kierunku przez wyłączenie go z rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 i kolejne.

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości zaistniała konieczność zmiany programu studiów kierunku:

- Zarządzanie I stopień (cykl od 2022/2023 - specjalność Wycena i zarządzanie nieruchomościami).

Zmiany polegały na zmianach treści programowych przewidzianych w poszczególnych przedmiotach oraz powiązanych z nimi pozostałych treści sylabusa, a także zmianach liczby godzin wybranych przedmiotów w programach poszczególnych kierunków. Proces zmian był procedowany na poziomie wydziału i uczelni we wrześniu 2023 r.

W konsekwencji program studiów prowadzonych na kierunku zarządzanie studia I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 został uchwalony Uchwałą nr 159 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2023 r. zmieniającą uchwałę nr 262 Senatu ZUT z dnia 24 października 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie, rozpoczętych od roku akademickiego 2022/2023.

W związku z faktem, iż wskazane zmiany były spowodowane koniecznością dostosowania programów studiów do przepisów powszechnie obowiązujących przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, za pośrednictwem Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, potwierdzili konieczność przeprowadzenia zmian jako niepodlegających dyskusji.

1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów

Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wnioski do dziekana w sprawie zmian w programach studiów
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji programowych

Przesłankami do wprowadzenia zmian w programach studiów były:

1. **Dla kierunku ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, profil ogólnoakademicki:**

- wyniki przeglądu efektów uczenia się i sylabusów
- zalecenia i rekomendacje PKA zawarte w raporcie z wizytacji kierunku ekonomia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r.
- zalecenia Prorektora ds. kształcenia dotyczące liczby i opisu efektów uczenia się i zmiany regulacji wewnętrznych ZUT
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości

2. **Dla kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki:**

- zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. w sprawie zaprzestania prowadzenia studiów na tym kierunku przez wyłączenie go z rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 i kolejne.
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości

3. **Dla kierunku zarządzanie, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny** - zalecania Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. w sprawie utworzenia kierunku zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia, profil praktyczny
4. **Kierunek gospodarka turystyczna, studia I stopnia, stacjonarne, profil ogólnoakademickim** – decyzja władz wydziału o utworzeniu w/w kierunku.

KRYTERIUM 2 - OCENA REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów
- Wyciągi dot. wskaźników charakteryzujących programy studiów na poszczególnych kierunkach dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
- Przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2023/2024

Analizowane programy studiów dla kierunków oferowanych przez Wydział Ekonomiczny w cyklu kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 charakteryzują się przedstawionymi w tabeli 2.1. i 2.2. wskaźnikami.

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku ekonomia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin							
kierunek/profil studiów	Ekonomia/stacjonarne				Ekonomia/niestacjonarne			
	I stopień		II stopień*		I stopień*		II stopień*	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 pkt ECTS		4 semestry, 120 pkt ECTS		6 semestrów, 180 pkt ECTS		4 semestry, 120 pkt ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	2274		1472		1332/1400 (RMiON)		827	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	analityka gospodarcza (AG)	90,2	gospodarka nieruchomościami (GN)	60,2	analityka gospodarcza (AG)	54,8	gospodarka nieruchomościami (GN)	34,3
	handel zagraniczny (HZ)	90,2	gospodarka turystyczna (GT)	60,2	handel zagraniczny (HZ)	54,8	gospodarka turystyczna (GT)	34,3
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	90,2	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	60,2	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	54,8	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	34,3

	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	90,2	konsulting gospodarczy (KG)	60,2	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	54,8	konsulting gospodarczy (KG)	34,3
	organizacja handlu i usług (OHiU)	90,2	logistyka w biznesie (LwB)	60,2	organizacja handlu i usług (OHiU)	54,8	logistyka w biznesie (LwB)	34,3
	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	90,2	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	60,2	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	54,8	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	34,3
	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	90,2	wycena nieruchomości (WN)	60,2	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	57,9	wycena nieruchomości (WN)	34,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	analityka gospodarcza (AG)	160	gospodarka nieruchomościami (GN)	103	analityka gospodarcza (AG)	160	gospodarka nieruchomościami (GN)	103
	handel zagraniczny (HZ)	158	gospodarka turystyczna (GT)	103	handel zagraniczny (HZ)	158	gospodarka turystyczna (GT)	103
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	160	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	96	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	160	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	96
	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	158	konsulting gospodarczy (KG)	98	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	158	konsulting gospodarczy (KG)	98
	organizacja handlu i usług (OHiU)	152	logistyka w biznesie (LwB)	102	organizacja handlu i usług (OHiU)	152	logistyka w biznesie (LwB)	102
	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	160	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	105	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	160	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	105
	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	152	wycena nieruchomości (WN)	94	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	152	wycena nieruchomości (WN)	94
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki	Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy	

humanistyczne lub nauki społeczne				
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66	69	66	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3	Nie dotyczy	3	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	min.3 tygodnie 90 godzin	Nie dotyczy	min.3 tygodnie 90 godzin	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:				
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2274/0	1472/0	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1332/0 1410/0 (RMiON)	827/0

* Brak naboru dla cyklu kształcenia 2022/2023

Wyżej wyszczególnione wskaźniki odpowiadające studiom stacjonarnym I stopnia na kierunku ekonomia, są tożsame ze wskaźnikami dla programu studiów kierunku Economics (ostatecznie nie uruchomiony w roku 2022/2023). Program studiów dla kierunku Economics uwzględnia uruchomienie dwóch specjalności: Accounting and Finance in Economic Entities (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych) oraz Property Valuation and Real Estate Transactions (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami).

Tabela 2. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku zarządzanie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin			
kierunek/profil studiów	Zarządzanie/stacjonarne		Zarządzanie/niestacjonarne	
	I stopień		I stopień*	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 pkt ECTS		6 semestrów, 180 pkt ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	2273		1187/1261 (WiZN)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności	
	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	90,2	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	49,3
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	90,2	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	49,3
	rachunkowość zarządcza (RZ)	90,1	rachunkowość zarządcza (RZ)	49,2
	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	90,2	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	52,7
	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	90,2	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	49,3
	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	90,1	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	49,2
	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	90,1	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	49,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Wg specjalności		Wg specjalności	
	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	111	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	111
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	114	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	114
	rachunkowość zarządcza (RZ)	105	rachunkowość zarządcza (RZ)	105
	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	114	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	114

	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	112	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	112
	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	103	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	103
	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	114	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	114
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy		Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70		70	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3		3	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	min.3 tygodnie 90 godzin		min.3 tygodnie 90 godzin	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60		Nie dotyczy	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:				
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2273/0		Nie dotyczy	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy		1187/0 1261/0 (WiZN)	

* Brak naboru dla cyklu kształcenia 2022/2023

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ekonomia, studia I stopnia, cykl kształcenia 2022/2023

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	40/30	3,0

Ekonometria	L+W	50/30	4,0
Ekonomia integracji europejskiej	W	25/18	2,0
Ekonomia społeczna	A+W	38/20	3,0
Ekonomika gospodarki żywnościowej	A+W	25/15	2,0
Finanse i bankowość	A+W	50/30	4,0
Finanse publiczne	A+W	40/30	3,0
Gospodarka a środowisko	A+W	40/15	3,0
Gospodarka regionalna	A+W	40/30	3,0
Konsulting ekonomiczno-środowiskowy	K+W	25/15	2,0
Matematyka I	A+W	50/25	4,0
Matematyka II	A+W	63/40	5,0
Metodologia badań naukowych	K	15/6	1,0
Metody analizy i planowania	A+W	40/15	3,0
Metody ilościowe w ekonomii	L+W	40/18	4,0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	A+W	38/30	3,0
Mikroekonomia	A+W	90/60	7,0
Podstawy gospodarowania nieruchomościami	W	40/15	3,0
Podstawy makroekonomii	A+W	75/60	6,0
Podstawy marketingu	A+W	40/15	3,0
Podstawy ochrony własności intelektualnej	W	15/15	1,0
Polityka gospodarcza	A+W	40/30	3,0
Polityka społeczna	A+W	40/30	3,0
Prawo	W	38/30	3,0
Rachunkowość	A+W	65/30	5,0
Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw	A+W	50/27	4,0
Seminarium I	S	15/9	1,0
Seminarium II	S	10/5	1,0
Seminarium III	S	10/5	1,0
Socjologia	W	30/18	2,0
Statystyka opisowa	L+W	65/30	5,0
Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi	A+W	25/15	2,0
Technologie informacyjne	L+W	38/30	3,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0	10,0
Zarządzanie	A+W	50/30	4,0
Zarządzanie i planowanie marketingowe	A+W	40/15	3,0

	Razem	**1395/836**	**119**
Przedmioty obieralne			
Blok1			
Ergonomia	A	25/15	2,0
Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne	A	25/15	2,0
Podstawy demografii	A	25/15	2,0
Podstawy zamówień publicznych	A	25/15	2,0
	Razem	**100/60**	**8,0**
	Student wybiera 2 przedmioty z bloku	**50/30**	**4,0**
Blok 2			
Ewidencje podatkowe	A	25/15	2,0
Historia gospodarcza	A	25/15	2,0
Logistyka	A	25/15	2,0
Podstawy ekonomiki przemysłu	A	25/15	2,0
Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych	A	25/15	2,0
	Razem	**125/75**	**10,0**
	Student wybiera 2 przedmioty z bloku	**50/30**	**4,0**
Blok 3			
Elementy rachunkowości zarządczej	A	25/15	2,0
Metody badań rynkowych	A	25/15	2,0
Rynek pieniężny	A	25/15	2,0
Teoria stosunków międzynarodowych	A	25/15	2,0
Współczesne koncepcje i metody zarządzania	A	25/15	2,0
	Razem	**125/75**	**10,0**
	Student wybiera 3 przedmioty z bloku	**75/45**	**6,0**
Blok 4			
Analiza danych ankietowych	A	25/15	2,0
Decyzje inwestycyjne	A	25/15	2,0
Ekonomika konsumpcji	A	25/15	2,0
Finanse ochrony środowiska	A	25/15	2,0
Inwestowanie w nieruchomości	A	25/15	2,0
Marketing w handlu i usługach	A	25/15	2,0
	Razem	**150/90**	**12,0**
	Student wybiera 3 przedmioty z bloku	**75/45**	**6,0**
	W cyklu student otrzymuje za przedmioty obieralne	**250/150**	**20,0**
Specjalność: Analityka gospodarcza			
Badania sondażowe	L+W	25/15	2,0
Badania standingu finansowego	L+W	20/12	2,0

Demografia	L+W	25/15	2,0
Komputerowa analiza ekonomiczna	L+W	15/9	1,0
Metody budowy portfela papierów wartościowych	L+W	20/12	2,0
Metody ilościowe w badaniach rynku	L+W	20/12	2,0
Metody ilościowe w planowaniu gospodarczym	L+W	25/15	2,0
Ocena ryzyka gospodarczego	L+W	20/11	1,0
Podstawy diagnostyki ekonomicznej	L+W	20/12	1,0
Podstawy wielowymiarowej analizy danych	L+W	30/18	2,0
Rynki finansowe	L+W	15/10	1,0
Statystyka publiczna	L+W	25/15	2,0
Wizualizacja i prezentacja danych ekonomicznych	L	15/9	1,0
Wykorzystanie modeli decyzyjnych w gospodarce	L+W	25/15	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Handel zagraniczny			
Analiza rynków zagranicznych	A+W	40/26	3,0
Handel zagraniczny	K+W	35/21	3,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	A+W	35/18	3,0
Marketing międzynarodowy	A+W	40/26	3,0
Międzynarodowe aspekty zarządzania	A+W	30/20	2,0
Prawo międzynarodowe	A+W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	W	35/18	3,0
Rozliczenia międzynarodowe	K	30/18	2,0
	Razem	**275/165**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym			
Controling logistyki	K+ W	35/18	3,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	1,0
Koszty logistyki	A+K	30/20	2,0
Logistyka dystrybucji wyrobów gotowych	K+W	30/18	2,0
Logistyka w procesach produkcji	K+W	25/17	2,0
Logistyka zaopatrzenia	K+W	25/18	2,0
Metody ilościowe w logistyce	K+L	25/17	2,0
Podstawy podejmowania decyzji logistycznych	K+W	25/15	2,0
Statystyka w biznesie	L	30/15	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	A+W	35/18	3,0
Zarządzanie łańcuchem dostaw	K+W	25/15	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Międzynarodowe stosunki ekonomiczne			
Analiza rynków zagranicznych	K+W	40/24	3,0
Ekonomika międzynarodowa	W	25/16	2,0

Formy i metody wymiany międzynarodowej	W	25/12	2,0
Integracja regionalna i globalna	K	15/12	1,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	K	25/15	2,0
Podstawy handlu zagranicznego	W	25/16	2,0
Prawo międzynarodowe	K+W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	K	15/12	1,0
Rozliczenia międzynarodowe	W	20/12	2,0
Rynki międzynarodowe	K	25/16	2,0
Teoretyczne podstawy międzynarodowej wymiany usług i migracji czynników twórczych	W	25/12	2,0
	Razem	**270/165**	**21,0**
Specjalność: Organizacja handlu i usług			
Analiza strategiczna i tworzenie strategii sprzedaży	K	40/24	3,0
Marketing w przedsiębiorstwach handlowo--usługowych	K	15/12	1,0
Metody i techniki menedżerskie	K	25/12	2,0
Planowanie i ocena działalności handlowej	A	25/18	2,0
Teoria usług	W	25/15	2,0
Zagadnienia prawne w handlu i usługach	K	25/15	2,0
Zarządzanie projektem w handlu i usługach	L+W	40/21	3,0
	Razem	**195/117**	**15,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych			
Finanse przedsiębiorstw	A+W	50/36	4,0
Organizacja rachunkowości	A	15/10	1,0
Prawo finansowe	W	25/15	2,0
Rachunek kosztów i wyników	L+W	50/36	4,0
Rachunkowość informatyczna	L	30/15	2,0
Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych	A+W	40/21	3,0
Ryzyko kredytowe	W	15/6	1,0
Sprawozdawczość finansowa	L+W	50/29	4,0
Strategie finansowe	L+W	25/12	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości	A	15/12	1,0
Prawo nieruchomości	K	50/45	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	80/80	6,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	50/30	4,0
	Razem	**195/167**	**15,0**
	AG	**1945/1166**	**162,0**
	HZ	**1920/1151**	**160,0**

Łącznie:	**LwPP**	**1945/1166**	**162,0**
	MSE	**1915/1151**	**160,0**
	OHiU	**1840/1103**	**154,0**
	RiFwJG	**1945/1166**	**162,0**
	RMiON	**1840/1153**	**154,0**

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ekonomia, studia II stopnia, cykl kształcenia 2022/2023

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Centra logistyczne	A	30/18	2,0
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	L+W	55/33	4,0
Ekonomia matematyczna	A+W	45/27	3,0
Ekonomia menedżerska	A+W	45/27	3,0
Ekonomia międzynarodowa	A+W	40/24	3,0
Historia myśli ekonomicznej	A+W	40/24	3,0
Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej	A	20/12	1,0
Kształtowanie warunków pracy	A	20/12	1,0
Makroekonomia	A+W	55/32	4,0
Metodologia badań naukowych	K	15/9	1,0
Mezoekonomia	A+W	30/18	2,0
Ochrona własności intelektualnej	W	15/9	1,0
Organizacja przedsiębiorstw produkcyjno-handlowych	A	20/12	1,0
Podstawy gospodarowania kapitałem ludzkim	A+W	50/32	4,0
Prawo gospodarcze	W	30/18	2,0
Procesy deweloperskie	A	20/12	1,0
Rachunkowość projektów	A	30/18	2,0
Rynek kapitałowy i finansowy	A+W	40/24	3,0
Seminarium I	S	15/9	1,0
Seminarium II	S	15/9	1,0
Seminarium III	S	15/5	1,0
Wnioskowanie statystyczne	L+W	55/33	4,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0/0	20,0
	Razem	**700/417**	**68,0**
Przedmioty obieralne			
Blok 1			

Badania operacyjne	P	30/9	2,0
Statystyczna kontrola jakości	P	30/9	2,0
	Razem	**60/18**	**4,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**30/9**	**2,0**
Blok 2			
Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach	A	20/9	1,0
Zespoły ludzkie w organizacjach	A	20/9	1,0
	Razem	**40/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
Blok 3			
Rachunkowość zarządcza	A	30/15	2,0
Systemy informatyczne w ewidencji małych firm	L	30/15	2,0
	Razem	**60/30**	**4,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**30/15**	**2,0**
Blok 4			
Gospodarka nieruchomościami	K	20/9	1,0
Nieruchomości w gospodarce rynkowej	K	20/9	1,0
	Razem	**40/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
Blok 6			
Analiza logistyczna firm	A	20/9	1,0
Analiza rozwoju regionalnego	A	20/9	1,0
	Razem	**40/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
Blok 7			
Agrobiznes na rynku światowym	A	20/9	1,0
Analiza rynku	A	20/9	1,0
	Razem	**40/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
Blok 8			
Marketing II	A	20/9	1,0
Marketing usług	A	20/9	1,0
	Razem	**40/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
Blok 9			
Podstawy inwentyki	A	20/9	1,0
	Razem	**20/9**	**1,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**20/9**	**1,0**
	W cyklu za przedmioty obieralne student otrzymuje	**180/78**	**10,0**

Specjalność: Gospodarka nieruchomościami			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości i inwestycji	K	30/16	2,0
Ekonomiczno - finansowe zagadnienia nieruchomości	A+W	40/22	3,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	55/30	4,0
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	A+W	40/22	3,0
Prawo budowlane	W	30/16	2,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	55/30	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	55/30	4,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	30/16	2,0
Źródła informacji o nieruchomościach	K	30/16	2,0
	Razem	**365/198**	**26,0**
Specjalność: Gospodarka turystyczna			
Badania marketingowe w turystyce	A	15/8	1,0
Logistyka turystyczna	W	25/14	2,0
Metody ilościowe w turystyce	W	30/16	2,0
Organizacja przedsiębiorstw turystycznych	A+W	55/30	4,0
Organizacja turystyki zagranicznej	K	40/20	3,0
Planowanie i zagospodarowanie turystyczne regionów	K	25/14	2,0
Podatki i ubezpieczenia w firmie turystycznej	W	15/8	1,0
Rynek usług turystycznych	K+W	45/25	3,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce I	W	30/16	2,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce II	A	30/16	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną I	W	30/16	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną II	W	25/14	2,0
	Razem	**365/197**	**26,0**
Specjalność: Gospodarowanie kapitałem ludzkim			
Audyt personalny	A+W	60/32	4,0
Psychologia w organizacji	A+W	45/25	3,0
Restrukturyzacja zatrudnienia	A+W	60/32	4,0
Uwarunkowania gospodarowania kapitałem ludzkim	K+W	40/22	3,0
Wycena i efektywność kapitału ludzkiego	A+W	65/35	5,0
	Razem	**270/146**	**19,0**
Specjalność: Konsulting gospodarczy			
Audyt przedsiębiorstwa	A+W	60/33	4,0
Biznes plan	A+W	65/35	5,0
Controlling	A+W	70/37	5,0
Marketing strategiczny	A+W	40/22	3,0
Systemy informatyczne w zarządzaniu	A+W	50/27	4,0

	Razem	**285/154**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w biznesie			
Aplikowanie i zarządzanie projektami	L+W	50/27	4,0
E-logistyka	L+W	30/17	2,0
Finansowanie przedsiębiorstw sektora TSL	A+W	30/17	2,0
Logistyka międzynarodowa	A+W	45/24	3,0
Mikrologistyka	L+W	40/22	3,0
Symulacje w logistyce	L+W	45/24	3,0
Transport i spedycja	W	40/20	3,0
Współczesne koncepcje zarządzania logistyką	A+W	30/17	2,0
Zintegrowane systemy informacyjne w logistyce	L+W	40/22	3,0
	Razem	**350/190**	**25,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych			
Gospodarka finansowa JST	A+W	45/24	3,0
Innowacje w pozyskiwaniu kapitału	A+W	30/17	2,0
Międzynarodowe regulacje rachunkowości	A+W	45/24	3,0
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	W	15/8	1,0
Rachunek kosztów budżetowanych	L+W	45/24	3,0
Rachunkowość instrumentów finansowych	A+W	25/14	2,0
Rynek pieniężny	W	25/14	2,0
Sprawozdawczość i rewizja finansowa	A+L+W	60/32	4,0
Wycena bilansowa	A+W	40/22	3,0
Zaawansowana rachunkowość finansowa	A+L+W	65/35	5,0
	Razem	**395/214**	**28,0**
Specjalność: Wycena nieruchomości			
Analiza rynku nieruchomości i inwestycji	A+W	40/22	3,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	55/30	4,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	55/30	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	55/30	4,0
Wycena nieruchomości rolnych	A+W	30/16	2,0
	Razem	**235/128**	**17,0**
Łącznie:	**GN**	**1245/693**	**104,0**
	GT	**1245/692**	**104,0**
	GKL	**1150/641**	**97,0**
	KG	**1165/649**	**99,0**
	LwB	**1230/685**	**103,0**
	RiFwJG	**1275/709**	**106,0**
	WN	**1115/623**	**95,0**

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów zarządzanie, studia I stopnia, cykl kształcenia 2022/2023

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	38/15	3,0
Badania marketingowe	A+W	25/15	2,0
Ekonomia społeczna	A+W	25/16	2,0
Finanse	A+W	65/36	5,0
Informatyka w zarządzaniu	L+W	38/15	3,0
Marketing	A+W	38/22	3,0
Matematyka I	A+W	25/16	2,0
Matematyka II	A+W	25/20	2,0
Metodologia badań naukowych	K	14/6	1,0
Metody ilościowe w zarządzaniu	L+W	38/15	3,0
Mikroekonomia	A+W	63/36	5,0
Nauki o organizacji	A+W	90/48	7,0
Podstawy ekonometrii	L+W	38/15	3,0
Podstawy informacji naukowej	W	2/2	0,0
Podstawy makroekonomii	A+W	25/15	2,0
Podstawy zarządzania	A+W	90/48	7,0
Polityka gospodarcza	W	25/15	2,0
Polityka społeczna	W	25/15	2,0
Prawo	W	25/15	2,0
Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu	L+W	38/15	3,0
Rachunek kosztów	A+W	25/15	2,0
Rachunkowość finansowa	A+W	38/22	3,0
Seminarium I	S	14/9	1,0
Seminarium II	S	14/5	1,0
Seminarium III	S	14/5	1,0
Statystyka opisowa	L+W	63/36	5,0
Technologie informacyjne	L+W	38/28	3,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0	10,0
Zachowania organizacyjne	A+W	40/15	3,0
Zarządzanie operacyjne	A+W	25/15	2,0
Zarządzanie zasobami ludzkimi	A+W	65/33	5,0
	Razem	**1088/583**	**95,0**

Przedmioty obieralne			
Blok 2 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Zarządzanie bazami danych	P	25/10	2,0
Razem		**25/10**	**2,0**
Blok 3 - student wybiera 2 przedmioty z bloku			
Zarządzanie wiedzą	A	25/10	2,0
Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm	P	25/10	2,0
Razem		**50/20**	**4,0**
Blok 4 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Wizualizacja danych statystycznych	P	25/10	2,0
Razem		**25/10**	**2,0**
Blok 5 - student wybiera 4 przedmioty z bloku			
Logistyka	A	25/10	2,0
Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości	A	25/10	2,0
Zarządzanie i planowanie marketingowe	A	25/10	2,0
Razem		**75/30**	**6,0**
Specjalność: Gospodarka regionalna i samorządowa			
Finanse przedsiębiorstw	K	15/6	1,0
Gospodarka innowacyjna	K+W	40/18	3,0
Kapitał ludzki w gospodarce regionalnej	K+W	25/18	2,0
Planowanie gospodarcze	K+W	25/18	2,0
Razem		**105/60**	**8,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym			
Controling logistyki	K+W	40/18	3,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	1,0
Metody ilościowe w logistyce	K+W	25/18	2,0
Statystyka w biznesie	L	25/15	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	A+W	35/18	3,0
Razem		**140/78**	**11,0**
Specjalność: Rachunkowość zarządcza			
Metody badania standingu finansowego	L+W	25/18	2,0
Razem		**25/18**	**2,0**
Specjalność: Wycena i zarządzanie nieruchomościami			
Metody wyceny nieruchomości	A+W	80/80	5,0
Prawo nieruchomości w zarządzaniu	K	50/45	4,0
Rynek nieruchomości i inwestycji	W	15/9	1,0
Źródła informacji o nieruchomościach	A	15/15	1,0
Razem		**160/149**	**11,0**

Specjalność: Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie			
Informacja ekonomiczna w przedsiębiorstwie	L+W	40/18	3,0
Modelowanie procesów gospodarczych	A+W	25/18	2,0
Narzędzia i metody wyszukiwania informacji	L+W	25/18	2,0
Projektowanie baz danych	L	25/18	2,0
Razem		**115/72**	**9,0**
Specjalność: Zarządzanie w kryzysie			
		0/0	0,0
	Razem	**0/0**	**0,0**
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi			
Analiza rynku pracy	A+W	40/21	3,0
Przywództwo i motywacja	W	30/18	2,0
Rekrutacja i selekcja	A+L+W	50/30	4,0
Wartościowanie i ocena pracy	L	25/18	2,0
Razem		**145/87**	**11,0**
Łącznie:	**GRiS**	**1368/713**	**117,0**
	LwPP	**1403/731**	**120,0**
	RZ	**1288/671**	**111,0**
	WiZN	**1423/802**	**120,0**
	ZIwP	**1378/725**	**118,0**
	ZwK	**1263/653**	**109,0**
	ZZL	**1408/740**	**120,0**

W ramach działań podejmowanych w związku z procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w okresie 25.10.-28.10.2022 przeprowadzono przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym. W wyniku przeprowadzonego przeglądu odnotowano powtarzające się wybory specjalności dokonywane przez studentów. Studenci wybierają specjalności, które umożliwiają im nabycie oczekiwanych na rynku pracy kompetencji zawodowych. Koniecznym stało się podjęcie działań ograniczających liczbę specjalności lub modyfikujących ofertę programową, co zostało wdrożone i opisane poniżej.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono przegląd programów studiów, w tym weryfikację i aktualizację sylabusów przedmiotów realizowanych w programie studiów kierunku ekonomia I i II stopień prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2023/2024. W trakcie przeglądu uwzględniono również zalecenia i rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawarte w raporcie z wizytacji kierunku ekonomia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022r., które

nie zostały wprowadzone do programów studiów rozpoczynających się od roku 2022/2023 ze względu na zbyt duży zakres zmian koniecznych do przeprowadzenia w okresie, w którym cykl kształcenia 2022/2023 się rozpoczynał.

Dokonano zmian polegających m.in. na: dostosowaniu liczby specjalności do liczby i zainteresowań studentów (usunięcie 4 dotychczasowych i wprowadzenie 1 nowej specjalności na I stopniu studiów, a także usunięcie 5 dotychczasowych i wprowadzenie 2 nowych specjalności na II stopniu studiów), na studiach I stopnia - zwiększenie liczby ECTS przypisanych do języków obcych (tym samym zmniejszenie liczby ECTS w 2 innych przedmiotach), połączeniu przedmiotów oraz zmianie nazwy jednej ze specjalności. Ponadto, na studiach I i II stopnia, na polecenia Prorektora ds. kształcenia, po uzyskaniu kategorii B+ w dyscyplinie ekonomia i finanse, przeredagowano oraz zmniejszono liczbę efektów uczenia się, tak aby odpowiadały one zapisom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Na studiach I i II stopnia zweryfikowano również przeniesienie efektów kierunkowych na przedmiotowe, zaktualizowano treści sylabusów (konsekwencja opisanych zmian oraz konieczność dostosowania programów do zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, społecznej, warunków rynku pracy, zmian w prawodawstwie, jak również wynikająca z doświadczeń naukowych i dydaktycznych nauczycieli), przeliczeniu ECTS kontaktowych.
Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat zmian efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów wskazując, że zmiany wynikają z zaleceń władz uczelni i są dostosowaniem do aktów prawa powszechnie obowiązującego. Przychylnie, uwzględniając uzasadnienia przedstawione przez dziekana wydziału i pełnomocnika dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.
Program studiów prowadzonych na kierunku ekonomia studia I i II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 został uchwalony Uchwałą nr 53 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunku ekonomia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.

Zmiany w programach studiów wynikające z Rozporządzenia Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości zostały opisane w pkt. 1.3 niniejszego sprawozdania.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Regularne dokonywanie przeglądów programów i sylabusów, wprowadzanie zmian wynikających ze zmieniającego się otoczenia (w tym szczególnie z aktualnych potrzeb rynku pracy), zwłaszcza względem nowo utworzonych programów kształcenia (zarządzanie – profil praktyczny oraz gospodarka turystyczna).

2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2021/2022 oraz zimowym rok akademickiego 2022/2023

W okresie objętym badaniem Wydział Ekonomiczny prowadził kształcenie na następujących kierunkach studiów, formach i poziomach:

- Ekonomia – studia stacjonarne i niestacjonarne I oraz stacjonarne II stopnia
- Zarządzanie – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia

Programy studiów były realizowane zgodnie z wymogami określonymi przez Polską Ramę Kwalifikacji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostały zdefiniowane w programach studiów i ujęte w systemie Sylabus PRK.

W ocenie stopnia realizacji efektów uczenia się przyjęto, że miarą osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu. Proces kształcenia powinien zatem zmierzać do stanu, w którym odsetek studentów osiągających efekty uczenia się potwierdzone uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z przedmiotów/modułów jest jak najwyższy. W celu dokonania oceny stopnia i przyczyn nieosiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się analizą objęto dokumentację osiągnięć studentów oraz wyniki ankiet wypełnionych przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty, wykorzystując zestawienie danych z systemu Uczelnia.XP z dnia 22 listopada 2023 r. W systemie tym nauczyciele mogli wskazać przyczyny (nie)osiągnięcia efektów uczenia się.

Ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia przeprowadzono z wykorzystaniem:

- wskaźnika nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie (udziału studentów, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu w ogólnej liczbie studentów w przedmiocie/module),
- przeciętnych wartości wskaźników nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie/module dla semestru (średnia ważona).

Można uznać, że zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu zadawalającym, jeżeli pozytywną ocenę końcową z przedmiotu/modułu uzyskało więcej niż 50% studentów. Szczegółowej analizie poddano przedmioty, w których poziom ten nie został osiągnięty.

Tabela 6. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku ekonomia

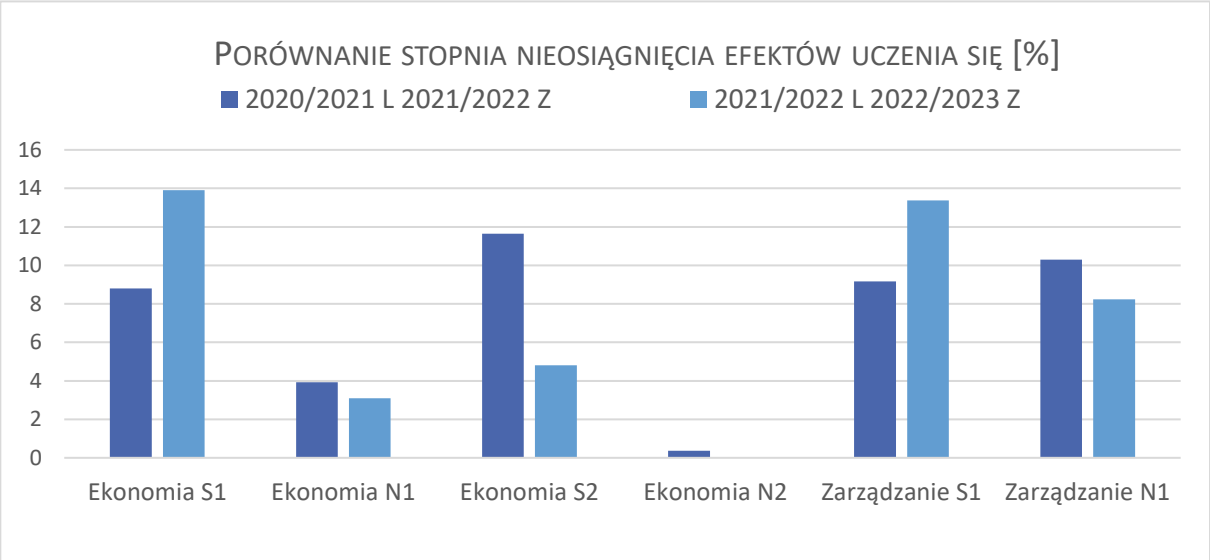
Kierunek studiów	Rok akademicki		Poziom kształcenia			
		Semestr	I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonomia	2022/2023	1	36,35%	brak naboru	brak naboru	brak naboru
	2021/2022		20,21%	brak naboru	23,94%	brak naboru
	2021/2022	nabór letni 1	nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy

	2020/2021		nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy
	2021/2022	2	21,83%	brak naboru	5,13%	brak naboru
	2020/2021		24,23%	brak naboru	0%	0%
	2022/2023	nabór letni 2	nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy
	2021/2022		nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy
	2022/2023	3	7,17%	brak naboru	7,37%	brak naboru
	2021/2022		3,27%	brak naboru	0%	0%
	2021/2022	nabór letni 3	nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy
	2020/2021		nie dotyczy	nie dotyczy	1,25%	nie dotyczy
	2021/2022	4	3,71%	brak naboru	1,90%	brak naboru
	2020/2021		1,81%	8,05%	3,07%	1,49%
	2022/2023	nabór letni 4	nie dotyczy	nie dotyczy	brak naboru	nie dotyczy
	2021/2022		nie dotyczy	nie dotyczy	41,67%	nie dotyczy
	2022/2023	5	3,15%	brak naboru	nie dotyczy	nie dotyczy
	2021/2022		1,42%	0%	nie dotyczy	nie dotyczy
	2021/2022	6	11,11%	3,10%	nie dotyczy	nie dotyczy
	2020/2021		1,87%	3,72%	nie dotyczy	nie dotyczy

Tabela 7. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku zarządzanie

Kierunek studiów	Rok akademicki		Poziom kształcenia	
		Semestr	I stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne
Zarządzanie	2022/2023	1	29,95%	brak naboru
	2021/2022		23,63%	23,92%
	2021/2022	2	24,36%	21,16%
	2020/2021		15,57%	11,95%
	2022/2023	3	11,37%	6,44%
	2021/2022		9,98%	1,33%

	2021/2022	4	6,70%	11,66%
	2020/2021		1,63%	6,03%
	2022/2023	5	2,70%	5,64%
	2021/2022		0,58%	8,24%
	2021/2022	6	5,16%	4,55%
	2020/2021		3,61%	brak naboru



Realizacja efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w okresie objętym badaniem, przebiegała w sposób zadowalający. Średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów wahał się od 3,10% w przypadku kierunku ekonomia, studia niestacjonarne I stopnia do 13,90% w przypadku kierunku ekonomia, studia stacjonarne I stopnia. Zauważyć należy, że średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się wzrósł w porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem w przypadku studiów na kierunku ekonomia, studia stacjonarne I stopnia oraz na kierunku zarządzanie, studia stacjonarne I stopnia. Na pozostałych kierunkach, stopniach i formach odnotowano jego spadek. Wyjątkiem jest kierunek ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia, gdzie, ze względu na brak naboru, nie można było oznaczyć średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się. Niepokojącym jest fakt niepodejmowania przez młodych ludzi studiów II stopnia, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Jest to zjawisko obserwowane w wielu krajowych uczelniach.

W okresie objętym badaniem, wśród wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn nieosiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dominowały trzy: zbyt mały wkład pracy własnej studenta, nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach oraz niekorzystanie z konsultacji. Jako ważne przyczyny nauczyciele określili również brak wstępnej wiedzy oraz zróżnicowany poziom wiedzy studentów. Przywoływano także przyczyny dotyczące braku podstawowych umiejętności i kompetencji, a także niskiej frekwencji na zajęciach. Przyczyną, która nie została wymieniona przez nauczycieli był brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.

W przypadkach, w których efekty uczenia się zostały osiągnięte nauczyciele zaznaczali przyczynę: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów (największa liczba wskazań spośród 18 przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się), ewentualnie: żadne z powyższych albo pozostawiali wyniki ankiety bez wskazania przyczyny. Przyczyna: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów była wskazywana również w sytuacji gdy w grupie studentów efektów uczenia się w przedmiocie nie osiągnęły pojedyncze osoby.

Nieosiągnięcie efektów uczenia się przez ponad 50%, a dokładnie 50,77% studentów miało miejsce w przypadku jednego przedmiotu realizowanego w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 na studiach stacjonarnych I stopnia (1 semestr), kierunek zarządzanie. Przyczyny nieosiągnięcia efektów uczenia się nie zostały wskazane przez nauczyciela. Na podstawie analizy dokumentacji związanej z przebiegiem studiów ustalono, że 26 studentów z 33 osób, które nie osiągnęły efektów z tego przedmiotu zostało skreślonych z powodu braku postępów w nauce, a 7 studentów powtarza przedmiot.

Należy zwrócić uwagę, że większość przedmiotów realizowanych na wyższych latach studiów charakteryzuje się niewielkim lub zerowym stopniem nieosiągnięcia efektów uczenia się. Podobną prawidłowość można zauważyć przy realizacji przedmiotów specjalnościowych. Z pogłębionej analizy wynika, że w tych przypadkach efektów uczenia się nie osiągają pojedyncze osoby, które nie przystępują do zaliczeń i egzaminów, co w konsekwencji prowadzi do skreślenia z listy studentów z powodu braku postępów w nauce oraz takie, które z różnych względów rezygnują ze studiów. Zauważyć jednak należy, iż na ostatnich semestrach studiów wszystkich kierunków, form i stopni najwyższy stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się dotyczył przedmiotu Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego, co wiąże się również z wysokim stopniem nieosiągnięcia efektów w przedmiocie Pracownia dyplomowa III.

Na podstawie powyższej analizy sformułowano poniższe wnioski i zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia/zwiększenia stopnia realizacji efektów uczenia się:

Rada Programowa kierunku ekonomia, profil ogólnoakademicki proponuje:

- zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia w celu zwiększenia mobilizacji studentów do aktywności podczas zajęć i pracy własnej,
- przeanalizowanie treści sylabusów przedmiotów, szczególnie metod weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotów, których terminowe zaliczenie stanowi największy problem - włączenie innych metod weryfikacji efektów uczenia się może zwiększyć stopień realizacji efektów,
- wprowadzenie obowiązkowych konsultacji, pod warunkiem np. niedopuszczenia do sprawdzianu - w przypadku osób wykazujących największe problemy z przyswojeniem materiału i niechęcią do poprawy zaległości,
- wprowadzenie części konsultacji w trybie on-line (np. w godzinach popołudniowych) w celu umożliwiania dostępu do konsultacji pracujących studentów lub mających indywidualny tok kształcenia,
- wprowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów z problemami opanowania materiału,
- wprowadzenie zadań domowych do samodzielnej pracy, poddawanych sprawdzaniu na ocenę, co może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej i zwiększenia zaangażowania studentów w poznawanie materiału z danego przedmiotu,

- wykluczenie z analizy realizacji efektów uczenia się studentów, którzy zgodnie z Regulaminem mają nieobecności przekraczające 20% zajęć (nieuzasadnione nieobecności, często stanowiące nawet 80% zajęć),
- motywowanie studentów i wdrożenie rozwiązań wspierających studentów w terminowym przygotowywaniu prac dyplomowych,
- zwiększenie wsparcia studentów ze strony opiekunów roku i nauczycieli akademickich prowadzących określone przedmioty poprzez rozmowy, wskazówki rozwiązania problemów studentów.

Rada Programowa kierunku zarządzanie, profil ogólnoakademicki proponuje:

Zauważono znaczne pogorszenie wskaźników osiągnięcia efektów uczenia się dla przedmiotu: Podstawy zarządzania. Rada Programowa przyjęła wyjaśnienia Kierownika Katedry odpowiedzialnej za ten przedmiot. Przedmiot „Podstawy zarządzania" w semestrze zimowym 2022/2023 był prowadzony przez innych wykładowców w ramach zastępstwa, ze względu na nieplanowaną wcześniej, długookresową absencję nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot. Sytuacja ta mogła wpłynąć na sposób realizacji przedmiotu oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Jednakże zdaniem Rady Programowej, zastępstwo powinno być realizowane przez nauczycieli posiadających kompetencje do prowadzenia przedmiotu i nie powinno istotnie zaburzać efektów uczenia się. W ramach procesu poprawy jakości kształcenia Rada Programowa wskazuje:

- konieczność przeglądu obsady zajęć do każdego przedmiotu tak, aby nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot i ewentualnie nauczyciele wskazani dodatkowo do prowadzenia zajęć z tego przedmiotu reprezentowali ten sam sposób realizacji programu kształcenia, opisany w sylabusach,
- intensyfikację hospitacji zajęć prowadzonych jako zastępstwa. W tym celu powinno się rozważyć wprowadzenie, poza planem hospitacji, przyjętym na dany rok akademicki, także konieczność prowadzenia hospitacji zajęć realizowanych w trybie zastępstwa,
- zintensyfikowanie nadzoru Kierownika Katedry nad zajęciami realizowanymi w trybie zastępstw.

Jednocześnie dla przedmiotów: Marketing, Matematyka I, Mikroekonomia, Polityka gospodarcza, Psychologia pracy – realizowanych na pierwszym semestrze studiów na kierunku zarządzanie, zaobserwowano relatywnie wysoki odsetek studentów, którzy nie osiągają efektów uczenia się. Rada proponuje, aby nauczyciele prowadzący dokonali gruntownego przeglądu treści programowych dla tego przedmiotu, szczególnie w zakresie sposobu prezentacji tych treści oraz korzystania z przykładów praktycznych, które najczęściej pomagają studentom w lepszym zrozumieniu treści programowych a tym samym pozwalają na osiąganie efektów uczenia się.

Jest to o tyle istotne, iż w/w przedmioty są realizowane na pierwszym roku studiów. Studenci uczestniczący w tych zajęciach są więc w okresie przejściowym, pomiędzy kształceniem w szkołach średnich a stylem uczenia się typowym dla studiów wyższych. Sposób podejścia do prezentacji wiedzy i wymagania wobec uczniów i studentów różnią się, co może wpływać na osiąganie niższych wskaźników na pierwszym semestrze.

Rada zauważa, że wskaźniki osiągnięcia efektów uczenia się dla przedmiotów realizowanych na wyższych semestrach – są wyższe.

Rada Programowa ponawia wniosek o konieczności dogłębnej analizy sposobu realizacji przedmiotów: Rachunek kosztów oraz Zarządzanie projektami, dla których wskaźniki nieosiągnięcia efektów uczenia się są wysokie w kolejnych latach.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- zidentyfikować przyczyny wzrostu średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się w stosunku do roku poprzedniego na kierunkach stacjonarnych (Ekonomia S1, Zarządzanie S1),
- dokonać analizy przyczyn odpływu studentów w pierwszych semestrach,
- zachęcać studentów do aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć, również konsultacjach oraz pracy własnej w ramach poszczególnych przedmiotów,
- zachęcać nauczycieli do wypełniania ankiet dotyczących osiągania/nieosiągania efektów uczenia się,
- rozważyć ujęcie w rozkładach zajęć obowiązkowych terminów spotkań z opiekunami prac dyplomowych oraz egzekwowanie przez opiekunów, określonego wspólnie z dyplomantem, harmonogramu pisania prac dyplomowych.

2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

Proces hospitacji na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie Procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie
- Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia hospitacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, wprowadzoną Zarządzeniem nr 101 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 20 września 2021 r. przeprowadzono analizę jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału.
W roku akademickim 2022/2023 zaplanowano 11 hospitacji w pięciu jednostkach organizacyjnych, z czego odbyło się 10. Jedna, z ujętych w planie kontroli, nie została przeprowadzona z powodu nieobecności nauczyciela. Ponadto w ramach Szkoły Doktorskiej odbyła się hospitacja zajęć pracownika Wydziału Ekonomicznego. Hospitacje przeprowadzono w następujących jednostkach: Katedrze Analizy Systemowej i Marketingu (likwidacja jednostki z dniem 28.02.2023 r.), Katedrze Studiów Regionalnych i Europejskich, Katedrze Nieruchomości, Katedrze Ekonomii i Rachunkowości (zmiana nazwy od 1.03.2023 r. na Katedra Ekonomii, Finansów i Rachunkowości), Katedrze Zastosowań Matematyki w Ekonomii.

Ocenie poddano zajęcia prowadzone na różnych kierunkach, poziomach i formach studiów. Zespoły hospitujące oceniły, że obserwowane zajęcia były prowadzone prawidłowo pod względem formalnym, merytorycznym, metodycznym i technicznym.

Tabela 8. Analiza wyników z hospitacji zajęć

Liczba osób Objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny					
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ocena studentów	Ogólna
11	4,97	5,0	4,95	5,0	4,91	4,96

Jakość zajęć w podlegających kontroli aspektach, została oceniona bardzo wysoko (średnia ocen wyniosła 4,96). Ośmiu nauczycieli na jedenastu hospitowanych otrzymało oceny bardzo dobre, trzy osoby powyżej 4,8. Zespoły hospitujące przeprowadziły także rozmowy ze studentami, którzy również ocenili zajęcia bardzo wysoko (średnia 4,91).

W wyniku przeprowadzonych hospitacji sformułowano następujące wnioski:

1. Hospitacje przeprowadzone w poszczególnych jednostkach w roku akademickim 2022/2023 nie wykazały problemów dydaktycznych. Nauczyciele podlegający ocenie byli bardzo dobrze przygotowani do zajęć, które były prowadzone zgodnie z sylabusami.
2. Warto zwrócić uwagę na dostosowanie sposobu prowadzenia zajęć do formy, która jest zapisana w sylabusie.
3. Warto zachęcać studentów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach poprzez stosowanie różnych metod i technik pracy, pokazanie przydatności zdobywanej wiedzy i umiejętności w praktyce oraz budowanie atmosfery życzliwości podczas zajęć.
4. Zaleca się punktualne rozpoczynanie zajęć, zarówno przez prowadzącego, jak i studentów.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie hospitacji w kolejnym roku akademickim, zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz stosowanie się do wniosków z hospitacji (dbałość o zgodność formy prowadzonych zajęć z formą w sylabusie, dbałość o aktywny udział studenta w zajęciach przez różnorodność stosowanych metod i technik dydaktycznych, wskazywanie praktycznej aplikacyjności przekazywanej wiedzy, dbałość o dobrą atmosferę podczas zajęć oraz punktualność).

2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli

Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/2 Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami
- Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023 na semestr zimowy z dnia 15.10.2022 r.

- Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023 na semestr letni z dnia 15.03.2023 r.
- Strona internetowa Wydziału Ekonomicznego

W roku akademickim 2022/2023, zgodnie z procedurą WEkon/K-II/2 Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami oceniono proces planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

W okresie do 15.10.2021 r. (dla semestru zimowego) oraz do 15.03.2022 r. (dla semestru letniego) przeprowadzono analizę terminów konsultacji. Stwierdzono, że w semestrze letnim plan konsultacji został podany do wiadomości studentów jako:

- zamieszczony na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału oraz w zakładce „dla studenta" – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry,
- umieszczony na tablicach ogłoszeń przed jednostkami – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry.

Wnioski Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia:

- W terminie do 15.10.2021 r. oraz do 15.03.2022 r. wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału zamieściły terminy konsultacji na stronie wydziałowej oraz na tablicach ogłoszeń.
- Czas przeznaczony na konsultacje był nie krótszy niż 2 godziny tygodniowo.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze prowadzenie analizy zaplanowanych terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni

Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 z dnia 20.02.2023 r.
- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 z dnia 01.06.2023 r.
- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 52 nauczycieli akademickich, w tym: 43 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, 4 nauczycieli Studium Języków Obcych, 4 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 1 pracownika Biblioteki Głównej.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym i dotyczyła nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 6402 ankiet (liczba respondentów jest większa niż liczba studentów, gdyż respondenci wielokrotnie oceniali poszczególnych nauczycieli). O badaniu zostali poinformowani studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 424 ocen, co

stanowiło 6,62% planowanej ich liczby (w tym w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym respondenci dokonali 408 ocen, co stanowiło 6,7%).

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem trzech kryteriów: oceny sposobu przekazywania wiedzy (obejmującej przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu, oceny sposobu prowadzenia zajęć (uwzględniającej organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą), a także oceny sposobu oceniania przez nauczyciela (w tym obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć). Oceny formułowano w skali od 2 do 5 punktów. Ponadto, respondenci mieli możliwość wyrażenia swoich opinii na temat nauczycieli akademickich w pytaniu otwartym.

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (4 nauczycieli; od 1 do 10 respondentów) a oceną 3,47 (1 nauczyciel; 16 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,59, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań zaprezentowano w tabeli 9.

Tabela 9. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,58
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,59
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,59

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego oceniono na tym samym poziomie w zakresie poszczególnych pytań.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 ponownie została przeprowadzona ankietyzacja w formie elektronicznej. Badaniu poddano zajęcia prowadzone przez 60 nauczycieli akademickich, w tym: 43 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, 10 nauczycieli Studium Języków Obcych, 3 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 2 nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, 1 pracownika Biblioteki Głównej oraz 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Zaplanowano przeprowadzenie 8171 ankiet, z czego respondenci dokonali 1161 ocen (14,2% planowanej ich liczby), przy czym w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym dokonano 1059 ocen (13,7% zaplanowanych ankiet).

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (3 nauczycieli; od 4 do 10 respondentów) a oceną 3,68 (1 nauczyciel; 78 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,61, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały zaprezentowano w tabeli 10.

Tabela 10. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,60
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,60
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,62

Indywidualne końcowe oceny nauczycieli akademickich w obu badanych okresach kształtowały się zgodnie z wynikami zaprezentowanymi w tabeli 11.

Tabela 11. Indywidualne oceny końcowe prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym

Przedział uzyskanej oceny końcowej	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali oceny końcowe w danym przedziale	
	Semestr letni 2021/2022	Semestr zimowy 2022/2023
4,75-5,00	17	21
4,50-4,74	16	7
4,00-4,49	6	12
3,00-3,99	4	3
<3,00	0	0

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.
W terminach przewidzianym w procedurze nie zgłoszono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w obu rozpatrywanych semestrach

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w uczelnianej procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji", w roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono w formie elektronicznej badanie ankietowe opinii nauczycieli akademickich, dotyczące jakości kształcenia w ZUT. W badaniu wzięło udział jedynie 229 nauczycieli akademickich spośród wszystkich zatrudnionych na 11 Wydziałach (26%), w tym 24 respondentów nauczycieli Wydziału Ekonomicznego. Pomimo zaobserwowanego wzrostu zainteresowania udziałem w badaniu (w przypadku Wydziału Ekonomicznego był to największy procentowy wzrost w stosunku do roku poprzedniego na Uczelni – o blisko 85%), uzyskiwany nadal niewielki odsetek odpowiedzi powoduje, że wyniki ankiety mogą być niemiarodajne.

Ankieta obejmowała ocenę studenta, organizacji dydaktyki oraz jakości kształcenia. Uzyskane wyniki badań na poziomie Uczelni wykazały, iż satysfakcja zawodowa nauczycieli akademickich jest bezpośrednio związana z ich sukcesami, samorozwojem i organizacją dydaktyki, a także przygotowaniem studentów do zajęć, ich komunikatywnością i kulturą osobistą. Na szczególną uwagę zasługują liczne komentarze wniesione w pytaniach otwartych, często wskazujące na nieskuteczność i nieodpowiednią metodologię stosowaną w przypadku ankietyzacji studentów oceniających prowadzone zajęcia (w szczególności ich nieobiektywność, ale również małą liczbę dokonywanych ocen, czy techniczną organizację procesu ankietyzacji – wypełnianie ankiet jedynie w przeglądarce *Firefox*), a nawet jej negatywny wpływ na jakość kształcenia. Nauczyciele wskazują również na nieodpowiednie postawy i priorytety studentów, jednocześnie sugerując różne działania mogące się przyczynić do poprawy jakości kształcenia (np. dostosowanie treści kształcenia do programów szkół średnich, konsultacje ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, regularne spotkania w katedrach

dedykowane dydaktyce, podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej, zmniejszenie liczebności grup, zwłaszcza na zajęciach laboratoryjnych czy dbałość o obsadę zajęć zgodnie z kompetencjami i doświadczeniem prowadzących).

Szczegółowe sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023 dostępne jest na stronie internetowej Wydziału (Kształcenie - Sprawozdania z badań jakości kształcenia). W chwili sporządzania raportu udostępnione sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2022/2023 nie było dostępne.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie przeprowadzania badań ankietowych nauczycieli akademickich oraz badań ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia, zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia ankietyzacji".
- Podjęcie szerszych działań informacyjnych dotyczących konkretnych inicjatyw służących doskonaleniu jakości kształcenia podejmowanych na Wydziale oraz motywowanie nauczycieli akademickich do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych dotyczących ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia.

2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/7 Procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych
- Sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 zgodnie z programem studiów obowiązującym na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim wymiar praktyk zawodowych wynosił 90 godzin (3 ECTS). Obowiązek odbycia praktyk zawodowych dotyczył łącznie 83 studentów Wydziału, w tym na kierunku ekonomia (studia stacjonarne) - 39, na kierunku zarządzanie 29 na studiach stacjonarnych oraz 15 na studniach niestacjonarnych. Czworo studentów nie podjęło się realizacji praktyk. Dodatkowo 2 studentów skorzystało z możliwości odbycia praktyk po pierwszym roku studiów, jednak nie zostali oni ujęci w prezentowanych statystykach. Wszyscy studenci realizowali praktyki na podstawie umowy pomiędzy ZUT a zakładem pracy. Do 30. września 2023 roku praktyki zawodowe zakończyło łącznie 79 studentów (95%), z czego zaliczenie przedmiotu praktyka zawodowa do 30.09. otrzymało 74 studentów, pozostałych 5 studentów otrzymało zaliczenie do 15.10. (po dostarczeniu kompletu dokumentów).

W roku akademickim 2022/2023 studenci realizowali w większości praktyki zawodowe w czasie letnich wakacji. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia wyrażała zgodę na realizację praktyk w innym okresie, tj. w trakcie roku akademickiego, jednakże w

czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W kilku przypadkach praktyki były odwołane albo przesunięte, co wiązało się z koniecznością poszukiwania innych miejsc ich realizacji i wpłynęło na przesunięcie terminu praktyki.

Oceniając efekty uczenia się uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentami oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

- poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);
- nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie;
- nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;
- wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich;
- rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;
- zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów;
- w kilku przypadkach również nawiązanie współpracy zawodowej (umowa zlecenie, umowa o pracę, deklaracja zatrudnienia).

Stopień uzyskania wskazanych efektów uczenia się był zróżnicowany (por. tabela 2), na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk. Jednak spośród studentów, którzy osiągnęli zakładane efekty uczenia się, większość - zarówno na kierunku ekonomii (69%), jak i zarządzania (54% - studia stacjonarne, 73% - studia niestacjonarne) otrzymała ocenę bardzo dobrą. Jedynie 5% studentów ekonomii oraz 23% studentów zarządzania na studiach stacjonarnych i 7% na studiach niestacjonarnych osiągnęło efekty w stopniu dostatecznym.

Tabela 12. Struktura studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023 ze względu na uzyskane efekty uczenia się w ramach praktyki zawodowej (stan na 15.10.2023 r.)

Kierunek	Bdb	db plus	db	dst plus	dst	brak zaliczenia
Ekonomia studia stacjonarne	26	7	3	0	2	1
Zarządzanie studia stacjonarne studia niestacjonarne	14 11	2 0	2 2	2 1	6 1	3 0

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono 10 wyrywkowych telefonicznych hospitacj praktyk zawodowych studentów zarządzania oraz 9 studentów ekonomii w celu uzyskania od zakładowych opiekunów praktyk informacji na temat:

- adekwatności zadań przydzielanych studentowi do zakładanych efektów uczenia się;
- oceny przygotowania merytorycznego studenta do wypełniania obowiązków w ramach praktyki;

- oceny postaw, kompetencji społecznych i osobowych studenta w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki;
- zaleceń praktykodawców dotyczących poprawy jakości i organizacji procesu praktykowania.

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji. Studentów obu kierunków doceniono za sprawność w posługiwaniu się urządzeniami i oprogramowaniem stosowanym w zakładzie pracy oraz kreatywność zawodową i obsługę klienta, nieco niżej za znajomość przepisów, wiedzę teoretyczną i pracę analityczną. Studenci ekonomii uzyskali najwyższą ocenę za umiejętność posługiwania się urządzeniami, z kolei studenci zarządzania wyróżnili się w obszarze kreatywności zawodowej.

Ocenie podlegały też postawy, kompetencje społeczne i personalne studentów, zaobserwowane w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki. Kompetencje „miękkie" zostały ocenione bardzo wysoko przez zakładowych opiekunów praktyk. Niemal we wszystkich kategoriach oceny hospitowanych studentów były najwyższe. Jedynie samodzielność studentów ekonomii została oceniona nieco poniżej 5.

W zależności od specyfiki prowadzonej działalności, zakładowi opiekunowie praktyk zwracali uwagę na kilka trudności (powtarzanych właściwie w każdym roku) związanych z ich realizacją:

- ze względu na przepisy dotyczące ochrony danych osobowych praktykanci mają ograniczony dostęp do dokumentacji, co utrudnia powierzanie im bardziej ambitnych obowiązków w trakcie praktyk;
- specyficznym wymaganiem w firmach doradczych czy rachunkowych jest bardzo dobra znajomość prawa podatkowego, stąd w tego typu podmiotach wymagana jest od studenta szeroka i na bieżąco aktualizowana wiedza z tego zakresu;
- ciągłe zmiany legislacyjne również wpływają na przebieg praktyk.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. studenci po zakończeniu praktyk mogli wypełnić ankietę (anonimowo i dobrowolnie) oceniającą miejsce praktyk pod względem m.in. przygotowania do realizacji efektów uczenia się, przydatności wiedzy zdobytej na studiach, możliwości rozwijania umiejętności zawodowych etc. Wyniki ankiety na kierunku ekonomia wykazały wysoki stopień zadowolenia studentów z efektów odbytych praktyk, co potwierdza - powtarzająca się w każdym roku – wysoka ocena praktyk, jako ważnego elementu procesu zdobywania wiedzy i umiejętności przydatnych w dalszym życiu zawodowym.

Na kierunku zarządzanie ocena również była wysoka. W skali 2 do 5, gdzie 2 oznacza nie jestem zadowolony, a 5 oznacza jestem bardzo zadowolony, w większości zaznaczano „5". Pojedyncze ankiety miały wskazania 4,5 w przypadku oceny przygotowania miejsca pracy, opieki merytorycznej opiekuna praktyk z ramienia ZUT i zakładu pracy, przydatności wiedzy teoretycznej w praktyce i w zawodzie. Ostatnie kryterium miało jedno wskazanie na poziomie „4".

Doświadczenie nabyte w zakresie organizacji praktyk, przeprowadzone rozmowy ze studentami i zakładowymi opiekunami praktyk oraz analiza dokumentacji dotyczacej praktyk zawodowych realizowanych w roku akademickim 2022/2023 przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecine pozwoliły sformułować następujące wnioski:

- praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie praktycznych umiejętności uzupełniających lub porządkujących wiedzę uzyskaną w toku studiów (studenci szczególnie podkreślają tutaj przydatność przedmiotów „specjalnościowych"). Praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie umożliwiają praktyczne poznanie procesów zachodzących w instytucjach i przedsiębiorstwach różnych branż, umożliwiają nabycie umiejętności dokumentowania tych procesów, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi realizację zadań statutowych organizacji. Praktyka zawodowa pozwala na formowanie postaw społecznych i personalnych. Podczas praktyki studenci uczą się pracy w zespole, poznają zachowania organizacyjne i kształcą umiejętność organizowania pracy, a także nabywają świadomość własnych ograniczeń w obszarze kompetencji;
- praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej (takie deklaracje pojawiają się każdego roku). Studenci pozyskują wiedzę na temat specyficznych wymagań zawodowych w konkretnych typach organizacji oraz dokonują rozeznania względem własnych preferencji zawodowych;
- w sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki. Powinny to być bowiem jednostki umożliwiające w szerokim zakresie realizację programu praktyk oraz „właściwą" opiekę ze strony zakładowego opiekuna praktyk. Istotne jest także powiązanie profilu organizacji (lub działu organizacji), a także przewidywanego zakresu obowiązków oraz realizowanych zadań, z wybraną przez studenta specjalnością lub obszarem tematycznym przyszłej pracy dyplomowej. Istotna jest również dostępność (możliwość kontaktu) i zaangażowanie zakładowego opiekuna praktyk w proces ich realizowania;
- dokonana w roku akademickim 2022/2023 hospitacja praktyk wskazuje na zasadność prowadzenia takiego badania w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym, dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

Wszyscy studenci kierunków ekonomia i zarządzanie realizujący praktyki studenckie osiągnęli efekty uczenia się przypisane do praktyk i otrzymali 3 ECTS. Czworo studentów, nie zaliczyło praktyk z uwagi na ich niezrealizowanie. Problemem zgłaszanym przez studentów była trudność pogodzenia pracy zawodowej z koniecznością odbycia praktyk studenckiech w okresie wakacyjnym. Dotyczyło to głównie studentów niestacjonarnych.

Każdego roku studenci podkreślają zasadność praktyk, jako niezbędnego elementu procesu kształcenia, gdyż pozwalają skonfrontować ich wiedzę i oczekiwania co do warunków przyszłej pracy zawodowej. Dzięki praktykom mogą zweryfikować poziom satysfakcji z obranej ścieżki zawodowej.

Należy podkreślić, iż część studentów (jak co roku) realizujących praktyki zawodowe w roku akademickim 2022/2023 poinformowała o kontynuowaniu albo zadeklarowaniu współpracy z zakładem pracy na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia bądź możliwości podjęcia pracy po zakończeniu studiów, jak również pomocy w udostępnieniu materiałów źródłowych do pracy dyplomowej lub prac zaliczeniowych. Część studentów wskazała, że podczas praktyk zapoznano ich ze

specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (najczęściej rachunkowo-księgowym, z obszaru zarządzania nieruchomościami lub obliczeń statystycznych).

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie realizacji i rozliczania praktyk studenckich, zgodnie z procedurą WEkon/K-II/7 Procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych.

2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

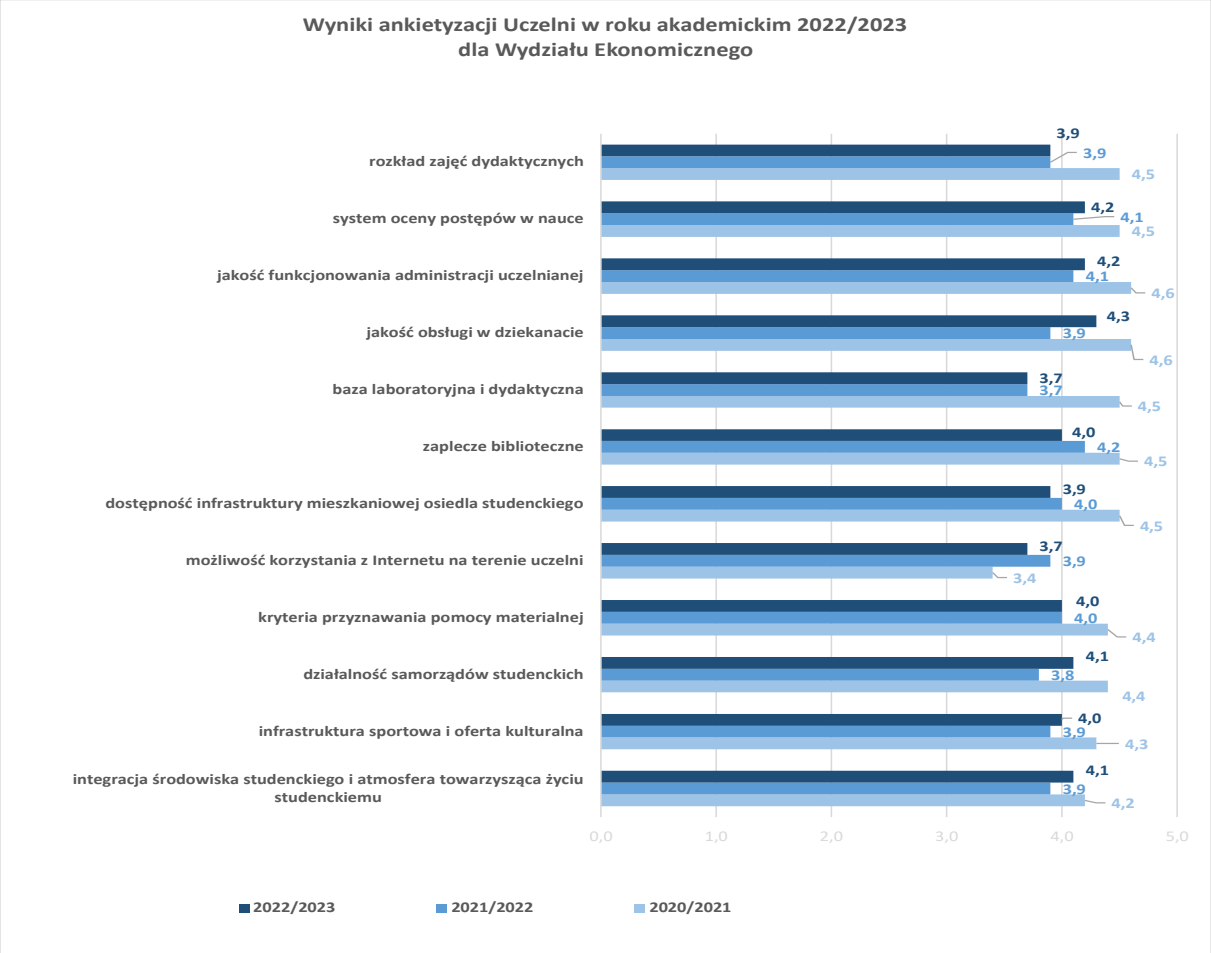
Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 w procesie ankietyzacji uczelni udział wzięło 40% studentów zarejestrowanych na Wydziale Ekonomicznym (87 osoby spośród 218), co stanowiło najwyższą frekwencję spośród wszystkich wydziałów ZUT. Była to frekwencja wyższa niż w roku poprzednim (wzrost o 14 punktów procentowych, co stanowi największy wzrost spośród wszystkich Wydziałów ZUT).

Porównano wszystkie oceny ważone dla Wydziału Ekonomicznego, obliczone na podstawie odpowiedzi studentów oceniających Wydział Ekonomiczny w 12 kategoriach (w skali od 2 - ocena najniższa co 5 – ocena najwyższa).



Studenci Wydziału Ekonomicznego najlepiej ocenili dostępność jakość obsługi w dziekanacie (znaczna poprawa w stosunku do roku poprzedniego), a także system oceny postępów w nauce i jakość funkcjonowania administracji uczelnianej. Najniżej oceniono bazę laboratoryjną i dydaktyczną (najniższy wynik w tej kategorii spośród wszystkich Wydziałów ZUT), a także możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni (najniższy wynik ex aequo z Wydziałem Informatyki). Najniższe wyniki względem innych Wydziałów, WEkon uzyskał również w kryterium dostępności infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego oraz zaplecza bibliotecznego. Wydział Ekonomiczny w żadnej kategorii nie otrzymał oceny najlepszej na Uczelni.

Polepszenie wyników, względem roku ubiegłego, nastąpiło w zakresie: systemu oceny postępów w nauce, jakości funkcjonowania administracji uczelnianej, jakości obsługi w dziekanacie, działalności samorządów studenckich, infrastruktury sportowej i oferty kulturalnej oraz integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu. Gorsze wyniki odnotowano dla: zaplecza bibliotecznego, dostępności infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego i możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni.

Zarzuty wobec zaplecza materialnego Wydziału widoczne są również w komentarzach studentów, zawartych w pytaniach otwartych w ankiecie. Szczególnie zwrócono tam uwagę na problemy sprzętowe (słaby sprzęt komputerowy w salach laboratoryjnych, nie działająca winda w budynku przy ulicy Janickiego, wadliwe projektory w niektórych salach, słaby dostęp do Internetu) i pozostałe elementy infrastruktury (parking, brak bufetu, brak lustra w łazience, niewygodna aula). Wskazano też w kilku przypadkach na problem przepływu informacji pomiędzy studentami a dziekanatem (szczególnie w sprawie zmian liczby ECTS jakie musi osiągnąć student by móc rozpocząć kolejny semestr studiów). W pojedynczych komentarzach studenci wskazywali również na małą aktywność samorządu studenckiego, długie przerwy między zajęciami czy prośbę o godziny konsultacji dostosowane dla studentów niestacjonarnych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Podjęcie działań służących poprawie infrastruktury dydaktycznej na Wydziale, w szczególności wyposażeniu sal komputerowych i zapewnieniu wysokiej jakości dostępu do Internetu.
- Podjęcie działań służących poprawie wyposażenia biblioteki wydziałowej.

2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 wszystkie zajęcia zaplanowano w formie stacjonarnej z wyjątkiem studiów niestacjonarnych na kierunku zarządzanie, dla którego w semestrze letnim zaplanowano hybrydową formę zajęć. W celu kontroli zajęć, prodziekan ds. studenckich i kształcenia w dniach 17 października 2022 r., 9, 17 i 25 listopada 2022 r., 15 marca 2023 r., 17 kwietnia 2023 r. i 16 maja 2023 r. przeprowadziła kontrolę zajęć dydaktycznych. W przypadku zajęć on-line obserwowano statusy nauczycieli akademickich na platformie MS Teams. Ponadto, prodziekan ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami.

Dziekan Wydziału Ekonomicznego w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023, zobowiązał kierowników katedr do kontroli zajęć ich pracowników. Zobowiązał ich również do złożenia protokołów z niniejszych kontroli. Przeprowadzone kontrole oraz wypowiedzi studentów nie wskazywały na występowanie większych uchybień, a ewentualne problemy, które poruszali rozwiązywane były na bieżąco.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację kontroli zajęć dydaktycznych, w formie dostosowanej do sposobu ich prowadzenia (stacjonarnej/zdalnej).

2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/4 Procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim
- Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego - rok akademicki 2022/2023
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

W okresie od 20.10.2022 do 02.11.2022 na wniosek Prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzono Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego. Badaniem objęto nauczycieli, którzy w roku akademickim 2022/2023 objęli prowadzenie przedmiotów, których nie realizowali w roku poprzednim, a także tych, których kompetencje zostały podważone w raporcie z wizytacji PKA z dnia 24.08.2022. Analiza dotyczyła zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku ekonomia oraz na kierunku zarządzanie i kompetencji uzyskanych przez nauczycieli akademickich w latach 2017-2022. Na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych kierunkach zestawiono wykaz kompetencji dydaktycznych w podziale na katedry.

Nauczyciele akademiccy w większości posiadają dorobek publikacyjny, z reguły odpowiedni do zakresu tematycznego prowadzonych zajęć. Posiadają ponadto doświadczenie zawodowe, są ekspertami znanymi w środowisku naukowym i wśród praktyków, prowadzą własne działalności gospodarcze, część z nich ukończyła kursy, szkolenia, a także studia podyplomowe oraz studia tematyczne powiązane z prowadzonymi zajęciami. Nauczyciele, wskazani w raporcie Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jako nie posiadający wysokich kompetencji do prowadzenia zajęć dydaktycznych, zostali poproszeni o wyjaśnienia. Wskazano, że niektórzy nauczyciele, którzy nie legitymują się dorobkiem publikacyjnym ani kwalifikacjami potwierdzającymi kompetencje dydaktyczne zgłaszają doświadczenie wynikające z wieloletniego prowadzenia zajęć z określonego zakresu lub doświadczenie zawodowe. W pojedynczych przypadkach przydzielenie zajęć dydaktycznych pracownikowi, który nie posiada kompetencji wynikało z konieczności uzupełnienia pensum pracownika. Zadeklarowano odejście od tej praktyki.
Kierownicy katedr są stale informowani o konieczności uwzględniania kompetencji pracowników przy obsadzie zajęć dydaktycznych.

Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie w ramach możliwości Wydziału. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru z uwagi na zmieniającą się liczebność studentów i zgłaszana do Działu Kształcenia w wyznaczonym terminie z uwzględnieniem grup niepełnych, których liczba nie przekracza progu ustalanego w aktach wewnętrznych ZUT.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP. Rozkłady studiów stacjonarnych zostały rozplanowane w całości, natomiast studiów niestacjonarnych, ze względu na przedłużającą się rekrutację, na pierwszych kilka zjazdów. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Prowadzenie stałego monitoringu obsady i ewentualną jej korektę, z uwzględnieniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną oraz bilansowanie pensum.
- Dalsze monitorowanie prawidłowości w układaniu rozkładów zajęć oraz ograniczenie długich przerw między zajęciami (ze względu na wyniki ankietyzacji przedstawionej w części 2.7) w miarę możliwości wydziału.

2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-II/5 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023, semestr zimowy z dnia 28.02.2023 r.
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023, semestr letni z dnia 10.07.2023 r.

Zgodnie z procedurą WEkon/K-II/5 Procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej przeprowadzono działania przygotowujące do sesji egzaminacyjnej, w tym przygotowano harmonogram sesji i przeprowadzono analizę jego poprawności.

Zimowa i letnia sesja egzaminacyjna roku akademickiego 2022/2023 zostały zaplanowane pod nadzorem dziekana. Sprawdzono zgodność harmonogramu sesji z regulaminem studiów. Nie stwierdzono pokrywania się terminów egzaminów. W pojedynczych przypadkach zauważono brak wyznaczonych terminów ostatniego egzaminu poprawkowego, co jest uzasadnione możliwością przeprowadzania tego egzaminu do końca semestru następującego po semestrze w którym odbywały się zajęcia z danego przedmiotu i w więcej niż jednym terminie. Po weryfikacji harmonogramu został on zamieszczony w systemie e-dziekanat. Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji sprawował prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie prawidłowości organizacji sesji egzaminacyjnej, zgodnie z procedurą.

2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych on-line na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

Zgodnie z Uchwałą nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023 zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie wykładu dla drugiego i trzeciego roku, 4 i 6 semestru kierunku zarządzanie, studia niestacjonarne, prowadzone były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W przedstawionych sytuacjach, uwzględniając wewnętrzne regulacje ZUT w Szczecinie, zajęcia te były prowadzona zgodnie z rozkładem zajęć, w kontakcie synchronicznym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS, która jest częścią pakietu Office365 wykorzystywanego przez pracowników i studentów całej Uczelni.

Realizacja zajęć przebiegała bez technicznych zakłóceń dzięki wyposażeniu nauczycieli w odpowiedni sprzęt komputerowy. Również studenci nie zgłaszali problemów technicznych, które uniemożliwiałyby im udział w zajęciach. Ważne w tym procesie były również umiejętności nauczycieli zdobywane w ramach szkoleń organizowanych m.in. przez ZUT w ramach programów ZUT 2.0 i ZUT 4.0.

Osiąganie przez studentów efektów uczenia się, weryfikowane w drodze kolokwiów i egzaminów odbywało się stacjonarnie. Proces dyplomowania został przeprowadzony w sposób tradycyjny, przy bezpośrednim udziale studentów i nauczycieli.

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami za pomocą platformy MS Teams oraz analizę statusów nauczycieli akademickich na tej platformie.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację monitorowania zajęć dydaktycznych, odbywających się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku takiej konieczności.

2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-V/1 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023– semestr zimowy

Zgodnie z procedurą WEkon/K-V1 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki przed rozpoczęciem roku akademickiego 2022/2023, przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegają m.in.:

- infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych,
- liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,
- racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
- pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
- kontakt przez Internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
- wyposażenie biblioteki i czytelni, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zgodnie z oświadczeniami informatyków:

- Budynek przy ul. Żołnierskiej 47 – 3 sale komputerowe:
- nr 117 - 14 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI ,
- nr 125 - 9 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,
- nr 213 - 8 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica,
- oraz rzutniki multimedialne w salach wykładowych: nr 5, 11, 13, 14, 107, 117, 124, 125, 202, 203, 204, 212, 213, 214, 216, 304
- są kompletne i przygotowane pod względem jakościowym do pracy w roku akademickim 2022/2023.
- Budynek przy ulicy Janickiego 31 – 6 sal komputerowych:
- 302 - 11 komputerów + projektor, Windows 7, Office 2016, Statistica, Statgraf
- 303 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
- 304 - 9 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
- 305 - 10 komputerów + projektor, Windows 7,10, Office 2016, Statistica, Statgraf
- 306 – 9 komputerów + projektor, Windows 8,10, Office 2016, Statistica, Matlab, Project Menager
- 307 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica, Statgraf

- Awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco.

- Strona internetowa Wydziału jest na bieżąco aktualizowana.

Zbiory Biblioteki Wydziału Ekonomicznego mieszczą się na powierzchni 223 m2. Biblioteka posiada 31 miejsc do nauki i pracy, w tym 3 komputerowe + skaner. Biblioteka wydziałowa czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00-15:00 i w wyznaczone soboty zjazdowe (1x w miesiącu), czynna w godz. 10:00-14:00. W Bibliotece Wydziału Ekonomicznego, zbiory zorganizowane są w wolnym dostępie. Układ zbiorów czasopism jest alfabetyczny natomiast książek tematyczny. Książki uporządkowane są w działami (np. ekonomia, prawo, nieruchomości, turystyka, etc.), a w obrębie swoich działów posiadają tzw. drugą sygnaturę, która dokładnie wskazuje miejsce książki na półce.

W Bibliotece czytelnicy mogą korzystać z krótkoterminowych wypożyczeń na podstawie legitymacji studenckiej (ELS), która pełni rolę karty bibliotecznej. Istnieje także możliwość zamawiania książek przez system biblioteczny ALEPH. Biblioteka Wydziału Ekonomicznego jest całkowicie skomputeryzowana, a czytelnicy mają możliwość korzystania z Internetu. Biblioteka Wydziału Ekonomicznego, jest jednostką systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni. Oferuje swoim czytelnikom dostęp do baz ogólnodostępnych i licencyjnych pełnotekstowych, abstraktowych lub bibliograficznych. Gromadzone są zbiory z zakresu ekonomii (w tym np. makroekonomia, mikroekonomia, rachunkowość, finanse, prawo, statystyka), zarządzania (w tym np. logistyka, nieruchomości, marketing, turystyka), a także rolnictwo, ochrona środowiska, samorządy, UE.
Biblioteka wydziałowa gromadzi księgozbiór z zakresu wynikającego z prowadzonych na wydziale kierunków i specjalności studiów. Księgozbiór podzielony jest na 18 działów tematycznych, wśród zasobów księgozbioru znajduje się około 14.000 vol. książek oraz 793 vol. czasopism.
Biblioteka prenumeruje 35 tytułów czasopism, m.in.: Bank, Ekonomista, Controlling i Rachunkowość Zarządcza, Hotelarz, Marketing i Rynek, Nieruchomości, Rachunkowość, Rachunkowość budżetowa, Samorząd Terytorialny i inne.

W zbiorach zapewniony jest dostęp także do papierowych wydań dzienników (DGP, GW) oraz tygodników Polityka i Newsweek. W roku 2021 w bibliotece wydziałowej zostało udostępnionych 1442 (voluminów), a liczba odwiedzin (w tym obcokrajowcy) to 668 osób. W przypadku zamknięcia BWEkon wypożyczone zbiory mogą być oddane do Wypożyczalni BG ZUT, a także do książkomatu, znajdującego się przy BG ZUT. Przedłużenia wypożyczonych zbiorów można dokonać osobiście lub drogą elektroniczną. Pozostałe szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki można znaleźć na stronie Biblioteki Głównej ZUT.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dokonać szczegółowej analizy potencjalnych przyczyn niezadowolenia studentów (opisanego w części 2.7 niniejszego sprawozdania) w odniesieniu do wyposażenia sprzętowego oraz zaplecza bibliotecznego Wydziału, określenie zasadności oraz ewentualne podjęcie działań służących poprawie jakości bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych.

KRYTERIUM 3 – OCENA REKRUTACJI NA STUDIA, OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZENIA TOKU STUDIÓW WRAZ Z DYPLOMOWANIEM

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

DANE ŹRÓDŁOWE

- Notatka Prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Wydział Ekonomiczny prowadził rekrutację na rok akademicki 2023/2024 na dwa kierunki – ekonomia oraz gospodarka turystyczna. Kierunek ekonomia jest realizowany w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Natomiast na kierunek gospodarka turystyczna rekrutacja jest prowadzona wyłącznie na studia stacjonarne pierwszego stopnia.

W trakcie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 - nabór zimowy zostało przyjętych 121 kandydatów. Było to o 42 osoby mniej w porównaniu z naborem w roku akademickim 2022/2023 (163 osoby przyjęte).

Tabela 13. Proces rekrutacji na poszczególne kierunki na rok akademicki 2023/2024

Kierunek studiów	Zakwalifikowani	Przyjęci
Ekonomia S1	132	71
Ekonomia S2	13	0
Ekonomia N1	42	30
Ekonomia N2	9	0
Gospodarka turystyczna S1	40	20
Razem	236	121

Główną przyczyną nieuruchomienia studiów na kierunku ekonomia S2 i N2 była mała liczba kandydatów.

Porównanie rekrutacji 2023/2024 z rekrutacją 2022/2023

Poziom zainteresowania studiami stacjonarnymi pierwszego stopnia na kierunku ekonomia był mniejszy niż w poprzednim okresie rekrutacyjnym (przyjętych zostało o 22 osoby mniej). Na kierunek gospodarka turystyczna, który w ofercie dydaktycznej Wydziału i ZUT pojawił się po raz pierwszy, przyjęto 20 kandydatów. W przeciwieństwie do sytuacji z roku poprzedniego roku w bieżącej rekrutacji uruchomiono studia niestacjonarne na pierwszym stopniu kierunku ekonomia. Nie zostały uruchomione, podobnie jak w poprzedniej rekrutacji, studia S2 i N2 na kierunku ekonomia. Zgodnie z zalecaniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raporcie z wizytacji kierunku zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki, z dnia 24.08.2022 r. władze

Wydziału podjęły decyzję o wszczęciu procedury zaprzestania prowadzenia studiów na tym kierunku przez wyłączenie go z rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 i kolejne.

Na uruchomione kierunki przyjęto 10 studentów zagranicznych głównie z Ukrainy i Białorusi. Rekrutacja studentów zagranicznych była prowadzona przez Dział mobilności międzynarodowej.

Podobnie jak w poprzednich latach rekrutacji, zdecydowana większość kandydatów pochodzi spoza Szczecina, co należy uwzględnić w organizacji akcji promującej kierunki studiów realizowane przez Wydział.

Ocena kwalifikacji przyjętych studentów, warunków rekrutacji oraz wymagań stawianych kandydatom

Warunki rekrutacji i wymagania stawiane kandydatom są co roku uchwalane Uchwałą Senatu ZUT w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. Kryterium kwalifikacji na studia pierwszego stopnia – oprócz wymagań formalnych – była średnia punktacja ocen z egzaminu dojrzałości. Ze względu na fakt, iż liczba kandydatów nie przekraczała limitów przyjęć, wszyscy kandydaci, którzy złożyli dokumenty zostali przyjęci na studia. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia było posiadanie dyplomu ukończenia studiów licencjackich/inżynierskich. Kandydaci z kierunków nieekonomicznych byli zobligowani do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Ze względu na zbyt małą liczbę kandydatów rozmowy takie nie odbyły się.

Zalecenia w zakresie działań korygujących:

1. Ze względu na to, że większość kandydatów jest spoza Szczecina, należy rozważyć wprowadzenie ułatwień w systemie składania dokumentów – dopuszczenie możliwości ich składania w formie online.
2. Uwzględniając konkurencję na rynku usług akademickich oraz fakt, iż zdecydowana większość kandydatów pochodzi spoza Szczecina, należy zintensyfikować akcję promującą kierunki studiów realizowane przez Wydział na obszarze województwa zachodniopomorskiego, a nawet poza jego granicami.
3. Biorąc pod uwagę działania konkurencyjnych uczelni należy rozważyć zdalną realizację zajęć dydaktycznych w wielkości dopuszczalnej w przepisach prawa.

3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Brak

3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)

<u>DANE ŹRÓDŁOWE</u>

- Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP)

- Sprawozdanie roczne prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Tabela 14 . Liczba studentów na kierunku ekonomia: 2021/2022 - 2022/2023

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
		01.10.2021	01.10.2022	01.10.2021	01.10.2022
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	89	82	-	-
	II	35	43	-	-
	III	24	35	13	-
II stopnia	I	20	-	-	-
	II	26	15	1	-
Razem		194	175	14	-

Tabela 15. Liczba absolwentów na kierunku ekonomia

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	94 (2018-2019)	50	26	16
	2022	53 (2019 – 2020)	14	19	11
	2023	82 (2020-2021)	26	-	-
II stopnia	2021	54 (2019-2020)	23	17	17
	2022	28 (2020-2021)	21	-	-
	2023	20 (2021-2022)	13	-	-
Razem			147	62	44

Tabela 16. Liczba studentów na kierunku zarządzanie: 2021/2022 - 2022/2023

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
		01.10.2021	01.10.2022	01.10.2021	01.10.2022
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki

I stopnia	I	60	62	34	-
	II	42	32	20	16
	III	36	34	13	18
Razem		138	128	67	34

Tabela 17. Liczba absolwentów na kierunku zarządzanie: 2021/2022 - 2022/2023

Kierunek Ekonomia		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	63 (2018-2019)	25	-	2
	2022	66 (2019 – 2020)	27	13	5
	2023	70 (2020-2021)	32	26	11
Razem			84	39	18

3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2021/2022 oraz zimowego roku akademickiego 2022/2023

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się została przedstawiona w punkcie 2.2. niniejszego sprawozdania.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdania z analizy wraz z wnioskami mającymi na celu doskonalenie organizacji i funkcjonowania procesu dyplomowania
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia
- Wnioski wydziałowych komisji programowych

Tabela 18. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych*					Liczba obronionych prac razem
				3	3,5	4	4,5	5	
2022/2023	Ekonomia S1	stacjonarne	37	0	1	10	15	2	28
2022/2023	Ekonomia S2	stacjonarne	14	0	0	0	8	5	13
2022/2023	Ekonomia N1	niestacjonarne	-						
2022/2023	Ekonomia N2	niestacjonarne	1	0	0	1	0	0	1
2022/2023	Zarządzanie S1	stacjonarne	36	0	1	7	20	1	29
2022/2023	Zarządzanie N1	niestacjonarne	17	0	1	5	8	0	14

*Wartości podane na podstawie ocen na dyplomie

Wykres tendencji na poszczególnych kierunkach

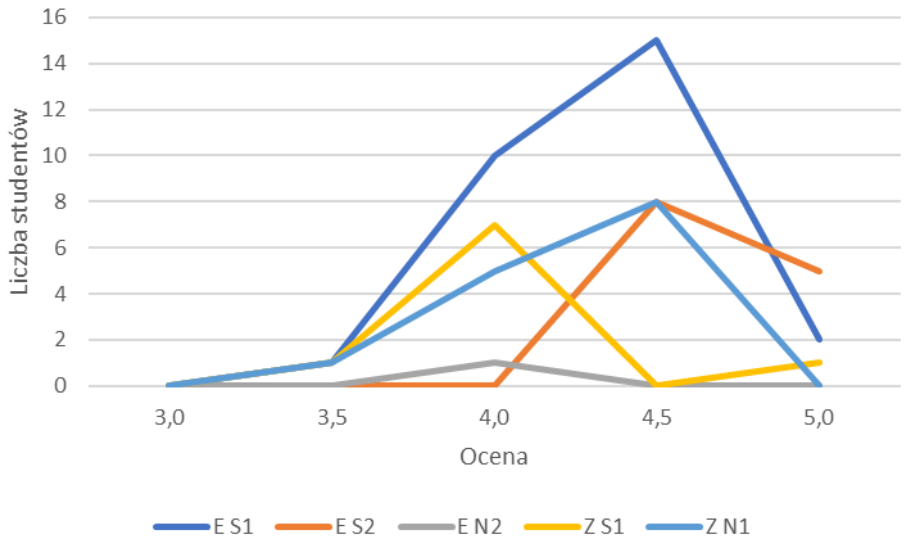


Tabela 19. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów ekonomia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
48666	Modelowanie sezonowości wybranych zmiennych finansowych w Poznańskiej Korporacji	2023	dr Katarzyna Wawrzyniak	dr hab. Janusz Myszczyszyn	5	5	4.5

	Budowlanej Pekabex S.A. w latach 2015-2021						
45213	Amortyzacja środków trwałych według prawa bilansowego i podatkowego na przykładzie przedsiębiorstwa X	2023	dr Elżbieta Jaworska	dr hab. Joanna Hernik	3	3	3.5
47638	Ruch naturalny i wędrówkowy w województwie zachodniopomorskim – analiza statystyczna	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Agnieszka Barczak	5	5	4.5
48668	Nowoczesne formy finansowania działalności gospodarczej w Polsce	2023	dr Wojciech Lewicki	dr hab. Iwona Bąk	5	5	4.5
49787	Wpływ podatków lokalnych na sytuację gminy Szczecin w latach 2010-2021	2023	dr hab. Maciej Nowak	dr Milena Bera	4	4.5	4
48672	Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa jako źródło informacji o działalności organizacji pozarządowych	2023	dr Marzena Rydzewska	dr hab. Maciej Nowak	5	5	4.5
48675	Wpływ programu "Rodzina 500 plus" na polską gospodarkę.	2023	dr hab. inż. Irena Łącka	dr Emilia Barej-Kaczmarek	5	5	4.5
48677	Sytuacja społeczno-gospodarcza Szczecina w świetle zmian demograficznych	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Anna Czarny	5	5	5
47717	Przestrzenne zróżnicowanie zielonej gospodarki w Polsce	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Anna Czarny	5	5	4.5
44294	Poziom kompetencji cyfrowych mieszkańców państw Unii Europejskiej	2023	dr Aneta Becker	dr hab. Aleksandra Grzesiuk	5	4.5	4

Tabela 20. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych drugiego stopnia

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów ekonomia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
45210	Innowacje w kanałach dystrybucji usług bankowych na przykładzie mBank	2023	dr Rafał Mazur	dr hab. Iwona Bąk	5	5	5
45214	Modelowanie i prognozowanie przewozów ładunków i pasażerów w Polsce	2023	dr Maciej Oesterreich	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	5	4.5
45225	Raportowanie niefinansowe z zakresu społecznej odpowiedzialności w spółkach branży paliwowo-energetycznej	2023	dr Iwona Majchrzak	dr hab. Iwona Bąk	5	5	5
41911	Rola i znaczenie centrów logistycznych w rozwoju transportu intermodalnego w Polsce	2023	dr Arkadiusz Malkowski	dr hab. Katarzyna Cheba	4.5	4	4.5
52540	Statystyczna analiza wydatków i dochodów budżetu gminy Drawsko Pomorskie	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Agnieszka Barczak	5	5	4.5
45229	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej jako elementu analizy fundamentalnej w inwestowaniu na Warszawskiej Giełdzie Papierów Wartościowych	2023	dr hab. Janusz Myszczyszyn	dr Małgorzata Blaszke	5	5	4.5
45235	Rozwój transportu kolejowego w Polsce - analiza statystyczna	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Anna Czarny	5	5	4.5
45246	Zrównoważony rozwój transportu wodnego w Polsce	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Agnieszka Barczak	5	5	5

45251	Wydatki gospodarstw domowych emerytów i rencistów na zagospodarowanie czasu wolnego - analiza statystyczna	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Anna Czarny	5	5	5
45256	Konkurencyjność polskiego transportu drogowego na rynku europejskim	2023	dr hab. Iwona Bąk	dr Agnieszka Barczak	5	5	4.5

Tabela 21. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów ekonomia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
36401	Informacje środowiskowe w zewnętrznym raportowaniu wybranych spółek giełdowych sektora górniczego.	2023	dr Bożena Nadolna	dr hab. Iwona Bąk	4.0	5	4.0

Tabela 22. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów zarządzanie							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
48713	Wypalenie zawodowe pracowników na przykładzie własnych badań	2023	dr Ewa Kołoszycz	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	5	4.5

48714	Determinanty satysfakcji zawodowej kadry pielęgniarskiej na przykładzie wybranego szpitala	2023	dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła	dr hab. Joanna Hernik	5	5	4.5
48716	Rola pozapłacowych składników wynagrodzenia w motywowaniu pracowników	2023	dr inż. Anna Sworowska - Baranowska	dr hab. inż. Irena Łącka	4	4.5	4
48720	Pozafinansowa motywacja pracowników na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa	2023	dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła	dr hab. Joanna Hernik	5	5	4.5
48733	Onboarding i offboarding w doskonaleniu procesów zarządzania zasobami ludzkimi	2023	dr Artur Wilczyński	dr hab. Janusz Myszczyszyn	5	5	4.5
48734	Wpływ systemu motywacyjnego na jakość i efektywność pracy	2023	dr Wojciech Lewicki	dr hab. Aleksandra Grzesiuk	4	4	4
48738	Ewolucja systemu benefitów pracowniczych w latach 2015-2021	2023	dr Artur Wilczyński	dr hab. Janusz Myszczyszyn	5	4	4.5
48742	Szczeciński rynek lokali mieszkalnych	2023	dr hab. Janusz Myszczyszyn	dr Małgorzata Blaszke	5	5	4.5
48746	Motywacja do pracy z dziećmi i młodzieżą na przykładzie nauczycieli z województwa zachodniopomorskiego	2023	dr Sylwia Gołąb	dr hab. Iwona Bąk	4.5	5	4.5
48751	Specyfika gospodarowania nieruchomościami komunalnymi gminy XY	2023	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Katarzyna Cheba	4	4	4

Tabela 23. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów zarządzanie							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
50546	Rola wybranych źródeł informacji o nieruchomościach w wycenie nieruchomości	2023	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Katarzyna Cheba	5	5	4.5
49896	Zarządzanie najmem przestrzeni komercyjnej na przykładzie Centrum Handlowo - Rozrywkowego Galaxy w Szczecinie	2023	dr Aneta Zaremba	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4	5	4
50539	Spółdzielnie mieszkaniowe jako zarządcy nieruchomości	2023	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	4.5	4.5
49902	Rzeczoznawstwo majątkowe jako działalność zawodowa na rynku nieruchomości	2023	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. inż. Irena Łącka	4.5	4	4.5
48725	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	2023	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Katarzyna Cheba	4.5	5	4.5
45924	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi	2023	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4.5
49905	Nieruchomość jako przedmiot zarządzania	2023	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Katarzyna Cheba	4	5	4.5
48737	Analiza kondycji finansowej wybranych spółek akcyjnych branży deweloperskiej	2023	dr hab. Janusz Myszczyszyn	dr Anna Czarny	4.5	5	4.5
34375	Rola kultury organizacyjnej w procesach rekrutacji i selekcji.	2023	dr inż. Anna Sworowska - Baranowska	dr hab. inż. Irena Łącka	4.5	4.5	4

50342	Prawo użytkowania wieczystego jako przedmiot wyceny	2023	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Katarzyna Cheba	4	4.5	4

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zgody na indywidualny program studiów lub indywidualną organizację studiów
- Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności

Indywidualna organizacja studiów w roku 2022/2023 na kierunku Ekonomia

W roku akademickim 2022/2023 Indywidualną organizację studiów na kierunku Ekonomia S1 przyznano dwóm osobom, na kierunku Ekonomia S2 również przyznano dwóm osobom. Na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunku Ekonomia nie przyznano trybu IOS (brak studentów).

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S1 w roku 2022/2023 realizowana w roku 2023/2024:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy, Podstawy zamówień publicznych (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Historia gospodarcza, Logistyka, Podstawy ekonomiki przemysłu, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 3 (sem. 5): Elementy rachunkowości zarządczej, Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badań rynkowych, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych, Współczesne koncepcje i metody zarządzania (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Finanse ochrony środowiska, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach (Student wybiera 3 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2022/2023 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2023/2024:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych

Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Teoria stosunków międzynarodowych

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Marketing w handlu i usługach

W roku 2022/2023 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych

Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Rynek pieniężny, Współczesne koncepcje i metody zarządzania

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach

Studenci kierunku Ekonomia N1 w roku 2022/2023 nie dokonywali wyboru przedmiotów do realizacji w roku 2023/2024 – brak naborów 2021/2022 i 2022/2023:

W roku akademickim 2022/2023 nie były realizowane przedmioty do wyboru.

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2022/2023 realizowane w semestrze 2 letnim w roku 2022/2023:

Blok 1: Badania operacyjne, Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach, Zespoły ludzkie w organizacjach

Blok 3: Rachunkowość zarządcza, Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami, Nieruchomości w gospodarce rynkowej

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2022/2023 realizowane na 3 semestrze zimowym w roku 2023/2024:

Blok 6: Analiza logistyczna firm, Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym, Analiza rynku

Blok 8: Marketing II, Marketing usług

Blok 9: Mnemotechnika, Podstawy inwentyki

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku.

W roku 2022/2023 studenci nie dokonywali wyboru przedmiotów do realizacji w roku akademickim 2022/2023 na semestr 2 i 3 do realizacji w roku 2023/2024 - brak naboru na semestr 1 2022/2023.

Przedmioty obieralne realizowane w roku 2022/2023 w semestrze 3 zimowym

Blok 6: Analiza logistyczna firm,

Blok 7: Analiza rynku

Blok 8: Marketing II

Blok 9: Mnemotechnika

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N2 w roku 2022/2023 realizowane na 2 semestrze letnim w roku 2022/2023:

Blok 1: Badania operacyjne, Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach, Zespoły ludzkie w organizacjach

Blok 3: Rachunkowość zarządcza, Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami, Nieruchomości w gospodarce rynkowej

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N2 w roku 2022/2023 realizowane na 3 semestrze zimowym w roku 2023/2024:

Blok 6: Analiza logistyczna firm, Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym, Analiza rynku

Blok 8: Marketing II, Marketing usług

Blok 9: Mnemotechnika, Podstawy inwentyki

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku

Oferta specjalności Ekonomia S1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku 2023/2024:

1. Analityka gospodarcza
2. Handel zagraniczny
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
6. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
7. Organizacja handlu i usług

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2023/2024

1. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
2. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami

W roku akademickim 2022/2023 realizowane były specjalności

Sem. 4

1. Analityka gospodarcza
2. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
3. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami

Sem. 5 i 6

1. Analityka gospodarcza
2. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Oferta specjalności Ekonomia N1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku 2023/2024:

1. Analityka gospodarcza
2. Handel zagraniczny
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
6. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
7. Organizacja handlu i usług

Brak naboru na semestr 1 2022/2023 – brak specjalności do realizacji od sem. 4 roku 2023/2024

Brak realizacji specjalności na sem. 5 i 6 w roku akademickim 2022/2023 – brak naboru na sem. 1 roku 2021/2022

Oferta specjalności Ekonomia S2 w roku 2022/2023

1. Gospodarka nieruchomościami
2. Gospodarka turystyczna
3. Logistyka w biznesie
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Wycena nieruchomości
6. Gospodarowanie kapitałem ludzkim
7. Konsulting gospodarczy

Studenci dokonują wyboru specjalności przy rekrutacji.

W roku akademickim 2022/2023 nie było naboru na studia stacjonarne drugiego stopnia.

Specjalności realizowane w roku 2022/2023

3 sem. zimowy, 4 sem. letni – Logistyka w biznesie, Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Oferta specjalności Ekonomia N2 w roku 2022/2023

1. Gospodarka nieruchomościami
2. Gospodarka turystyczna
3. Logistyka w biznesie
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Wycena nieruchomości
6. Gospodarowanie kapitałem ludzkim
7. Konsulting gospodarczy

Studenci dokonują wyboru specjalności przy rekrutacji.

W roku akademickim 2022/2023 nie było naboru na studia niestacjonarne drugiego stopnia.

W roku akademickim 2022/2023 na kierunku Zarządzanie studia stacjonarne I stopnia przyznano 3 osobom Indywidualnej organizacji studiów. Na kierunku Zarządzanie studia niestacjonarne I stopnia nie przyznano trybu IOS.

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie S1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku 2023/2024:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2022/2023 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2023/2024:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Zarządzanie projektem europejskim, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2022/2023 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 2: (sem. 3): Marketing w handlu i usługach, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie N1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku akademickim 2023/2024:

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2022/2023 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2023/2024:

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych, Zarządzanie projektem europejskim

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2022/2023 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

Oferta specjalności Zarządzanie S1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku 2023/2024:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość zarządcza
5. Gospodarka regionalna i samorządowa
6. Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
7. Zarządzanie w kryzysie

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2023/2024

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

W roku akademickim 2022/2023 realizowane były specjalności:

Semestr 4

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Semestr 5 i 6

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Oferta specjalności Zarządzanie N1 w roku 2022/2023 do realizacji w roku 2023/2024:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość zarządcza
5. Gospodarka regionalna i samorządowa
6. Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
7. Zarządzanie w kryzysie

Brak naboru na semestr 1 roku akademickiego 2022/2023

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji w semestrze 4 roku 2023/2024

W roku akademickim 2022/2023 realizowane były specjalności:

Semestr 4

1. Rachunkowość zarządcza

Semestr 5 i 6

1. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

KRYTERIUM 4 – OCENA KADRY REALIZUJĄCEJ ZAJĘCIA NA STUDIACH (KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE, LICZEBNOŚĆ KADRY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIA)

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z doboru kadry na wydziale

W okresie od 20.10.2022 do 02.11.2022 na wniosek Prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzono Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego.

Wyniki badań:

Badaniem objęto nauczycieli, którzy w roku akademickim 2022/2023 objęli prowadzenie przedmiotów, których nie realizowali w roku poprzednim, a także tych, których kompetencje zostały podważone w raporcie z wizytacji PKA z dnia 24.08.2022. Analiza dotyczyła zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku ekonomia oraz kierunku zarządzanie i kompetencji uzyskanych przez nauczycieli akademickich w latach 2017-2022.

Na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych kierunkach zestawiono wykaz kompetencji dydaktycznych w podziale na katedry.

Wnioski:

Kadrę poszczególnych kierunków tworzą nauczyciele, którzy w większości posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć dydaktycznych potwierdzone kompetencjami wykazanymi w przeprowadzonym badaniu oraz w badaniach przeprowadzonych w poprzednich okresach badawczych. Należy podkreślić, że nauczyciele akademiccy w większości mają dorobek publikacyjny, z reguły odpowiedni do zakresu tematycznego prowadzonych zajęć. Posiadają ponadto doświadczenie zawodowe, są ekspertami znanymi w środowisku naukowym i wśród praktyków, prowadzą własne działalności gospodarcze, część z nich ukończyła kursy, szkolenia, a także studia podyplomowe oraz studia tematycznie powiązane z prowadzonymi zajęciami.

Niestety, jak pokazuje m.in raport Polskiej Komisji Akredytacyjnej, na Wydziale Ekonomicznym ZUT są nauczycieli, którzy nie mają wysokich kompetencji do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Obecnie zostali oni poproszeni o wyjaśnienia:

1. Dlaczego nie posiadają właściwych kompetencji, a prowadzą zajęcia dydaktyczne?
2. Jeżeli posiadają kompetencje do prowadzenia innych przedmiotów to do jakich?
3. Co zamierzają zrobić w roku akademickim 2022/2023, aby zwiększyć lub nabyć kompetencje do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Powyższa informacja, wraz z prośbą o ustosunkowanie się do sprawy braku kompetencji, została także skierowana do kierowników jednostek.

Ponadto należy stwierdzić, że niektórzy nauczyciele, którzy nie legitymują się dorobkiem publikacyjnym ani kwalifikacjami potwierdzającymi kompetencje dydaktyczne zgłaszają doświadczenie wynikające z wieloletniego prowadzenia zajęć z określonego zakresu lub doświadczenie zawodowe. W pojedynczych przypadkach przydzielenie zajęć dydaktycznych pracownikowi, który nie posiada kompetencji wynikało w przeszłości z konieczności uzupełnienia pensum pracownika.

Kierownicy katedr są stale informowani o konieczności uwzględniania kompetencji pracowników przy obsadzie zajęć dydaktycznych. Niemniej niezbędne jest prowadzenie stałego monitoringu obsady i jej korekta.

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

Wyniki ankietyzacji nauczycieli zostały omówione w punkcie 2.5 niniejszego sprawozdania.

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w uczelni w roku akademickim 2022/2023

Od 01.10.2023 na Wydziale było 9 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora Uczelni. W roku 2023 Indywidualną Nagrodę Rektora ZUT I stopnia za osiągnięcia naukowe w roku 2022 otrzymała jedna osoba, II stopnia – 5 osób, III stopnia - 5 osób. Nagrody za działalność organizacyjną otrzymały 2 osoby a za działalność dydaktyczną - 2 osoby.

W roku akademickim 2022/2023 w ankiecie oceniającej poziom satysfakcji nauczyciela akademickiego wzięło udział 24 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, w latach wcześniejszych liczba ta wynosiła 13 zatem zaobserwowano wzrost zwrotu liczby ankiet w stosunku do lat poprzednich. W roku akademickim 2022/2023 zostały opracowane informacje o poziomie satysfakcji nauczyciela w ujęciu całej uczelni, bez wyszczególnienia dla poszczególnych wydziałów, tak jak to miało miejsce w latach wcześniejszych.

KRYTERIUM 5 – OCENA INFRASTRUKTURY, ZASOBÓW EDUKACYJNYCH WYKORZYSTYWANYCH W REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW, WARUNKÓW PROWADZENIA ZAJĘĆ ORAZ ICH ZASTOSOWANIE

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Analiza została dokonana w pkt. 2.12. niniejszego sprawozdania.

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępności literatury

W badanym okresie nie dokonano analizy literatury. Nie było takiej konieczności, gdyż ocena została przeprowadzona w roku akademickim 2021/2022. Literatura jest aktualna i dostępna.

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wnioski i uwagi pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami lub administratora obiektu
- Protokół z przeglądu infrastruktury, pod kątem udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami,

Infrastruktura techniczna

Wydział Ekonomiczny mieści się w dwóch budynkach przy ul. K. Janickiego 31 i ul. Żołnierskiej 47. Obiekt przy ul. K. Janickiego 31 posiada bardzo dobrą dostępność do budynku oraz pomieszczeń w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnościami. Budynek posiada osobne wejście z podjazdem przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku znajduje się winda, którą można poruszać się od poziomu 0 do III piętra. Winda pozwala na bezproblemowe przedostanie się do wszystkich sal wykładowych znajdujących się na parterze, jak również do sal komputerowych usytuowanych na trzecim piętrze oraz szatni znajdującej się w części podziemnej

budynku. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Dwie sale posiadają nagłośnienie. Na wyposażeniu obiektu są przenośne pętle indukcyjne.

Obiekt przy ul. Żołnierskiej 47 posiada podjazd dla wózków inwalidzkich, natomiast nie posiada windy przez co dostępność do sal wykładowych na wszystkich piętrach jest ograniczona dla studentów z niepełnosprawnościami narządu ruchu. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Cztery sale posiadają pętlę indukcyjną z nagłośnieniem. Na wyposażeniu obiektu są również dwie przenośne pętle indukcyjne.

Oba obiekty posiadają prawidłowo oznaczone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Na wyposażeniu obu budynków do końca 2023 r. znajdą się po dwa krzesełka ewakuacyjne/transportowe pozwalające na bezpieczne i szybkie przeniesienie osób niepełnosprawnych w przypadku zarządzenia nagłej ewakuacji z budynku. Również do końca 2023 r. m.in. na drzwiach wejściowych do dziekanatów oraz drzwiach wejściowych do toalet znajdą się tabliczki informacyjne z napisami w języku Braille'a.

Dydaktyka

Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego zapewnia infrastrukturę technologiczną umożliwiającą prowadzenie kształcenia na odległość. Osoba prowadząca zajęcia przygotowuje i udostępnia materiały dydaktyczne w formie cyfrowej np. umieszczając je na MS Teams. Studenci, nauczyciele akademiccy oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zostały przeszkolone w obsłudze wykorzystywanego oprogramowania MS Teams. Zapewniono użytkownikom tej aplikacji wsparcie dwóch osób zatrudnionych na Wydziale na stanowisku informatyka oraz wyznaczonego pracownika z Uczelnianego Centrum Informatyki. Osoby te mają uprawnienia do dołączania studentów do zespołów oraz pomagają w rozwiązywaniu problemów technicznych. Osoby niepełnosprawne mają zapewniony pełen udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Ponadto możliwe jest zapewnienie przez Wydział lub w porozumieniu z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT następujących form wsparcia dla studentów z niepełnosprawnością:

- przydzielenie usług asystenta dydaktycznego,
- udostępnienie materiałów dydaktycznych w formie uzgodnionej z nauczycielem akademickim np.: nagrywanie zajęć przez studenta za zgodą nauczyciela akademickiego zgodnie z zapisami prawa autorskiego
- wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni i bibliotek,
- możliwość wypożyczania przenośnego sprzętu komputerowego i elektronicznego,
- możliwość zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze wyposażonym w specjalistyczne oprogramowanie,
- wsparcie asystenta podczas egzaminów pisemnych osobom, którym niepełnosprawność utrudnia lub uniemożliwia samodzielne pisanie,
- adaptacja materiałów dydaktycznych w zależności od indywidualnych potrzeb studentów i doktorantów (wersja dźwiękowa, tekstowa, druk powiększony, wydruk w piśmie Braille'a),
- wypożyczanie specjalistycznego sprzętu dla studentów i doktorantów z dysfunkcją narządu wzroku,
- udostępnianie arkuszy egzaminacyjnych w formie alternatywnej (powiększona czcionka, wydruk Braille'a,
- obecność tłumacza Polskiego Języka Migowego (PJM).

Większość wykładowców i pracowników dziekanatów Wydziału Ekonomicznego uczestniczyła w szkoleniu świadomościowym z problematyki dotyczącej osób niepełnosprawnych i projektowania uniwersalnego – poziom I, w ramach projektu pn.: „Akademia Kształtowania Przestrzeni Dostępnej" oraz szkoleń specjalistycznych skierowanych zarówno do kadry dydaktycznej, jak i kadry administracyjnej. Szkolenia specjalistyczne dotyczyły racjonalnego wsparcia podczas zajęć dydaktycznych osób z zaburzeniami psychicznymi i poznawczymi, osób z niepełnosprawnością narządu wzroku oraz osób z niepełnosprawnością narządu słuchu. Dodatkowo część osób (kadra administracyjna i dydaktyczna) z Wydziału Ekonomicznego w najbliższym czasie (październik 2023 r.) będzie uczestniczyć w szkoleniu z aktualnego standardu WCAG, którego celem jest podniesienie kwalifikacji w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej oraz dobrych praktyk w zakresie tworzenia stron internetowych i dokumentów dostępnych cyfrowo.

Studenci Wydziału Ekonomicznego uczestniczą w zajęciach z języków obcych w Budynku Jednostek Międzywydziałowych mieszczącym się przy Al. Piastów 48, do którego można dojechać tramwajem niskopodłogowym dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, którego przystanek mieści się w niedalekiej odległości od budynków Wydziału Ekonomicznego. Do drzwi wejściowych Budynku Jednostek Międzywydziałowych prowadzą schody wyposażone w poręcz po jednej stronie. Od strony miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych znajduje się pochylnia. Wewnątrz budynku znajdują się schody wyposażone w obustronne poręcze z wyjątkiem biegów schodów klatki przeciwpożarowej oraz biegów schodów do piwnicy, które są wyposażone w poręcze po jednej stronie. W budynku znajdują się 3 windy, które łączą wszystkie poziomy budynku (z wyjątkiem piwnicy, która nie jest przeznaczona do użytku studentów). Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość. Toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. W okolicy budynku znajdują się 3 parkingi, na których zostały wyznaczone miejsca dla osób niepełnosprawnych – przed wejściem głównym do budynku Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska, z tyłu budynku Jednostek Międzywydziałowych oraz przed wejściem głównym do budynku Jednostek Międzywydziałowych.

Do budynku można wejść z psem asystującym. W budynku nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, jednakże zapotrzebowanie na tłumacza języka migowego (odpowiedniego języka) można zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem.

Biblioteka

Na Wydziale Ekonomicznym brak jest urządzeń i udogodnień umożliwiających korzystanie studentom z niepełnosprawnościami z zasobów biblioteki wydziałowej. Jednakże w ramach współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT możliwe jest wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni.

Studenci z niepełnosprawnościami kierowani są do Biblioteki Głównej ZUT, która dysponuje pozycjami proponowanymi przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym na wszystkich specjalnościach. Ponadto jest możliwe skorzystanie z zasobów internetowych na stanowiskach komputerowych dostosowanych do osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności. Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie dysponuje następującymi udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnościami:

- 2 dostosowane stanowiska komputerowe
- oprogramowanie Dolphin SuperNova (powiększające)
- 3 kabiny do odsłuchu
- wstęp z psem asystującym

- 3 pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących w: Wypożyczalni, Czytelni, Informatorium
- winda wyposażona w sygnalizację świetlną przyjazdu i dźwiękową otwierania się drzwi oraz przyciski posiadające oznaczenia w alfabecie Braille`a
- 3 miejsca parkingowe
- 2 toalety (parter i pierwsze piętro)

Okresowe przeglądy infrastruktury

Na Wydziale prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy dydaktycznych, oprogramowania specjalistycznego, zasobów informacyjnych oraz edukacyjnych, w tym w aspekcie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Przeprowadzane okresowe kontrole BHP oraz Sanepidu w budynkach Wydziału Ekonomicznego nie wykazały zaniedbań pod względem stanu technicznego pomieszczeń oraz bezpieczeństwa pracy w pomieszczeniach budynków Wydziału Ekonomicznego.

Sprawność rzutników, sprzętu komputerowego w obu obiektach Wydziału utrzymywana jest w stanie zapewniającym pełną sprawność i bezpieczeństwo pracy. Usterki oraz uszkodzony sprzęt wymieniany jest na bieżąco przez pracowników Wydziału zatrudnionych na stanowisku informatyka. Kontrola sprawności całego sprzętu komputerowego oraz sprzętu multimedialnego dostępnego w salach wykładowych i salach komputerowych przeprowadzana jest przed rozpoczęciem każdego semestru. Oprogramowanie zainstalowane na komputerach w salach dydaktycznych pozwala na zapewnienie prawidłowej pracy osobom z niepełnosprawnościami i jest na bieżąco kontrolowane przez nauczycieli akademickich z nich korzystających oraz pracowników zatrudnionych na stanowisku informatyka. W każdej sali komputerowej istnieją stanowiska dostosowane dla osób z niepełnosprawnością wzroku, gdzie na ekranie dotykowym można powiększać wyświetlaną zawartość. Rzutniki zainstalowane w salach pozwalają na powiększenie zawartości wyświetlanego obrazu. W sytuacji zauważenia problemów w działaniu sprzętu przez nauczyciela lub studenta, problem ten jest zgłaszany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia do osoby odpowiedzialnej za poprawne działanie sprzętu.

Wykonywane na bieżąco przeglądy są wykorzystywane do doskonalenia stanu infrastruktury dydaktycznej, naukowej, wyposażenia technicznego itd. W celu zwiększenia dostępności dla studentów z niepełnosprawnością wzroku, zostały zamówione monitory z możliwością powiększania obrazu umożliwiające osobom niedowidzącym wzięcie pełnego udziału w zajęciach. Ponadto dodatkowo zamówione zostały projektory umożliwiające znaczne powiększenie fragmentów obrazu, a co za tym idzie zapewniające większą dostępność przekazywanych informacji dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku. Projektory zainstalowane zostaną w salach, w których realizowane będą zajęcia dydaktyczne z możliwym udziałem studentów z niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość zgłaszania swoich potrzeb w zakresie infrastruktury do pełnomocnika Dziekana do spraw osób niepełnosprawnych, do Dziekanatu oraz Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT.

KRYTERIUM 6 – OCENA WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMÓW STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ STUDIÓW

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców – rok akademicki 2021/2022
- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów – rok akademicki 2021/2022
- Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (https://ela.nauka.gov.pl/)

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji" zatwierdzonej Zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. do końca listopada 2022 roku przeprowadzono badanie ankietowe pracodawców z poziomu Uczelni. Uzyskane wyniki nie mogą stanowić podstawy do podejmowania decyzji względem konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów ze względu na małą zwrotność ankiet (5,1%) oraz uznanie przeprowadzonego badania za nieważne (nie został spełniony wymóg uzyskania 20% zwrotnych odpowiedzi).

Ponadto, od października 2022 roku do końca grudnia 2022 roku przeprowadzono badania ankietowe absolwentów, w których zwrotność na poziomie Uczelni wyniosła 5,4%, w tym uzyskano odpowiedzi od 4 studentów z Wydziału Ekonomicznego (zwrotność na poziomie 5,88%). Próba badania opinii absolwentów, którzy podjęli pracę po studiach jest więc mało reprezentatywna. 16 absolwentów Uczelni nie podjęło pracy po ukończeniu studiów, w tym 3 respondentów z Wydziału Ekonomicznego.

Sprawozdanie z badania jest dostępne na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego (Kształcenie - Sprawozdania z badań jakości kształcenia). Jednak mała reprezentatywność pozyskanej próby nie pozwala na formułowanie wniosków, stanowiących podstawę do modyfikacji programów kształcenia. Sprawozdania zawierającego szczegółowe rozkłady odpowiedzi absolwentów Wydziału Ekonomicznego, nie są dla badanego okresu dostępne.

Rzetelne dane dotyczące absolwentów uzyskano z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, do którego link zamieszczony jest między innymi na stronie internetowej Uczelni (https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html). Najnowsze wyniki dostępne w systemie (dla absolwentów z roku 2021) obejmują następujące kierunki prowadzone na Wydziale Ekonomicznym:

- Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia – uwzględniono 50 osób;
- Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia – uwzględniono 23 osób;
- Ekonomia, studia niestacjonarne I stopnia – uwzględniono 16 osób;

- Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia – uwzględniono 17 osób;
- Zarządzanie, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 27 osoby;
- Turystyka i rekreacja, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 18 osób.

Poniżej przedstawiono porównanie podstawowych wskaźników, uwzględnianych dla raportowanych kierunków.

Tabela 24. Wskaźniki ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dla absolwentów z roku 2021 kierunków Wydziału Ekonomicznego

Wskaźnik	Kierunek				
	Ekonomia S1	Ekonomia S2	Ekonomia N1	Ekonomia, N2	Zarządzanie S1
Względny wskaźnik zarobków (w stosunku do średnich zarobków w miejscu zamieszkania)	0,48	0,55	1,01	0,89	0,58
Względny wskaźnik bezrobocia (w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania)	0,20	1,82	0,42	0,86	0,75

Z powyższych danych wynika, że:

- jedynie wśród absolwentów studiów stacjonarnych Ekonomia II stopnia bezrobocie jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania;
- jedynie absolwenci I stopnia studiów niestacjonarnych na kierunku Ekonomia w pierwszym roku po dyplomie otrzymują wynagrodzenie nieco wyższe w stosunku do średnich zarobków w ich miejscu zamieszkania.

Ponadto, we wskazanej bazie danych istnieje możliwość monitorowania wielu innych wskaźników, jak np.

- liczba absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed rozpoczęciem studiów;
- liczba absolwentów, którzy nie mieli doświadczenia pracy przed rozpoczęciem studiów, ale uzyskali je w trakcie studiów;
- liczba absolwentów, którzy nie mieli doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- procent absolwentów, którzy po uzyskaniu dyplomu podjęli studia II stopnia;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród absolwentów z doświadczeniem pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród absolwentów bez doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu;
- ryzyko bezrobocia absolwentów po uzyskaniu dyplomu;
- procent absolwentów, którzy w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu mieli doświadczenie samozatrudnienia;
- liczba absolwentów zamieszkałych w powiecie, w którym studiowali;

- liczba absolwentów zamieszkałych w innym powiecie, ale w tym samym województwie, w którym studiowali;
- liczba absolwentów zamieszkałych w innym województwie niż to, w którym studiowali;
- liczba braków danych nt. kategorii odległości miejsca zamieszkania od usytuowania jednostki dydaktycznej prowadzącej ukończony kierunek studiów.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Systematyczną analizę ilościową danych i raportów pochodzących z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-I/1 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/K-VI/1 Wydziałowa procedura badania rynku i relacji z interesariuszami.
- Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Ekonomicznego z dnia 12.12.2023 r.

Wydział Ekonomiczny ZUT w Szczecinie w roku 2023 rozwijał współpracę z szeregiem podmiotów w oparciu o podpisane porozumienia o współpracy, a także realizując poszczególne projekty bez formalnych umów.

W roku 2023 udało się zrealizować szereg ciekawych projektów i inicjatyw skierowanych do szerokiego grona beneficjentów m.in.:

- Pełnomocnik dziekana ds. Kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbył 9 spotkań z przedstawicielami Kapituły Biznesu działającej przy Wydziale Ekonomicznym. Celem spotkań było omówienie głównych trendów w zakresie rozwoju gospodarki regionu i roli Wydziału Ekonomicznego jako partnera dla podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ewentualnych zmian w zakresie prowadzonych badań naukowych i dydaktyki realizowanej przez pracowników wydziału.
- Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego brali udział w pracach komisji programowych na kierunku ekonomia i zarządzanie. Służyło to prowadzeniu konsultacji i gromadzeniu użytecznych dla zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale, a w szczególności:
  - informacji na temat aktualnych potrzeb rynku pracy, które mogą determinować zmiany programów studiów (zwłaszcza efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunków studiów realizowanych przez Wydział),
  - sytuacji zawodowej absolwentów i ich kwalifikacji,
  - zasad współdziałania Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematów prac dyplomowych,
  - analizy możliwości udziału praktyków, w tym przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, w kształceniu na kierunkach studiów realizowanych przez Wydział,
  - zasad współpracy w aspekcie studenckich praktyk zawodowych,

  - innych uwag podmiotów zewnętrznych mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na Wydziale,
- Przy współudziale przedstawicieli Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy opracowano RAPORT O RYNKU PRACY - PROGNOZA 2024.
- W 2023 roku rozwijano współpracę z Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT.
- Kontynuowano współpracę z Zachodniopomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Barzkowicach, efektem czego był m.in. udział pracowników Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w „Seminarium poświęconemu problemom rolnictwa i obszarów wiejskich i rozstrzygnięciu konkursu Agroliga2023" – 28.10.2023 w Wałczu oraz w konferencji 2 Baltic Economic Congres-21.10.2023.
- Pracownicy Wydziału brali czynny udział w konferencji zorganizowanej przez partnerów wydziału ekonomicznego IHK i PIG w Szczecinie. Europejski Zielony Ład".
- Rozwijano współpracę z Północną Izbą Gospodarczą w Szczecinie. Pracownik Wydziału Ekonomicznego wybrany został członkiem Rady Północnej Izby Gospodarczej, jako jedyny przedstawiciel świata nauki.
- Pracownicy Wydziału uczestniczyli w Kapitule konkursu Przedsiębiorca Roku 2023 – zorganizowanym przez Północną Izbę Gospodarczą w Szczecinie.
- Rozwijano współpracę z samorządami m.in. Z Gminą Międzyzdroje przy realizacji projektu Strategia Rozwoju Miasta Gminy Międzyzdroje do 2030r. i, czy z Gminą Skoki – przy realizacji projektu Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Skoki do 2030 i Gminą Słubice– przy realizacji projektu Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Słubice do 2030 .
- Rozwijano współpracę z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Szkoleniowe w Szczecinie w realizacji projektów skierowanych do zachodniopomorskich i ukraińskich samorządów m.in. zrealizowano projekt pt. „Raport o stanie Gminy Goleniów w roku 2022".

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontunuowanie rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, również pod kątem pozyskiwania informacji na temat potrzeb kształcenia na kierunkach ekonomicznych, szczególnie w regionie.
- Rozbudowanie badań rynku pracy na potrzeby doskonalenia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym o analizę ogólnodostępnych danych ilościowych (w tym prognoz), odnoszących się do województwa zachodniopomorskiego oraz zawodów, do jakich przygotowują kierunki studiów i specjalności oferowane przez Wydział (np. wykorzystanie baz danych Barometr zawodów lub System prognozowania polskiego rynku pracy).

KRYTERIUM 7 – OCENA WARUNKÓW I SPOSOBU PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych

W roku akademickim 2020/2021 studia na uczelniach zagranicznych odbyło 3 studentów Wydziału Ekonomicznego: University of National and World Economy (Bułgaria), Universidad de Malaga (Hszpania), University of Jaen (Hiszpania). W stosunku do studentów przyjeżdżających istniała więc wyraźna dysproporcja, której niwelowanie powinno być więc celem dalszych działań w kolejnych latach. W roku akademickim 2022/2023 Wydział Ekonomiczny ZUT uczestniczył jako partner w intensywnym kursie mieszanym BIP "Business in turbulent times" koordynowanym przez Jade Hochschule, Niemcy (w ramach kursu zrealizowano 8 wyjazdów krótkoterminowych na studia).
W roku akademickim 2022/2023 jeden student aplikował o odbycie praktyk absolwenckich (Remarc International, Koropi(Grecja)) w ramach programu Erasmus+.

Tabela 25. Mobilność studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2021/2022	1	0
2022/2023	11	1

Podsumowując działania w zakresie programu Erasmus+ na Wydziale Ekonomicznym ZUT w roku akademickim 2022/2023 można stwierdzić, że zainteresowanie studentów dotyczące realizacji części kształcenia w uczelniach partnerskich zwiększyło się.

Każdego roku pracownicy aplikują o wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe. W roku 2022/2023 wśród wskazywanych uczelni zagranicznych we wnioskach o wyjazdy dydaktyczne znalazły się m.in.: University of Murcia – Hiszpania, University of Life Sciences and Technologies Jelgava – Łotwa, University of Pireus – Grecja. Łącznie zrealizowano 20 wyjazdów dydaktycznych. Ośmiu pracowników zrealizowało również wyjazdy szkoleniowe m.in. do: University of South Bohemia Ceske Budejowice, ECSS Everyday Counselling Larnaca, ECSS Everyday Counselling Alicante, ECSS Everyday Counselling Barcelona i Jade University of Applied Sciences.

Ponadto należy podkreślić, iż w omawianym okresie sprawozdawczym przedłużane są umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi na kolejne lata. Oferta dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ na Wydziale Ekonomicznym ZUT w roku akademickim 2022/2023 zawierała 41 przedmioty w języku angielskim.

Dużym zainteresowaniem na Wydziale Ekonomicznym cieszą się przyjazdy pracowników naukowych w ramach programu Erasmus+: od września 2022 Wydział Ekonomiczny odnotował mobilności pracowników z uczelni zagranicznych, m.in. z Rumunii i Łotwy. W roku akademickim 2022/2023 gościliśmy ponownie pracowników zza granicy, którzy w trakcie swoich pobytów prowadzili zajęcia dydaktyczne ze studentami w języku angielskim (po 60 godzin).

Celem podniesienia jakości kształcenia oraz wzmocnienia relacji międzynarodowych gościmy na Wydziale Ekonomicznym profesorów wizytujących.

Tabela 26. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydziale Ekonomicznym
2021/2022	11	2	13
2022/2023	20	8	1 (przyjazd dydaktyczny z zagranicznego przedsiębiorstwa) 4 (przyjazdy profesorów wizytujących w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów wymiany międzynarodowej)

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów zagranicznych

Rok akademicki 2022/2023 charakteryzował się spadkiem liczby studentów zagranicznych, którzy rozpoczęli studia na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Liczba studentów w omawianym okresie była niższa niż w roku akademickim 2021/2022

o 26 osób. W ramach wymiany międzynawowej przyjechali studenci z Hiszpanii, Grecji, Włoch, Portugalii, Turcji, Łotwy, Rumunii, Czech. Podsumowując cały okres akademicki 2022/2023 należy podkreślić, że najczęściej na Wydziale Ekonomicznym podejmowali studia, słuchacze uczelni: z Grecji, Turcji i Hiszpanii.

Instytucjami wysyłającymi, z których przyjechało najwięcej studentów na semestr zimowy 2022/2023 były: Universidad Rey Juan Carlos (Hiszpania), University of Piraeus (Grecja), Universita degli Studi di Palermo (Włochy), Universidad de Murcia (Hiszpania), Polytechnic Institute of Viseu (Portugalia), TEI of Thessaly (Grecja), Piri Reis Universitesi (Turcja), Mendel University of Agriculture and Forestry (Czechy), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Łotwa), Academia de Studii Economice din Bucuresti (Rumunia), Balikesir University (Turcja).

Tabela 27. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2021/2022	60	0
2022/2023	34	0

Podsumowując można zauważyć, że liczba studentów przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny ZUT była w omawianym okresie niższa, w porównaniu do roku akademickiego 2021/2022.

W kontekście dalszych planów w zakresie rozwoju programu wymiany należy wskazać:

1. Zwiększenie zaangażowania pracowników, którzy do tej pory nie prowadzili kursów dla studentów zagranicznych, aby przyczynili się do rozbudowy oferty przedmiotów.
2. Prowadzenie dalszych działań zmierzających do utrzymania jakości kształcenia w zakresie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.
3. Zwiększenie liczby studentów z uczelni, które do tej pory nie wysyłały studentów na Wydział Ekonomiczny pomimo podpisania umowy o współpracę.
4. Zwiększenie działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych.

KRYTERIUM 8 – OCENA WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Ranking Uczelni akademickich w Polsce z roku 2022

Ze względu na brak sprawozdania z ankietyzacji absolwentów z roku akademickiego 2022/2023 nie ma możliwości oceny kariery zawodowej absolwentów Wydziału Ekonomicznego. Jednak analiza rankingów Uczelni akademickich w Polsce z roku 2023 przeprowadzona przez Wydawnictwo Edukacyjne Perspektywy Press Sp. z o.o. w dalszym ciągu potwierdza wysoką pozycję kierunku „Ekonomia" wśród wydziałów ekonomicznych w Polsce. W roku 2023 kierunek ten został sklasyfikowany na 18 miejscu. Tym samym jest to najwyższe miejsce wśród kierunków ekonomicznych na Pomorzu Zachodnim. https://2023.ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-ekonomiczne/ekonomia. Przy ocenie kierunku uwzględniono takie parametry, jak: prestiż, ekonomiczne losy absolwentów na rynku pracy, potencjał akademicki, dydaktyczny i naukowy, w tym umiędzynarodowienie, czyli publikacje we współpracy zagranicznej.

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

Analiza regulaminu

DANE ŹRÓDŁOWE

- Regulamin świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
- Sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

Tabela 28. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Ekonomicznego ZUT

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2021/2022	13	45	4	24

2022/2023	25	38	5	5
Przyrost absolutny [liczba studentów]	12	-7	1	-19
Indeks dynamiki [w %]	192,3	84,4	125,0	20,83

W roku akademickim 2022/2023 pomoc materialną uzyskało 73 studentów Wydziału Ekonomicznego. Liczba ta była mniejsza o 13, czyli o 15,12% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego, czyli 2021/2022. Na zmniejszenie liczby udzielonej studentom pomocy największy wpływ miał spadek przyznanych świadczeń w formie zapomogi. W analizowanym okresie z tego rodzaju pomocy skorzystało tylko 5 studentów. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego zmniejszyła się również liczba studentów otrzymujących stypendia Rektorskie dla najlepszych studentów. Do tego rodzaju pomocy w analizowanym okresie uprawnionych było 38 studentów, czyli o 7 mniej niż w poprzednim roku akademickim.

Zwiększenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej nastąpiło głównie w świadczeniach wypłacanych w formie stypendiów socjalnych. W analizowanym okresie odnotowano bowiem wzrost udziału tych stypendiów o 92% w stosunku do roku poprzedniego (przyrost absolutny liczby studentów wyniósł 12 osób). Liczba studentów otrzymujących stypendia specjalne w roku akademickim 2022/2023 zwiększyła się o 1 osobę w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela 29. Wykaz wypłat form pomocy materialnej dla studentów poszczególnych kierunków studiów w latach 2021-2023

Wyszczególnienie	Rodzaje stypendiów						Zapomogi losowe		
	Socjalne			Specjalne					
	2021/2022	2022/2023	Indeks dynamiki [w %]	2021/2022	2022/2023	Indeks dynamiki [w %]	2021/2022	2022/2023	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia I stopień	8	11	137,5	1	2	200,0	12	2	16,67
Ekonomia II stopień	1	-	-	1	1	100,0	1	-	-
Zarządzanie	4	14	350,0	2	2	100,0	11	3	27,27

W roku akademickim 2022/2023 w stosunku do roku poprzedniego, czyli 2021/2022 największe zmiany zaobserwowano w liczbie studentów otrzymujących pomoc materialną w postaci zapomóg losowych oraz stypendiów socjalnych.

W wypadku pierwszej ze wskazanych form pomocy nastąpił wyraźny spadek we wszystkich prowadzonych w danym roku kierunkach kształcenia. Na kierunku ekonomia studia I stopnia zmiana ta wyniosła 83,33%, natomiast na kierunku zarządzanie – 72,73%. Na studiach II stopnia prowadzonych na kierunku ekonomia w roku akademickim 2022/2023 żaden ze studentów nie otrzymał pomocy materialnej w formie zapomogi.
W wypadku stypendiów socjalnych w roku akademickim 2022/2023 obserwuje się wyraźny wzrost liczby studentów uprawnionych do korzystania z tej formy pomocy, z wyjątkiem studentów II stopnia

kierunku ekonomia. Największy wzrost dotyczy studentów kierunku zarządzanie. Liczba studentów korzystających z tej formy pomocy zwiększyła się o 10 osób, co stanowi 250%. W wypadku studentów I stopnia kierunku ekonomia wzrost ten był nieco mniejszy i wyniósł 3 osoby w stosunku do ubiegłego okresu, czyli 37,5%.

W roku akademickim 2022/2023 w stosunku do roku poprzedniego nie zaobserwowano istotnych zmian w zakresie stypendiów specjalnych. Z tej formy pomocy skorzystała zaledwie 1 osoba więcej niż w roku bazowym i dotyczyła ona studenta I stopnia kierunku ekonomia.

Tabela 30. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów korzystających z pomocy materialnej w latach 2021-2023

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2021/2022	2022/2023	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	4	8	4	200,0
		II	9	1	-8	11,1
		III	8	7	-1	87,5
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	2	-	-2	-
		II	1	-	-1	-
Zarządzanie	Studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	10	11	1	110,0
		II	6	6	0	100,0
		II	1	2	1	200,0

W roku akademickim 2022/2023 w stosunku do roku poprzedniego liczba osób korzystających z pomocy materialnej zwiększyła się jedynie wśród studentów pierwszego roku studiów I stopnia kierunku ekonomia (100%) i kierunku zarządzanie (10%) oraz studentów III roku kierunku zarządzanie (100%). Łączny wzrost liczby osób korzystających z pomocy materialnej wyniósł 6 osób.

W wypadku pozostałych kierunków i roczników, z wyjątkiem studentów II roku kierunku zarządzanie, gdzie wsparcie utrzymało się na stałym poziomie, zaobserwowano spadek zapotrzebowania na pomoc materialną. Łącznie liczba studentów korzystających z pomocy materialnej zmniejszyła się o 12 osób.

Tabela 31. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2021-2023

Wyszczególnienie	Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej	Zmiana

Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2021/2022	2022/2023	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	1	1	-
		II	7	10	3	142,9
		III	11	8	-3	72,7
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	2	-	-2	-
		II	3	1	-2	33,3
Zarządzanie	Studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
			5	4	-1	80,0
		II	17	14	-3	82,4

Analizując liczbę studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora za wyniki w nauce w latach 2021-2023 obserwuje się zmniejszenie ich ogólnej liczby. Spadek ten dotyczy studentów wszystkich roczników i kierunków kształcenia z wyjątkiem studentów drugiego roku studiów pierwszego stopnia kierunku ekonomia. W wypadku tej grupy studentów w stosunku do ubiegłego roku akademickiego nastąpił wzrost o 42,9%, czyli 3 osoby.

Tabela. 32. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Ekonomicznego ZUT

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-

W latach 2021-2023 na Wydziale Ekonomicznym nie udzielano pomocy materialnej doktorantom.

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023

Studenci Wydziału Ekonomicznego mają możliwość zamieszkania w jednym z siedmiu domów studenckich, które są na bieżąco dostosowywane do obowiązujących standardów. Są to pokoje 1, 2 i 3 osobowe z dostępem do wszystkich mediów, w tym Internetu.

Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego na Wydziale Ekonomicznym została oceniona na średnim poziomie (3,9). Należy zwrócić uwagę na rokroczny spadek tej oceny z 4,5 w roku akademickim 2020/2021 przez 4,0 w roku ubiegłym.

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2022/2023
- Wnioski o urlopy dziekańskie

Ocena kryteriów przyznawania pomocy materialnej została pozytywnie oceniona przez studentów Wydziału Ekonomicznego. Studenci wszystkich kierunków, form i lat ocenili kształcenia ocenili ją na poziomie ubiegłego roku, tj. 4,0.

W roku akademickim 2022/2023 dwóch studentów Wydziału Ekonomicznego przebywało na urlopach dziekańskich. Urlopy te dotyczyły odpowiednio studentów II roku, kierunku ekonomia oraz zarządzanie, studiów pierwszego stopnia.

KRYTERIUM 9 – OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT, WARUNKÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA ORAZ OSIĄGANYCH REZULTATÓW

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/1 Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia
- Strona internetowej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie, w tym przegląd aktualności aktów prawnych
- Informacje zamieszczone na tablicach znajdujących się na korytarzach Wydziału (budynek przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31)

Podstawowym miejscem udostępniania informacji o procesie kształcenia, w tym informacji o programach studiów jest internetowa strona Uczelni i Wydziału https://ekonomia.zut.edu.pl.

Proces zamieszczania oraz modyfikowania informacji o procesie kształcenia na stronie internetowej Wydziału jest realizowany przez osoby upoważnione przez dziekana.

Do publicznej wiadomości na stronie internetowej Wydziału podawane są między innymi informacje dotyczące:

- programów studiów,
- opiekunów poszczególnych roczników i kierunków studiów,
- terminów konsultacji studentów z nauczycielami,
- możliwości ubiegania się o różne formy pomocy materialnej
- zasad dyplomowania i zakresu tematycznego prac dyplomowych,
- praktyk zawodowych,
- możliwości realizacji kształcenia oraz odbywania praktyk w ramach programów zagranicznych i krajowych,
- działalności studenckich kół naukowych,
- osiągnięć studentów,
- wyników ankietyzacji,
- procedur obowiązujących na Wydziale.

Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są przesyłane również bezpośrednio do studentów za pośrednictwem systemu Uczelnia XP, Ms-Teams w ramach Office 365.

Informacje dotyczące procesu kształcenia są przekazywane studentom również w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Studenci, za pośrednictwem samorządu studenckiego, mogą zgłaszać prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia uwagi dotyczące zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Zaleca się utrzymanie analogicznych działań w kolejnym roku akademickim.

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/2 Procedura wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale

Obieg informacji na Wydziale odbywa się przez:

a) zarządzenia dziekana,
b) procedury wydziałowe,
c) posiedzenia wydziałowego kolegium ds. kształcenia,
d) spotkania dziekana z kierownikami katedr oraz pracownikami,
e) stronę internetową Wydziału – ekonomia.zut.edu.pl, z podziałem na kategorie: „Dla kandydata", „Dla studenta", „Dla pracownika", „Dla doktoranta",
f) bazy uczelniane: Sylabus PRK, Uczelnia XP,
g) system Ms-Teams w ramach Office 365,
h) pocztą elektroniczną,
i) portal społecznościowy facebook,
j) w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Za umieszczanie informacji na stronach Wydziału odpowiadają informatycy oraz osoby wyznaczone przez dziekana.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- utrzymanie dotychczasowej praktyki, zgodnie z którą poszczególni pracownicy, w szczególności Kierownik dziekanatu dysponuje listą mailingową i rozsyła informacje wstępnie je dywersyfikując między:

1) pracowników dziekanatów,
2) nauczycieli akademickich,
3) kierowników jednostek,
4) członków organów kolegialnych funkcjonujących w ramach Wydziału,
5) opiekunów kół naukowych.

KRYTERIUM 10 – OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, PROJEKTOWANIE, MONITOROWANIE, ZATWIERDZANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Roczne sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia
- Raporty samooceny
- Raport z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24.08.2022 r.

W trakcie prac prowadzonych przez WKds.JK i Władze Wydziału starano się udoskonalić system zapewniania jakości kształcenia. Wieloletnie zabiegi pozwalają obecnie stwierdzić, że Wydział dysponuje rozwiązaniami pozwalającymi na wszechstronny monitoring i wnioskowanie nt. jakości kształcenia.
W raportowanym okresie Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz pracownikami Wydziału podjęła następujące działania:

- W związku ze zmianami przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz przepisów wewnętrznych ZUT, podjęto działania mające na celu dostosowanie wydziałowych procedur do wskazanych przepisów w zakresie niezbędnym do prowadzenia procesu kształcenia.
- Analiza Sprawozdania stopnia osiągania efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym ZUT. Sformułowanie wniosków, jak również propozycji działań usprawniających proces kształcenia.
- Bieżące prace WKds.JK wynikające z zaleceń Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia.
- Współpraca przy bieżącym zbieraniu danych, analizie raportów oraz monitorowaniu terminowości napływu sprawozdań.
- Przedstawienie Kolegium Wydziału Ekonomicznego i UKds.JK sprawozdania za rok akademicki 2022/2023 z ww. działań ze szczególnym uwzględnieniem kompletności przygotowanych procedur, stanu ich wdrożenia oraz przeglądu wyników badań i sprawozdań obszarowych dla poszczególnych procedur. Konsekwencją sprawozdania mają być propozycje ewaluacji na kolejny okres sprawozdawczy.

Na podstawie dokonanych analiz oraz zebranych informacji od komisji odpowiedzialnych za działania projakościowe na Wydziale Ekonomicznym Komisja ds. Jakości Kształcenia rekomenduje:

1. Regularnie dokonywać przeglądów programów i sylabusów oraz wprowadzać korekty wynikające ze zmieniającego się otoczenia, w szczególności z aktualnych potrzeb rynku pracy. Szczególną uwagą powinny być objęte nowo utworzone programy kształcenia (zarządzanie – profil praktyczny oraz gospodarka turystyczna). Warto także zachęcać pracodawców do udziału w badaniach prowadzonych w celu doskonalenia procesu kształcenia na wydziale, podkreślając znaczenie pozyskanych informacji dla tego procesu.

2. Prowadzić stały monitoring obsady i ewentualną jej korektę, z uwzględnieniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną oraz bilansowanie pensum.
3. Zintensyfikować praktyczną część kształcenia w celu zwiększenia motywacji studentów do aktywności podczas zajęć i pracy własnej – rozważyć wprowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów z problemami opanowania materiału, wprowadzenie zadań domowych poddawanych sprawdzaniu na ocenę, co może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej i zwiększenia zaangażowania studentów w poznawanie materiału z danego przedmiotu; zwiększenie wsparcia studentów ze strony opiekunów roku i nauczycieli akademickich prowadzących określone przedmioty poprzez rozmowy, wskazówki rozwiązania problemów studentów; wprowadzenie części konsultacji w trybie on-line (np. w godzinach popołudniowych) w celu umożliwiania dostępu do konsultacji pracujących studentów lub mających indywidualny tok kształcenia.
4. Podjąć szersze działania informacyjne dotyczące konkretnych inicjatyw służących doskonaleniu jakości kształcenia podejmowanych na Wydziale oraz motywowanie nauczycieli akademickich do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych dotyczących ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia.
5. Dokonać szczegółowej analizy potencjalnych przyczyn niezadowolenia studentów (opisanego w części 2.7 niniejszego sprawozdania) w odniesieniu do wyposażenia sprzętowego, dostępu do Internetu oraz zaplecza bibliotecznego Wydziału, określenie zasadności oraz ewentualne podjęcie działań służących poprawie jakości bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych.
6. Mając na uwadze fakt, iż zdecydowana większość kandydatów pochodzi spoza Szczecina, należy zintensyfikować akcję promującą kierunki studiów realizowane przez Wydział na obszarze województwa zachodniopomorskiego, a nawet poza jego granicami oraz rozważyć wprowadzenie ułatwień w systemie składania dokumentów – dopuszczenie możliwości ich składania w formie online.
7. Uwzględniając konkurencję na rynku usług akademickich dokonać analizy odpływu studentów w pierwszych semestrach oraz zidentyfikować przyczyny wzrostu średniego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się w stosunku do roku poprzedniego na kierunkach stacjonarnych (Ekonomia S1, Zarządzanie S1). Rozważyć rozbudowanie badań rynku pracy na potrzeby doskonalenia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym o analizę ogólnodostępnych danych ilościowych (w tym prognoz), odnoszących się do województwa zachodniopomorskiego oraz zawodów, do jakich przygotowują kierunki studiów i specjalności oferowane przez Wydział (np. wykorzystanie baz danych Barometr zawodów lub System prognozowania polskiego rynku pracy).
8. Rozważyć zwiększenie działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych.