Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki 2021/2022

SPIS TREŚCI

Podstawy prawne **3**

Skład komisji wydziałowej **7**

O raporcie ..... Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się **8**

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu 8
1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych 8
1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów 8
1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów 11

Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów **12**

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów 12
2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 12
2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji 28
2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli 32
2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni 33
2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych 34
2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni 37
2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych 39
2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim 41
2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej 42
2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość 43
2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych 43

Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem **44**

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji 46
3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się 46
3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale 47
3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 49
3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych 49
3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów 54

Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia) **62**

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć 62
4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów 62

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse 66

Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie 69

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki 69

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami 69

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji 71

Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów 74

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców 74

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) 74

Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach 76

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych 78

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych 79

Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 81

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta 81

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT 82

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale 84

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów 85

Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów 86

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia 86

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale 87

Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów 88

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

- Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

- Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;

Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

- Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem;

Proces ankietyzacji

- Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
2. Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny

jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

5. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
6. Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

Programy studiów

- Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
- Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem załączniki;
- Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
- Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
- Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu;
- Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
- Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

- Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;
- Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
- Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;

- Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
- Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;

Proces dyplomowania

- Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

ECTS

- Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
- Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Nostryfikacja

- Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;
- Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;

Nauczyciel akademicki

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni";
3. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Skład osobowy na dzień sporządzenia raportu:

1. dr Sylwia Gołąb – Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia
2. dr Piotr Nowaczyk – Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji
3. dr Iwona Majchrzak
4. dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła
5. dr Anna Sworowska – Baranowska

O RAPORCIE

Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dalej: Sprawozdanie) sporządzane jest przez Wydziałową komisję ds. jakości kształcenia (WKds.JK) w układzie odwzorowującym strukturę Zarządzenia nr 125 z dnia 14 października 2021 roku w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (dalej: Zarządzenie). Sprawozdanie stanowi kompleksową prezentację działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) podejmowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

Sprawozdanie powstało przy współpracy wszystkich członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. organizacji i rozwoju, Pełnomocnika Dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz pracowników dziekanatu. Szczegółowe wnioski z analizy zawarto w treści raportu, w sekcjach odnoszących się do poszczególnych obszarów.

KRYTERIUM 1 - OCENA KONSTRUKCJI PROGRAMÓW STUDIÓW, KONCEPCJI, CELÓW KSZTAŁCENIA I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu"

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
- Informacja o liczbie złożonych wniosków o uruchomieniu oraz o zaprzestanie prowadzenia studiów na kierunku

W okresie sprawozdawczym nie utworzono, ani nie zaprzestano prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankietyzacji pracodawcy zgodnie z zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r.

Ankietyzacja pracodawców odbywa się nie częściej niż co dwa lata. Ostatnią ankietyzację przeprowadzono w roku akademickim 2020/2021. W związku z czym rok akademicki 2021/2022 nie został objęty ankietyzacją pracodawców.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- W kolejnym badaniu zachęcać pracodawców do udziału w badaniu, podkreślając znaczenie pozyskanych informacji dla procesu kształcenia.

1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
- Wydziałowa procedura WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

- Wydziałowa procedura WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów
- Raport z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24.08.2022 r.

Uwzględniając wyniki przeglądu programów studiów, w tym efektów uczenia się i sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku ekonomia oraz zarządzanie, zmianę interpretacji wewnętrznych regulacji ZUT, konieczność dostosowania do przepisów powszechnie obowiązujących oraz opinii PKA zawartej w Stanowisku interpretacyjnym nr 7/2020 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 października 2020 r., w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia dokonano zmian polegających m.in. na:

- Zmianie przelicznika nakładu pracy studenta z 1ECTS = 30 godz. na 1ECTS = 25 godzin pracy studenta (SN1_E; SN1_Z). Przelicznik nakładu pracy studenta 1 ECTS = 25 godzin na studiach drugiego stopnia SN2_E obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (od naboru letniego).
- Zwiększeniu liczby godzin we wszystkich programach studiów, ze względu na konieczność dostosowania do przepisów powszechnie obowiązujących (co najmniej 50% ECTS realizowanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela).
- Zmianach nazw poszczególnych przedmiotów, zmianach liczby godzin i liczby ECTS w poszczególnych przedmiotach, zmianach semestru realizacji przedmiotu oraz aktualizacji wszystkich sylabusów (konsekwencja zmian opisanych w pkt 1 oraz konieczność dostosowania programów do zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, społecznej, warunków rynku pracy, zmian w prawodawstwie, jak również wynikająca z doświadczeń naukowych i dydaktycznych nauczycieli).
- Przeliczeniu ECTS kontaktowych – zmiany polegające na weryfikacji form aktywności studentów z zaznaczeniem godzin w bezpośrednim kontakcie studenta z nauczycielem, przy wykorzystaniu funkcjonalności systemu Sylabus PRK (przelicz ECST kontaktowe) na polecenie Działu Kształcenia.
- Wniosek o zmiany w programach studiów zawierał również przewidziane prawem zmiany w efektach uczenia się. Ponieważ zmiany dotyczyły 100% efektów, a Wydział oczekuje na wizytację PKA Prorektor ds. kształcenia zdecydował o wstrzymaniu tych zmian do czasu oceny kierunków przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat zmian efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów wskazując, że zmiany mają charakter semantyczny, ale są konieczne do wprowadzenia ze względu na dostosowanie programów do przepisów prawa. Przychylnie, uwzględniając uzasadnienia przedstawione przez Dziekana Wydziału i Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.

Natomiast uwzględniając zalecenia sformułowane w raportach z wizytacji PKA z dnia 24.08.2022 r., w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia realizowanych przez Wydział Ekonomiczny dokonano zmian polegających na:

Kierunek Ekonomia:

- sformułowaniu treści efektów uczenia się z przyjęciem zaawansowanej perspektywy, zgodnie z 6 poziomem PRK dla I stopnia studiów oraz pogłębionej perspektywy zgodnie z 7 poziomem PRK dla II stopnia studiów,

- wprowadzeniu w efektach uczenia się zapisów dotyczących formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych na studiach I stopnia (składnik P6S_UW PRK) oraz formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach na studiach II stopnia (składnik P7S_UW PRK),
- wprowadzeniu w efektach uczenia się związanych z umiejętnościami zapisów dotyczących uczestniczenia w debacie na studiach I stopnia (składnik P6S_UK PRK) i prowadzenia debaty na studiach II stopnia (składnik P7S_UK PRK),
- właściwym przyporządkowaniu treści związanych z pracą w grupie do efektów związanych z umiejętnościami na studiach I i II stopnia,
- wprowadzeniu w efektach uczenia się zmian zapisów dotyczących kompetencji społecznych na studiach II stopnia, by wykazać pogłębiony charakter oczekiwanych kompetencji w stosunku do studiów I stopnia,
- właściwym przeniesieniu efektów kierunkowych na przedmiotowe (zweryfikowano wszystkie przedmioty objęte programem), ze szczególnym uwzględnieniem efektów językowych, związanych z etyką i przedsiębiorczością,
- przygotowaniu kierunkowych efektów uczenia się dla Economics w języku angielskim,
- przyjęciu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości jako dyscypliny uzupełniającej na studiach II stopnia,
- uzupełnieniu literatury przedmiotowej o pozycje obcojęzyczne,
- uwzględnieniu w przedmiocie Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego godzin kontaktowych w liczbie 10 (studia I stopnia) oraz 12 (studia II stopnia).

Kierunek Zarządzanie:

- sformułowaniu treści efektów uczenia się z przyjęciem zaawansowanej perspektywy, zgodnie z 6 poziomem PRK,
- wprowadzeniu w efektach uczenia się zapisów dotyczących formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (składnik P6S_UW PRK),
- wprowadzeniu w efektach uczenia się związanych z umiejętnościami zapisów dotyczących uczestniczenia w debacie (składnik P6S_UK PRK),
- właściwym przyporządkowaniu treści związanych z pracą w grupie do efektów związanych z umiejętnościami,
- właściwym przeniesieniu efektów kierunkowych na przedmiotowe (zweryfikowano wszystkie przedmioty objęte programem), ze szczególnym uwzględnieniem efektów językowych, związanych z etyką i przedsiębiorczością,
- uzupełnieniu literatury przedmiotowej o pozycje obcojęzyczne,
- uwzględnieniu w przedmiocie Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego godzin kontaktowych w liczbie 10.

Uzasadnieniem dla wszystkich podjętych zmian była konieczność dostosowania programów do zaleceń pokontrolnych PKA.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat zmian efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów. Przychylnie, uwzględniając

uzasadnienia przedstawione przez Dziekana Wydziału i Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.

1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów

Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Raport z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24.08.2022r.

Zmiany w programach studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023 zostały dokonane zgodnie z regulacjami wewnętrznymi ZUT i procedurą wydziałową. Biorąc pod uwagę przedstawione uzasadnienia prawne, formalne i faktyczne zmiany w programach studiów, wprowadzone za zgodą prorektora od roku 2022/2023 wypełniają stawiane programom wymogi i spowodują poprawę jakości kształcenia.

Efekty uczenia się według stanu na maj 2022 nie uległy zmianie i były zgodne z Uchwałą nr 40 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia opisu efektów uczenia się dla kierunku studiów ekonomia pierwszego i drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT oraz Uchwałą nr 48 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia opisu efektów uczenia się dla kierunku studiów zarządzanie pierwszego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT.

Programy studiów prowadzonych na kierunkach: ekonomia oraz zarządzanie dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 zostały uchwalone Uchwałą nr 134 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

Ostatecznie, we wrześniu 2022 nastąpiła zmiana efektów uczenia się będąca skutkiem zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Efekty uczenia się są regulowane Uchwałą nr 234 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 września 2022 r. w sprawie opisu efektów uczenia się określonych dla programów studiów kierunku *ekonomia*, rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 oraz Uchwałą nr 235 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 września 2022 r. w sprawie opisu efektów uczenia się określonych dla programu studiów kierunku *zarządzanie*, rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

Programy studiów prowadzonych na kierunkach *ekonomia oraz zarządzanie* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 zostały uchwalone Uchwałą nr 262 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach *ekonomia oraz zarządzanie* rozpoczętych od roku akademickiego 2022/2023, która uchyliła Uchwałę nr 134 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023. Stan ten był wynikiem dostosowania programów studiów do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

KRYTERIUM 2 - OCENA REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- Procedura WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów
- Wyciągi dot. wskaźników charakteryzujących programy studiów na poszczególnych kierunkach dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2021/2022
- Przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2022/2023
- Przegląd programów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2022/2023 z uwzględnieniem zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartych w raporcie z wizytacji z dnia 24.08.2022r.

Analizowane programy studiów dla kierunków oferowanych przez Wydział Ekonomiczny w cyklu kształcenia od roku akademickiego 2021/2022 charakteryzują się przedstawionymi w tabeli 1 i 2 wskaźnikami.

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Ekonomia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin							
kierunek/profil studiów	Ekonomia/stacjonarne				Ekonomia/niestacjonarne			
	I stopień		II stopień		I stopień		II stopień	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS		4 semestry, 120 punktów ECTS		6 semestrów, 180 punktów ECTS		4 semestry, 120 punktów ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	1992		1104/1154(RiFwJG)		1332/1410(RMiON)		738/768(RiFwJG)/785(WN)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	analityka gospodarcza (AG)	91,8	gospodarka nieruchomościami (GN)	60,6	analityka gospodarcza (AG)	57,2	gospodarka nieruchomościami (GN)	39,5
	handel zagraniczny HZ)	91,7	gospodarka turystyczna (GT)	60,4	handel zagraniczny (HZ)	57,4	gospodarka turystyczna (GT)	40,7
	logistyka w przedsiębiorstwie	91,4	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	60,7	logistyka w przedsiębiorstwie	57,4	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	38,8

	produkcyjnym (LwPP)				produkcyjnym (LwPP)		
	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	91,5	konsulting gospodarczy (KG)	61,4	- międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	57,4	konsulting gospodarczy (KG)	39,5
	organizacja handlu i usług (OHiU)	91,1	logistyka w biznesie (LwB)	60,4	organizacja handlu i usług (OHiU)	57,0	logistyka w biznesie (LwB)	37,5
	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	91,0	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	61,2	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	56,6	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	38,3
	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	91,4	wycena nieruchomości (WN)	60,3	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	59,6	wycena nieruchomości (WN)	40,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	analityka gospodarcza (AG)	163	gospodarka nieruchomościami (GN)	105	analityka gospodarcza (AG)	163	gospodarka nieruchomościami (GN)	105
	handel zagraniczny (HZ)	161	gospodarka turystyczna (GT)	106	handel zagraniczny (HZ)	161	gospodarka turystyczna (GT)	106
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	163	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	102	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	163	gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)	102
	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	161	konsulting gospodarczy (KG)	101	międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)	161	konsulting gospodarczy (KG)	101
	organizacja handlu i usług (OHiU)	155	logistyka w biznesie (LwB)	105	organizacja handlu i usług (OHiU)	155	logistyka w biznesie (LwB)	105
	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	163	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	113	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	163	rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)	113
	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	155	wycena nieruchomości (WN)	104	rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)	155	wycena nieruchomości (WN)	104
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż	Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy	

odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne				
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67	71	67	71
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3	Nie dotyczy	3	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Minimum 3 tygodnie (90 godzin)	Nie dotyczy	Minimum 3 tygodnie (90 godzin)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:				
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1992/0/202*	1104/0/ 1104/0/105*(LwB) 1104/0/117* (RiFwJG)	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1332/0 1410/0	738/0 768(RiFwJG)/0 785(WN)/0

* Zajęcia zrealizowane przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość ze względu na sytuację epidemiczną w kraju dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 (do dnia 14.01.2022 r.).

Wyżej wyszczególnione wskaźniki odpowiadające studiom stacjonarnym I stopnia na kierunku ekonomia, są tożsame ze wskaźnikami dla programu studiów kierunku Economics (ostatecznie nie uruchomiony w roku 2021/2022). Program studiów dla kierunku Economics uwzględnia uruchomienie

dwóch specjalności: Accounting and Finance in Economic Entities (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych) oraz Property Valuation and Real Estate Transactions (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami).

Tabela 2. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Zarządzanie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin			
kierunek/profil studiów	Zarządzanie/stacjonarne		Zarządzanie/niestacjonarne	
	I stopień			
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS			
Łączna liczba godzin zajęć	2142		1159 1243 (WIZN)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności	
	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	96,0	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	50,1
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	95,9	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	49,5
	rachunkowość zarządcza (RZ)	95,9	rachunkowość zarządcza (RZ)	49,3
	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	96,5	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	53,8
	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	96,4	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	49,8
	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	96,5	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	50,2
	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	95,7	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	49,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Wg specjalności		Wg specjalności	
	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	117	gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)	117
	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	119	logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)	119
	rachunkowość zarządcza (RZ)	111	rachunkowość zarządcza (RZ)	111
	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	119	wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)	119
	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	118	zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)	118
	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	109	zarządzanie w kryzysie (ZwK)	109
	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	118	zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)	118

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71	71
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3	3
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Minimum 3 tygodnie (90 godzin)	Minimum 3 tygodnie (90 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2142/0/79*	Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy	1159/0/45* 1243/0 (WiZN)

* Zajęcia zrealizowane przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość ze względu na sytuację epidemiczną w kraju dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 (do dnia 14.01.2022 r.).

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Ekonomia, studia I stopnia, cykl kształcenia 2021/2022

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	45/30	3,0
Ekonometria	L+W	45/30	5,0
Ekonomia integracji europejskiej	W	30/30	3,0
Ekonomia społeczna	A+ W	20/20	2,0
Ekonomika gospodarki żywnościowej	A+ W	25/15	2,0
Finanse i bankowość	A+ W	30/30	4,0
Finanse publiczne	A+ W	30/30	3,0
Gospodarka a środowisko	A+ W	25/15	3,0
Gospodarka regionalna	A+ W	30/30	3,0
Konsulting ekonomiczno-środowiskowy	K+ W	25/15	2,0

Matematyka I	A+ W	25/25	5,0
Matematyka II	A+ W	40/40	6,0
Metodologia badań naukowych	K	10/6	1,0
Metody analizy i planowania	A+ W	25/15	3,0
Metody ilościowe w ekonomii	L+W	30/18	3,0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	A+ W	45/30	3,0
Mikroekonomia	A+ W	75/60	7,0
Podstawy gospodarowania nieruchomościami	W	25/15	2,0
Podstawy makroekonomii	A+ W	60/60	6,0
Podstawy marketingu	A+ W	25/15	2,0
Podstawy ochrony własności intelektualnej	W	15/15	2,0
Polityka gospodarcza	A+ W	30/30	3,0
Polityka społeczna	A+ W	30/30	2,0
Prawo	W	30/30	3,0
Rachunkowość	A+ W	45/30	5,0
Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw	A+ W	45/27	3,0
Seminarium I	S	15/9	2,0
Seminarium II	S	10/5	1,0
Seminarium III	S	5/5	1,0
Socjologia	W	30/18	2,0
Statystyka opisowa	L+W	45/30	6,0
Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi	A+ W	25/15	2,0
Technologie informacyjne	L	30/30	3,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0	10,0
Zarządzanie	A+ W	45/30	5,0
Zarządzanie i planowanie marketingowe	A+ W	25/15	2,0
	Razem	**1090/848**	**120,0**
Przedmioty obieralne			
Blok1			
Ergonomia	A	30/15	2,0
Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne	A	30/15	2,0
Podstawy demografii	A	30/15	2,0
Podstawy zamówień publicznych	A	30/15	2,0
	Razem	**120/60**	**8,0**
	Student wybiera 2 przedmioty z bloku	**60/30**	**4,0**
Blok 2			
Ewidencje podatkowe	A	30/15	2,0
Historia gospodarcza	A	30/15	2,0

Logistyka	A	30/15	2,0
Podstawy ekonomiki przemysłu	A	30/15	2,0
Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych	A	30/15	2,0
	Razem	**150/75**	**10,0**
	Student wybiera 2 przedmioty z bloku	**60/30**	**4,0**
Blok 3			
Elementy rachunkowości zarządczej	A	30/15	2,0
Metody badań rynkowych	A	30/15	2,0
Rynek pieniężny	A	30/15	2,0
Teoria stosunków międzynarodowych	A	30/15	2,0
Współczesne koncepcje i metody zarządzania	A	30/15	2,0
	Razem	**150/75**	**10,0**
	Student wybiera 3 przedmioty z bloku	**90/45**	**6,0**
Blok 4			
Analiza danych ankietowych	A	30/15	2,0
Decyzje inwestycyjne	A	30/15	2,0
Ekonomika konsumpcji	A	30/15	2,0
Finanse ochrony środowiska	A	30/15	2,0
Inwestowanie w nieruchomości	A	30/15	2,0
Marketing w handlu i usługach	A	30/15	2,0
	Razem	**180/90**	**12,0**
	Student wybiera 3 przedmioty z bloku	**90/45**	**6,0**
	W cyklu student otrzymuje za przedmioty obieralne	**300/150**	**20,0**
Specjalność: Analityka gospodarcza			
Badania sondażowe	L+W	25/15	2,0
Badania standingu finansowego	L+W	20/13	2,0
Demografia	L+W	25/15	2,0
Komputerowa analiza ekonomiczna	L+W	15/10	1,0
Metody budowy portfela papierów wartościowych	L+W	15/10	2,0
Metody ilościowe w badaniach rynku	L+W	20/12	2,0
Metody ilościowe w planowaniu gospodarczym	L+W	30/17	2,0
Ocena ryzyka gospodarczego	L+W	20/12	1,0
Podstawy diagnostyki ekonomicznej	L+W	20/12	1,0
Podstawy wielowymiarowej analizy danych	L+W	20/13	1,0
Rynki finansowe	L+W	25/13	2,0
Statystyka publiczna	L+W	25/15	2,0
Wizualizacja i prezentacja danych ekonomicznych	L	15/9	1,0
Wykorzystanie modeli decyzyjnych w gospodarce	L+W	25/14	2,0

	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Handel zagraniczny			
Analiza rynków zagranicznych	A+ W	45/27	3,0
Handel zagraniczny	K+ W	45/27	3,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	A	30/18	3,0
Marketing międzynarodowy	A+ W	30/27	3,0
Międzynarodowe aspekty zarządzania	A+ W	45/18	2,0
Prawo międzynarodowe	A+ W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	W	30/18	3,0
Rozliczenia międzynarodowe	K	30/18	2,0
	Razem	**285/171**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym			
Controling logistyki	K+ W	30/18	2,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	2,0
Koszty logistyki	A+ K	30/18	2,0
Logistyka dystrybucji wyrobów gotowych	K+ W	30/18	3,0
Logistyka w procesach produkcji	K+ W	30/18	2,0
Logistyka zaopatrzenia	K+ W	30/18	2,0
Metody ilościowe w logistyce	K+ L	30/18	2,0
Podstawy podejmowania decyzji logistycznych	K+ W	30/18	2,0
Statystyka w biznesie	L	30/18	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	A+ W	30/18	3,0
Zarządzanie łańcuchem dostaw	W	15/9	1,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Międzynarodowe stosunki ekonomiczne			
Analiza rynków zagranicznych	K	30/18	3,0
Ekonomika międzynarodowa	W	30/18	2,0
Formy i metody wymiany międzynarodowej	W	30/18	2,0
Integracja regionalna i globalna	K	15/9	1,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	K	15/9	2,0
Podstawy handlu zagranicznego	W	30/18	2,0
Prawo międzynarodowe	K+ W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	K	15/9	1,0
Rozliczenia międzynarodowe	W	15/9	2,0
Rynki międzynarodowe	K	30/18	2,0
Teoretyczne podstawy międzynarodowej wymiany usług i migracji czynników twórczych	W	30/18	2,0
	Razem	**270/162**	**21,0**
Specjalność: Organizacja handlu i usług			
Analiza strategiczna i tworzenie strategii sprzedaży	K	30/18	3,0

Marketing w przedsiębiorstwach handlowo--usługowych	K	20/12	1,0
Metody i techniki menedżerskie	K	25/15	2,0
Planowanie i ocena działalności handlowej	A+ W	40/24	2,0
Teoria usług	W	20/12	2,0
Zagadnienia prawne w handlu i usługach	K	15/9	2,0
Zarządzanie projektem w handlu i usługach	L+W	45/27	3,0
	Razem	**195/117**	**15,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych			
Finanse przedsiębiorstw	A+ W	45/27	2,0
Organizacja rachunkowości	A	15/9	2,0
Prawo finansowe	W	30/18	2,0
Rachunek kosztów i wyników	L+W	45/27	4,0
Rachunkowość informatyczna	L	30/18	2,0
Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych	A+ W	45/27	4,0
Ryzyko kredytowe	W	15/9	2,0
Sprawozdawczość finansowa	L+W	45/27	3,0
Strategie finansowe	L+W	30/18	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości	A	15/9	1,0
Prawo nieruchomości	K	45/45	4,0
Wycena nieruchomości	A+ W	75/75	6,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+ W	30/30	4,0
	Razem	**165/159**	**15,0**
Łącznie:	**AG**	**1690/1178**	**163,0**
	HZ	**1675/1169**	**161,0**
	LwPP	**1690/1178**	**163,0**
	MSE	**1660/1160**	**161,0**
	OHiU	**1585/1115**	**155,0**
	RiFwJG	**1690/1178**	**163,0**
	RMiON	**1555/1157**	**155,0**

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Ekonomia, studia II stopnia, cykl kształcenia 2021/2022

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Centra logistyczne	A	15/9	1,0

Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	L+W	35/30	4,0
Ekonomia matematyczna	A+W	33/30	4,0
Ekonomia menedżerska	A+W	36/35	4,0
Ekonomia międzynarodowa	A	30/30	4,0
Historia myśli ekonomicznej	A+W	35/30	4,0
Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej	A	25/9	1,0
Kształtowanie warunków pracy	A	20/9	1,0
Makroekonomia	A+W	35/30	4,0
Metodologia badań naukowych	K	20/9	1,0
Mezoekonomia	A+W	30/18	1,0
Ochrona własności intelektualnej	W	15/9	1,0
Organizacja przedsiębiorstw produkcyjno-handlowych	A	20/9	1,0
Podstawy gospodarowania kapitałem ludzkim	A+W	35/30	3,0
Prawo gospodarcze	W	30/30	2,0
Procesy deweloperskie	A	20/9	1,0
Rachunkowość projektów	A	30/18	1,0
Rynek kapitałowy i finansowy	A+W	36/30	3,0
Seminarium I	S	15/9	2,0
Seminarium II	S	15/9	2,0
Seminarium III	S	5/5	1,0
Wnioskowanie statystyczne	L+W	35/30	4,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0/0	20,0
	Razem	**570/427**	**70,0**
Przedmioty obieralne			
Blok 1			
Badania operacyjne	P	16/9	2,0
Statystyczna kontrola jakości	P	16/9	2,0
	Razem	**32/18**	**4,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**2,0**
Blok 2			
Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach	A	16/9	1,0
Zespoły ludzkie w organizacjach	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 3			
Rachunkowość zarządcza	A	30/18	2,0

Systemy informatyczne w ewidencji małych firm	L	30/18	2,0
	Razem	**60/36**	**4,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**30/18**	**2,0**
Blok 4			
Gospodarka nieruchomościami	K	16/9	1,0
Nieruchomości w gospodarce rynkowej	K	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**16/9**	**1,0**
Blok 6			
Analiza logistyczna firm	A	16/9	1,0
Analiza rozwoju regionalnego	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**16/9**	**1,0**
Blok 7			
Agrobiznes na rynku światowym	A	16/9	1,0
Analiza rynku	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**16/9**	**1,0**
Blok 8			
Marketing II	A	16/9	1,0
Marketing usług	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**16/9**	**1,0**
Blok 9			
Podstawy inwentyki	A	16/9	1,0
	Razem	**16/9**	**1,0**
Student wybiera 1 przedmiot z bloku		**16/9**	**1,0**
W cyklu za przedmioty obieralne student otrzymuje		**142/81**	**10,0**
Specjalność: Gospodarka nieruchomościami			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości i inwestycji	A	15/9	1,0
Ekonomiczno - finansowe zagadnienia nieruchomości	A	20/12	2,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	30/18	5,0
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	A+W	25/15	4,0
Prawo budowlane	W	15/9	1,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	30/18	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	45/18	4,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	30/18	2,0
Źródła informacji o nieruchomościach	K	20/12	2,0
	Razem	**230/129**	**25,0**

Specjalność: Gospodarka turystyczna			
Badania marketingowe w turystyce	A	15/7	1,0
Logistyka turystyczna	W	15/9	2,0
Metody ilościowe w turystyce	W	15/9	2,0
Organizacja przedsiębiorstw turystycznych	A+W	35/21	4,0
Organizacja turystyki zagranicznej	K	30/21	3,0
Planowanie i zagospodarowanie turystyczne regionów	K	15/9	2,0
Podatki i ubezpieczenia w firmie turystycznej	W	15/7	1,0
Rynek usług turystycznych	K+W	35/18	3,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce I	W	10/6	2,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce II	A	10/6	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną I	W	15/9	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną II	W	20/10	2,0
	Razem	**230/132**	**26,0**
Specjalność: Gospodarowanie kapitałem ludzkim			
Audyt personalny	A+W	35/20	4,0
Psychologia w organizacji	A+W	40/25	3,0
Restrukturyzacja zatrudnienia	A+W	40/22	4,0
Uwarunkowania gospodarowania kapitałem ludzkim	K	30/20	6,0
Wycena i efektywność kapitału ludzkiego	A+W	40/25	5,0
	Razem	**185/112**	**22,0**
Specjalność: Konsulting gospodarczy			
Audyt przedsiębiorstwa	A+W	35/21	4,0
Biznes plan	A+W	35/24	5,0
Controlling	A+W	40/23	5,0
Marketing strategiczny	A+W	30/15	3,0
Systemy informatyczne w zarządzaniu	A+W	35/18	4,0
	Razem	**175/101**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w biznesie			
Aplikowanie i zarządzanie projektami	L+W	45/25	5,0
E-logistyka	L+W/L	30/13	2,0
Logistyka międzynarodowa	A+W/W	30/10	2,0
Mikrologistyka	L+W	30/19	4,0
Symulacje w logistyce	L+W	30/19	4,0
Transport i spedycja I	W	10/6	1,0
Transport i spedycja II	W	10/6	1,0
Współczesne koncepcje zarządzania logistyką	W	20/10	2,0
Zintegrowane systemy informacyjne w logistyce	L	30/20	4,0

	Razem	**235/128**	**25,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych			
Gospodarka finansowa JST	A+W	45/27	4,0
Innowacje w pozyskiwaniu kapitału	A+W	30/18	3,0
Międzynarodowe regulacje rachunkowości	A+W	45/27	5,0
Rachunek kosztów budżetowanych	L+W	45/27	5,0
Rachunkowość instrumentów finansowych	A+W	30/18	2,0
Rynek pieniężny	W	20/9	2,0
Sprawozdawczość i rewizja finansowa	A+W	30/18	3,0
Wycena bilansowa	A+W	35/18	4,0
Zaawansowana rachunkowość finansowa	A+L+W	65/36	5,0
	Razem	**345/198**	**33,0**
Specjalność: Wycena nieruchomości			
Analiza rynku nieruchomości i inwestycji	A+W /A	35/15	3,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	45/30	4,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	45/45	6,0
Wycena nieruchomości	A+W	50/45	6,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	45/30	5,0
	Razem	**220/165**	**24,0**
Łącznie:	**GN**	**942/637**	**105,0**
	GT	**942/640**	**106,0**
	GKL	**897/620**	**102,0**
	KG	**887/609**	**101,0**
	LwB	**947/636**	**105,0**
	RiFwJG	**1057/706**	**113,0**
	WN	**932/673**	**104,0**

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Zarządzanie, studia I stopnia, cykl kształcenia 2021/2022

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	30/15	3,0
Badania marketingowe	A+W	30/15	2,0
Ekonomia społeczna	A+W	20/16	2,0
Finanse	A+W	45/36	4,0
Informatyka w zarządzaniu	L+W	30/15	4,0
Marketing	A+W	30/15	2,0
Matematyka I	A+W	20/16	3,0
Matematyka II	A+W	25/20	5,0

Metodologia badań naukowych	K	10/6	1,0
Metody ilościowe w zarządzaniu	L+W	30/15	3,0
Mikroekonomia	A+W	45/36	5,0
Nauki o organizacji	A+W	45/36	3,0
Operacje i techniki operacyjne	A+W	30/15	2,0
Podstawy ekonometrii	L+W	30/15	3,0
Podstawy informacji naukowej	W	2/2	0,0
Podstawy makroekonomii	A+W	30/15	2,0
Podstawy zarządzania	A+W	60/48	6,0
Polityka gospodarcza	A+W	30/15	2,0
Polityka społeczna	A+W	30/15	2,0
Prawo	W	30/24	3,0
Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu	L+W	30/15	3,0
Rachunek kosztów	A+W	30/15	2,0
Rachunkowość finansowa	A+W	45/22	4,0
Seminarium I	S	15/9	2,0
Seminarium II	S	10/5	1,0
Seminarium III	S	5/5	1,0
Statystyka opisowa	L+W	45/36	6,0
Technologie informacyjne	L	30/24	3,0
Wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0	10,0
Zachowania organizacyjne	A+W	30/15	3,0
Zarządzanie zasobami ludzkimi	A+W	30/15	3,0
	Razem	**872/551**	**95,0**
Przedmioty obieralne			
Blok 2 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Zarządzanie bazami danych	P	30/10	2,0
Razem		**30/10**	**2,0**
Blok 3 - student wybiera 2 przedmioty z bloku			
Zarządzanie wiedzą	A	30/10	2,0
Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm	P	30/10	2,0
Razem		**60/20**	**4,0**
Blok 4 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Wizualizacja danych statystycznych	P	30/10	2,0
Razem		**30/10**	**2,0**
Blok 5 - student wybiera 4 przedmioty z bloku			
Logistyka	A	30/10	2,0

Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości	A	30/10	2,0
Zarządzanie i planowanie marketingowe	A	30/10	2,0
Razem		**90/30**	**6,0**
Specjalność: Gospodarka regionalna i samorządowa			
Finanse przedsiębiorstw	K	15/6	1,0
Gospodarka innowacyjna	K+ W	35/18	3,0
Kapitał ludzki w gospodarce regionalnej	K+ W	25/18	2,0
Planowanie gospodarcze	K+ W	30/18	2,0
Razem		**105/60**	**8,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym			
Controling logistyki	K+ W	30/18	2,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	1,0
Metody ilościowe w logistyce	K+ W	30/18	2,0
Statystyka w biznesie	L	30/18	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	A+W	30/18	3,0
Razem		**135/81**	**10,0**
Specjalność: Rachunkowość zarządcza			
Metody badania standingu finansowego	L+W	30/18	2,0
Razem		**30/18**	**2,0**
Specjalność: Wycena i zarządzanie nieruchomościami			
Metody wyceny nieruchomości	A+W	75/75	5,0
Prawo nieruchomości w zarządzaniu	K	45/45	3,0
Rynek nieruchomości i inwestycji	W	15/9	1,0
Źródła informacji o nieruchomościach	A	15/15	1,0
Razem		**150/144**	**10,0**
Specjalność: Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie			
Informacja ekonomiczna w przedsiębiorstwie	L+W	30/18	3,0
Modelowanie procesów gospodarczych	A+W	30/18	2,0
Narzędzia i metody wyszukiwania informacji	L+W	30/18	2,0
Projektowanie baz danych	L	30/18	2,0
Razem		**120/72**	**9,0**
Specjalność: Zarządzanie w kryzysie			
		0/0	0,0
	Razem	**0/0**	**0,0**
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi			
Analiza rynku pracy	A	15/9	1,0
Przywództwo i motywacja	W	30/18	2,0
Rekrutacja i selekcja	A+W	45/27	4,0

Wartościowanie i ocena pracy	L	30/18	2,0
Razem		**120/72**	**9,0**
Łącznie:	**GRiS**	**1187/681**	**117,0**
	LwPP	**1217/702**	**119,0**
	RZ	**1112/639**	**111,0**
	WiZN	**1232/765**	**119,0**
	ZIwP	**1202/693**	**118,0**
	ZwK	**1082/621**	**109,0**
	ZZL	**1202/693**	**118,0**

W ramach działań podejmowanych w związku z procedurą WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w okresie 25.10.-30.10.2021 przeprowadzono **przegląd specjalności** realizowanych na Wydziale Ekonomicznym.

W wyniku przeprowadzonego przeglądu odnotowano powtarzające się wybory specjalności dokonywane przez studentów. Studenci wybierają specjalności, które umożliwiają im nabycie oczekiwanych na rynku pracy kompetencji zawodowych. Konieczne jest monitorowanie kolejnych wyborów specjalności przez studentów i, w sytuacji zmniejszającej się liczby kandydatów na studia i studentów, podjęcie działań ograniczających liczbę specjalności lub modyfikujących ofertę programową. Będzie to możliwe od warunkiem spełnienia wymagań wynikających z regulacji prawnych powszechnie obowiązujących oraz wewnętrznych ZUT.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/1 Procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych oraz wydziałową procedurą WEkon/K-I/2 Procedura okresowych przeglądów oraz zgłaszania zmian do programów studiów w roku akademickim 2021/2022 **przeprowadzono przegląd programów studiów, w tym weryfikację i aktualizację sylabusów** przedmiotów realizowanych w programach studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2022/2023.

Uwzględniając wyniki przeglądu programów studiów, w tym efektów uczenia się i sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku ekonomia oraz zarządzanie, zmianę interpretacji wewnętrznych regulacji ZUT, konieczność dostosowania do przepisów powszechnie obowiązujących oraz opinii PKA zawartej w Stanowisku interpretacyjnym nr 7/2020 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 października 2020 r., w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia dokonano zmian, które zostały opisane w punkcie 1.3. niniejszego sprawozdania.

W związku z koniecznością dostosowania programów studiów do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej ostatecznie efekty uczenia się są regulowane Uchwałą nr 234 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 września 2022 r. w sprawie opisu efektów uczenia się określonych dla programów studiów kierunku *ekonomia*, rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 oraz Uchwałą nr 235 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 września 2022 r. w

sprawie opisu efektów uczenia się określonych dla programu studiów kierunku *zarządzanie*, rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

Programy studiów prowadzonych na kierunkach *ekonomia* oraz *zarządzanie* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 zostały uchwalone Uchwałą nr 262 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach *ekonomia* oraz *zarządzanie* rozpoczętych od roku akademickiego 2022/2023, która uchyliła Uchwałę nr 134 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- W kolejnych okresowych przeglądach programów i sylabusów zajęć odniesienie się do przedstawionych wyżej wskaźników oraz uwag Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2020/2021 oraz zimowym rok akademickiego 2021/2022

W okresie objętym badaniem Wydział Ekonomiczny prowadził kształcenie na następujących kierunkach studiów, formach i poziomach:

- Ekonomia – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- Zarządzanie – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia,

Programy studiów były realizowane zgodnie z wymogami określonymi przez Polską Ramę Kwalifikacji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostały zdefiniowane w programach studiów i ujęte w systemie Sylabus PRK.

W ocenie stopnia realizacji efektów uczenia się przyjęto, że miarą osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu. Proces kształcenia powinien zatem zmierzać do stanu, w którym odsetek studentów osiągających efekty uczenia się potwierdzone uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z przedmiotów/modułów jest jak najwyższy.

W celu dokonania oceny stopnia i przyczyn nieosiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się analizą objęto dokumentację osiągnięć studentów oraz wyniki ankiet wypełnionych przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty, wykorzystując zestawienie danych z systemu Uczelnia.XP z dnia 22 listopada 2022 r. W systemie tym nauczyciele mogli wskazać przyczyny (nie)osiągnięcia efektów uczenia się.

Ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia przeprowadzono z wykorzystaniem:

- wskaźnika nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie (udziału studentów, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu w ogólnej liczbie studentów w przedmiocie/module),
- przeciętnych wartości wskaźników nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie/module dla semestru (średnia ważona).

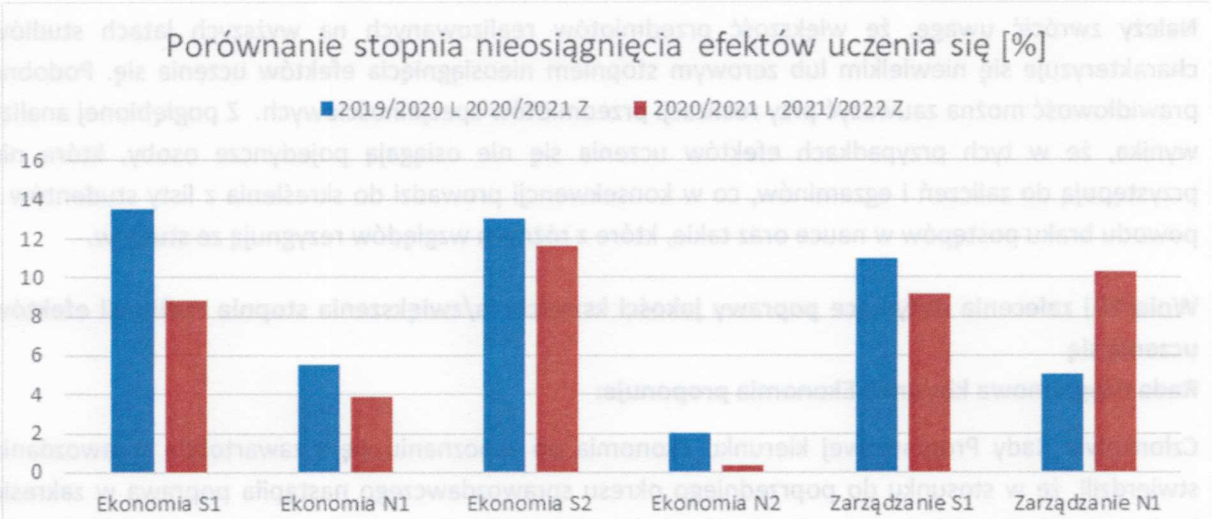
Można uznać, że zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu zadawalającym, jeżeli pozytywną ocenę końcową z przedmiotu/modułu uzyskało więcej niż 50% studentów. Szczegółowej analizie poddano przedmioty, w których poziom ten nie został osiągnięty.

Tabela 6. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku Ekonomia

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonomia	2021/2022	1	20,21%	Brak naboru	23,94%	Brak naboru
	2020/2021		34,77%	Brak naboru	26,19%	Brak naboru
	2020/2021	nabór letni	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Brak naboru	Nie dotyczy
	2019/2020	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	71,71%	Nie dotyczy
	2020/2021	2	24,23%	Brak naboru	Brak naboru	0,00%
	2019/2020		28,30%	11,68%	5,26%	2,36%
	2021/2022	nabór letni	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Brak naboru	Nie dotyczy
	2020/2021	2	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2021/2022	3	3,27%	Brak naboru	0,00%	0,00%
	2020/2021		10,45%	10,27%	0,00%	0,00%
	2019/2021	nabór letni	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1,25%	Nie dotyczy
	2019/2020	3	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2020/2021	4	1,81%	8,05%	Brak naboru	1,49%
	2019/2020		3,59%	0,16%	1,29%	3,57%
	2021/2022	nabór letni	Nie dotyczy	Nie dotyczy	41,67%	Nie dotyczy
	2020/2021	4	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2021/2022	5	1,42%	0,00%	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2020/2021		0,00%	0,00%	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2020/2021	6	1,87%	3,72%	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2019/2020		1,56%	Brak naboru	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Tabela 7. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku Zarządzanie

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia	
			I stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne
Zarządzanie	2021/2022	1	23,63%	23,92%
	2020/2021		28,02%	13,75%
	2020/2021	2	15,57%	11,95%
	2019/2020		12,88%	1,47%
	2021/2022	3	9,98%	1,33%
	2020/2021		8,38%	5,33%
	2020/2021	4	1,63%	6,03%
	2019/2020		8,17%	0,00%
	2021/2022	5	0,58%	8,24%
	2020/2021		3,23%	Brak naboru
	2020/2021	6	3,61%	Brak naboru
	2019/2020		5,25%	4,55%



Realizacja efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w okresie objętym badaniem, przebiegała w sposób zadowalający. Średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się (tab. 77) na poszczególnych kierunkach studiów wahał się od 0,37% w przypadku kierunku Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia do 11,65% w przypadku kierunku Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia. Zauważyć należy, że średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się wzrósł w porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem jedynie w przypadku studiów na kierunku Zarządzanie, studia niestacjonarne I stopnia, natomiast na pozostałych kierunkach, stopniach i formach odnotowano jego spadek.

W okresie objętym badaniem, wśród wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn nieosiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dominowały trzy przyczyny: zbyt mały wkład pracy własnej studenta, nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach oraz zróżnicowany poziom wiedzy studentów. Jako ważną przyczynę nauczyciele określili również niekorzystanie z konsultacji. Przywoływano także przyczyny dotyczące niskiej frekwencji na zajęciach oraz słabej aktywności studentów na zajęciach. Przyczyną, która nie została wymieniona przez nauczycieli był brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.

W przypadkach, w których efekty uczenia się zostały osiągnięte nauczyciele zaznaczali przyczynę: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów (największa liczba wskazań spośród 18 przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się), ewentualnie: żadne z powyższych albo pozostawiali wyniki ankiety bez wskazania przyczyny.

Przyczyna: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów była wskazywana również w sytuacji gdy w grupie studentów efektów uczenia się w przedmiocie nie osiągnęły pojedyncze osoby.

Nieosiągnięcie efektów uczenia się przez 50% oraz ponad 50% studentów miało miejsce w przypadku odpowiednio jednego i dwóch przedmiotów realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 na studiach stacjonarnych II stopnia (4 semestr, nabór letni), kierunek Ekonomia. Przyczynami nieosiągnięcia efektów uczenia się w jednym z przedmiotów był wskazany przez nauczyciela zbyt mały nakład pracy studenta oraz niska frekwencja na zajęciach. Przy pozostałych dwóch przedmiotach, związanych z realizacją pracy dyplomowej, nie zostały wskazane przyczyny nieosiągnięcia efektów uczenia się. Na podstawie analizy dokumentacji związanej z przebiegiem studiów ustalono, że przyczyną tak wysokiego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się było niezłożenie pracy dyplomowej w terminie, co skutkowało skreśleniem z listy studentów.

Należy zwrócić uwagę, że większość przedmiotów realizowanych na wyższych latach studiów charakteryzuje się niewielkim lub zerowym stopniem nieosiągnięcia efektów uczenia się. Podobną prawidłowość można zauważyć przy realizacji przedmiotów specjalnościowych. Z pogłębionej analizy wynika, że w tych przypadkach efektów uczenia się nie osiągają pojedyncze osoby, które nie przystępują do zaliczeń i egzaminów, co w konsekwencji prowadzi do skreślenia z listy studentów z powodu braku postępów w nauce oraz takie, które z różnych względów rezygnują ze studiów.

Wnioski i zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia/zwiększenia stopnia realizacji efektów uczenia się

Rada Programowa kierunku Ekonomia proponuje:

Członkowie Rady Programowej kierunku Ekonomia po zapoznaniu się z zawartością sprawozdania stwierdzili, że w stosunku do poprzedniego okresu sprawozdawczego nastąpiła poprawa w zakresie braku osiągnięcia efektów uczenia się. Stopień realizacji efektów uczenia się na naszym Wydziale w badanym okresie był zadowalający. Członkowie Rady zauważyli, że pewien wpływ na relatywnie wysoki stopień nierealizowania efektów uczenia się wśród studentów pierwszego semestru wynika ich nieuczestniczenia w większości zajęć (są to osoby, które po pierwszym semestrze są skreślone z liczby studentów). W okresie oceny realizacji efektów uczenia się objętym sprawozdaniem obowiązywał jeszcze zasada wpisywania takim osobom oceny ndst. Obecnie po wejściu w życie nowego regulaminu studiów nie będzie już tego problemu, gdyż tacy studenci nie będą klasyfikowani.

Lektura niniejszego sprawozdania nasunęła członkom Rady pewne propozycje dalszej poprawy realizacji efektów uczenia się.

1. Wprowadzenie zajęć wyrównawczych z przedmiotów podstawowych, gdyż jedną z najczęściej wymienianych przyczyn nieosiągania efektów kształcenia jest zróżnicowany poziom wiedzy studentów. Najwyższe średnie stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się występują na pierwszym roku (semestr 1 i 2), a w późniejszych semestrach się zmniejszają. Wskazuje to na występowanie największych trudności w opanowywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów pierwszego roku, co wynika prawdopodobnie z zupełnie innego zakresu wymagań na studiach w stosunku do szkoły średniej, większego poziomu abstrakcji poznawanej nauki, braków studentów w zakresie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia z wcześniejszych etapów kształcenia.
2. Wprowadzenie obok konsultacji w formie stacjonarnej jednej godziny tygodniowo konsultacji w formie online – np. jedna godzina stacjonarnie i jedna godzina w trybie online w terminach uzgodnionych ze studentami. Umożliwiłoby to uczestniczenie w konsultacjach studentom, którzy z powodu pracy łączonej ze studiami nie są w stanie wykorzystać stacjonarnych konsultacji.
3. Zwiększenie w procesie kształcenia udziału wykonywania samodzielnie lub w ramach pracy grupowej zadań problemowych, które umożliwiłyby studentom nie tyle przypomnienia sobie pewnych informacji, ile ich twórczego wykorzystania. Zapewniłoby to również wykorzystanie wiedzy do rozwoju umiejętności i kompetencji studentów.
4. Zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia, co wpłynie na mobilizację studentów do aktywności i pracy własnej.
5. W celu zwiększenia frekwencji na wykładach proponuje się wprowadzenie zdalnego nauczania w przypadku tej formy zajęć (zwłaszcza na studiach ESN2).
6. Przeanalizowanie przez prowadzących zajęcia treści sylabusów przedmiotów, szczególnie metod weryfikacji efektów uczenia dla przedmiotów, których terminowe zaliczenie stanowi największy problem.

Zwiększenie atrakcyjności przekazywanej wiedzy i wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania, co może bardziej zmotywować studentów do uczenia się oraz samodzielnego poszerzania wiedzy w danym zakresie.

Rada Programowa kierunku Zarządzanie proponuje:

1. szczególne monitorowanie realnej aktywności studentów w trakcie zajęć zdalnych;
2. bieżące wdrażanie metod nauczania aktywizujących studentów w trakcie zajęć zdalnych;
3. zaktywizowanie studentów do udziału w konsultacjach;
4. przegląd wewnętrznych materiałów wykorzystywanych przez nauczycieli akademickich jako pomoce w procesie dydaktycznym (ćwiczenia, case study itp) i ich uaktualnienia; zwrócenie szczególnej uwagi na zestaw przykładów praktycznych tak, aby odzwierciedlały aktualne problemy przedsiębiorstw wraz z sytuacjami biznesowymi adekwatnymi do bieżącej sytuacji gospodarczej;
5. wprowadzenie wielokanałowości informacji kierowanych do studentów odnośnie kalendarza zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Wydziałowa Komisja ds. jakości uczenia się proponuje:

- Motywować nauczycieli do wypełniania ankiet dotyczących przyczyn osiągania/nieosiągania efektów kształcenia/uczenia się.
- Zachęcać nauczycieli do weryfikacji i uaktualnienia materiałów wykorzystywanych jako pomoce w procesie dydaktycznym (ćwiczenia, case study itp) tak, aby odzwierciedlały aktualne problemy mikro- i makroekonomiczne.
- Motywować studentów do aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć i konsultacjach oraz pracy własnej w ramach poszczególnych przedmiotów.

2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

Proces hospitacji na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie Procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie
- Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie Procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie
- Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia hospitacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, wprowadzoną Zarządzeniem nr 101 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 20 września 2021 r. przeprowadzono analizę jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

W roku akademickim 2021/2022 zaplanowano 15 hospitacji w sześciu jednostkach organizacyjnych, z czego odbyło się 13. Dwie nie zostały przeprowadzone z powodu nieobecności pracownika oraz zmiany formy zatrudnienia. Hospitacje przeprowadzono w pięciu jednostkach: Katedrze Analizy Systemowej i Marketingu, Katedrze Studiów Regionalnych i Europejskich, Katedrze Zarządzania Przedsiębiorstwami, Katedrze Ekonomii i Rachunkowości, Katedrze Zastosowań Matematyki w Ekonomii.

Hospitacji poddano zajęcia prowadzone na różnych kierunkach, poziomach i formach studiów. Zespoły hospitujące oceniły, że obserwowane zajęcia były prowadzone prawidłowo pod względem formalnym, merytorycznym i metodycznym (tab. 8).

Tabela 8. Analiza wyników z hospitacji zajęć

Liczba osób Objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny					
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ocena studentów	Ogólna
13	5,0	4,99	4,98	4,96	5,0	4,99

Jakość zajęć w podlegających ocenie aspektach, została oceniona bardzo wysoko (średnia ocen wyniosła 4,99). Jedenastu nauczycieli na trzynastu hospitowanych otrzymało oceny bardzo dobre, dwie osoby powyżej 4,9. Zespoły hospitujące w siedmiu przypadkach przeprowadziły rozmowy ze studentami, którzy ocenili zajęcia bardzo wysoko (średnia 5,0). Wśród innych uwag, w dwóch przypadkach, pojawiły się uwagi dotyczące kwestii technicznych i porządkowych w trakcie zajęć, dostosowania aktywności studentów do formy zajęć oraz sposobu prezentacji treści.

W wyniku przeprowadzonych hospitacji sformułowano następujące wnioski:

1. Hospitacje przeprowadzone w poszczególnych jednostkach w roku akademickim 2021/2022 nie wykazały problemów dydaktycznych. Większość hospitowanych osób była bardzo dobrze przygotowana do zajęć, które były prowadzone zgodnie z treścią sylabusów.
2. Warto zwrócić uwagę na dostosowanie sposobu prowadzenia zajęć do formy, która jest zapisana w sylabusie.
3. Warto zachęcać studentów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach poprzez stosowanie różnych metod i technik pracy, pokazanie przydatności zdobywanej wiedzy i umiejętności oraz budowanie atmosfery życzliwości podczas zajęć.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie hospitacji w kolejnym roku akademickim, zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz stosowanie się do wniosków z hospitacji (dbałość o zgodność formy prowadzonych zajęć z formą w sylabusie, dbałość o aktywny udział studenta w zajęciach).

2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli

Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura wydziałowa WEkon/K-II/2 Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami
2. Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022 na semestr zimowy z dnia 15.10.2021 r.

3. Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022 na semestr letni z dnia 15.03.2022 r.
4. Strona internetowa Wydziału Ekonomicznego

W roku akademickim 2021/2022, zgodnie z procedurą WEkon/K-II/2 PROCEDURA PLANOWANIA TERMINÓW KONSULTACJI STUDENTÓW Z NAUCZYCIELAMI oceniono proces planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

W okresie do 15.10.2021 r. (dla semestru zimowego) oraz do 15.03.2022 r. (dla semestru letniego) przeprowadzono analizę terminów konsultacji. Stwierdzono, że w semestrze letnim plan konsultacji został podany do wiadomości studentów jako:

1. zamieszczony na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału oraz w zakładce „dla studenta" – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry,
2. umieszczony na tablicach ogłoszeń przed jednostkami – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry.

Wnioski Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia:

1. W terminie do 15.10.2021 r. oraz do 15.03.2022 r. wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału zamieściły terminy konsultacji na stronie wydziałowej oraz na tablicach ogłoszeń.
2. Czas przeznaczony na konsultacje był nie krótszy niż 2 godziny tygodniowo.
3. Od 15.10.2021r. wszystkie konsultacje odbywają się w formie stacjonarnej.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze prowadzenie analizy zaplanowanych terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni

Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 z dnia 24.01.2022 r.
- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 z dnia 05.07.2022 r.
- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022
- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2021/2022

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie **Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji** w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 57 nauczycieli akademickich, w tym: 46 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, 5 nauczycieli Studium Języków Obcych, 3 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR, 1 nauczyciela Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz 1 pracownika Biblioteki Głównej. Zaplanowano przeprowadzenie 7901 ankiet. W badaniu, które przebiegało w formie elektronicznej wzięli udział studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów.

Respondenci dokonali 1308 ocen, co stanowiło 16,6% planowanej ich liczby. Ankietowani oceniali sposób przekazywania wiedzy (w tym przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu), sposób prowadzenia zajęć (w tym organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą), sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) oraz formułowali ogólną ocenę nauczyciela. Oceny formułowano w skali od 2 do 5 punktów. Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (4 nauczycieli; od 1 do 22 respondentów) a oceną 3,33 (1 nauczyciel; 3 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego, którzy w semestrze letnim 2019/2020 prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wyniosła 4,61, natomiast średnie oceny poszczególnych kryteriów kształtowały się następująco:

Tabela 9. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,62
Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,62
Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,63

W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 ponownie została przeprowadzona ankietyzacja w formie elektronicznej. Badaniu poddano zajęcia prowadzone przez 62 nauczycieli akademickich, w tym: 45 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, 10 nauczycieli Studium Języków Obcych, 2 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 2 nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR, 1 pracownika Biblioteki Głównej oraz 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej. Zaplanowano przeprowadzenie 8271 ankiet. Respondenci dokonali 1584 ocen (19,2%). Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 7618 ankiet. Respondenci dokonali 1450 ocen, co stanowiło 19%. Zastosowano te same kryteria i skalę ocen, co w poprzednim badaniu, z wyjątkiem ogólnej oceny nauczyciela, która tutaj miała charakter opisowy. Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (5 nauczycieli; od 1 do 9 respondentów) a oceną 2,96 (1 nauczyciel; 8 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w semestrze zimowym 2021/2022 prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wyniosła 4,56, natomiast średnie oceny poszczególnych kryteriów kształtowały się następująco:

Tabela 10. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,63
Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,65
Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,65

Indywidualne końcowe oceny nauczycieli akademickich w obu badanych okresach kształtowały się zgodnie z wynikami zaprezentowanymi poniżej.

Tabela 11. Indywidualne oceny końcowe prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym

Przedział uzyskanej oceny końcowej	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali oceny końcowe w danym przedziale	
	Semestr letni 2020/2021	Semestr zimowy 2021/2022
4,75-5,00	21	16

4,50-4,74	14	14
4,00-4,49	7	11
3,00-3,99	4	3
<3,00	0	1

Na zróżnicowanie wyników miała wpływ liczba respondentów, która była wynikiem liczebności grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny. W przewidzianym w procedurze terminie nie wniesiono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w raportowanym okresie.

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w uczelnianej procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji", w roku 2022 przeprowadzono w formie elektronicznej badanie ankietowe opinii nauczycieli akademickich, dotyczące jakości kształcenia w ZUT. W badaniu wzięło udział jedynie 206 nauczycieli akademickich spośród wszystkich zatrudnionych na 11 Wydziałach (24,7%), w tym 13 respondentów spośród 59 wszystkich nauczycieli Wydziału Ekonomicznego (22%). Ankieta obejmowała ocenę studenta, organizacji dydaktyki oraz jakości kształcenia. Uzyskane wyniki badań, zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału, wykazały, iż satysfakcja zawodowa nauczycieli akademickich jest bezpośrednio związana z ich sukcesami, samorozwojem i organizacją dydaktyki, a także przygotowaniem studentów do zajęć, ich komunikatywnością i kulturą osobistą. Na szczególną uwagę zasługują liczne komentarze wniesione w pytaniach otwartych, często wskazujące na nieskuteczność i nieodpowiednią metodologię stosowaną w przypadku ankietyzacji studentów oceniających prowadzone zajęcia, wskazują na nieodpowiednie postawy i priorytety studentów, jednocześnie sugerują różne działania mogące się przyczynić do poprawy jakości kształcenia. Nauczyciele Wydziału Ekonomicznego obok kursów rozwijających umiejętności dydaktyczne i hospitacji, wymieniają konkretne podejmowane działania służące doskonaleniu jakości kształcenia, takie jak: szkolenia dla pracowników ZUT 2.0 i 4.0, szkolenia Erasmus+. Jednak pojawia się też opinia, że takie działania nie są w jednostce podejmowane lub mają charakter „pozorowany". Pamiętać jednak należy, że niska frekwencja pracowników ZUT oraz Wydziału Ekonomicznego w badaniach wpływać może na relatywnie małą miarodajność uzyskanych wyników.

Szczegółowe sprawozdania ze wspomnianych w tej części badań ankietowych nauczycieli akademickich oraz badań ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia dostępne są na stronie internetowej Wydziału (Kształcenie - Sprawozdania z badań jakości kształcenia).

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie przeprowadzania badań ankietowych nauczycieli akademickich oraz badań ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia, zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia ankietyzacji".
- Podjęcie szerszych działań informacyjnych dotyczących konkretnych inicjatyw służących doskonaleniu jakości kształcenia podejmowanych na Wydziale oraz motywowanie nauczycieli akademickich do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych dotyczących ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia.

2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022

Oceniając efekty uczenia się uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentami oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

1. poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);
2. nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie;
3. nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;
4. wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich;
5. rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;
6. zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów;
7. w kilku przypadkach również nawiązanie współpracy zawodowej (umowa zlecenie, umowa o pracę).

Stopień uzyskania wskazanych efektów uczenia się był zróżnicowany (por. tabela 12), na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk i sytuacja związana z COVID-19, choć ten ostatni czynnik w tym roku już nie był dominujący.

Tabela 12. Struktura studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022 ze względu na uzyskane efekty uczenia się w ramach praktyki zawodowej (stan na 15.10.2022 r.)

Kierunek	Bdb	db plus	db	dst plus	dst	brak zaliczenia
Ekonomia studia stacjonarne	22	1	5	3	3	0
Zarządzanie studia stacjonarne studia niestacjonarne	26 11	4 1	1 4	1 0	2 0	4 2

W roku akademickim 2021/2022, 5 z 6 osób, które nie osiągnęły efektów uczenia się w zakresie praktyki zawodowej, nie podejmowało kontaktu z opiekunem praktyk.

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono wyrywkową telefoniczną hospitację praktyk zawodowych w celu uzyskania od zakładowych opiekunów praktyk informacji na temat:

- adekwatności zadań przydzielanych studentowi do zakładanych efektów uczenia się;
- oceny przygotowania merytorycznego studenta do wypełniania obowiązków w ramach praktyki;
- oceny postaw, kompetencji społecznych i osobowych studenta w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki;
- zaleceń praktykodawców dotyczących poprawy jakości i organizacji procesu praktykowania.

W przypadku hospitowanych studentów wszystkie wykonywane zadania były adekwatne do zakładanych efektów uczenia się.

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji. Studentów obu kierunków najbardziej doceniono za sprawność w posługiwaniu się urządzeniami i oprogramowaniem stosowanym w zakładzie pracy oraz kreatywność zawodową, nieco niżej za pracę analityczną i umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta. Niemal w każdej kategorii wyżej oceniono studentów ekonomii, jedynie w kategorii dotyczącej znajomości przepisów w danej dziedzinie ocena studentów zarządzania była wyższa.

Ocenie podlegały też postawy, kompetencje społeczne i personalne studentów, zaobserwowane w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki. Kompetencje „miękkie" zostały ocenione bardzo wysoko przez zakładowych opiekunów praktyk. Wszyscy opiekunowie ocenili postawy, kompetencje społeczne i personalne hospitowanych studentów według najwyższej skali dając im ocenę najwyższą.

W zależności od specyfiki prowadzonej działalności, zakładowi opiekunowie praktyk zwracali uwagę na kilka trudności (powtarzanych właściwie w każdym roku) związanych z ich realizacją:

1. ze względu na przepisy dotyczące ochrony danych osobowych praktykanci mają ograniczony dostęp do dokumentacji, co utrudnia powierzanie im bardziej ambitnych obowiązków w tej działalności;
2. specyficznym wymaganiem w przedsiębiorstwie doradczym z zakresu podatków jest bardzo dobra znajomość prawa podatkowego, stąd w tego typu przedsiębiorstwach wymagana jest od studenta aktualizacja wiedzy z tego zakresu;
3. w bieżącym roku kalendarzowym nastąpiła zmiana w prawie podatkowym, co również wpłynęło na przebieg praktyk;
4. dodatkowym problemem była aktualna sytuacja związana z pandemią, co również wymagało dostosowania do stosowanych jeszcze obostrzeń.

Doświadczenie nabyte w zakresie organizacji praktyk, przeprowadzone rozmowy ze studentami i zakładowymi opiekunami praktyk oraz analiza dokumentacji dotyczacej praktyk zawodowych realizowanych w roku akademickim 2021/2022 przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie pozwoliły sformułować następujące wnioski:

1. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie praktycznych umiejętności uzupełniających lub porządkujących wiedzę uzyskaną w toku studiów (studenci szczególnie podkreślają tutaj przydatność przedmiotów „specjalnościowych"). Praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie umożliwiają praktyczne poznanie procesów zachodzących w instytucjach i przedsiębiorstwach różnych branż, umożliwiają nabycie umiejętności dokumentowania tych procesów, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi realizację zadań statutowych organizacji. Praktyka zawodowa pozwala na formowanie postaw społecznych i personalnych. Podczas praktyki studenci uczą się pracy w zespole, poznają zachowania organizacyjne i kształcą umiejętność organizowania pracy, a także nabywają świadomość własnych ograniczeń w obszarze kompetencji.
2. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania

pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej (takie deklaracje pojawiają się każdego roku). Studenci pozyskują wiedzę na temat specyficznych wymagań zawodowych w konkretnych typach organizacji oraz dokonują rozeznania względem własnych preferencji zawodowych.

3. W sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki. Powinny to być bowiem jednostki umożliwiające w szerokim zakresie realizację programu praktyk oraz „właściwą" opiekę ze strony zakładowego opiekuna praktyk. Istotne jest także powiązanie profilu organizacji (lub działu organizacji), a także przewidywanego zakresu obowiązków oraz realizowanych zadań, z wybraną przez studenta specjalnością lub obszarem tematycznym przyszłej pracy dyplomowej. Istotna jest również dostępność (możliwość kontaktu) i zaangażowanie zakładowego opiekuna praktyk w proces ich realizowania.
4. Dokonana w roku akademickim 2021/2022 pilotażowa hospitacja praktyk wskazuje na zasadność prowadzenia takiego badania w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym (zbyt mała próba, wynikająca z utrudnionego kontaktu z zakładowymi opiekunami praktyk, ogranicza przydatność wniosków opracowanych na podstawie danych ilościowych), dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

Część studentów (jak co roku) realizujących praktyki zawodowe w roku akademickim 2021/2022 poinformowała o kontynuowaniu współpracy z zakładem pracy na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia bądź możliwości podjęcia pracy po zakończeniu studiów oraz pomocy podczas zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej lub prac zaliczeniowych. Część studentów wskazała, że podczas praktyk zapoznano ich ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (najczęściej rachunkowo-księgowym, z obszaru zarządzania nieruchomościami lub obliczeń statystycznych).

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie realizacji i rozliczania praktyk studenckich, zgodnie z procedurą WEkon/K-II/7 Procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych.

2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

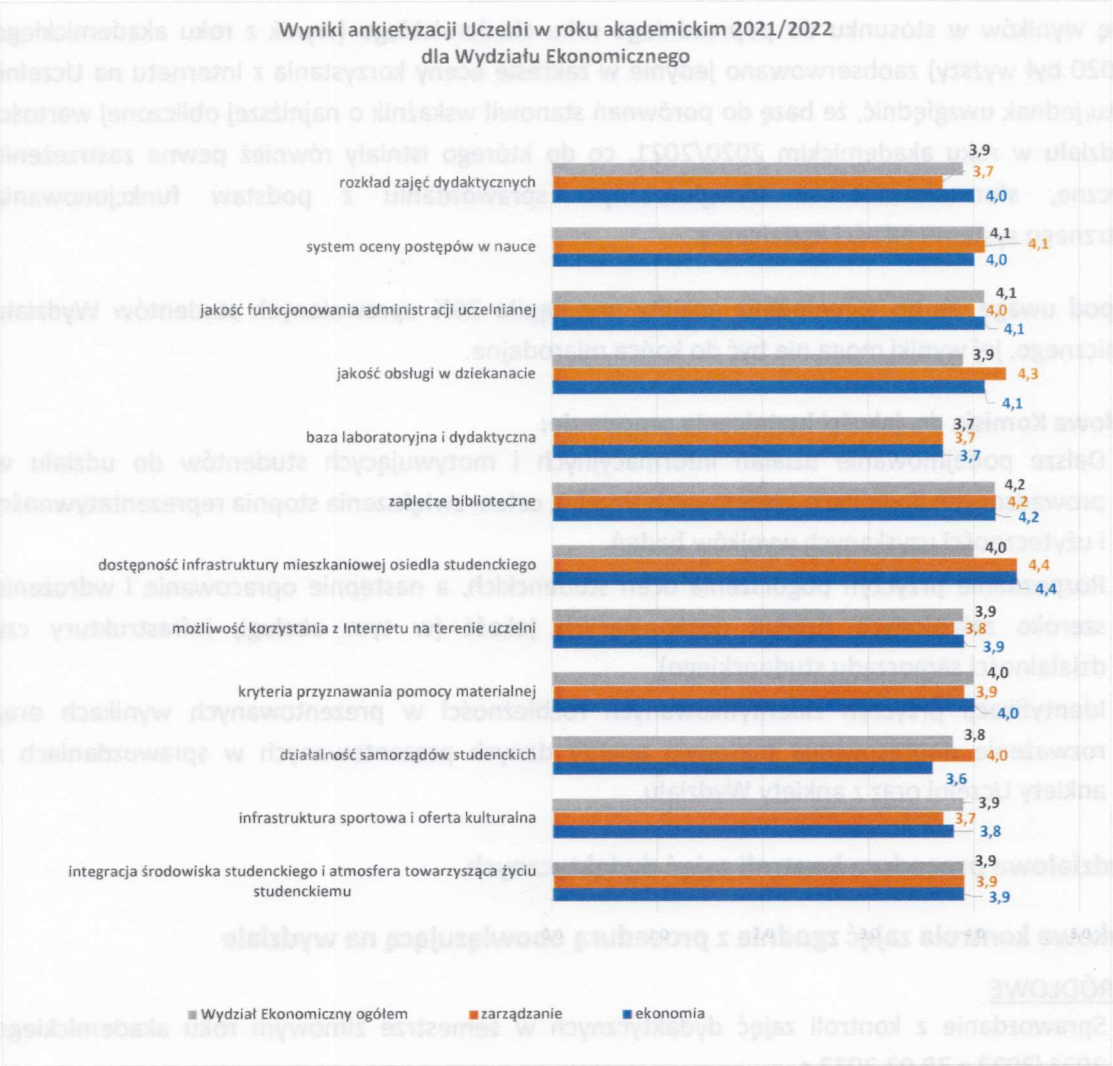
Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2021/2022
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 w procesie ankietyzacji uczelni udział wzięło 26% studentów zarejestrowanych na Wydziale Ekonomicznym (73 osoby spośród 277), co stanowiło drugą najwyższą (po Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa – 27%), frekwencję spośród wszystkich wydziałów ZUT. Była to frekwencja niższa niż w roku poprzednim (podobnie jak na większości Wydziałów ZUT).

Porównano wszystkie oceny ważone dla Wydziału Ekonomicznego, obliczone na podstawie odpowiedzi studentów oceniających Wydział Ekonomiczny w 12 kategoriach (w skali od 2 - ocena najniższa co 5 – ocena najwyższa).



Studenci obu kierunków najlepiej ocenili dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego, zaplecze biblioteczne oraz jakość obsługi w dziekanacie (nieco lepiej na kierunku zarządzanie). Wyniki te nie są odzwierciedlone w podobny sposób w sprawozdaniu na poziomie Uczelni (zaniżone wyniki w zakresie jakości obsługi i infrastruktury mieszkaniowej), co budzi wątpliwość, co do metodyki lub rzetelności przeprowadzonych badań lub analiz. Najniżej oceniono bazę laboratoryjną i dydaktyczną, a studenci kierunku ekonomia również działalność samorządów studenckich.

W roku akademickim 2021/2022 Wydział Ekonomiczny w aż 11 kategoriach uzyskał wyniki gorsze niż przed rokiem, a w 9 kategoriach oceny były najniższe w porównaniu do dwóch ostatnich lat. W 3 przypadkach (jakość obsługi w dziekanacie, ocena bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, ocena działalności organów samorządów studenckich) tegoroczne oceny były najniższymi wynikami odnotowanymi na Uczelni. Największy spadek ocen w stosunku do lat poprzednich zaobserwowano w przypadku bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, przy czym należy tu uwzględnić, że rok akademicki 2021/2022 był jednocześnie pierwszym rokiem częściowego powrotu na Uczelnię po dwóch poprzednich latach, w których, z powodu pandemii COVID-19, większość zajęć odbywała się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak wśród uwag studentów dotyczących funkcjonowania środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni odnotowano następującą wypowiedź: „brak miejsc ze stolikami, gdzie można coś zjeść czy usiąść podczas przerw (głównie budynek na ulicy Janickiego)".

Poprawę wyników w stosunku do poprzedniego roku akademickiego (wynik z roku akademickiego 2019/2020 był wyższy) zaobserwowano jedynie w zakresie oceny korzystania z Internetu na Uczelni. Należy tu jednak uwzględnić, że bazę do porównań stanowił wskaźnik o najniższej obliczonej wartości dla Wydziału w roku akademickim 2020/2021, co do którego istniały również pewne zastrzeżenia metodyczne, sformułowane w ubiegłorocznym sprawozdaniu z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu jakości kształcenia.

Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiety przystąpiło 26% uprawnionych studentów Wydziału Ekonomicznego, jej wyniki mogą nie być do końca miarodajne.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze podejmowanie działań informacyjnych i motywujących studentów do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych Uczelni, celem zwiększenia stopnia reprezentatywności i użyteczności uzyskanych wyników badań.
- Rozpoznanie przyczyn pogorszenia ocen studenckich, a następnie opracowanie i wdrożenie szeroko zakrojonych działań doskonalących jakość (w tym obsługi, infrastruktury czy działalności samorządu studenckiego).
- Identyfikacji przyczyn zidentyfikowanych rozbieżności w prezentowanych wynikach oraz rozważenie dopracowania metodyki analizy danych prezentowanych w sprawozdaniach z ankiety Uczelni oraz z ankiety Wydziału.

2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 z 28.02.2022 r.
- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2021 z 06.07.2022 r.

W roku akademickim 2021/2022 wszystkie zajęcia zaplanowano w formie stacjonarnej z wyjątkiem pierwszego roku Ekonomii, dla którego zaplanowano formę zdalną z wykładów (w semestrze zimowym i letnim) i konwersatoriów (w semestrze letnim), z wykorzystaniem aplikacji MS Teams, zgodnie z Zarządzeniem nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniającym zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z uwagi na dużą liczbę studentów. W celu kontroli zajęć, prodziekan ds. studenckich i kształcenia w dniach 20 października 2021 r., 8, 9 i 21 listopada 2021 r., 7 marca 2022 r., 9, 17 i 25 maja 2022 r. przeprowadziła kontrolę zajęć dydaktycznych. W przypadku zajęć dydaktycznych dla pierwszego roku kierunku Ekonomii obserwowała statusy nauczycieli akademickich na platformie MS Teams. Ponadto Dziekan Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2021/2022, zobowiązał kierowników katedr do kontroli zajęć ich pracowników. Zobowiązał ich również do złożenia protokołów z niniejszych kontroli w semestrze zimowym w terminie do 4 lutego 2022 r. oraz w semestrze letnim w terminie do 4 lipca 2022 r. Ponadto, prodziekan ds. studenckich i kształcenia, na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami. Przeprowadzone kontrole oraz wypowiedzi studentów nie wskazywały na

występowanie większych uchybień, a ewentualne problemy, które poruszali rozwiązywane były na bieżąco.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację kontroli zajęć dydaktycznych, w formie dostosowanej do sposobu ich prowadzenia (stacjonarnej/zdalnej).

2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego - rok akademicki 2021/2022
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

W okresie od 20.10.2021 do 15.01.2022 na wniosek Prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzono Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego. Przydzielane zajęcia dydaktyczne mają mieć związek z kompetencjami dydaktycznymi nauczycieli prowadzących. W pojedynczych przypadkach przydzielenie zajęć dydaktycznych pracownikowi, który nie posiada kompetencji wynikało z konieczności uzupełnienia pensum pracownika. Kierownicy katedr są stale informowani o konieczności uwzględniania kompetencji pracowników przy obsadzie zajęć dydaktycznych.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022, na Wydziale Ekonomicznym przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP uwzględniając konieczność zaplanowania zajęć w formie stacjonarnej i zdalnej ze względu na stan pandemii COVID-19. Rozkłady studiów stacjonarnych zostały rozplanowane w całości, natomiast studiów niestacjonarnych, ze względu na przedłużającą się rekrutację, na pierwszych kilka zjazdów. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Prowadzenie stałego monitoringu obsady i ewentualną jej korektę, z uwzględnieniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną oraz bilansowanie pensum.
- Dalsze monitorowanie prawidłowości w układaniu rozkładów zajęć oraz utrzymanie zakresu prac na dotychczasowym poziomie.

2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/K-II/5 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021, semestr zimowy z dnia 28.02.2022 r.
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022, semestr letni z dnia 06.07.2022 r.

Zgodnie z procedurą WEkon/K-II/5 PROCEDURA PLANOWANIA I ORGANIZACJI SESJI EGZAMINACYJNEJ przeprowadzono działania przygotowujące do sesji egzaminacyjnej, w tym przygotowano harmonogram sesji i przeprowadzono analizę jego poprawności.

Tabela 13. Analiza poprawności harmonogramu sesji - przebieg działań

Lp.	Działanie	Podmiot	Dokumenty związane z działaniem
1.	Opracowanie zbiorczego harmonogramu sesji egzaminacyjnej	Dziekanat. Nauczyciele akademiccy pod nadzorem prodziekana ds. studenckich i kształcenia	Dokument o otwartym dostępie
2.	Weryfikacja w okresie do 2 tygodni przed sesją. Publikacja harmonogramu systemie e-dziekanat.	Dziekanat. Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	Harmonogram sesji zamieszczony w systemie e-dziekanat. Informacja przesłana do jednostek i studentów.
3.	Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	-
4.	Ocena przebiegu sesji.	Kolegium dziekańskie	-

Zimowa i letnia sesja egzaminacyjna roku akademickiego 2021/2022 zostały zaplanowane pod nadzorem dziekana. Z uwagi na występowanie **wirusa COVID-19** egzaminy w semestrze zimowym 2021/2022 zaplanowano i przeprowadzono w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams.

Sprawdzono zgodność harmonogramu sesji z regulaminem studiów. Nie stwierdzono pokrywania się terminów egzaminów. W pojedynczych przypadkach zauważono brak wyznaczonych terminów ostatniego egzaminu poprawkowego, co jest uzasadnione możliwością przeprowadzania tego egzaminu do końca semestru letniego 2021/2022 i w więcej niż jednym terminie. Po weryfikacji harmonogramu został on zamieszczony w systemie e-dziekanat. Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji sprawował prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie prawidłowości organizacji sesji egzaminacyjnej, zgodnie z procedurą.

2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych on-line na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

W związku z obowiązującym na terenie Polski stanem epidemicznym związanym z pandemią COVID – 19, w roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie wykładu i konwersatoriów dla pierwszego roku kierunku ekonomia, ze względu na liczebność grupy, odbywały się

w formie zdalnej. Dodatkowo zajęcia takie były prowadzone dla wybranych grup studentów różnych kierunków, form i stopni, a także, w pewnych okresach, dla wszystkich studentów na podstawie zarządzeń dziekana w zależności od zaleceń sanepidu, co było związane z liczbą zachorowań.

W przedstawionych sytuacjach, uwzględniając wewnętrzne regulacje ZUT w Szczecinie, zajęcia te były prowadzona zgodnie z rozkładem zajęć, w kontakcie synchronicznym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS, która jest częścią pakietu Office365 wykorzystywanego przez pracowników i studentów całej Uczelni.

Realizacja zajęć przebiegała bez technicznych zakłóceń dzięki wyposażeniu nauczycieli w odpowiedni sprzęt komputerowy. Również studenci nie zgłaszali problemów technicznych, które uniemożliwiałyby im udział w zajęciach. Ważne w tym procesie były również umiejętności nauczycieli zdobywane w ramach szkoleń organizowanych m.in. przez ZUT w ramach programów ZUT 2.0 i ZUT 4.0.

Osiąganie przez studentów efektów uczenia się, weryfikowane w drodze kolokwiów i egzaminów w semestrze zimowym odbywało się zdalnie, a w semestrze letnim stacjonarnie. Proces dyplomowania został przeprowadzony w sposób tradycyjny, przy bezpośrednim udziale studentów i nauczycieli, z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Dodatkowej ankietyzacji zajęć zdalnych nie dokonano ze względu na to, że liczne zajęcia prowadzone w roku 2021/2022 były hospitowane (Zarządzenie nr 183 z dnia 06.11.2020), a kierownicy katedr prowadzili bieżącą kontrolę realizacji zajęć przez podległych im pracowników (procedura wydziałowa WEkon/K-II/3). Ponadto Prodziekan ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami za pomocą platformy MS Teams oraz analizę statusów nauczycieli akademickich na tej platformie.

Stosowane formy kontroli nie wykazały problemów w realizacji zajęć i osiąganiu efektów uczenia się, co potwierdziły również wyniki ankiety studenta/doktoranta za semestr zimowy 2021/2022.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację monitorowania zajęć dydaktycznych, odbywających się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku takiej konieczności.

2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/K-V/1 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022– semestr zimowy

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 PROCEDURA BADANIA I OCENY BAZY DYDAKTYCZNEJ, LABORATORYJNEJ ORAZ MATERIALNEJ DO REALIZACJI DYDAKTYKI NA WYDZIALE EKONOMICZNYM przed rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022, przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegają m.in.:

- infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych,

- liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,
- racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
- pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
- kontakt przez internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
- wyposażenie biblioteki i czytelni, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z oświadczeniami informatyków:

- Budynek przy ul. Żołnierskiej 47 – 3 sale komputerowe:
  117 - 14 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,
  125 - 9 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,
  213 - 8 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica.
- Budynek przy ulicy Janickiego 31 – 6 sal komputerowych:
  302 - 11 komputerów + projektor, Windows 7, Office 2016, Statistica, Statgraf
  303 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
  304 - 9 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica,
  305 - 10 komputerów + projektor, Windows 7,10, Office 2016, Statistica, Statgraf
  306 – 9 komputerów + projektor, Windows 8,10, Office 2016, Statistica, Matlab, Project Menager
  307 - 16 komputerów + projektor, Windows 10, Office 2016, Statistica, Statgraf

Awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco.

Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie w ramach możliwości Wydziału. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru z uwagi na zmieniająca się liczebność studentów i zgłaszana do Działu Kształcenia w wyznaczonym terminie z uwzględnieniem grup niepełnych, których liczba nie przekracza progu ustalanego w aktach wewnętrznych ZUT.

Strona internetowa Wydziału jest na bieżąco aktualizowana.

Prowadzone ćwiczenia laboratoryjne nie wymagały opracowania odrębnych instrukcji laboratoryjnych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Zapewnienie systematycznej oceny bazy laboratoryjnej na dotychczasowym poziomie.

KRYTERIUM 3 – OCENA REKRUTACJI NA STUDIA, OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZENIA TOKU STUDIÓW WRAZ Z DYPLOMOWANIEM

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej

Wydział Ekonomiczny prowadzi rekrutację na dwa kierunki – ekonomia oraz zarządzanie. Ekonomia jest realizowana w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Natomiast na zarządzaniu rekrutacja jest prowadzona na studia stacjonarne i niestacjonarne wyłącznie pierwszego stopnia.

W trakcie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 - nabór zimowy zostało przyjętych 163 kandydatów. Było to o ponad 40 osób mniej w porównaniu z naborem w roku akademickim 2021/2022 (208 osób przyjętych). Przyczyną tego było nieuruchomienie studiów S2, N1 i N2 na kierunku Ekonomia oraz N1 na kierunku Zarządzanie. Proces rekrutacji na poszczególne kierunki i formy studiów kształtował się następująco:

Tabela 14. Liczba studentów zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów

Kierunek studiów	Zakwalifikowani	Przyjęci
Ekonomia S1	161	93
Ekonomia S2	6	0
Ekonomia N1	23	0
Ekonomia N2	12	0
Zarządzanie S1	120	70
Zarządzanie N1	24	0
Razem	346	163

Główną przyczyną nieuruchomienia wspomnianych kierunków i form studiów była mała liczba kandydatów. Wzorem lat ubiegłych nie udało się uruchomić studiów niestacjonarnych N1 poprzez połączenia kandydatów z kierunku Zarządzanie i Ekonomia. Pomimo tego, że było to 45 osób, komplet dokumentów złożyło tylko kilkanaście osób na obydwu kierunkach. 15 osób złożyło rezygnację ze studiów.

Porównanie rekrutacji 2022/2023 z rekrutacją 2021/2022

Poziom zainteresowania studiami pierwszego stopnia S1 na obydwu kierunkach był podobny jak w poprzednim okresie rekrutacyjnym. Na kierunek Zarządzanie przyjęto o 10 kandydatów więcej niż w roku poprzednim. W porównaniu z rekrutacją 2021/2022 nie zostały uruchomione studia S2 na

kierunku Ekonomia i N1 na kierunku Zarządzanie. W przypadku kierunków Ekonomia N1 i N2 ponownie studia nie zostały uruchomione. Większe zainteresowanie studiami zaobserwowano wśród studentów zagranicznych. Na uruchomione kierunki przyjęto 31 studentów zagranicznych głównie z Ukrainy i Białorusi. Rekrutacja studentów zagranicznych zajmował się Dział Mobilności Międzynarodowej.

Podobnie jak w poprzednich latach rekrutacji, zdecydowana większość kandydatów pochodzi spoza Szczecina, tj. z miasteczek i wsi województwa zachodniopomorskiego, co w opinii komisji rekrutacyjnej należy uwzględnić w przebiegu akcji promocyjnej.

Ocena kwalifikacji przyjętych studentów, warunków rekrutacji oraz wymagań stawianych kandydatom

Kryterium kwalifikacji na studia pierwszego stopnia – oprócz wymagań formalnych – była średnia punktacja ocen z egzaminu dojrzałości. Ze względu na fakt, iż liczba kandydatów nie przekraczała limitów przyjęć, wszyscy kandydaci, którzy złożyli dokumenty zostali przyjęci na studia. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia było posiadanie dyplomu ukończenia studiów licencjackich/inżynierskich. Kandydaci z kierunków nieekonomicznych byli zobligowani do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Takich osób w trakcie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 było 3. Jedna osoba przeszła rozmowę kwalifikacyjną pozytywnie. Komisja rekrutacyjna uważa, iż zakres tematyczny oraz poziom trudności pytań kwalifikacyjnych jest odpowiedni.

Zalecenia w zakresie działań korygujących:

1. Ze względu na to, że większość kandydatów jest spoza Szczecina, należałoby rozważyć usprawnienie systemu składania dokumentów. Należy umożliwić składanie skanów dokumentów online. Weryfikacja byłaby przeprowadzana przed rozpoczęciem roku akademickiego. Dotyczy to również kandydatów na studia niestacjonarne, którzy pracują, często poza Szczecinem i nie mogą dojechać.
2. Uwzględniając konkurencję na rynku usług akademickich oraz fakt, iż zdecydowana większość kandydatów to mieszkańcy mniejszych miejscowości należy zintensyfikować akcję promocyjną obejmującą obszary poza Szczecinem. Oferta dydaktyczna powinna być szczególnie kierowana do kandydatów zainteresowanych studiami niestacjonarnymi.
3. Należy rozważyć zmniejszenie liczby specjalności na studiach drugiego stopnia lub/i zmniejszenie liczebności grup specjalnościowych. W przeciwnym przypadku będzie coraz większy problem z uruchamianiem studiów niestacjonarnych i stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku ekonomia.

3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Brak

3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)

DANE ŹRÓDŁOWE

- Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP)
- Sprawozdanie roczne prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Tabela 15. Liczba studentów na kierunku Ekonomia: 2020/2021 – 2021/2022

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
		01.10.2020	01.10.2021	01.10.2020	01.10.2021
I stopnia	I	82	89	-	-
	II	26	35	15	-
	III	53	24	20	13
II stopnia	I	28	20	-	-
	II	25	26	14	1
Razem:		214	194	**49**	14

Tabela 16. Liczba absolwentów kierunku Ekonomia

Kierunek Ekonomia		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	71 (2017-2018)	38	———	———
	2021	94 (2018-2019)	50	26	16
	2022	53 (2019 – 2020)	14	19	11
II stopnia	2020	57 (2018-2019)	28	33	30
	2021	54 (2019-2020)	23	17	17
	2022	28 (2020-2021)	21	-	-
Razem			174	95	74

Tabela 17. Liczba studentów na kierunku studiów – Zarządzanie 2020/2021 – 2021/2022

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
		01.10.2020	01.10.2021	01.10.2020	01.10.2021
I stopnia	I	70	60	26	34
	II	40	42	11	20
	III	25	36	0	13
Razem:		**135**	**138**	**37**	**67**

Tabela 18. Liczba absolwentów kierunku studiów Zarządzanie

Kierunek Zarządzanie		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	70 (2017-2018)	23	17	6
	2021	63 (2018-2019)	25	-	2
	2022	66 (2019 – 2020)	27	13	5
Razem			75	30	13

3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2020/2021 oraz zimowym roku akademickiego 2021/2022

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się została przedstawiona w punkcie 2.2. niniejszego sprawozdania.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z analizy wraz z wnioskami mającymi na celu doskonalenie organizacji i funkcjonowania procesu dyplomowania
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia
- Wnioski wydziałowych komisji programowych

Tabela 19. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2021/2022	Ekonomia S1	stacjonarne	31	20
2021/2022	Ekonomia S2	stacjonarne	30	23
2021/2022	Ekonomia N1	niestacjonarne	14	12
2021/2022	Ekonomia N2	niestacjonarne	2	0

2021/2022	Zarządzanie S1	stacjonarne	39	29
2021/2022	Zarządzanie N1	niestacjonarne	12	5

Tabela 20. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
43557	Analiza rynku e-commerce w Polsce w latach 2016-2019	2022	dr hab. Katarzyna Cheba	dr inż. Beata Szczecińska	4.5	3.0	4
44036	Inwestycje przedsiębiorstw sektora chemicznego w Polsce w latach 2013-2019 i ich uwarunkowania	2022	dr hab.inż. Irena Łącka	dr Emilia Barej-Kaczmarek	5.00	5.0	4.5
44037	Chatboty jako narzędzie kształtowania wizerunku przedsiębiorstwa	2022	dr Karolina Ertmańska	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4.5	5.0	4
44040	Ocena sytuacji strategicznej przedsiębiorstwa logistycznego DHL	2022	dr inż. Beata Szczecińska	dr hab. Iwona Bąk	4	4.5	4
44438	Wpływ czynników zewnętrznych na rozwój rynku e-commerce w krajach Unii Europejskiej - analiza statystyczna	2022	dr hab. Katarzyna Cheba	dr inż. Beata Szczecińska	5.00	5.0	4.5
44891	Rola i znaczenie transportu kolejowego na przykładzie korytarza transportowego Bałtyk - Adriatyk	2022	dr Arkadiusz Malkowski	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4	5.0	4.5
45236	Wykorzystanie środków Unii Europejskiej przez jednostki samorządu terytorialnego na przykładzie Gminy Pyrzyce	2022	dr hab.inż. Irena Łącka	dr Emilia Barej-Kaczmarek	5.00	5.0	5
45560	Logistyczne systemy informacyjne w handlu elektronicznym	2022	dr inż. Henryk Marjak	dr hab. Iwona Bąk	5	5.0	4.5
45610	Ocena sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych oraz raportów społecznej odpowiedzialności na	2022	dr Elżbieta Jaworska	dr hab. Iwona Bąk	5.00	5.0	4.5

	przykładzie branży informatycznej						
47622	Statystyczna analiza rynku pszczelarskiego w Polsce w latach 2018-2020	2022	dr Katarzyna Wawrzyniak	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5.0	4.5

Tabela 21. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
17641	Nieruchomość jako przedmiot obrotu rynkowego	2022	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Iwona Bąk	4.5	4.0	4
28001	Funkcjonowanie rynku nieruchomości lokalowych w mieście Szczecin w latach 2017 - 2019	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4	5.0	4
41922	Diagnoza sytuacji gospodarczej Polski w latach 2014-2019	2022	dr Maciej Oesterreich	dr hab. Grażyna Karmowska	4.5	5.0	4
43600	Ocena sytuacji finansowej wybranego przedsiębiorstwa notowanego na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie w latach 2017-2020	2022	dr Dawid Dawidowicz	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4	5.0	4.5
45012	Ocena źródeł finansowania inwestycji infrastrukturalnych w jednostkach samorządu terytorialnego na przykładzie Gorzowa Wielkopolskiego w latach 2017-2021	2022	dr inż. Andrzej Sobczyk	dr hab. Agnieszka Brelik	4	4.0	4
47850	Nowoczesne formy finansowania działalności gospodarczej w Polsce	2022	dr Wojciech Lewicki	dr hab.inż. Irena Łącka	4.5	5.0	4.5
47853	Ocena dofinansowania dla osób bezrobotnych na rozpoczęcie działalności gospodarczej na przykładzie powiatu szczecineckiego	2022	dr Sylwia Gołąb	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5.0	4.5
47857	Ocena efektywności programów przeciwdziałania bezrobociu w województwie zachodniopomorskim w latach 2015-2020	2022	dr Sylwia Gołąb	dr hab. Grażyna Karmowska	4	5.0	4

47858	Wykorzystanie dochodów budżetowych do realizacji zadań inwestycyjnych w szkolnictwie ponadpodstawowym na przykładzie powiatu pyrzyckiego	2022	dr hab.inż. Irena Łącka	dr Emilia Barej-Kaczmarek	5.00	5.0	4.5

Tabela 22. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych drugiego stopnia

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
33416	Regionalne zróżnicowanie infrastruktury transportowej w Polsce	2022	dr Agnieszka Barczak	dr hab. Iwona Bąk	5	5	5
36490	Organizacja i funkcjonowanie kanałów dystrybucji na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa w latach 2015-2020	2022	dr hab. Grażyna Karmowska	dr inż. Robert Rusielik	5	5	4.5
40078	Ryzyko inwestycji na rynku nieruchomości w Polsce	2021	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	4	4	4
40120	Wpływ turystyki na rozwój gospodarczy szczecińskiego obszaru metropolitalnego	2021	dr Wojciech Lewicki	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4.5
41894	Analiza oddziaływania lotnictwa europejskiego na środowisko	2022	dr hab. Grażyna Karmowska	dr Katarzyna Wawrzyniak	4.5	5	4.5
41897	Szacowanie wartości rynkowej lokalu mieszkalnego	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. inż. Irena Łącka	5	5	4.5
41905	Analiza kondycji finansowej oraz jej zmian w wybranych spółkach sektora Transport i Logistyka notowanych na GPW w Warszawie	2022	dr Maciej Oesterreich	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5	5
41915	Wycena bilansowa nieruchomości inwestycyjnych na przykładzie wybranych podmiotów	2022	dr Marzena Rydzewska	dr hab. Maciej Nowak	5	5	4.5
41918	Ocena rynku nieruchomości	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Janusz Myszczyszyn	5	5	4.5

	lokalowych w Szczecinie w latach 2017-2020						
48639	Wycena nieruchomości wchodzących w skład majątku przedsiębiorstwa	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	5	4.5

Kierunek Zarządzanie

Tabela 23. Przykładowe tematy prac dyplomowych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Zarządzanie							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocen a pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
36307	Gospodarowanie gminnym zasobem nieruchomości	2022	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Grażyna Karmowska	4	5	4.5
42844	Problematyka eksmisji z lokali mieszkalnych	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Grażyna Karmowska	3	5	4
44803	Specyfika zarządzania nieruchomościami spółdzielczymi na przykładzie Spółdzielni Mieszkaniowej "Młodość"	2022	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4.5
46678	Rola rekrutacji i selekcji w zarządzaniu pracownikami wiedzy na przykładzie personelu pielęgniarskiego	2022	dr inż. Anna Sworowska-Baranowska	dr hab.inż. Irena Łącka	4.5	5	4.5
47178	Zarządzanie procesem budowlanym - ocena procedury pod kątem administracyjnym i organizacyjnym	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4	4.5	4
47736	Wykorzystanie digitalizacji w pozyskiwaniu pracowników	2022	dr Artur Wilczyński	dr hab. Agnieszka Brelik	5	5	5
47737	Zarządzanie personelem obsługi klienta w przedsiębiorstwie handlowym	2022	dr inż. Anna Sworowska-Baranowska	dr hab.inż. Irena Łącka	4.5	4.5	4.5
47740	Uwarunkowania koniunkturalne a ryzyko inwestycji na rynku nieruchomości	2022	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4.5
47744	Zarządca na rynku nieruchomości mieszkaniowych	2022	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4

47867	Metodyka wyceny nieruchomości lokalowych	2022	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Grażyna Karmowska	4.5	5	4.5

Tabela 24. Wykaz tematów prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Zarządzanie							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
46449	Konflikty w zarządzaniu organizacją na przykładzie firmy handlowej	2022	dr inż. Robert Rusielik	dr hab. Grażyna Karmowska	4	5.0	4
47623	Badanie satysfakcji pracowników w organizacji	2022	dr Ewa Kołoszycz	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5.0	4.5
47861	Pozyskiwanie pracowników z wykorzystaniem rekrutacji online	2022	dr Artur Wilczyński	dr hab. Agnieszka Brelik	5.00	5.0	4.5
47862	Analiza porównawcza systemów oceny okresowej wybranych ośrodków akademickich	2022	dr Artur Wilczyński	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	5.0	4.5
47887	Budowa wizerunku pracodawcy jako narzędzia przyciągania kandydatów	2022	dr Artur Wilczyński	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4.5	5.0	4

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zgody na indywidualny program studiów lub indywidualną organizację studiów
- Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności

KIERUNEK EKONOMIA

Indywidualna organizacja studiów w roku 2021/2022:

Ekonomia S1 – 2

Ekonomia S2 – 2

Ekonomia N1 – 0

Ekonomia N2 – 0

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S1 w roku 2021/2022 realizowane w roku 2022/2023:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy, Podstawy zamówień publicznych (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Historia gospodarcza, Logistyka, Podstawy ekonomiki przemysłu, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 3 (sem. 5): Elementy rachunkowości zarządczej, Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badań rynkowych, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych, Współczesne koncepcje i metody zarządzania (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Finanse ochrony środowiska, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach (Student wybiera 3 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2021/2022 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2022/2023:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych

Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Rynek pieniężny, Współczesne koncepcje i metody zarządzania

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach

W roku 2021/2022 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 1 (sem. 3): Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy

Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych

Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Rynek pieniężny

Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Finanse ochrony środowiska, Marketing w handlu i usługach

Studenci kierunku Ekonomia N1 w roku 2021/2022 nie dokonywali wyboru przedmiotów do realizacji w roku 2022/2023 – brak naborów 2020/2021 i 2021/2022:

W roku akademickim 2021/2022 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych

Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2021/2022 realizowane w semestrze 2 letnim w roku 2021/2022:

Blok 1: Badania operacyjne, Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach, Zespoły ludzkie w organizacjach

Blok 3: Rachunkowość zarządcza, Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami, Nieruchomości w gospodarce rynkowej
Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku.

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2021/2022 realizowane na 3 semestrze zimowym w roku 2022/2023:

Blok 6: Analiza logistyczna firm, Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym, Analiza rynku

Blok 8: Marketing II, Marketing usług

Blok 9: Mnemotechnika, Podstawy inwentyki
Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku.

Z oferty przedmiotów do wyboru 2021/2022 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w semestrze 2 letnim w roku akademickim 2021/2022:

Blok 1: Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach

Blok 3: Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami

Z oferty przedmiotów do wyboru 2021/2022 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w semestrze 3 zimowym w roku akademickim 2022/2023:

Semestr 3

Blok 6: Analiza logistyczna firm

Blok 7: Analiza rynku

Blok 8: Marketing II

Blok 9: Mnemotechnika

Przedmioty obieralne realizowane w roku 2021/2022

W semestrze 2 letnim w roku akademickim 2021/2022:

Blok 1: Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach

Blok 3: Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami

W semestrze 3 zimowym w roku akademickim 2021/2022:

Blok 6: Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Analiza rynku

Blok 8: Marketing usług

Blok 9: Mnemotechnika

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N2 w roku 2021/2022 realizowane na 2 semestrze letnim w roku 2021/2022:

Blok 1: Badania operacyjne, Statystyczna kontrola jakości

Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach, Zespoły ludzkie w organizacjach

Blok 3: Rachunkowość zarządcza, Systemy informatyczne w ewidencji małych firm

Blok 4: Gospodarka nieruchomościami, Nieruchomości w gospodarce rynkowej

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku.

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N2 w roku 2021/2022 realizowane na 3 semestrze zimowym w roku 2022/2023:

Blok 6: Analiza logistyczna firm, Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym, Analiza rynku

Blok 8: Marketing II, Marketing usług

Blok 9: Mnemotechnika, Podstawy inwentyki

Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku.

W roku 2021/2022 studenci nie dokonywali wyboru przedmiotów do realizacji w roku akademickim 2021/2022 na semestr 2 i 3 do realizacji w roku 2022/2023 - brak naboru na semestr 1 2021/2022.

Oferta specjalności Ekonomia S1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku 2022/2023:

- Analityka gospodarcza
- Handel zagraniczny
- Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
- Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
- Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
- Organizacja handlu i usług

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2022/2023

- Analityka gospodarcza
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
- Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami

W roku akademickim 2021/2022 realizowane były specjalności

Semestr 4

- Analityka gospodarcza
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Semestr 5 i 6

- Analityka gospodarcza
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Oferta specjalności Ekonomia N1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku 2022/2023:

- Analityka gospodarcza
- Handel zagraniczny
- Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
- Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
- Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
- Organizacja handlu i usług

Brak naboru na semestr 1 2021/2022 – brak specjalności do realizacji od sem. 4 roku 2022/2023

Specjalność realizowana na sem. 5 i 6 w roku akademickim 2021/2022 to:

– Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Oferta specjalności Ekonomia S2 w roku 2021/2022

- Gospodarka nieruchomościami
- Gospodarka turystyczna
- Logistyka w biznesie
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
- Wycena nieruchomości
- Gospodarowanie kapitałem ludzkim
- Konsulting gospodarczy

Studenci dokonują wyboru specjalności przy rekrutacji.

Specjalności realizowane w roku 2021/2022

1 sem. zimowy, 2 sem. letni – Logistyka w biznesie, Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

3 sem. zimowy, 4 sem. letni – Logistyka w biznesie, Wycena nieruchomości

4 sem. zimowy – Gospodarka nieruchomościami

Oferta specjalności Ekonomia N2 w roku 2021/2022

- Gospodarka nieruchomościami
- Gospodarka turystyczna
- Logistyka w biznesie
- Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
- Wycena nieruchomości
- Gospodarowanie kapitałem ludzkim
- Konsulting gospodarczy

Studenci dokonują wyboru specjalności przy rekrutacji.

W roku akademickim 2021/2022 nie było naboru na studia niestacjonarne drugiego stopnia.

KIERUNEK ZARZĄDZANIE

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Zarządzanie nie przyznano Indywidualnej organizacji studiów.

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie S1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku 2022/2023:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2021/2022 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2022/2023:

Blok 2: (sem. 3): Marketing w handlu i usługach, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2021/2022 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie N1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku akademickim 2022/2023:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą (Student wybiera 2 przedmioty)

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2021/2022 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2022/2023:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm,

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2021/2022 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 2: (sem. 3): Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne

Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą

Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Wizualizacja danych statystycznych,

Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

Oferta specjalności Zarządzanie S1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku 2022/2023:

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Wycena i zarządzanie nieruchomościami
- Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
- Rachunkowość zarządcza
- Gospodarka regionalna i samorządowa
- Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
- Zarządzanie w kryzysie

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2022/2023

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Wycena i zarządzanie nieruchomościami

W roku akademickim 2021/2022 realizowane były specjalności:

Semestr 4

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Semestr 5 i 6

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Oferta specjalności Zarządzanie N1 w roku 2021/2022 do realizacji w roku 2022/2023:

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Wycena i zarządzanie nieruchomościami
- Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
- Rachunkowość zarządcza
- Gospodarka regionalna i samorządowa
- Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
- Zarządzanie w kryzysie

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji w semestrze 4 roku 2022/2023

- Rachunkowość zarządcza

W roku akademickim 2021/2022 realizowane były specjalności:

Semestr 4

- Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Semestr 5 i 6

- Zarządzanie zasobami ludzkimi

KRYTERIUM 4 – OCENA KADRY REALIZUJĄCEJ ZAJĘCIA NA STUDIACH (KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE, LICZEBNOŚĆ KADRY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIA)

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z doboru kadry na Wydziale Ekonomicznym

W okresie od 20.10.2021 do 15.01.2022 r. na wniosek Prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzono **Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego.**

Badaniem objęto nauczycieli, którzy w roku akademickim 2021/2022 objęli prowadzenie przedmiotów, których nie realizowali w roku poprzednim. Analiza dotyczyła zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku Ekonomia oraz kierunku Zarządzanie i dotyczyła kompetencji uzyskanych przez nauczycieli akademickich w latach 2017-2021.

Kadrę poszczególnych kierunków tworzą nauczyciele, którzy w większości posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć dydaktycznych potwierdzone kompetencjami wykazanymi w przeprowadzonym badaniu oraz w badaniach przeprowadzonych w poprzednich okresach badawczych. Nauczyciele akademiccy w większości mają dorobek publikacyjny z reguły odpowiedni do zakresu tematycznego prowadzonych zajęć. Posiadają ponadto doświadczenie zawodowe, są ekspertami znanymi w środowisku naukowym i wśród praktyków, prowadzą własne działalności gospodarcze, część z nich ukończyła kursy, szkolenia, a także studia podyplomowe oraz studia tematycznie powiązane z prowadzonymi zajęciami. Nauczyciele, którzy nie legitymują się dorobkiem publikacyjnym ani kwalifikacjami potwierdzającymi kompetencje dydaktyczne zgłaszają doświadczenie wynikające z wieloletniego prowadzenia zajęć z określonego zakresu lub doświadczenie zawodowe. W pojedynczych przypadkach przydzielenie zajęć dydaktycznych pracownikowi, który nie posiada kompetencji wynikało z konieczności uzupełnienia pensum pracownika.

Kierownicy katedr są stale informowani o konieczności uwzględniania kompetencji pracowników przy obsadzie zajęć dydaktycznych. Niemniej niezbędne jest prowadzenie stałego monitoringu obsady i ewentualna jej korekta.

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich na Wydziale Ekonomicznym

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie **Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji** w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 62 nauczycieli akademickich, w tym:

1. 45 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego,
2. 10 nauczycieli Studium Języków Obcych,
3. nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
4. nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
5. 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR,
6. 1 pracownika Biblioteki Głównej,
7. 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym i dotyczyła nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 8271 ankiet. O badaniu zostali poinformowani studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 1584 ocen, co stanowiło 19,2% planowanej ich liczby.

Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 7618 ankiet. Respondenci dokonali 1450 ocen, co stanowiło 19%.

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 3 pytaniach, a mianowicie:

- Ocena sposobu przekazywania wiedzy – respondenci oceniali przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.
- Ocena sposobu prowadzenia zajęć – respondenci oceniali organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą.
- Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela – respondenci oceniali obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć.

Respondenci udzielając odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu ankiety pytania oceniali nauczycieli akademickich przyznając oceny w skali od 2 do 5.

W ankiecie, w pytaniu otwartym pn. Uwagi, respondenci wyrażali swoje opnie na temat nauczycieli akademickich.

Studenci wykazywali również swoją frekwencję na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez ankietowego nauczyciela akademickiego.

Oceniani nauczyciele uzyskali informację o liczbie udzielonych odpowiedzi na dane pytanie (uwzględniono formę prowadzenia zajęć), średniej ocenie dotyczącej pytania, a także liczbie respondentów ankietujących nauczyciela (uwzględniono formę prowadzenia zajęć) i końcowej ocenie stanowiącej średnią ocenę z średnich ocen uzyskanych w poszczególnych pytaniach.

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (5 nauczycieli; od 1 do 9 respondentów) a oceną 2,96 (1 nauczyciel; 8 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,56, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały się, następująco:

Tabela 25. Średnia z poszczególnych pytań

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,56
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,56
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,58

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego oceniono na podobnym wysokim poziomie w zakresie wszystkich kryteriów podlegających ocenie.

W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.

Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 16 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0
- 14 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74
- 11 nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49
- nauczycieli oceniono w przedziale 3,0-3,99
- 1 nauczyciela oceniono poniżej 3,0

Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.

W terminie przewidzianym w procedurze nie zgłoszono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 57 nauczycieli akademickich, w tym:

- 46 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego
- nauczycieli Studium Języków Obcych
- nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- 1 nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
- 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR
- 1 pracownika Biblioteki Głównej

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym i dotyczyła nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 7901 ankiet1. O badaniu zostali poinformowani studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 1308 ocen, co stanowiło 16,6% planowanej ich liczby.

Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 7532 ankiet. Respondenci dokonali 1248 ocen, co stanowiło 16,6%.

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 3 pytaniach, a mianowicie:

- Ocena sposobu przekazywania wiedzy – respondenci oceniali przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.
- Ocena sposobu prowadzenia zajęć – respondenci oceniali organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą.
- Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela – respondenci oceniali obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć.

Respondenci udzielając odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu ankiety pytania oceniali nauczycieli akademickich przyznając oceny w skali od 2 do 5.

W ankiecie, w pytaniu otwartym pn. Uwagi, respondenci wyrażali swoje opnie na temat nauczycieli akademickich.

Studenci wykazywali również swoją frekwencję na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez ankietowego nauczyciela akademickiego.

Oceniani nauczyciele uzyskali informację o liczbie udzielonych odpowiedzi na dane pytanie (uwzględniono formę prowadzenia zajęć), średniej ocenie dotyczącej pytania, a także liczbie respondentów ankietujących nauczyciela (uwzględniono formę prowadzenia zajęć) i końcowej ocenie stanowiącej średnią ocenę z średnich ocen uzyskanych w poszczególnych pytaniach.

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (4 nauczycieli; od 1 do 22 respondentów) a oceną 3,33 (1 nauczyciel; 3 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,61, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały się, następująco:

Tabela 26. Średnia z poszczególnych pytań

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,62
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,62
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,63

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego oceniono na tym samym poziomie w zakresie poszczególnych pytań.

W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.

Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 21 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0
- 14 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74
- 7 nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49
- nauczycieli oceniono w przedziale 3,0-3,99

Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.

W terminie przewidzianym w procedurze nie zgłoszono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2021/2022

Od 01.10.2021 na Wydziale było 11 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora Uczelni. W roku 2021 Indywidualną Nagrodę Rektora ZUT I stopnia za osiągnięcia naukowe w roku 2020 otrzymały dwie osoby, II stopnia – 3 osoby, III stopnia - 6 osób. Nagrody za działalność organizacyjną otrzymały 2 osoby.

Na podstawie kwestionariusza ankiety poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni wyciągnięto następujące wnioski:

CZĘŚĆ 1. OCENA STUDENTA

1. Sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie) aż 53,8% respondentów oceniło na ocenę dobrą, tylko 7,7% badanych przyznało ocenę najniższą (2,0).
2. Z komunikatywności i kultury osobistej studentów zadowolonych jest 30,8% ankietyzowanych - przyznało ocenę dobrą. Taki sami procent nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego ocenia komunikatywność i kulturę osobistą studentów na ocenę dostateczną plus,
3. Poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć został oceniony na ocenę dobrą przez 61,5% badanych, tylko jedna osoba przyznała ocenę najniższą (2,0),
4. 30,8% respondentów zgadza się z opiniami studentów odnośnie prowadzonych zajęć (ocena 4,5), aczkolwiek 15,4% badanych nie zgadza się z ich opiniami (ocena 2,0),
5. Respondenci wnieśli uwagi w pytaniu otwartym na temat oceny studenta w brzmieniu „studenci mają wysokie oczekiwania, ale bez zaangażowania własnego. Przygotować do zajęć się nie chcą, prezentacji nie chcą, bo się wstydzą. Zajęcia opuszczają, bo pracują. Przygotować się do zajęć i do kolokwiów oraz egzaminów nie mają kiedy.", „uważam, że ankiety

przeprowadzane wśród studentów powinny mieć charakter wyłącznie interwencyjny, jako narzędzie wsparcia oceny nauczyciela w sytuacjach dyskusyjnych, konflikty itp.

CZĘŚĆ 2. OCENA ORGANIZACJI DYDAKTYKI

1. Informacja o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem została oceniona terminowo przez 61,5% badanych (ocena 5). Ocenę 3,0 przyznało jedynie 7,7% respondentów.
2. W ocenie badanych obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku jest duże - ocena 4 i 4,5 (po 38,5% odpowiedzi).
3. Wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce) zostały ocenione następująco:
1. Dostępność książek i innych materiałów w bibliotece - 46,2 % ankietowanych wystawiło ocenę dobrą (4,0). Jedynie 7,7% respondentów wystawiło ocenę bardzo niską (2,0).
2. Komfort sal wykładowych został oceniony na 3,5 - 38,5% uzyskanych odpowiedzi i ocenę 4- 23,1% odpowiedzi.
3. Wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne - zostało ocenione przez 46,2% respondentów na ocenę 4, tylko 7,7% badanych przyznało ocenę 2,0.
4. Dostępność komputerów i Internetu - odpowiedzi były dość zróżnicowane, 30,8% nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego jest w pełni usatysfakcjonowana - przyznała ocenę 5, jednakże ten sam procent badanych wystawił ocenę 3.
5. Komfort sal ćwiczeniowych został oceniony przez większość nauczycieli (38,5%) na ocenę 3,5. Żaden respondent nie przyznał oceny najniższej (2,0).
6. Wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki zostało ocenione nisko - 38,5% ankietowanych przyznało ocenę 3, 30,8% przyznało ocenę 3,5, tylko jedna osoba wstrzymała się z odpowiedzią na pytanie.
7. Z możliwości przeprowadzenia zajęć zdalnie (online) zadowolonych w pełni było 38,5% nauczycieli akademickich, wśród respondentów nie pojawiły się niskie oceny.

CZĘŚĆ 3. OCENA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

1. Współpraca z jednostkami administracji została oceniona na 4,5 przez 46,2% respondentów, wśród udzielonych odpowiedzi nie pojawiła się ocena najniższa (2,0).
2. Na pytanie „Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/Pani jednostce?" nauczyciele akademiccy odpowiadali następująco - kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne - według opinii ankietowanych (76,9%) odbywają się częściej niż raz w roku, tylko 7,7% respondentów odpowiedziało, że nigdy oraz nie wyraziło zdania,
3. Hospitacje zajęć - 53,8% ankietowanych przyznało, iż odbywają się rzadziej niż raz w roku, natomiast po 23,1% respondentów przyznało, że raz w roku i częściej niż raz w roku.
4. Inne działania na rzecz jakości kształcenia - respondenci udzielili odpowiedzi w brzmieniu „ankiety studentów są nieskuteczne, nieadekwatne i niesprawiedliwe. Strach wystawiać studentom niższe oceny i czegokolwiek od nich wymagać, bo od razu wyżywają się w ankietach, dosłownie wyżywają.", „możliwość udziału w szkoleniach Erasmus+, szkolenia dla pracowników w ramach ZUT 2.0, 4.O.", „nie są podejmowane lub mają charakter "pozorowany".
5. Możliwość rozwoju w jednostce została oceniona następująco: kompetencji zawodowych - 30,8% badanych ocenia je wysoko (ocena 4), natomiast 7,7% przyznało ocenę najniższą oraz

nie wyraziło zdania. Z awansu zawodowego usatysfakcjonowanych jest aż 30,8% respondentów i wystawiło ocenę 4, jednakże 15,4% ankietowanych przyznało ocenę najniższą (2,0),

6. Poziom swojej motywacji do pracy został oceniony bardzo wysoko przez 30,8% (ocena 5), a także wysoko - 38,5% (ocena 4,5), spośród respondentów tylko 7,7% oceniło swoją motywację do pracy na bardzo nisko (2,0).
7. Swoją satysfakcję z pracy większość nauczycieli akademickich ocenia na ocenę 4.

Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło 22% uprawnionych respondentów z Wydziału Ekonomicznego jej wyniki mogą być niemiarodajne. W stosunku do roku poprzedniego zainteresowanie udziałem w badaniu ankietowym jest takie same. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących nauczycieli akademickich w celu zwiększenia frekwencji, a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet. Uzyskane wyniki badania ankietowego wykazały, iż satysfakcja zawodowa nauczycieli akademickich jest bezpośrednio związana z ich sukcesami zawodowymi, samorozwojem i organizacją dydaktyki, a także przygotowaniem studentów do zajęć, ich komunikatywnością i kulturą osobistą. Zadowolenie z pracy zawodowej nauczycieli akademickich jest ważnym czynnikiem wpływającym na jakość ich pracy oraz na osiągane przez nich wyniki.

KRYTERIUM 5 – OCENA INFRASTRUKTURY, ZASOBÓW EDUKACYJNYCH WYKORZYSTYWANYCH W REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW, WARUNKÓW PROWADZENIA ZAJĘĆ ORAZ ICH ZASTOSOWANIE

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym przed rozpoczęciem badanego okresu przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegały m.in.:

1. infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych,
2. liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,
3. racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
4. pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
5. kontakt przez Internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
6. wyposażenie biblioteki i czytelni, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Studenci mają do dyspozycji:

Budynek przy ul. Żołnierskiej 47 – 3 sale komputerowe:

Sala 117 - 14 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,

Sala 125 - 9 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,

Sala 213 - 8 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI.

Budynek przy ulicy Janickiego 31 – 6 sal komputerowych:

Sala 302 - 10 komputerów + projektor, Windows Vista/XP, Office, Statistica, Statgraf

Sala 303 - 15 komputerów + projektor, Windows 7, Office 2016, Statistica,

Sala 304 - 9 komputerów + projektor, Windows XP, Office, Statistica,

Sala 305 - 9 komputerów + projektor, Windows XP, Office, Statistica, Statgraf

Sala 306 – 9 komputerów + projektor, Windows 8, Office, Statistica, Matlab, Project Menager

Sala 307 - 15 komputerów + projektor, Windows 7, Office, Statistica, Statgraf

Wszelkie awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco.

Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie w ramach możliwości Wydziału. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru z uwagi na zmieniająca się liczebność studentów i zgłaszana do Działu Kształcenia w wyznaczonym terminie z uwzględnieniem grup niepełnych, których liczba nie przekracza progu ustalanego w aktach wewnętrznych ZUT.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP. Rozkłady studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zostały rozplanowane w całości. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych. Strona internetowa Wydziału jest na bieżąco aktualizowana.

Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego zapewnia infrastrukturę technologiczną umożliwiającą prowadzenie kształcenia na odległość. Osoba prowadząca zajęcia przygotowuje i udostępnia materiały dydaktyczne w formie cyfrowej np. umieszczając je na MS Teams. Studenci, nauczyciele akademiccy oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zostały przeszkolone w obsłudze wykorzystywanego oprogramowania MS Teams. Zapewniono użytkownikom tej aplikacji wsparcie dwóch osób zatrudnionych na Wydziale na stanowisku informatyka oraz wyznaczonego pracownika z Uczelnianego Centrum Informatyki. Osoby te mają uprawnienia do dołączania studentów do zespołów oraz pomagają w rozwiązywaniu problemów technicznych.

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Zarządzenie nr 99 Rektora ZUT z dnia 8 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT

W związku z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raportach z wizytacji z dnia 24.08.2022r., we wrześniu roku akademickiego 2021/2022 na kierunku ekonomia oraz zarządzanie:

1) uzupełniono literaturę przedmiotową o pozycje obcojęzyczne oraz dostępne w zasobach bibliotecznych ZUT
2) uaktualniono literaturę

Uzasadnieniem dla podjętych zmian była konieczność dostosowania programów do zaleceń pokontrolnych PKA. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat wprowadzonych zmian. Dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 powyższe zmiany zostały uchwalone Uchwałą nr 262 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie rozpoczętych od roku akademickiego 2022/2023, która uchyliła Uchwałę nr 134 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach ekonomia oraz zarządzanie rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/o-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Wydział Ekonomiczny mieści się w dwóch obiektach, przy ul. K. Janickiego 31, Żołnierskiej 47.

Obiekt przy ul. K. Janickiego 31 posiada bardzo dobrą dostępność do budynku oraz pomieszczeń w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnościami. Budynek posiada osobne wejście z podjazdem przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku funkcjonuje winda od poziomu – 0 do III piętra. Winda pozwala na bezproblemowe dotarcie się do wszystkich sal wykładowych znajdujących się na parterze jak również do sal komputerowych usytuowanych na trzecim piętrze. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Dodatkowo dwie sale posiadają nagłośnienie, co wszystko razem ułatwia proces kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Na wyposażeniu obiektu są dwie przenośne pętle indukcyjne.

Obiekt przy ul. Żołnierskiej 47 posiada podjazd dla wózków inwalidzkich, natomiast obiekt nie posiada windy przez co dostępność do sal wykładowych na piętrach jest ograniczony dla studentów z niepełnosprawnościami. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Cztery sale posiadają pętlę indukcyjną z nagłośnieniem, co podobnie jak w przypadku obiektu na Janickiego 31, ułatwia proces kształcenia studentów z niepełnosprawnościami.

Oba obiekty posiadają prawidłowo oznaczone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Osoby niepełnosprawne mają zapewniony pełen udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Ponadto możliwe jest zapewnienie przez Wydział lub w porozumieniu z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT następujących form wsparcia dla studentów z niepełnosprawnością:

- przydzielenie usług asystenta dydaktycznego,
- udostępnienie materiałów dydaktycznych w formie uzgodnionej z nauczycielem akademickim np.: nagrywanie zajęć przez studenta za zgodą nauczyciela akademickiego zgodnie z zapisami prawa autorskiego

- wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni i bibliotek,
- możliwość wypożyczania przenośnego sprzętu komputerowego i elektronicznego,
- możliwość zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze wyposażonym w specjalistyczne oprogramowanie,
- wsparcie asystenta podczas egzaminów pisemnych osobom, którym niepełnosprawność utrudnia lub uniemożliwia samodzielne pisanie,
- adaptacja materiałów dydaktycznych w zależności od indywidualnych potrzeb studentów i doktorantów (wersja dźwiękowa, tekstowa, druk powiększony, wydruk w piśmie Braille'a),
- wypożyczanie specjalistycznego sprzętu dla studentów i doktorantów z dysfunkcją narządu wzroku,
- udostępnianie arkuszy egzaminacyjnych w formie alternatywnej (powiększona czcionka, wydruk Braille'a,
- obecność tłumacza Polskiego Języka Migowego (PJM).

Większość wykładowców Wydziału Ekonomicznego uczestniczyła bądź w najbliższym czasie będzie uczestniczyć w szkoleniu świadomościowym z problematyki dotyczącej osób niepełnosprawnych i projektowania uniwersalnego – poziom I, w ramach projektu pn.: „Akademia Kształtowania Przestrzeni Dostępnej".

Studenci Wydziału Ekonomicznego uczestniczą w zajęciach z języków obcych w Budynku Jednostek Międzywydziałowych mieszczącym się przy Al. Piastów 48, do którego można dojechać tramwajem niskopodłogowym dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, którego przystanek mieści się w niedalekiej odległości od budynków Wydziału Ekonomicznego. Do drzwi wejściowych Budynku Jednostek Międzywydziałowych prowadzą schody wyposażone w poręcz po jednej stronie. Od strony miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych znajduje się pochylnia. Wewnątrz budynku znajdują się schody wyposażone w obustronne poręcze z wyjątkiem biegów schodów klatki przeciwpożarowej oraz biegów schodów do piwnicy, które są wyposażone w poręcze po jednej stronie. W budynku znajdują się 3 windy, które łączą wszystkie poziomy budynku (z wyjątkiem piwnicy, która nie jest przeznaczona do użytku studentów). Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość. Toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. W okolicy budynku znajdują się 3 parkingi, na których zostały wyznaczone miejsca dla osób niepełnosprawnych – przed wejściem głównym do budynku Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska, z tyłu budynku Jednostek Międzywydziałowych oraz przed wejściem głównym do budynku Jednostek Międzywydziałowych. Do budynku można wejść z psem asystującym. W budynku nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, jednakże zapotrzebowanie na tłumacza języka migowego (odpowiedniego języka) można zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem

Na Wydziale Ekonomicznym brak jest urządzeń i udogodnień umożliwiających korzystanie studentom z niepełnosprawnościami z zasobów biblioteki wydziałowej. Jednakże w ramach współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT możliwe jest wsparcie asystenta w korzystaniu z zasobów czytelni.

Studenci z niepełnosprawnościami kierowani są do Biblioteki Głównej ZUT, która dysponuje pozycjami proponowanymi przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym na wszystkich specjalnościach. Ponadto jest możliwe skorzystanie z zasobów internetowych na stanowiskach komputerowych dostosowanych do osób z różnymi rodzajami i stopniami

niepełnosprawności. Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie dysponuje następującymi udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnościami:

- 2 dostosowane stanowiska komputerowe
- oprogramowanie Dolphin SuperNova (powiększające)
- 3 kabiny do odsłuchu
- wstęp z psem asystującym
- 3 pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących w: Wypożyczalni, Czytelni, Informatorium
- winda wyposażona w sygnalizację świetlną przyjazdu i dźwiękową otwierania się drzwi oraz przyciski posiadające oznaczenia w alfabecie Braille`a
- 3 miejsca parkingowe
- 2 toalety (parter i pierwsze piętro)

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość zgłaszania swoich potrzeb w zakresie infrastruktury do pełnomocnika Dziekana do spraw osób niepełnosprawnych, do Dziekanatu oraz Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT.

KRYTERIUM 6 – OCENA WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMÓW STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ STUDIÓW

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców – rok akademicki 2020/2021
- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów – rok akademicki 2019/2020
- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów za rok akademicki 2019/2020 – Wydział Ekonomiczny
- Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (https://ela.nauka.gov.pl/)

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji" zatwierdzonej Zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. do końca listopada 2021 roku przeprowadzono badanie ankietowe pracodawców z poziomu Uczelni. Uzyskane wyniki nie mogą stanowić podstawy do podejmowania decyzji względem konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów ze względu na małą zwrotność ankiet (5,2%) oraz uznanie przeprowadzonego badania za nieważne (nie został spełniony wymóg uzyskania 20% zwrotnych odpowiedzi).

Ponadto, od października 2021 roku do listopada 2022 roku przeprowadzono badania ankietowe absolwentów, w których zwrotność na poziomie Uczelni wyniosła 9,1%, w tym uzyskano odpowiedzi od 13 studentów z Wydziału Ekonomicznego (na 164 wysłanych zapytań – zwrotność na poziomie 7,9%). Próba badania opinii absolwentów, którzy podjęli pracę po studiach jest więc mało reprezentatywna. 16 absolwentów Uczelni nie podjęło pracy po ukończeniu studiów, w tym 3 respondentów z Wydziału Ekonomicznego.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi, uzyskanych we wspomnianych wyżej badaniach, jest dostępny w sprawozdaniach opublikowanych na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego (Kształcenie - Sprawozdania z badań jakości kształcenia). Jednak mała reprezentatywność pozyskanej próby nie pozwala na formułowanie wniosków, stanowiących podstawę do modyfikacji programów kształcenia.

Rzetelne dane dotyczące absolwentów uzyskano z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, do którego link zamieszczony jest między innymi na stronie internetowej Uczelni (https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html). Najnowsze wyniki dostępne w systemie (dla absolwentów z roku 2020) obejmują następujące kierunki prowadzone na Wydziale Ekonomicznym:

- Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia – uwzględniono 38 osób;
- Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia – uwzględniono 28 osób;

- Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia – uwzględniono 30 osób;
- Zarządzanie, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 23 osoby;
- Turystyka i rekreacja, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 18 osób.

Poniżej przedstawiono porównanie podstawowych wskaźników, uwzględnianych dla raportowanych kierunków.

Tabela 27. Wskaźniki ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dla absolwentów z roku 2020 kierunków Wydziału Ekonomicznego

Wskaźnik	Kierunek				
	Ekonomia S1	Ekonomia S2	Ekonomia N2	Zarządzanie, S1	Turystyka i rekreacja, S1
Czas poszukiwania pracy etatowej (mies.)	4,22	3,35	0,35	5,22	1,57
Wynagrodzenie ogółem brutto (PLN) – mediana średnich miesięcznych zarobków	2560,97	2632,06	3809,71	2442,3	2342,22
Względny wskaźnik zarobków (w stosunku do średnich zarobków w miejscu zamieszkania)	0,43	0,52	0,69	0,46	0,45
Bezrobocie w pierwszym roku po dyplomie (% czasu)	2,85	5,95	1,39	2,54	9,72
Względny wskaźnik bezrobocia (w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania)	0,52	0,64	0,33	0,19	1,26

Z powyższych danych wynika, że:

- najwyższe wynagrodzenie w ciągu pierwszego roku od uzyskania dyplomu otrzymują studenci studiów II stopnia kierunku ekonomia studiów niestacjonarnych, oni też najszybciej otrzymują pracę etatową po uzyskaniu dyplomu;
- najdłużej bezrobotnymi w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu pozostają absolwenci kierunku turystyka i rekreacja, studia stacjonarne;
- jedynie wśród absolwentów kierunku turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) bezrobocie jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania;
- absolwenci wszystkich kierunków w pierwszym roku po dyplomie otrzymują wynagrodzenie niższe w stosunku do średnich zarobków w ich miejscu zamieszkania.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie wyników badań jakościowych pracodawców oraz absolwentów, w tym informowanie przyszłych absolwentów o przeprowadzaniu badania po ukończeniu studiów oraz w miarę możliwości zwiększanie stopnia świadomości i zaangażowania w proces ankietyzacji potencjalnych respondentów.
- Systematyczną analizę ilościową danych i raportów pochodzących z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-I/1 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/K-VI/1 Wydziałowa procedura badania rynku i relacji z interesariuszami.
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2022/2023 (rok akademicki 2021/2022 – moment przeprowadzenia procedury)
- Przegląd programów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2022/2023 z uwzględnieniem zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartych w raporcie z wizytacji z dnia 24.08.2022r.
- Sprawozdanie z konsultacji dotyczących efektów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi
- Sprawozdanie ze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w roku akademickim 2021/2022
- Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 Wydział Ekonomiczny odnotował współpracę z następującymi interesariuszami zewnętrznymi:

Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT - Rada Regionu Zachodniopomorskiego, Zachodniopomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Barzkowicach, Północną Izbą Gospodarczą w Szczecinie, niemieckimi i polskimi obszarami chronionymi (m.in. Park Narodowy Jasmund, Park Narodowy Doliny Dolnej Odry, Park Narodowy Vorpommersche Boddenlandschaft, Rezerwat Biosfery Rugii Południowo-Wschodniej, Woliński Park Narodowy, Park Narodowy "Ujście Warty", Drawieński Park Narodowy, Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Zachodniopomorskiego), przedstawicielami Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, Polskim Radiem Szczecin S.A, Radiem Plus, Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Szkoleniowe w Szczecinie, Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej, samorządami (Gminą Międzyzdroje, Gminą Skoki), Stowarzyszeniem Gmin Polskich Euroregionu Pomerania i Kommunalgemeinschaft Europaregion POMERANIA. Podejmowana aktywność obejmowała wspólne badania i opracowania, współorganizację oraz współuczestnictwo w projektach i konferencjach, członkostwo w gremiach, działalność edukacyjną i popularyzatorską, ale było też okazją do nawiązania kontaktów i pozyskania informacji (również w sposób nieformalny) na temat potrzeb związanych z kształceniem.

W styczniu 2022 roku zorganizowano spotkanie z przedstawicielami Kapituły Biznesu działającej przy Wydziale Ekonomicznym. Celem spotkania było omówienie głównych trendów w zakresie rozwoju gospodarki regionu i roli Wydziału Ekonomicznego jako partnera dla podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ewentualnych zmian w zakresie prowadzonych badań naukowych i dydaktyki realizowanej przez pracowników Wydziału.

W roku akademickim 2021/2022 dokonano przeglądu programów studiów, w tym weryfikacji i aktualizacji sylabusów przedmiotów realizowanych w programach studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2022/2023. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat zmian efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów wskazując, że zmiany mają charakter semantyczny, ale są konieczne do wprowadzenia ze względu na dostosowanie programów do przepisów prawa. Przychylnie, uwzględniając uzasadnienia przedstawione przez Dziekana Wydziału i Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.

W związku z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartymi w raportach z wizytacji z dnia 24.08.2022r., we wrześniu roku akademickiego 2021/2022 przeprowadzono ponowny przegląd programów studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2022/2023. W tym przypadku przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego również wypowiedzieli się pozytywnie na temat proponowanych zmian. Ponadto, w ramach spotkania z przedstawicielami Polskiej Komisji Akredytacyjnej zorganizowano dodatkowe dwa spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, w ramach których przedstawiono zakres i efekty współpracy pomiędzy Wydziałem Ekonomicznym a otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono również wyrywkową telefoniczną hospitację praktyk zawodowych na kierunkach studiów stacjonarnych w celu uzyskania od zakładowych opiekunów praktyk informacji między innymi na temat oceny przygotowania merytorycznego studenta do wypełniania obowiązków w ramach praktyki oraz postaw, kompetencji społecznych i osobowych studenta w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki. Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji, w jakiej realizowane były praktyki. Wskazano na zasadność prowadzenia badania wśród zakładowych opiekunów praktyk w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym (zbyt mała próba, wynikająca z utrudnionego kontaktu z zakładowymi opiekunami praktyk, ogranicza przydatność wniosków opracowanych na podstawie danych ilościowych), dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontunuowanie rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, również pod kątem pozyskiwania informacji na temat potrzeb kształcenia na kierunkach ekonomicznych, szczególnie w regionie.

KRYTERIUM 7 – OCENA WARUNKÓW I SPOSOBU PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych

W roku akademickim 2021/2022 żaden ze studentów nie aplikował o odbycie praktyk (studenckich lub absolwenckich) w ramach programu Erasmus+ na Wydziale Ekonomicznym. Jednocześnie stale rośnie zainteresowanie współpracą z Wydziałem ze strony uczelni zagranicznych.

W roku akademickim 2020/2021 studia na uczelni zagranicznej odbył 1 student Wydziału Ekonomicznego – University of National and World Economy (Bułgaria). W stosunku do studentów przyjeżdżających istniała więc wyraźna dysproporcja, której niwelowanie powinno być więc celem działań w kolejnych latach.

Tabela 27. Mobilność studentów Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0

Każdego roku pracownicy aplikują o wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe. W roku 2021/2022 wśród wskazywanych we wnioskach uczelni zagranicznych znalazły się m.in.: University of Murcia– Hiszpania, City Unity College Nicosia– Cypr, University of Life Sciences and Technologies Jelgava– Łotwa, Slovak Agricultural University in Nitra– Słowacja. Dwóch pracowników złożyło również wniosek na wyjazd szkoleniowy do Shipcon Ltd. w Hiszpanii.

Ponadto należy podkreślić, iż w omawianym okresie sprawozdawczym przedłużane są umowy partnerskie z uczelniami zagranicznymi na kolejne lata. W roku akademickim 2021/2022 podpisano umowę z Sakarya University of Applied Sciences w Turcji. Oferta dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ na Wydziale Ekonomicznym ZUT w roku akademickim 2021/2022 zawierała 54 przedmioty w języku angielskim.

Dużym zainteresowaniem na Wydziale Ekonomicznym cieszą się przyjazdy pracowników naukowych w ramach programu Erasmus+: od września 2021 Wydział Ekonomiczny odnotował mobilności pracowników z uczelni zagranicznych, m.in. z Rumunii i Łotwy. W semestrze zimowym roku 2021/2022 gościliśmy ponownie trzech pracowników zza granicy, którzy w trakcie swoich pobytów prowadzili

zajęcia dydaktyczne ze studentami w języku angielskim (po 60 godzin) oraz cztery osoby w ramach Programu ERAMUS + Staff Mobility for Teaching (8 godz. Zajęć dydaktycznych) z Kosova (2), Hiszpanii(1) i Łotwy(1), natomiast w semestrze letnim gościliśmy jedną osobę z zagranicy. W ramach Programu ERAMUS + Staff Mobility for Teaching (8 godz. Zajęć dydaktycznych) przyjechało 5 osób – z czego 3 osoby przyjechały z Czech, jedna z Turcji i jedna ze Słowacji. Ponadto w ramach Programu ERAMUS + Staff Mobility for Training gościliśmy na Wydziale Ekonomicznym jednego pracownika z Latvia University of Life Sciences and Technologies.

Celem podniesienia jakości kształcenia (Wydział oferuje szeroką gamę przedmiotów, które prowadzone są w języku angielskim) oraz wzmocnienia relacji międzynarodowych gościmy na Wydziale Ekonomicznym profesorów wizytujących.

Tabela 28. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydziale Ekonomicznym
2020/2021	26	0	3
2021/2022	11	2	13

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów zagranicznych

Rok akademicki 2021/2022 charakteryzował się wzrostem liczby studentów zagranicznych, którzy rozpoczęli studia na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, co wyróżnia się na tle innych wydziałów ZUT pod względem liczby mobilności pracowników i przyjazdów studentów zagranicznych.

W semestrze zimowym w ramach wymiany międzynarodowej na Wydział Ekonomiczny przyjechało 28 studentów m.in. z Hiszpanii, Turcji, i Kosova. Liczba studentów była wyższa niż w analogicznym okresie roku akademickiego 2020/2021 o 16 osób, co związane było m.in. z łagodzeniem i odwoływaniem restrykcji wprowadzanych przez poszczególne kraje partnerskie oraz przywrócenie możliwości mobilności przez uczelnie zagraniczne. W semestrze letnim 2021/2022 naukę na Wydziale Ekonomicznym podjęło 32 studentów zagranicznych, co stanowi liczbę większą o 3 studentów w stosunku do analogicznego okresu w roku akademickim 2020/2021.

Najwięcej studentów, którzy podjęli studia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze zimowym 2021/2022 studiowało na uczelniach w Hiszpanii (39%), w Turcji (29%), Kosowie (11%), Grecji (7%), Malcie (7%). Przyjechali również z Portugalii i Słowacji. Z kolei w semestrze letnim największy odsetek stanowili studenci z Turcji (60%), Grecji (19%), Rumunii (6%), Hiszpanii (6%), Włoch (6%) i Słowacji (3%).

Poczynając od roku akademickiego 2020/2021 struktura liczby studentów ze względu na kraj wysyłający w poszczególnych semestrach uległa zmianie. Podsumowując cały okres akademicki 2021/2022 należy podkreślić, że najczęściej na Wydziale Ekonomicznym podejmowali studia, słuchacze uczelni: z Turcji, Hiszpanii i Grecji. Jednocześnie w semestrze letnim widocznie zwiększyła się liczba studentów wysyłanych z uczelni macierzystych w Turcji oraz Grecji. Zwiększenie liczby osób przyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej z Kosowa było możliwe dzięki współpracy prowadzonej w ramach programu Współpraca Wschód – Kosovo [Erasmus Plus KA 107] .

Instytucjami wysyłającymi, z których przyjechało najwięcej studentów na semestr zimowy 2021/2022 były: Universidad de Murcia (Hiszpania), Karadeniz University (Turcja), Piri Reis Universitesi (Turcja), University of Mitrovica Isa Boletini (Kosovo), Universidad de Jaen (Hiszpania).

Tabela 29. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2020/2021	41	0
2021/2022	60	0

W kontekście dalszych planów w zakresie rozwoju programu wymiany należy wskazać:

1. Zwiększenie zaangażowania pracowników, którzy do tej pory nie prowadzili kursów dla studentów zagranicznych, aby przyczynili się do rozbudowy oferty przedmiotów.
2. Prowadzenie dalszych działań zmierzających do utrzymania jakości kształcenia w zakresie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim
3. Zwiększenie liczby studentów z uczelni, które do tej pory nie wysyłały studentów na Wydział Ekonomiczny pomimo podpisania umowy o współpracę.
4. Zwiększenie działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych.

KRYTERIUM 8 – OCENA WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta Wydziału Ekonomicznego
- Ranking Uczelni akademickich w Polsce z roku 2022

Wyniki przeprowadzonych badań w zakresie oceny kariery zawodowej absolwenta Wydziału Ekonomicznego, ze względu na brak reprezentatywnej grupy badawczej, uniemożliwiają sformułowanie uogólnionych wniosków. W ankiecie monitorowania kariery zawodowej absolwenta Wydziału Ekonomicznego wzięło bowiem udział zaledwie 13 osób spośród 164 absolwentów, co stanowi tylko 7,9%.

Wśród ankietowanych znalazły się osoby, które podjęły pracę po ukończeniu studiów (76,9%), jak i te, które nie znalazły zatrudnienia (23,1%).

Zdecydowana większość absolwentów (70%) podjęła pracę zgodnie z wykształceniem. Na znalezienie pracy potrzebowali zazwyczaj mniej niż dwa miesiące od otrzymania dyplomu ukończenia studiów. Połowa z absolwentów pracę znajdowała już w pierwszym miesiącu poszukiwań. Absolwenci zazwyczaj podejmują pracę na stanowiskach wykonawczych na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Wszyscy absolwenci Wydziału Ekonomicznego znaleźli zatrudnienie w Polsce. 70% badanych znalazło zatrudnienie w firmach o zasięgu międzynarodowym, głównie w województwie zachodniopomorskim. Ankietowani zatrudnieni są głównie w branży przetwórczej (20%), usługach (20%) i innych (30%). Sektor, do którego należy firma zatrudniająca większość absolwentów Wydziału Ekonomicznego to finanse (20%), przemysł przetwórczy (20%) i usługi (20%).

Osoby, które nie znalazły zatrudnienia po ukończeniu studiów najczęściej podejmują decyzję o dalszym kształceniu (67%). Jest jednak pewna grupa absolwentów (33%), która nie poszukuje pracy. Osoby zainteresowane podjęciem pracy w przyszłości chcą aplikować na stanowiska zgodne z wykształceniem.

Absolwenci Wydziału Ekonomicznego w zakresie kształcenia zwracają szczególną uwagę na konieczność:

- zwiększenia przydatności w praktyce realizowanych w trakcie studiów ogólnych, jak i specjalistycznych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje) związanych z kierunkiem studiów,
- zwiększenia znaczenia praktyk zawodowych.

Respondenci usatysfakcjonowani są ze zdobytych umiejętności w zakresie zdolności rozumowania analitycznego i logicznego.

Ukoronowaniem ciężkiej pracy całej społeczności akademickiej Wydziału Ekonomicznego jest ujęcie prowadzonego na tym Wydziale kierunku „Ekonomia" wśród najlepszych wydziałów ekonomicznych w Polsce. Według rankingu Perspektyw w 2022 roku kierunek ten został sklasyfikowany na 14 miejscu. Tym samym jest to najwyższe miejsce wśród kierunków ekonomicznych na Pomorzu Zachodnim. https://ranking.perspektywy.pl/2022/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-ekonomiczne/ekonomia. Przy ocenie kierunku uwzględniono takie parametry, jak: prestiż, ekonomiczne losy absolwentów na rynku pracy, potencjał akademicki, dydaktyczny i naukowy, w tym umiędzynarodowienie, czyli publikacje we współpracy zagranicznej.

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

Analiza regulaminu

DANE ŹRÓDŁOWE

- Regulamin świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
- Sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

Tabela 30. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2020/2021	16	45	6	15
2021/2022	13	45	4	24
Przyrost absolutny [liczba studentów]	-3	0	-2	9
Indeks dynamiki [w %]	81,3	0	66,7	160,0

W roku akademickim 2021/2022 pomoc materialną uzyskało 86 studentów Wydziału Ekonomicznego. Liczba ta była większa o 4, czyli o 4,88% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego, czyli 2020/2021. Zwiększenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej nastąpiło tylko w świadczeniach wypłacanych w formie zapomogi. Odnotowano bowiem wzrost udziału tych świadczeń o 60% w stosunku do roku poprzedniego (przyrost absolutny liczby studentów wyniósł 9 osób). Liczba studentów otrzymujących stypendia socjalne i specjalne w roku akademickim 2021/2022 zmniejszyła się odpowiednio o 3 i 2 osoby w stosunku do roku poprzedniego. W wypadku stypendiów Rektora dla najlepszych studentów w roku akademickim 2021/2022 nie nastąpiła zmiana w stosunku do roku poprzedniego. Liczba osób korzystających z tej formy pomocy wyniosła 45 osób.

Tabela 31. Wykaz wypłat form pomocy materialnej dla studentów poszczególnych kierunków studiów w latach 2020-2022

Wyszczególnienie	Rodzaje stypendiów						Zapomogi losowe		
	Socjalne			Specjalne					
	2020/2021	2021/2022	Indeks dynamiki [w %]	2020/2021	2021/2022	Indeks dynamiki [w %]	2020/2021	2021/2022	Indeks dynamiki [w %]

Ekonomia I stopień	9	8	88,9	3	1	33,3	6	12	200,0
Ekonomia II stopień	4	1	25,0	1	1	100,0	7	1	14,3
Zarządzanie	3	4	133,3	2	2	100,0	2	11	550,0

W roku akademickim 2021/2022 w stosunku do roku poprzedniego, czyli 2020/2021 największe zmiany zaobserwowano w liczbie studentów otrzymujących pomoc materialną w postaci zapomóg losowych. Wzrost tej formy pomocy obserwuje się na wszystkich prowadzonych w danym roku akademickim kierunkach I stopnia. Łącznie liczba korzystających z tej formy wsparcia zwiększyła się o 9 osób. Zmiana ta wyniosła na kierunku Ekonomia 100%, natomiast na kierunku Zarządzanie - 450%. W przypadku studentów II stopnia zaobserwowano spadek liczby studentów korzystających z tej formy pomocy z 7 osób do 1, co stanowi obniżkę o 85,7%.

W wypadku innych form wsparcia w roku akademickim 2021/2022 obserwuje się głównie spadek lub utrzymanie na poziomie ubiegłego roku akademickiego liczby studentów uprawnionych do ich otrzymania. Niewielki wzrost liczby osób korzystających z pomocy socjalnej zaobserwowano wśród studentów kierunku Zarządzanie. Liczba studentów korzystających z tej formy pomocy zwiększyła się o 1, co stanowi 33,3%. Na kierunku Ekonomia zarówno I, jak i II stopnia obserwuje się spadek przyznawanych studentom stypendiów socjalnych. Na studiach I stopnia jest to spadek o 11,1%, a na studiach II stopnia o 75%. W wypadku stypendiów specjalnych spadek tej formy wsparcia obserwuje się tylko wśród studentów I stopnia kierunku Ekonomia i wynosi on 66,7%. Wśród pozostałych kierunków utrzymał się on na poziomie roku bazowego, czyli 2020/2021.

Tabela 32. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów korzystająca z pomocy materialnej w latach 2020-2022

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2020/2021	2021/2022	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	3	4	1	133,3
		II	7	9	2	128,6
		III	8	8	-	100,0
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	1	2	1	200,0
		II	11	1	-10	9,1
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	5	10	5	200,0
		II	-	6	6	600,0
		III	2	1	-1	50,0

W roku akademickim 2021/2022 w stosunku do roku poprzedniego liczba osób korzystających z pomocy materialnej zmniejszyła się jedynie wśród studentów drugiego roku II stopnia kierunku Ekonomia (90,9%) i trzeciego roku kierunku Zarządzanie (50%). W przypadku studentów trzeciego roku I stopnia kierunku Ekonomia liczba korzystających z pomocy materialnej utrzymana została na poziomie roku poprzedniego. W przypadku pozostałych kierunków studiów i roczników zaobserwowano wzrosty od 28,6% do 500%. Z czego najmniejszy wzrost dotyczył studentów drugiego roku I stopnia kierunek Ekonomia, a największy również studentów drugiego roku z tym, że kierunku Zarządzanie.

Tabela 33. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2020-2022

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2020/2021	2021/2022	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	1	-	-1	0,0
		II	5	7	2	140,0
		III	16	11	-5	68,8
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	3	2	-1	66,7
		II	4	3	-1	75,0
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
		II	11	5	-6	45,5
		III	5	17	12	340,0

Analizując liczbę studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2020-2022 obserwuje się utrzymanie ogólnej liczby studentów korzystających z wsparcia Rektora na poziomie roku ubiegłego, czyli 2020/2021. Zmiany dotyczą jednak poszczególnych kierunków, form i lat studiów.

Największe zmiany obserwuje się wśród studentów trzeciego roku kierunku „Zarządzanie", gdzie przyrost absolutny studentów pobierających stypendium Rektora wyniósł 12 osób, co stanowi wzrost o 240%. Wzrost liczby studentów pobierających stypendium Rektora w roku akademickim 2021/2022 miał miejsce również wśród studentów II roku kierunek „Ekonomia" studia I stopnia. Zwiększenie to dotyczyło 2 studentów, co stanowi 40% w stosunku do roku poprzedniego.

W pozostałych rocznikach wszystkich kierunków i form kształcenia liczba osób otrzymujących stypendium Rektora zmniejszyła się od 54,5% do 100%.

W latach 2020-2022 na Wydziale nie udzielono pomocy materialnej doktorantom.

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

Studenci Wydziału Ekonomicznego mają możliwość zamieszkania w jednym z siedmiu domów studenckich, które są na bieżąco dostosowywane do obowiązujących standardów. Są to pokoje 1, 2 i 3 osobowe z dostępem do wszystkich mediów, w tym Internetu.

Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego na Wydziale Ekonomicznym została oceniona pozytywnie zarówno przez studentów kierunku Ekonomia, jak i Zarządzanie. Ocenę bardzo dobrą wystawiło 23% studentów, a ocenę dobrą 19%. Jedynie 7% studentów wyraziło swoją negatywną opinię w tym zakresie.

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2021/2022

Ocena kryteriów przyznawania pomocy materialnej została dobrze oceniona przez studentów Wydziału Ekonomicznego. Ocenę 5,0 wystawiło 44% studentów Wydziału Ekonomicznego, w tym 30% studentów kierunku Ekonomia i 14% studentów kierunku Zarządzanie. Ocenę 4,5 – 36% studentów (14% studentów kierunku Ekonomia i 22% studentów kierunku Zarządzanie) oraz 4,0 aż 52% respondentów (27% z kierunku Ekonomia i 25% z kierunku Zarządzanie). Oceny poniżej 4,0 stanowiły niewielki odsetek. Studenci kierunku Ekonomia kryteria przyznawania pomocy materialnej średnio ocenili na 4,0, natomiast studenci kierunku Zarządzanie na 3,9.

KRYTERIUM 9 – OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT, WARUNKÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA ORAZ OSIĄGANYCH REZULTATÓW

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/1 Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia
- Informacyjnych zamieszczone na tablicach znajdujących się na korytarzach Wydziału (budynek przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31)

Podstawowym miejscem udostępniania informacji o procesie kształcenia, w tym informacji o programach studiów jest internetowa strona Uczelni i Wydziału https://prk.zut.edu.pl.

Proces zamieszczania oraz modyfikowania informacji o procesie kształcenia na stronie internetowej Wydziału jest realizowany przez osoby upoważnione przez dziekana.

Do publicznej wiadomości na stronie internetowej Wydziału podawane są między innymi informacje dotyczące:

1. programów studiów
2. rozkładu zajęć dydaktycznych
3. terminów konsultacji studentów z nauczycielami
4. organizacji sesji egzaminacyjnej
5. praktyk
6. zasad dyplomowania i proponowanych tematów prac dyplomowych
7. możliwości realizacji kształcenia oraz odbywania praktyk w ramach programów zagranicznych i krajowych
8. działalności studenckich kół naukowych
9. wyników ankietyzacji
10. procedur obowiązujących na Wydziale

Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są przesyłane również bezpośrednio do studentów za pośrednictwem systemu Uczelnia XP, Ms-Teams w ramach Office 365.

Informacje dotyczące procesu kształcenia są przekazywane studentom również w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.
Studenci, za pośrednictwem samorządu studenckiego, mogą zgłaszać prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia uwagi dotyczące zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Utrzymanie analogicznych działań w kolejnym roku akademickim.

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/2 Procedura wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale

Obieg informacji na Wydziale odbywa się przez:

- zarządzenia Dziekana,
- procedury wydziałowe,
- posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Kształcenia,
- spotkania dziekana z kierownikami katedr oraz pracownikami,
- stronę internetową Wydziału – ekonomia.zut.edu.pl, z podziałem na kategorie: „Dla kandydata", „Dla studenta", „Dla pracownika", „Dla doktoranta",
- bazy uczelniane: Sylabus PRK, Uczelnia XP,
- system Ms-Teams w ramach Office 365,
- pocztą elektroniczną,
- portal społecznościowy facebook:
  - https://m.facebook.com/Wydział-Ekonomiczny-ZUT-355377367909866/,
  - www.facebook.com/EconomicsWPUT,
  - www.facebook.com/Erasmus+/WPUT,Szczecin,
  - w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Za umieszczanie informacji na stronach Wydziału odpowiadają informatycy oraz osoby wyznaczone przez dziekana.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Utrzymanie dotychczasowej praktyki, zgodnie z którą poszczególni pracownicy, w szczególności Kierownik dziekanatu dysponuje listą mailingową i rozsyła informacje wstępnie je dywersyfikując między:
  - pracowników dziekanatów,
  - nauczycieli akademickich,
  - kierowników jednostek,
  - członków organów kolegialnych funkcjonujących w ramach Wydziału,
  - opiekunów kół naukowych.

KRYTERIUM 10 – OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, PROJEKTOWANIE, MONITOROWANIE, ZATWIERDZANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Roczne sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia
- Raporty samooceny
- Raport z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24.08.2022 r.

W trakcie prac prowadzonych przez WKds.JK i Władze Wydziału starano się udoskonalić system zapewniania jakości kształcenia. Wieloletnie zabiegi pozwalają obecnie stwierdzić, że Wydział dysponuje rozwiązaniami pozwalającymi na wszechstronny monitoring i wnioskowanie nt. jakości kształcenia.
W raportowanym okresie Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz pracownikami Wydziału **podjęła następujące działania**:

- W związku ze zmianami przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz przepisów wewnętrznych ZUT, podjęto działania mające na celu dostosowanie wydziałowych procedur do wskazanych przepisów w zakresie niezbędnym do prowadzenia procesu kształcenia. Ze względu na dużą liczbę aktów wewnętrznych ZUT i ich częste zmiany, władze Wydziału podjęły decyzję o aktualizacji pozostałych procedur wydziałowych po ustabilizowaniu się sytuacji prawno-organizacyjnej na Uczelni.
- Analiza Sprawozdania stopnia osiągania efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym ZUT. Sformułowanie wniosków, jak również propozycji działań usprawniających proces kształcenia.
- Bieżące prace WKds.JK wynikające z zaleceń Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia.
- Współpraca przy bieżącym zbieraniu danych, analizie raportów oraz monitorowaniu terminowości napływu sprawozdań.
- Przedstawienie Kolegium Wydziału Ekonomicznego i UKds.JK sprawozdania za rok akademicki 2021/2022 z ww. działań ze szczególnym uwzględnieniem kompletności przygotowanych procedur, stanu ich wdrożenia oraz przeglądu wyników badań i sprawozdań obszarowych dla poszczególnych procedur. Konsekwencją sprawozdania mają być propozycje ewaluacji na kolejny okres sprawozdawczy.

Każda z odpowiedzialnych za działania projakościowe grup na Wydziale, tj. WKds.JK, Władze Wydziału, Rady Programowe, pracownicy dziekanatu i nauczyciele akademiccy współpracują w obszarach, które dobrano według ich kompetencji i adekwatnie do bieżących obowiązków.

W raportowanym okresie z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej została przeprowadzona ocena jakości kształcenia na kierunku Ekonomia i Zarządzanie. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przygotowanym przez władze Uczelni dla obu kierunków. Prezydium Polskiej Komisji

Akredytacyjnej stwierdziło, że proces kształcenia realizowany na kierunku Ekonomia umożliwia studentom osiągnięcie złożonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Komisja wydała ocenę pozytywną dla kierunku Ekonomia, następna ocena programowa powinna nastąpić w roku akademickim 2028/2029.
W przypadku kierunku Zarządzanie Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, że proces kształcenia realizowany na ocenianym kierunku nie w pełni umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakadmickim i w związku z tym wydało ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

PEŁNOMOCNIK DZIEKANA
ds. jakości kształcenia
Wydział Ekonomiczny
ZUT w Szczecinie
S. Gołąb
dr Sylwia Gołąb