Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wydział
Ekonomiczny

WYDZIAŁ EKONOMICZNY

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
2. Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie.

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024.

Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia.

Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

3. Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Programy kształcenia

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie.
2. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT.
4. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych.
5. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.
6. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT.
7. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej.
8. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
9. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie.
10. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
11. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzania procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
12. Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.
13. Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych.

Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

2. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

ECTS

1. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie.
2. Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Skład osobowy na dzień sporządzenia raportu:

1. dr Sylwia Gołąb – Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia
2. dr Piotr Nowaczyk – Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji
3. dr Iwona Majchrzak
4. dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła
5. dr Anna Sworowska - Baranowska

O RAPORCIE

Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dalej: Sprawozdanie) sporządzane jest przez Wydziałową komisję ds. jakości kształcenia (WKds.JK) w układzie odwzorowującym strukturę Zarządzenia nr 125 z dnia 14 października 2021 roku w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (dalej: Zarządzenie). Sprawozdanie stanowi kompleksową prezentację działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) podejmowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

Sprawozdanie powstało przy współpracy wszystkich członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. organizacji i rozwoju, Pełnomocnika Dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej, Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz pracowników dziekanatu. Szczegółowe wnioski z analizy zawarto w treści raportu, w sekcjach odnoszących się do poszczególnych obszarów.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Kryterium*
Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się	**K - 1**

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu
Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu"

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
- Informacja o liczbie złożonych wniosków o uruchomieniu oraz o zaprzestanie prowadzenia studiów na kierunku

W okresie sprawozdawczym nie utworzono, ani nie zaprzestano prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych
Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankietyzacji pracodawcy zgodnie z zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r.

Instrumentem oceny efektów uczenia przez interesariuszy zewnętrznych w okresie sprawozdawczym była ankietyzacja pracodawców. Została przeprowadzona zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji" zatwierdzonej Zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. Ankieta obejmowała pytania dotyczące oceny jakości kształcenia. Ogólne przygotowanie absolwentów ZUT pracodawcy ocenili dobrze. Pracodawcy największe braki dostrzegali w obszarze praktycznych umiejętności, mniej krytycznie ocenili stan wiedzy teoretycznej oraz umiejętności pracy analitycznej. Zgodnie z wynikami ankiety programy studiów powinny w większym stopniu uwzględniać praktyczne umiejętności studentów. Jednakże ze względu na niski odsetek zwrotu ankiet (3%), ankietyzacja pracodawców została uznana za nieważną.

W roku akademickim 2019/2020 ze skutkiem od roku akademickiego 2020/2021 interesariusze zewnętrzni pozytywnie zaopiniowali efekty uczenia się oraz programy studiów kierunków realizowanych przez Wydział (nie uległy one zmianom w stosunku do roku poprzedniego). W wyniku działań Kolegium Dziekańskiego w roku akademickim 2020/2021 zaproponowano zmiany programów studiów (opisane w pkt 1.3) dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku 2021/2022. Kierunkowe efekty kształcenia nie uległy zmianom. Zmiany te również zostały zaaprobowane przez interesariuszy zewnętrznych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Zachęcać pracodawców do udziału w badaniu, podkreślając znaczenie pozyskanych informacji dla procesu kształcenia.

1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów
Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Procedura wydziałowa WEkon/0-I/3 Wydziałowa Procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych w roku akademickim 2020/2021

W roku akademickim 2019/2020 ze skutkiem od roku akademickiego 2020/2021, na podstawie decyzji rad programowych i władz wydziału, nie dokonywano zmian w programach studiów oraz kierunkowych efektach uczenia się. Na wniosek nauczycieli odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć dydaktycznych w systemie sylabus PRK zostały dokonane aktualizacje sylabusów. Zmiany dotyczyły ośmiu przedmiotów i wynikały głównie z konieczności uaktualnienia literatury oraz treści programowych.

W roku akademickim 2020/2021 ze skutkiem od roku 2021/2022, uwzględniając wyniki przeglądu programów studiów, w tym sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku Ekonomia oraz Zarządzanie, zmianę interpretacji wewnętrznych regulacji ZUT, konieczność dostosowania do przepisów powszechnie obowiązujących, a także biorąc pod uwagę niekorzystną sytuację finansową Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie i konieczność ograniczenia liczby nadgodzin w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na wniosek Kolegium Dziekańskiego zaakceptowany przez Samorząd Wydziałowego Sejmiku Studentów i Prorektora ds. kształcenia, dokonano zmian polegających na:

1. **Usunięciu przedmiotu „Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka"** jako alternatywy dla przedmiotu „Wychowanie fizyczne" – dotyczy tylko studiów stacjonarnych pierwszego stopnia (Ekonomia i Zarządzanie).
2. **Uporządkowaniu procesu dyplomowania** przez zmniejszenie liczby godzin i przedmiotów oraz zdefiniowanie na nowo obowiązków osób odpowiedzialnych za przedmiot Seminarium I, II i III oraz opiekunów prac dyplomowych.
3. **Zmianie form zajęć z projektów na audytoria, lub z audytoriów na wykłady** – zmiana „powrotna" do stanu z roku 2014-2015 - po dokonaniu przeglądu sylabusów stwierdzono, że w większości przedmiotów poza zmianą formy nie zmieniono pozostałych elementów, a treści programowe i aktywności studentów oraz formy weryfikacji nie odpowiadają formom zajęć (zwłaszcza projektowych).
4. **Aktualizacji treści sylabusów** – zmiany tego typu są dokonywane przez nauczycieli co roku jako dostosowanie programów do zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, społecznej, warunków rynku pracy, zmian w prawodawstwie i wynikają z doświadczeń naukowych i dydaktycznych nauczycieli. Zmiany dotyczyły dziewięćdziesięciu trzech przedmiotów i obejmowały większość elementów sylabusa. Niezależnie od zmian zgłoszonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia, wszyscy odpowiedzialni za przedmiot byli zobowiązani do aktualizacji literatury podstawowej i uzupełniającej zawartej w sylabusie.
5. **Przeliczeniu ECTS kontaktowych** – zmiany polegające na weryfikacji form aktywności studentów z zaznaczeniem godzin w bezpośrednim kontakcie studenta z nauczycielem, przy wykorzystaniu nowej funkcjonalności systemu Sylabus PRK na polecenie Działu Kształcenia.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów. Przychylnie, uwzględniając uzasadnienia przedstawione przez Kolegium Dziekańskie, przyjęli propozycje zmian w programach studiów we wskazanych zakresach.

1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów
Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Zmiany w programach studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021 nie były dokonywane.

Zmiany w programach studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022 zostały dokonane zgodnie z regulacjami wewnętrznymi ZUT i procedurą wydziałową. Biorąc pod uwagę przedstawione uzasadnienia prawne, formalne i faktyczne zmiany w programach studiów wprowadzone do roku 2021/2022, przedstawione w pkt 1.3, wypełniają stawiane programom wymogi i przełożą się na poprawę jakości kształcenia (zwłaszcza zmiany w zakresie procesu dyplomowania).

Efekty uczenia się nie uległy zmianie i nadal pozostają zgodne z Uchwałą nr 40 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia opisu efektów uczenia się dla kierunku studiów Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT oraz Uchwałą nr 48 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia opisu efektów uczenia się dla kierunku studiów Zarządzanie pierwszego stopnia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym ZUT.

Programy studiów prowadzonych na kierunkach: Ekonomia oraz Zarządzanie dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022 zostały uchwalone Uchwałą nr 111 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych na kierunkach Ekonomia i Zarządzanie rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Kryterium*
Ocena realizacji programów studiów	**K - 2**

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów
Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Wyciągi dot. wskaźników charakteryzujących programy studiów na poszczególnych kierunkach dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2020/2021
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2021/2022 (rok akademicki 2020/2021 – moment przeprowadzenia procedury)

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie oraz wydziałową procedurą WEkon/0-I/3 Wydziałowa Procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono przegląd programów studiów, w tym weryfikację i aktualizację sylabusów przedmiotów realizowanych w programach studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2021/2022.

Analizowane programy studiów dla kierunków oferowanych przez Wydział Ekonomiczny w cyklu kształcenia od roku akademickiego 2020/2021 charakteryzują się przedstawionymi w tabeli 1 i 2 wskaźnikami.

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Ekonomia

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**							
kierunek/profil studiów	Ekonomia/stacjonarne				Ekonomia/niestacjonarne			
	I stopień		**II stopień**		**I stopień**		**II stopień**	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS		4 semestry, 120 punktów ECTS		6 semestrów, 180 punktów ECTS		4 semestry, 120 punktów ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	2022		1144/1194*		1349/1427**		760/790*/807***	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	- analityka gospodarcza	112,7	- gospodarka nieruchomościami	73	- analityka gospodarcza	75,3	- gospodarka nieruchomościami	60
	- handel zagraniczny	117,1	- gospodarka turystyczna	72,1	- handel zagraniczny	74,6	- gospodarka turystyczna	58,9
	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	118,3	- gospodarowanie kapitałem ludzkim	71	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	75,4	- gospodarowanie kapitałem ludzkim	60,9
	- międzynarodowe stosunki ekonomiczne	117,2	- konsulting gospodarczy	72	- międzynarodowe stosunki ekonomiczne	74,9	- konsulting gospodarczy	59,9
	- organizacja handlu i usług	109,8	- logistyka w biznesie	75,4	- organizacja handlu i usług	69,7	- logistyka w biznesie	58,3
	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	118,5	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	74	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	75,3	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	63,3
	- rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami	112,1	- wycena nieruchomości	73,6	- rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami	74,8	- wycena nieruchomości	61,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub	Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności		Wg specjalności	
	- analityka gospodarcza	161	- gospodarka nieruchomościami	104	- analityka gospodarcza	161	- gospodarka nieruchomościami	104
	- handel zagraniczny	159	- gospodarka turystyczna	105	- handel zagraniczny	159	- gospodarka turystyczna	105

dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	161	- gospodarowanie kapitałem ludzkim	101	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	161	- gospodarowanie kapitałem ludzkim	101
	- międzynarodowe stosunki ekonomiczne	159	- konsulting gospodarczy	100	- międzynarodowe stosunki ekonomiczne	159	- konsulting gospodarczy	100
	- organizacja handlu i usług	153	- logistyka w biznesie	104	- organizacja handlu i usług	153	- logistyka w biznesie	104
	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	161	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	112	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	161	- rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych	112
	- rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami	153	- wycena nieruchomości	103	- rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami	153	- wycena nieruchomości	103
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67		71		67		71	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3		Nie dotyczy		3		Nie dotyczy	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie mniej niż 3 tygodnie (15 dni roboczych). Liczba godzin nie jest włączana do ogólnej liczby zajęć.		Nie dotyczy		Nie mniej niż 3 tygodnie (15 dni roboczych). Liczba godzin nie jest włączana do ogólnej liczby zajęć.		Nie dotyczy	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60		Nie dotyczy		Nie dotyczy		Nie dotyczy	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:								
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z	2022/0****		1144/0**** 1194*/0****		Nie dotyczy		Nie dotyczy	

wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1349/0**** 1427**/0****	760/0**** 790*/0**** 807***/0****

* Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
** Specjalność: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
*** Specjalność: Wycena nieruchomości
**** W programach studiów kierunku Ekonomia nie zaplanowano żadnych zajęć dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak, ze względu na sytuację epidemiczną związaną z występowaniem na terenie kraju pandemii COVID-19, zajęcia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021 zostały w roku akademickim 2020/2021 zrealizowane z wykorzystaniem tych metod i technik w wymiarze:

- 565 godzin na studiach stacjonarnych I stopnia,
- 643 godzin na specjalności Logistyka w biznesie, na studiach stacjonarnych II stopnia,
- 668 godzin na specjalności Wycena nieruchomości, na studiach stacjonarnych II stopnia.

Wyżej wyszczególnione wskaźniki odpowiadające studiom stacjonarnym I stopnia na kierunku Ekonomia, są tożsame ze wskaźnikami dla programu studiów kierunku Economics (ostatecznie nie uruchomiony w roku 2020/2021). Program studiów dla kierunku Economics uwzględnia uruchomienie dwóch specjalności: Accounting and Finance in Economic Entities (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych) oraz Property Valuation and Real Estate Transactions (wskaźniki odpowiadające specjalności: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami).

Tabela 2. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Zarządzanie

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**			
kierunek/profil studiów	Zarządzanie/stacjonarne		Zarządzanie/niestacjonarne	
	I stopień			
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS			
Łączna liczba godzin zajęć	2172		1176/1260*	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Wg specjalności		Wg specjalności	
	- gospodarka regionalna i samorządowa	122,4	- gospodarka regionalna i samorządowa	81,2
	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	122,2	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	81
	- rachunkowość zarządcza	122,4	- rachunkowość zarządcza	84,4
	- wycena i zarządzanie nieruchomościami	121,9	- wycena i zarządzanie nieruchomościami	93,4

	- zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	117,5	- zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	81,5
	- zarządzanie w kryzysie	122,4	- zarządzanie w kryzysie	82,5
	- zarządzanie zasobami ludzkimi	122,4	- zarządzanie zasobami ludzkimi	83,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Wg specjalności		Wg specjalności	
	- gospodarka regionalna i samorządowa	111	- gospodarka regionalna i samorządowa	111
	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	113	- logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym	113
	- rachunkowość zarządcza	105	- rachunkowość zarządcza	105
	- wycena i zarządzanie nieruchomościami	113	- wycena i zarządzanie nieruchomościami	113
	- zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	112	- zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	112
	- zarządzanie w kryzysie	103	- zarządzanie w kryzysie	103
	- zarządzanie zasobami ludzkimi	112	- zarządzanie zasobami ludzkimi	112
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy		Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71		71	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3		3	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie mniej niż 3 tygodnie (15 dni roboczych). Liczba godzin nie jest włączana do ogólnej liczby zajęć.		Nie mniej niż 3 tygodnie (15 dni roboczych). Liczba godzin nie jest włączana do ogólnej liczby zajęć.	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60		Nie dotyczy	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2172/0**		Nie dotyczy	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych	Nie dotyczy		1176/0** 1260*/0**	

prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		

* Specjalność: - Wycena i zarządzanie nieruchomościami

** W programach studiów kierunku Zarządzanie nie zaplanowano żadnych zajęć dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak, ze względu na sytuację epidemiczną związaną z występowaniem na terenie kraju pandemii COVID-19, zajęcia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021 zostały w roku akademickim 2020/2021 zrealizowane z wykorzystaniem tych metod i technik w wymiarze:

- 635 godzin na studiach stacjonarnych I stopnia,
- 411 godzin na studiach niestacjonarnych.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Ekonomia, studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	45/30	3,0
Ekonometria	L+W	45/30	5,0
Ekonomia integracji europejskiej	A	30/30	3,0
Ekonomia społeczna	A+W	20/20	2,0
Ekonomika gospodarki żywnościowej	A+W	25/15	2,0
Finanse i bankowość	A+W	30/30	4,0
Finanse publiczne	A+W	30/30	3,0
Gospodarka a środowisko	A+W	25/15	3,0
Gospodarka regionalna	A+W	30/30	3,0
Konsulting ekonomiczno-środowiskowy	K+W	25/15	2,0
Matematyka I	A+W	25/25	5,0
Matematyka II	A+W	40/40	6,0
Metodologia badań naukowych	K	10/6	1,0
Metody analizy i planowania	A+W	25/15	3,0
Metody ilościowe w ekonomii	L+W	30/18	3,0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	A+W	45/30	3,0
Mikroekonomia	A+W	75/60	7,0
Podstawy gospodarowania nieruchomościami	W	25/15	2,0
Podstawy makroekonomii	A+W	60/60	6,0
Podstawy marketingu	A+W	25/15	2,0
Podstawy ochrony własności intelektualnej	A	15/15	2,0
Polityka gospodarcza	A+W	30/30	3,0
Polityka społeczna	A+W	30/30	2,0
Pracownia dyplomowa I	P	15/9	1,0
Pracownia dyplomowa II	P	15 /9	1,0
Pracownia dyplomowa III	P	15 /9	1,0
Prawo	W	30/30	3,0

Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0/0	10,0
Rachunkowość	A+W	45/30	5,0
Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw	A+W	45/27	3,0
Seminarium I	S	15/9	1,0
Socjologia	W	30/18	2,0
Statystyka opisowa	L+W	45/30	6,0
Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi	P+ W	25/15	2,0
Technologie informacyjne	L	30/30	3,0
Zarządzanie	A+W	45/30	5,0
Zarządzanie i planowanie marketingowe	A+W	25/15	2,0
	Razem	**1120/865**	**120**
Przedmioty obieralne			
Blok 1			
Ergonomia	P	30/15	2,0
Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne	P	30/15	2,0
Podstawy demografii	P	30/15	2,0
Podstawy zamówień publicznych	P	30/15	2,0
	Razem	**120/60**	**8,0**
Student wybiera 2 przedmioty z bloku		**60/30**	**4,0**
Blok 2			
Ewidencje podatkowe	P	30/15	2,0
Historia gospodarcza	P	30/15	2,0
Logistyka	P	30/15	2,0
Podstawy ekonomiki przemysłu	P	30/15	2,0
Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych	P	30/15	2,0
	Razem	**150/75**	**10,0**
Student wybiera 2 przedmioty z bloku		**60/30**	**4,0**
Blok 3			
Elementy rachunkowości zarządczej	P	30/15	2,0
Metody badań rynkowych	P	30/15	2,0
Rynek pieniężny	P	30/15	2,0
Teoria stosunków międzynarodowych	P	30/15	2,0
Współczesne koncepcje i metody zarządzania	P	30/15	2,0
	Razem	**150/75**	**10,0**
Student wybiera 3 przedmioty z bloku		**90/45**	**6,0**
Blok 4			

Analiza danych ankietowych	P	30/15	2,0
Decyzje inwestycyjne	P	30/15	2,0
Ekonomika konsumpcji	P	30/15	2,0
Finanse ochrony środowiska	P	30/15	2,0
Inwestowanie w nieruchomości	P	30/15	2,0
Marketing w handlu i usługach	P	30/15	2,0
	Razem	**180/90**	**12,0**
Student wybiera 3 przedmioty z bloku		**90/45**	**6,0**
W cyklu student otrzymuje za przedmioty obieralne		**300/150**	**20,0**
Specjalność: Analityka gospodarcza (AG)			
Badania sondażowe	L+W	25/15	2,0
Badania standingu finansowego	L+W	20/13	2,0
Demografia	L+W	25/15	2,0
Komputerowa analiza ekonomiczna	L+W	15/10	1,0
Metody budowy portfela papierów wartościowych	L+W	15/10	2,0
Metody ilościowe w badaniach rynku	L+W	20/12	2,0
Metody ilościowe w planowaniu gospodarczym	L+W	30/17	2,0
Ocena ryzyka gospodarczego	L+W	20/12	1,0
Podstawy diagnostyki ekonomicznej	L+W	20/12	1,0
Podstawy wielowymiarowej analizy danych	L+W	20/13	1,0
Rynki finansowe	L+W	25/13	2,0
Statystyka publiczna	L+W	25/15	2,0
Wizualizacja i prezentacja danych ekonomicznych	L	15/9	1,0
Wykorzystanie modeli decyzyjnych w gospodarce	L+W	25/14	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Handel zagraniczny (HZ)			
Analiza rynków zagranicznych	A+W	45/27	3,0
Handel zagraniczny	K+W	45/27	3,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	A	30/18	3,0
Marketing międzynarodowy	A+W	30/27	3,0
Międzynarodowe aspekty zarządzania	A+W	45/18	2,0
Prawo międzynarodowe	A+W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	W	30/18	3,0
Rozliczenia międzynarodowe	K	30/18	2,0
	Razem	**285/171**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)			

Controling logistyki	K+W	30/18	2,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	2,0
Koszty logistyki	A+K	30/18	2,0
Logistyka dystrybucji wyrobów gotowych	K+W	30/18	3,0
Logistyka w procesach produkcji	K+W	30/18	2,0
Logistyka zaopatrzenia	K+W	30/18	2,0
Metody ilościowe w logistyce	K+L /L+W	30 /18	2,0
Podstawy podejmowania decyzji logistycznych	K+W	30/18	2,0
Statystyka w biznesie	L	30/18	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	P+ W	30/18	3,0
Zarządzanie łańcuchem dostaw	W	15/9	1,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Międzynarodowe stosunki ekonomiczne (MSE)			
Analiza rynków zagranicznych	K	30/18	3,0
Ekonomika międzynarodowa	W	30/18	2,0
Formy i metody wymiany międzynarodowej	W	30/18	2,0
Integracja regionalna i globalna	K	15/9	1,0
Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych	K	15/9	2,0
Podstawy handlu zagranicznego	W	30/18	2,0
Prawo międzynarodowe	K+W	30/18	2,0
Rachunkowość międzynarodowa	K	15/9	1,0
Rozliczenia międzynarodowe	W	15/9	2,0
Rynki międzynarodowe	K	30/18	2,0
Teoretyczne podstawy międzynarodowej wymiany usług i migracji czynników twórczych	W	30/18	2,0
	Razem	**270/162**	**21,0**
Specjalność: Organizacja handlu i usług (OHiU)			
Analiza strategiczna i tworzenie strategii sprzedaży	K	30/18	3,0
Marketing w przedsiębiorstwach handlowo-usługowych	K	20/12	1,0
Metody i techniki menedżerskie	K	25/15	2,0
Planowanie i ocena działalności handlowej	A+W	40/24	2,0
Teoria usług	W	20/12	2,0
Zagadnienia prawne w handlu i usługach	K	15/9	2,0
Zarządzanie projektem w handlu i usługach	L+W	45/27	3,0

	Razem	**195/117**	**15,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)			
Finanse przedsiębiorstw	A+W	45/27	2,0
Organizacja rachunkowości	A	15/9	2,0
Prawo finansowe	W	30/18	2,0
Rachunek kosztów i wyników	L+W	45/27	4,0
Rachunkowość informatyczna	L	30/18	2,0
Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych	A+W	45/27	4,0
Ryzyko kredytowe	W	15/9	2,0
Sprawozdawczość finansowa	L+W	45/27	3,0
Strategie finansowe	L+W	30/18	2,0
	Razem	**300/180**	**23,0**
Specjalność: Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami (RMiON)			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości	A	15/9	1,0
Prawo nieruchomości	K	4545	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	75/75	6,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	30/30	4,0
	Razem	**165/159**	**15,0**
Łącznie:	**AG**	**1720/1195**	**163,0**
	HZ	**1705/1186**	**161,0**
	LwPP	**1720/1195**	**163,0**
	MSE	**1690/1177**	**161,0**
	OHiU	**1615/1132**	**155,0**
	RiFwJG	**1720/1195**	**163,0**
	RMiON	**1585/1174**	**155,0**

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Ekonomia, studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	**Forma/formy zajęć**	**Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne**	**Liczba punktów ECTS**
Centra logistyczne	A	15/9	1,0
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	L+W	35/30	4,0
Ekonomia matematyczna	A+W	33/30	4,0
Ekonomia menedżerska	A+W	36/35	4,0
Ekonomia międzynarodowa	A	30/30	4,0
Historia myśli ekonomicznej	A+W	35/30	4,0
Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej	A	25/9	1,0

Kształtowanie warunków pracy	A	20/9	1,0
Makroekonomia	A+W	35/30	4,0
Metodologia badań naukowych	K	20/9	1,0
Mezoekonomia	A+W	30/18	1,0
Ochrona własności intelektualnej	A	15/9	1,0
Organizacja przedsiębiorstw produkcyjno-handlowych	P	20/9	1,0
Podstawy gospodarowania kapitałem ludzkim	P+ W	35/30	3,0
Pracownia dyplomowa I	P	15/9	1,0
Pracownia dyplomowa II	P	15/9	1,0
Pracownia dyplomowa III	P	15/9	1,0
Prawo gospodarcze	W	30/30	2,0
Procesy deweloperskie	A	20/9	1,0
Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0/0	20,0
Rachunkowość projektów	P	30/18	1,0
Rynek kapitałowy i finansowy	A+W	3630	3,0
Seminarium I	S	15/9	1,0
Seminarium II	S	15/9	1,0
Wnioskowanie statystyczne	L+W	35/30	4,0
	Razem	**610/449**	**70,0**
Przedmioty obieralne			
Blok 1			
Badania operacyjne	P	16/ 9	2,0
Statystyczna kontrola jakości	P	16/9	2,0
	Razem	**32/18**	**4,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**2,0**
Blok 2			
Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach	L	16/9	1,0
Zespoły ludzkie w organizacjach	L	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 3			
Rachunkowość zarządcza	L	30/18	2,0
Systemy informatyczne w ewidencji małych firm	L	30/18	2,0
	Razem	**60/36**	**4,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**30/18**	**2,0**
Blok 4			

Gospodarka nieruchomościami	K	16/9	1,0
Nieruchomości w gospodarce rynkowej	K	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 6			
Analiza logistyczna firm	P	16/9	1,0
Analiza rozwoju regionalnego	P	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 7			
Agrobiznes na rynku światowym	A	16/9	1,0
Analiza rynku	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 8			
Marketing II	A	16/9	1,0
Marketing usług	A	16/9	1,0
	Razem	**32/18**	**2,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
Blok 9			
Podstawy inwentyki	P	16/9	1,0
	Razem	**16/9**	**1,0**
	Student wybiera 1 przedmiot z bloku	**16/9**	**1,0**
	W cyklu za przedmioty obieralne student otrzymuje	**142/81**	**10,0**
Specjalność: Gospodarka nieruchomościami (GN)			
Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości i inwestycji	A	15/9	1,0
Ekonomiczno - finansowe zagadnienia nieruchomości	A	20/12	2,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	30/18	5,0
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	A+W	25/15	4,0
Prawo budowlane	W	15/9	1,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	30/18	4,0
Wycena nieruchomości	A+W	45/18	4,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	30/18	2,0
	Razem	**210/117**	**23,0**
Specjalność: Gospodarka turystyczna (GT)			
Badania marketingowe w turystyce	A	15/7	1,0
Logistyka turystyczna	W	15/9	2,0
Metody ilościowe w turystyce	W	15/9	2,0

Organizacja przedsiębiorstw turystycznych	A+W	35/21	4,0
Organizacja turystyki zagranicznej	K	30/21	3,0
Planowanie i zagospodarowanie turystyczne regionów	K	15/9	2,0
Podatki i ubezpieczenia w firmie turystycznej	W	15/7	1,0
Rynek usług turystycznych	K+ W	35/18	3,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce I	W	10/6	2,0
Zarządzanie środowiskiem w turystyce II	A	10/6	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną I	W	15/9	2,0
Zarządzanie turystyką zdrowotną II	W	20/10	2,0
	Razem	**230/132**	**26,0**
Specjalność: Gospodarowanie kapitałem ludzkim (GKL)			
Audyt personalny	A+W	35/20	4,0
Psychologia w organizacji	A+W	40/25	3,0
Restrukturyzacja zatrudnienia	A+W	40/22	4,0
Uwarunkowania gospodarowania kapitałem ludzkim	K	30/20	6,0
Wycena i efektywność kapitału ludzkiego	A+W	40/25	5,0
	Razem	**185/112**	**22,0**
Specjalność: Konsulting gospodarczy (KG)			
Audyt przedsiębiorstwa	A+W	35/21	4,0
Biznes plan	A+W	35/24	5,0
Controlling	A+W	40/23	5,0
Marketing strategiczny	A+W	30/15	3,0
Systemy informatyczne w zarządzaniu	A+W	35/18	4,0
	Razem	**175/101**	**21,0**
Specjalność: Logistyka w biznesie (LwB)			
Aplikowanie i zarządzanie projektami	L+W	45/25	5,0
E-logistyka	L+W/L	30/13	2,0
Logistyka międzynarodowa	A+W/W	30/10	2,0
Mikrologistyka	L+W	30/19	4,0
Symulacje w logistyce	L+W	30/19	4,0
Transport i spedycja I	W	10/6	1,0
Transport i spedycja II	W	10/6	1,0
Współczesne koncepcje zarządzania logistyką	W	20/10	2,0
Zintegrowane systemy informacyjne w logistyce	L	30/20	4,0
	Razem	**235/128**	**25,0**
Specjalność: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych (RiFwJG)			
Gospodarka finansowa JST	A+W	45/27	4,0

Innowacje w pozyskiwaniu kapitału	A+W	30/18	3,0
Międzynarodowe regulacje rachunkowości	L+W	45/27	5,0
Rachunek kosztów budżetowanych	L+W	45/27	5,0
Rachunkowość instrumentów finansowych	A+W	30/18	2,0
Rynek pieniężny	W	20/9	2,0
Sprawozdawczość i rewizja finansowa	A+W	30/18	3,0
Wycena bilansowa	A+W	35/18	4,0
Zaawansowana rachunkowość finansowa	A+L+W	65/36	5,0
	Razem	**345/198**	**33,0**
Specjalność: Wycena nieruchomości (WN)			
Analiza rynku nieruchomości i inwestycji	A+W/A	35/15	3,0
Metody wyceny nieruchomości	A+W	45/30	4,0
Prawo gospodarki nieruchomościami	K	45/45	6,0
Wycena nieruchomości	A+W	50/45	6,0
Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	A+W	45/30	5,0
Źródła informacji o nieruchomościach	K	20/12	2,0
	Razem	**240/177**	**26,0**
Łącznie:	**GN**	**962/647**	**103,0**
	GT	**982/662**	**106,0**
	GKL	**937/642**	**102,0**
	KG	**927/631**	**101,0**
	LwB	**987/658**	**105,0**
	RiFwJG	**1097/728**	**113,0**
	WN	**992/707**	**106,0**

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Zarządzanie, studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna	L+W	30/15	3,0
Badania marketingowe	A+W	30/15	2,0
Ekonomia społeczna	A+W	20/16	2,0
Finanse	A+W	45/36	4,0
Informatyka w zarządzaniu	L+W	30/15	4,0
Marketing	A+W	30/15	2,0
Matematyka I	A+W	20/16	3,0
Matematyka II	A+W	25/20	5,0
Metodologia badań naukowych	K	10/6	1,0
Metody ilościowe w zarządzaniu	L+W	30/15	3,0

Mikroekonomia	A+W	45/36	5,0
Nauki o organizacji	A+W	45/36	3,0
Operacje i techniki operacyjne	A+W	30/15	2,0
Podstawy ekonometrii	L+W	30/15	3,0
Podstawy informacji naukowej	W	2/2	0,0
Podstawy makroekonomii	A+W	30/15	2,0
Podstawy zarządzania	A+W	60/48	6,0
Polityka gospodarcza	A+W	30/15	2,0
Polityka społeczna	A+W	30/15	2,0
Pracownia dyplomowa I	P	15/9	1,0
Pracownia dyplomowa II	P	15/9	1,0
Pracownia dyplomowa III	P	15/9	1,0
Prawo	W	30/24	3,0
Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu	L+W	30/15	3,0
Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego	praca dyplomowa	0/0	10,0
Rachunek kosztów	A+W	30/15	2,0
Rachunkowość finansowa	A+W	45/22	4,0
Seminarium I	S	15/9	1,0
Statystyka opisowa	L+W	45/36	6,0
Technologie informacyjne	L	30/24	3,0
Zachowania organizacyjne	A+W	30/15	3,0
Zarządzanie zasobami ludzkimi	A+W	30/15	3,0
	Razem	**902/568**	**95,0**
Przedmioty obieralne			
Blok 2 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Zarządzanie bazami danych	P	30/10	2,0
	Razem	**30/10**	**2,0**
Blok 3 - student wybiera 2 przedmioty z bloku			
Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm	P	30/10	2,0
Zarządzanie wiedzą	P	30/10	2,0
	Razem	**60/20**	**4,0**
Blok 4 - student wybiera 3 przedmioty z bloku			
Wizualizacja danych statystycznych	P	30/10	2,0
	Razem	**30/10**	**2,0**
Blok 5 - student wybiera 4 przedmioty z bloku			
Logistyka	P	30/10	2,0
Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości	P	30/10	2,0

Zarządzanie i planowanie marketingowe	P	30/10	2,0
	Razem	**90/30**	**6,0**
Specjalność: Gospodarka regionalna i samorządowa (GRiS)			
Finanse przedsiębiorstw	K	15/6	1,0
Gospodarka innowacyjna	K+W	35/18	3,0
Kapitał ludzki w gospodarce regionalnej	K+W	25/18	2,0
Planowanie gospodarcze	K+W	30/18	2,0
	Razem	**105/60**	**8,0**
Specjalność: Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym (LwPP)			
Controling logistyki	K+W	30/18	2,0
Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa	W	15/9	1,0
Metody ilościowe w logistyce	K+W	30/18	2,0
Statystyka w biznesie	L	30/18	2,0
Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa	P+W	30/18	3,0
	Razem	**135/81**	**10,0**
Specjalność: Rachunkowość zarządcza (RZ)			
Metody badania standingu finansowego	L+W	30/18	2,0
	Razem	**30/18**	**2,0**
Specjalność: Wycena i zarządzanie nieruchomościami (WiZN)			
Metody wyceny nieruchomości	A+W	75/75	5,0
Prawo nieruchomości w zarządzaniu	K	45/45	3,0
Rynek nieruchomości i inwestycji	W	15/9	1,0
Źródła informacji o nieruchomościach	A	15/15	1,0
	Razem	**150/144**	**10,0**
Specjalność: Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie (ZIwP)			
Informacja ekonomiczna w przedsiębiorstwie	L+W	30/18	3,0
Modelowanie procesów gospodarczych	A+W	30/18	2,0
Narzędzia i metody wyszukiwania informacji	L+W	30/18	2,0
Projektowanie baz danych	L	30/18	2,0
	Razem	**120/72**	**9,0**
Specjalność: Zarządzanie w kryzysie (ZwK)			
	Razem	**0/0**	**0,0**
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL)			
Analiza rynku pracy	A	15/9	1,0
Przywództwo i motywacja	W	30/18	2,0

Rekrutacja i selekcja	A+W	45/27	4,0
Wartościowanie i ocena pracy	L	30/18	2,0
	Razem	**120/72**	**9,0**
Łącznie:	**GRiS**	**1217/699**	**117,0**
	LwPP	**1247/719**	**119,0**
	RZ	**1142/652**	**111,0**
	WiZN	**1262/782**	**119,0**
	ZIwP	**1232/710**	**118,0**
	ZwK	**1112/638**	**109,0**
	ZZL	**1232/710**	**118,0**

Prowadzone kierunki związane są z działalnością naukową w dziedzinie nauk społecznych, stąd w niniejszym sprawozdaniu nie wyszczególniono zajęć służących zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- W kolejnych okresowych przeglądach programów i sylabusów zajęć odniesienie się do przedstawionych wyżej wskaźników.

2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz zimowym rok akademickiego 2020/2021

W okresie objętym badaniem Wydział Ekonomiczny prowadził kształcenie na następujących kierunkach studiów, formach i poziomach:

1. Ekonomia – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
2. Zarządzanie – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia,

Programy studiów były realizowane zgodnie z wymogami określonymi przez Polską Ramę Kwalifikacji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostały zdefiniowane w programach studiów i ujęte w systemie Sylabus PRK.

W ocenie stopnia realizacji efektów uczenia się przyjęto, że miarą osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu. Proces kształcenia powinien zatem zmierzać do stanu, w którym odsetek studentów osiągających efekty uczenia się potwierdzone uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z przedmiotów/modułów jest jak najwyższy.

W celu dokonania oceny stopnia i przyczyn nieosiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się analizą objęto dokumentację osiągnięć studentów oraz wyniki ankiet wypełnionych przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty, wykorzystując zestawienie danych z systemu Uczelnia.XP z dnia 23 listopada 2021 r. W systemie tym nauczyciele mogli wskazać przyczyny (nie)osiągnięcia efektów uczenia się.

Ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia przeprowadzono z wykorzystaniem:

- wskaźnika nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie (udziału studentów, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu/modułu w ogólnej liczbie studentów w przedmiocie/module),
- przeciętnych wartości wskaźników nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiocie/module dla semestru (średnia ważona).

Tabela 6. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku Ekonomia

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonomia	2020/2021	1	34,77%	Brak naboru	26,19%	Brak naboru
	2019/2020		32,17%	7,26%	21,52%	13,27%
	2019/2020	nabór letni 1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	71,71%	Nie dotyczy
	2018/2019		Nie dotyczy	Nie dotyczy	63,38%	Nie dotyczy
	2019/2020	2	10,45%	11,68%	5,26%	2,36%
	2018/2019		8,67%	5,10%	2,82%	2,06%
	2020/2021	nabór letni 2	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2019/2020		Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2020/2021	3	3,59%	10,27%	0,00%	0,00%
	2019/2020		6,58%	12,72%	0,00%	0,19%
	2019/2020	nabór letni 3	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2018/2019		Nie dotyczy	Nie dotyczy	Brak naboru	Nie dotyczy
	2019/2020	4	3,59%	0,16%	1,29%	3,57%
	2018/2019		6,58%	Brak naboru	2,84%	4,76%
	2020/2021	nabór letni 4	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0,00%	Nie dotyczy
	2019/2010		Nie dotyczy	Nie dotyczy	Brak naboru	Nie dotyczy
	2020/2021	5	2,48%	0,00%	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2019/2020		4,22%	Brak naboru	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2019/2020	6	1,56%	Brak naboru	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	2018/2019		2,28%	Brak naboru	Nie dotyczy	Nie dotyczy

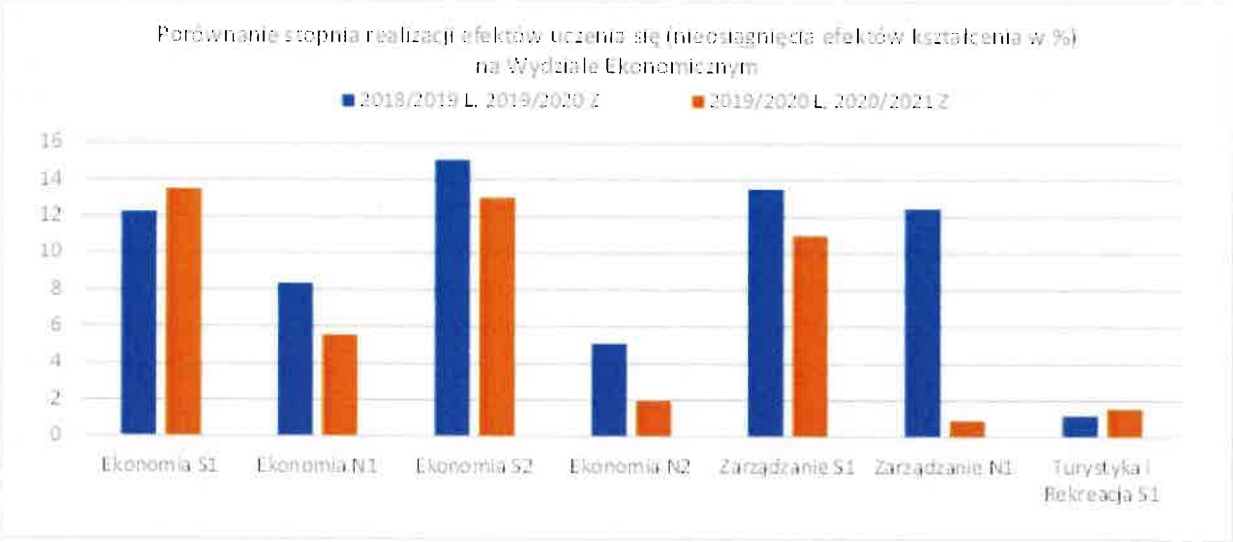
Tabela 7. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku Zarządzanie

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia	
			I stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne
Zarządzanie	2020/2021	1	28,02%	13,75%
	2019/2020		32,55%	4,10%
	2019/2020	2	12,88%	1,47%
	2018/2019		24,41%	44,44%
	2020/2021	3	8,38%	5,33%
	2019/2020		3,70%	0,00%
	2019/2020	4	8,17%	0,00%
	2018/2019		9,70%	11,22%

	2020/2021	5	3,23%	Brak naboru
	2019/2020		2,55%	2,60%
	2019/2020	6	5,25%	4,55%
	2018/2019		8,18%	Brak naboru

Tabela 8. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Ekonomicznego na kierunku Turystyka i rekreacja

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia I stopień Stacjonarne
Turystyka i rekreacja	2020/2021	1	Brak naboru
	2019/2020		Brak naboru
	2019/2020	2	Brak naboru
	2018/2019		Brak naboru
	2020/2021	3	Brak naboru
	2019/2020		Brak naboru
	2019/2020	4	Brak naboru
	2018/2019		0,33%
	2020/2021	5	Brak naboru
	2019/2020		0,53%
	2019/2020	6	1,55%
	2018/2019		2,65%



Uznano, że zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu zadawalającym, jeżeli pozytywną ocenę końcową z przedmiotu/modułu uzyskało więcej niż 50% studentów. Szczegółowej analizie poddano przedmioty, w których poziom ten nie został osiągnięty.

Realizacja efektów uczenia się na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w okresie objętym badaniem, przebiegała w sposób zadowalający. Średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów wahał się od 0,91% w przypadku kierunku Zarządzanie, studia niestacjonarne I stopnia do 13,53% w przypadku kierunku Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia. Zauważyć należy, że średni stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Ekonomia studia stacjonarne I stopnia oraz kierunku Turystyka i rekreacja studia stacjonarne I stopnia wzrósł w porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem, natomiast na kierunku Ekonomia,

studia niestacjonarne I stopnia, kierunku Ekonomia studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, kierunku Zarządzanie studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia odnotowano jego spadek.

W okresie objętym badaniem, wśród wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn nieosiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dominowały dwie: nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach oraz zróżnicowany poziom wiedzy studentów. Jako ważną przyczynę nauczyciele określili zbyt mały wkład pracy własnej studenta. Przywoływano również przyczyny dotyczące niekorzystania z konsultacji oraz niską frekwencję na zajęciach, a także słabą aktywność studentów na zajęciach. Przyczyną, która nie miała znaczenia był niedobór środków dydaktycznych.

W przypadkach, w których efekty uczenia się zostały osiągnięte nauczyciele zaznaczali przyczynę: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów (największa liczba wskazań spośród 18 przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się), ewentualnie: żadne z powyższych albo pozostawiali wyniki ankiety bez wskazania przyczyny.

Przyczyna: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów była wskazywana również w sytuacji gdy w grupie studentów efektów uczenia się w przedmiocie nie osiągnęły pojedyncze osoby.

Nieosiągnięcie efektów uczenia się przez ponad 50% studentów miało miejsce w przypadku:

1. Czternastu (wszystkich) przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na studiach stacjonarnych II stopnia (1 semestr, nabór letni), kierunek Ekonomia. Przyczynami nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiotach były wskazane przez nauczycieli: nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach, zróżnicowane kompetencje językowe studentów, niska frekwencja na zajęciach, niekorzystanie z konsultacji, brak wstępnej wiedzy. Przyczyną tak wysokiego stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się była rezygnacja z kontynuacji studiów przez dwudziestu z dwudziestu sześciu osób.
2. Jednego przedmiotu realizowanego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na studiach stacjonarnych II stopnia (2 semestr), kierunek Ekonomia. Nauczyciel nie wskazał przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się. Przedmiot miał być realizowany przez jednego studenta powtórnie zarejestrowanego, który zrezygnował z nauki w trakcie roku akademickiego.
3. Jednego przedmiotu realizowanego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na studiach stacjonarnych I stopnia (4 semestr), kierunek Ekonomia. Nauczyciel nie wskazał przyczyn (nie)osiągnięcia efektów uczenia się. Przedmiot miał być realizowany przez dwóch studentów powtórnie zarejestrowanych. Jeden student (50%) nie osiągną efektów uczenia się i został skreślony z listy studentów z powodu braku postępów w nauce.

Większość przedmiotów realizowanych na wyższych latach studiów charakteryzuje się niewielkim lub zerowym stopniem nieosiągnięcia efektów uczenia się. Podobną prawidłowość można zauważyć przy realizacji przedmiotów specjalnościowych. Z pogłębionej analizy wynika, że w tych przypadkach nie osiągają efektów uczenia się pojedyncze osoby, które nie przystępują do zaliczeń i egzaminów, co w konsekwencji prowadzi do skreślenia z listy studentów z powodu braku postępów w nauce oraz takie, które z różnych względów rezygnują ze studiów.

Rady Programowe dla kierunków Ekonomia oraz Zarządzanie sformułowały wnioski wynikające z analizy stopnia osiągania efektów uczenia się.

Rada Programowa kierunku Ekonomia proponuje:

- ze względu na zróżnicowany poziom wiedzy studentów (wskazywany jako jedna z przyczyn mniejszej efektywności osiągania efektów uczenia się), którzy nie muszą zdawać egzaminów wstępnych na Wydział Ekonomiczny, a jednocześnie reprezentują niekiedy niski poziom wiedzy z zakresu szkoły średniej, może warto się zastanowić nad wprowadzeniem zajęć wyrównawczych lub zwiększyć liczbę godzin z przedmiotów podstawowych, aby w ciągu dodatkowych 5 godzin wyrównać wiedzę,
- zintensyfikować pracę własną studentów poprzez zalecanie wykonywania większej liczby zadań do samodzielnej pracy,
- przypominanie studentom w możliwości wykorzystywania konsultacji prowadzonych przez nauczycieli w celu uzyskania dodatkowej pomocy w zrozumieniu materiału przedmiotu,
- wykazywanie większej empatii ze strony nauczycieli w przypadku sygnalizowania przez niektórych studentów przejściowych problemów w nauce i poszukiwanie wspólnie sposobów ich rozwiązania,
- zaaktywizowanie studentów do udziału w wymianie międzynarodowej, co może przełożyć się na podniesienie posiadanych kompetencji językowych,
- monitorowanie w kolejnych cyklach przedmiotów, z których osiągane są niskie efekty uczenia się,
- przeanalizowanie treści sylabusów przedmiotów, szczególnie metod weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotów, których terminowe zaliczenie stanowi generalny problem,
- podjęcie działań motywujących studentów do nauki,
- weryfikację kandydatów na studia poprzez wprowadzenie dodatkowych kryteriów przyjęć na studia (np. punkty za maturę),
- ewentualne wprowadzenie bardziej dotkliwych, w sensie finansowym, opłat za powtarzanie przedmiotów,
- zwiększenie kontroli obecności na zajęciach poprzez aktualizowanie stanu obecności studentów w systemie e-Dziekanat (zarówno w warunkach zdalnego kształcenia, jak i w bezpośrednim kontakcie).

Rada Programowa kierunku Zarządzanie proponuje:

- szczególne monitorowanie realnej aktywności studentów w trakcie zajęć zdalnych,
- bieżące wdrażanie metod nauczania aktywizujących studentów w trakcie zajęć zdalnych,
- zaktywizowanie studentów do udziału w konsultacjach,
- przegląd wewnętrznych materiałów wykorzystywanych przez nauczycieli akademickich jako pomoce w procesie dydaktycznym (ćwiczenia, case study itp.) i ich uaktualnienia; zwrócenie szczególnej uwagi na zestaw przykładów praktycznych tak, aby odzwierciedlały aktualne problemy przedsiębiorstw wraz z sytuacjami biznesowymi adekwatnymi do bieżącej sytuacji gospodarczej,
- wprowadzenie wielokanałowości informacji kierowanych do studentów odnośnie kalendarza zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- zachęcać nauczycieli do wypełniania ankiet dotyczących przyczyn osiągania/nieosiągania efektów kształcenia/uczenia się.
- zachęcać nauczycieli do weryfikacji i uaktualnienia materiałów wykorzystywanych jako pomoce w procesie dydaktycznym (ćwiczenia, case study) tak, aby odzwierciedlały aktualne problemy mikro- i makroekonomiczne
- zachęcać studentów do aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć oraz konsultacjach.

- aktywizować studentów do pracy własnej w ramach poszczególnych przedmiotów w celu uzupełniania i utrwalenia wiedzy z wcześniejszych etapów kształcenia.

2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji
Proces hospitacji na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zarządzenie nr 183 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie
- Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021

Zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia hospitacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, wprowadzoną Zarządzeniem nr 183 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w dniu 6 listopada 2020 r. przeprowadzono analizę jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału. Plan hospitacji został sporządzony przy współpracy Dziekana oraz Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, którzy wyznaczyli osoby hospitowane i powołali zespoły hospitujące.

W roku akademickim 2020/2021 zaplanowano 16 hospitacji, a zrealizowano 13 z nich. 3 nie zostały przeprowadzone z powodu, między innymi nieobecności pracowników (urlopy naukowe, długotrwałe zwolnienia lekarskie). Odbyła się 1 dodatkowa ocena nauczyciela, która nie była ujęta w planie, w związku z przeniesieniem pracownika na inne stanowisko. Hospitacje przeprowadzono we wszystkich (sześciu) jednostkach organizacyjnych Wydziału. Ocenie poddano zajęcia prowadzone na różnych kierunkach, poziomach i formach studiów. Z uwagi na to, że w roku akademickim 2020/2021 zajęcia odbywały się w formie zdalnej, ocena została przeprowadzona przy pomocy platformy MS Teams.

Zespoły hospitujące oceniły prawidłowość prowadzonych zajęć pod względem formalnym, merytorycznym, metodycznym i technicznym.

Tabela 9. Hospitacja na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2020/2021

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Średnia ocena z kryterium oceny				
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ocena studentów i inne uwagi
14	4,88	4,91	4,79	4,86	-

Jakość zajęć w podlegających ocenie aspektach, została oceniona bardzo wysoko (średnia ocen wyniosła 4,84). Jedenastu nauczycieli na czternastu hospitowanych otrzymało oceny bardzo dobre, dwie osoby powyżej 4,8; jedna ocenę powyżej 3,0. Zespoły hospitujące nie przeprowadzały rozmów ze studentami, a wśród innych uwag, w dwóch przypadkach, pojawiły się uwagi dotyczące poprawności językowej i merytoryki wypowiedzi.

Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

- Hospitacje przeprowadzone w poszczególnych jednostkach w roku akademickim 2020/2021 nie wykazały problemów dydaktycznych. Większość hospitowanych osób była bardzo dobrze przygotowana do zajęć, które były prowadzone zgodnie z sylabusami.
- Wyniki hospitacji są zgodne z wynikami ankietyzacji nauczycieli.

2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli
Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-II/3 Zasady planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami
- Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 na semestr zimowy z dnia 15.10.2020 r.
- Informacja Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia dot. procesu planowania konsultacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 na semestr letni z dnia 15.03.2021 r.
- Strona internetowa Wydziału Ekonomicznego

W roku akademickim 2020/2021, zgodnie z procedurą WEkon/O-II/3 Zasady planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami, oceniono proces planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

W okresie do 15.10.2020 r. (dla semestru zimowego) oraz do 15.03.2021 r. (dla semestru letniego) przeprowadzono analizę terminów konsultacji. Stwierdzono, że zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, plan konsultacji został podany do wiadomości studentów jako:

- zamieszczony na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry,
- dostępny w formie odnośników do terminów konsultacji wszystkich pracowników Wydziałów na stronie internetowej Wydziału (dostęp: Dla Studenta – Konsultacje pracowników Wydziału),
- umieszczony na tablicach ogłoszeń przed jednostkami – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry.

W związku z dalszym występowaniem na świecie, w tym w naszym kraju, wirusa COVID-19, konsultacje w obu semestrach przeprowadzane zostały w formie zdalnej zgodnie z Regulaminem prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. Nauczyciele akademiccy dostosowali się do tego zarządzenia i wszystkie konsultacje odbywały się w formie zdalnej.

Wnioski Prodziekanów ds. studenckich i kształcenia:

- Konsultacje w roku akademickim 2020/2021 odbywały się w formie zdalnej zgodnie z zarządzeniem Rektora ZUT.

- Plany konsultacji zostały podane do publicznej wiadomości terminowo przez wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału.
- Zaplanowano odpowiedni wymiar czasowy konsultacji: co najmniej 2 godziny tygodniowo.
- Nie stwierdzono nieprawidłowości w ich prowadzeniu.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze prowadzenie analizy zaplanowanych terminów konsultacji studentów z nauczycielami.
- W związku ze wskazaniem niekorzystania z konsultacji jako jednej z przyczyn nieosiągania przez studentów efektów kształcenia oraz zalecanej aktywizacji studentów w tym zakresie, zaleca się rozważenie umożliwienia prowadzenia konsultacji w formie hybrydowej (zarówno stacjonarnej jak i zdalnej), w celu zapewnienia wielokanałowości i większej elastyczności kontaktu z nauczycielem.

2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni
Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 z dnia 30.03.2021 r.
- Sprawozdanie z wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 z dnia 05.07.2021 r.
- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021
- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2020/2021

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie nr QA-1.1/12/19 Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 70 nauczycieli akademickich, w tym: 50 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, 9 nauczycieli Studium Języków Obcych, 5 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 3 nauczycieli Wydziału NoŻiR, 1 pracownika Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych orz 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej. Zaplanowano przeprowadzenie 9058 ankiet. W badaniu, które przebiegało w formie elektronicznej wzięli udział studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 2218 ocen, co stanowiło 24,50% planowanej ich liczby. Ankietowani oceniali sposób przekazywania wiedzy (w tym przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu), sposób prowadzenia zajęć (w tym organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą), sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) oraz formułowali ogólną ocenę nauczyciela. Oceny formułowano w skali od 2 do 5 punktów. Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (2 nauczycieli; od 6 do 77 respondentów) a oceną 3,95 (1 nauczyciel; 55 respondentów. Średnia ocena końcowa nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego, którzy w semestrze letnim 2019/2020 prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wyniosła 4,71, natomiast średnie oceny poszczególnych kryteriów kształtowały się następująco:

Tabela 10. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,70
Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,71
Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,71
Ogólna ocena nauczyciela	4,75

W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 ponownie została przeprowadzona ankietyzacja w formie elektronicznej. Badaniu poddano zajęcia prowadzone przez 68 nauczycieli akademickich, w tym: 49 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego,11 nauczycieli Studium Języków Obcych, 3 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 2 nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR, 1 pracownika Biblioteki Głównej oraz 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Zaplanowano przeprowadzenie 9498 ankiet. Respondenci dokonali 1793 ocen (18,9%). Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 8616 ankiet. Respondenci dokonali 1637 ocen, co stanowiło 19%.

Zastosowano te same kryteria i skalę ocen, co w poprzednim badaniu, z wyjątkiem ogólnej oceny nauczyciela, która tutaj miała charakter opisowy.

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (2 nauczycieli; od 5 do 15 respondentów) a oceną 3,99 (1 nauczyciel; 86 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w semestrze zimowym 2020/2021 prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wyniosła 4,64, natomiast średnie oceny poszczególnych kryteriów kształtowały się następująco:

Tabela 11. Średnie oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,63
Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,65
Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,65

Indywidualne końcowe oceny nauczycieli akademickich w obu badanych okresach kształtowały się zgodnie z wynikami zaprezentowanymi poniżej.

Tabela 12. Indywidualne oceny końcowe prowadzących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym

Przedział uzyskanej oceny końcowej	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali oceny końcowe w danym przedziale	
	Semestr letni 2019/2020	Semestr zimowy 2020/2021
4,75-5,00	29	25
4,50-4,74	13	11
4,00-4,49	7	12
3,00-3,99	1	1

Na zróżnicowanie wyników miała wpływ liczba respondentów, która była wynikiem liczebności grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny. W przewidzianym w procedurze terminie nie wniesiono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w raportowanym okresie.

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w uczelnianej procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji", w roku 2021 przeprowadzono w formie elektronicznej badanie ankietowe opinii nauczycieli akademickich, dotyczące jakości kształcenia w ZUT. W badaniu wzięło udział jedynie 115 nauczycieli akademickich spośród wszystkich zatrudnionych na 11 Wydziałach (13%), w tym 13 respondentów spośród 64 wszystkich nauczycieli Wydziału Ekonomicznego (20%). Ankieta obejmowała ocenę studenta, organizacji dydaktyki oraz jakości kształcenia. Uzyskane wyniki badań, zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału, wykazały, iż satysfakcja zawodowa nauczycieli akademickich jest bezpośrednio związana z ich sukcesami, zaangażowaniem studentów do zajęć, ich komunikatywnością i kulturą osobista, organizacją dydaktyki, a także samorozwojem nauczycieli. Pamiętać jednak należy, że niska frekwencja pracowników ZUT oraz Wydziału Ekonomicznego w badaniach wpływać może na relatywnie małą miarodajność uzyskanych wyników.

Szczegółowe sprawozdania ze wspomnianych w tej części badań ankietowych nauczycieli akademickich oraz badań ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia dostępne są na stronie internetowej Wydziału (Kształcenie → Sprawozdania z badań jakości kształcenia).

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuowanie przeprowadzania badań ankietowych nauczycieli akademickich oraz badań ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia, zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia ankietyzacji".
- Podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących nauczycieli akademickich w celu zwiększenia frekwencji w prowadzonych badaniach ankietowych dotyczących ich satysfakcji dotyczącej oceny jakości kształcenia.

2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych
Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2020/2021

Oceniając efekty uczenia się uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentami oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) stwierdzono, że praktyki umożliwiły:

- poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);
- nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie;
- nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;
- wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich;
- rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;
- zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów;

- w kilku przypadkach również nawiązanie współpracy zawodowej (umowa zlecenie, umowa o pracę).

Stopień uzyskania wskazanych efektów uczenia się był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk i sytuacja związana z COVID-19. Ten ostatni czynnik był wskazywany przez wszystkich studentów jako kluczowy i rzutował na wszystkie aspekty odbywanych praktyk dezorganizując i dezaktualizując podjęte przez studentów kroki służące realizacji praktyk studenckich.

Tabela 13. Struktura studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 ze względu na uzyskane efekty uczenia się praktyk zawodowych (do dn. 30.10.2021 r.)

Kierunek	bdb	db plus	db	dst plus	dst	brak zaliczenia
Ekonomia						
studia stacjonarne	10	3	4	1	3	2
studia niestacjonarne	7	3	1	0	0	3
Zarządzanie						
studia stacjonarne	19	6	7	2	2	2
studia niestacjonarne	0	10	0	1	0	1

Doświadczenie nabyte w zakresie organizacji praktyk, przeprowadzone rozmowy ze studentami i zakładowymi opiekunami praktyk oraz analiza dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych realizowanych w roku akademickim 2020/2021 przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie pozwoliły sformułować następujące wnioski:

- praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie praktycznych umiejętności uzupełniających lub porządkujących wiedzę uzyskaną w toku studiów (studenci szczególnie podkreślają tutaj przydatność przedmiotów „specjalnościowych"). Praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie umożliwiają praktyczne poznanie procesów zachodzących w instytucjach i przedsiębiorstwach różnych branż, umożliwiają nabycie umiejętności dokumentowania tych procesów, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi realizację zadań statutowych organizacji. Praktyka zawodowa pozwala na formowanie postaw społecznych i personalnych. Podczas praktyki studenci uczą się pracy w zespole, poznają zachowania organizacyjne i kształcą umiejętność organizowania pracy, a także nabywają świadomość własnych ograniczeń w obszarze kompetencji;
- praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej (takie deklaracje pojawiają się każdego roku). Studenci pozyskują wiedzę na temat specyficznych wymagań zawodowych w konkretnych typach organizacji oraz dokonują rozeznania względem własnych preferencji zawodowych;
- w sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki. Powinny to być bowiem jednostki umożliwiające w szerokim zakresie realizację programu praktyk oraz „właściwą" opiekę ze strony zakładowego opiekuna praktyk. Istotne jest także powiązanie profilu organizacji (lub działu organizacji), a także przewidywanego zakresu obowiązków oraz realizowanych zadań, z wybraną przez studenta specjalnością lub obszarem

tematycznym przyszłej pracy dyplomowej. Istotna jest również dostępność (możliwość kontaktu) i zaangażowanie zakładowego opiekuna praktyk w proces ich realizowania;

- dokonana w roku akademickim 2020/2021 pilotażowa hospitacja praktyk wskazuje na zasadność prowadzenia takiego badania w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym (zbyt mała próba, wynikająca z utrudnionego kontaktu z zakładowymi opiekunami praktyk, ogranicza przydatność wniosków opracowanych na podstawie danych ilościowych), dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

Podczas zaliczenia praktyk zawodowych kilka osób poinformowało pełnomocnika ds. praktyk studenckich , że przed rozpoczęciem praktyk otrzymali deklarację współpracy pod warunkiem rzetelnego wywiązywania się z powierzonych zadań, jednak sytuacja epidemiologiczna zmieniła plany podmiotów gospodarczych, a właściwie przesunęła je w czasie (zgodnie z deklaracjami osób zarządzających). Kilkoro studentów z uwagi na pandemię musiało szukać nowego miejsca praktyk, a czasem wręcz zatrudnienia, gdyż nie było w stanie realizować praktyk ze względu na ich nieodpłatną formę.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- W kolejnym roku akademickim monitorować trudności studentów związanych z realizacją praktyk zawodowych wynikających z potencjalnie występującej sytuacji epidemicznej.

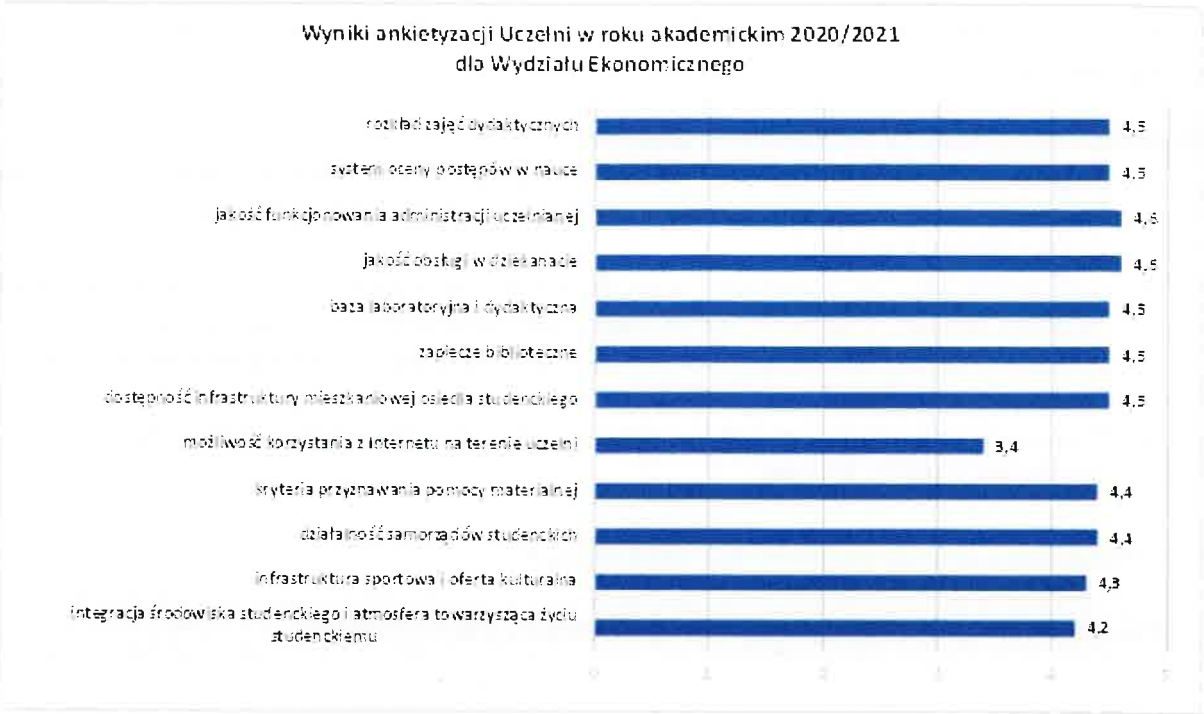
2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni
Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 w procesie ankietyzacji uczelni udział wzięło 41% studentów zarejestrowanych na Wydziale Ekonomicznym (127 osób spośród 308), co stanowiło najwyższą (podobnie jak na Wydziale Architektury), frekwencję spośród wszystkich wydziałów ZUT. W stosunku do dwóch poprzednich lat, frekwencja zanotowana w roku akademickim 2020/2021 osiągnęła wartość najwyższą.

Porównano wszystkie oceny ważone dla Wydziału Ekonomicznego, obliczone na podstawie odpowiedzi studentów oceniających Wydział Ekonomiczny w 12 kategoriach (w skali od 2 - ocena najniższa co 5 – ocena najwyższa).



Studenci najlepiej ocenili jakość funkcjonowania administracji uczelnianej oraz obsługi w dziekanacie, najniższą ocenę Wydział Ekonomiczny uzyskał za możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni.

W roku akademickim 2020/2021 Wydział Ekonomiczny w większości kategorii (10 przypadków) uzyskał wyniki lepsze niż w roku 2019/2020 oraz 2018/2019, przy czym w 6 kategoriach (rozkład zajęć dydaktycznych, jakość funkcjonowania administracji uczelnianej, zaplecze biblioteczne, dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego, kryteria przyznawania pomocy materialnej, infrastruktura sportowa i oferta kulturalna) były to najwyższe odnotowane wyniki na Uczelni. W odniesieniu do integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu odnotowano wynik na poziomie sprzed pandemii COVID-19 (rok akademicki 2018/2019) oraz nieznaczną poprawę względem roku poprzedniego (2019/2020). Mimo wszystko, należy uznać to za dobry wynik, biorąc pod uwagę, iż zajęcia w całym roku akademickim 2020/2021 obywały się w formie kształcenia zdalnego, co wiązało się z koniecznością izolacji studentów. Jedynie w zakresie możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni Wydział Ekonomiczny został oceniony znacznie gorzej niż w poprzednich latach – była to jednocześnie najsłabsza ocena według tego kryterium spośród wszystkich wydziałów. Należy tu podkreślić wpływ opinii studenta wymiany międzynarodowej na ten wynik (ocenił możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni na poziomie 2, przyznając jednocześnie we wszystkich pozostałych kryteriach ocenę najwyższą). Połowa respondentów wskazała jednak, że jest zadowolona z możliwości korzystania z Internetu na terenie Uczelni wystawiając oceny 5 (27%) oraz 4 (26%).

Obserwując wpływ odpowiedzi jedynego respondenta wymiany międzynarodowej (który jednocześnie stanowił 100% przedstawicieli tego kierunku, ale zaledwie 0,08% całkowitej liczby respondentów na Wydziale Ekonomicznym) na wynik ostateczny w ramach poszczególnych kryteriów (w 1/3), należy rozważyć dopracowanie metodyki analizy wyników przedstawionej w sprawozdaniach z ankiety Uczelni Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego. Uzyskane wyniki w ramach poszczególnych kryteriów są bowiem, prostą średnią arytmetyczną średnich ważonych uzyskanych na poszczególnych kierunkach, niezależnie od bezwzględnej

liczebności reprezentantów poszczególnych kierunków czy udziału respondentów w całej populacji studentów danego Wydziału.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze podejmowanie działań informacyjnych i motywujących studentów do udziału w prowadzonych badaniach ankietowych Uczelni, celem zwiększenia stopnia reprezentatywności i użyteczności uzyskanych wyników badań.
- Rozpoznanie przyczyn pogorszenia ocen studenckich (szczególnie ze strony studentów wymiany międzynarodowej), a następnie opracowanie i wdrożenie działań doskonalących jakość w obszarze możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni, zarówno w sytuacji obostrzeń sanitarnych, jak i w przypadku ich braku.
- Rozważenie dopracowania metodyki analizy danych reprezentowanych w sprawozdaniach z ankiety Uczelni oraz z ankiety Wydziału.

2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych
Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 z 16.02.2021
- Sprawozdanie z kontroli zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 z 15.09.2021

W roku akademickim 2020/2021 z uwagi na występowanie wirusa COVID-19, od 1 października 2020 r. wszystkie zajęcia zaplanowano w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Office 365, zgodnie z Zarządzeniem nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. W celu kontroli zajęć, prodziekan ds. studenckich i kształcenia obserwowała statusy nauczycieli akademickich na platformie MS Teams. Na Wydziale Ekonomicznym w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021, przeprowadzono hospitacje wybranych pracowników. Ponadto, prodziekan ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami za pomocą platformy Teams. Wypowiedzi studentów nie wskazywały na występowanie większych uchybień, a ewentualne problemy, które poruszali, rozwiązywane były na bieżąco.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontynuację kontroli zajęć dydaktycznych, w formie dostosowanej do sposobu ich prowadzenia (stacjonarnej/zdalnej).

2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim
Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 – semestr zimowy

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021, przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP uwzględniając konieczność zaplanowania zajęć w formie stacjonarnej i zdalnej ze względu na stan pandemii COVID-19. Rozkłady studiów stacjonarnych zostały rozplanowane w całości, natomiast studiów niestacjonarnych, ze względu na przedłużającą się rekrutację, na pierwszych kilka zjazdów. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych.

W roku akademickim 2020/2021 zaplanowano obciążenia dydaktyczne w sposób zapewniający możliwie równomierne zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną w ramach jednostek (katedr) oraz bilansowanie pensum.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie prawidłowości w układaniu rozkładów zajęć oraz utrzymanie zakresu prac na dotychczasowym poziomie.

2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-II/19 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021, semestr zimowy z dnia 26.02.2021
- Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021, semestr letni z dnia 15.09.2021

Zgodnie z procedurą WEkon/O-II/19 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono działania przygotowujące do sesji egzaminacyjnych, w tym przygotowano ich harmonogramy oraz przeprowadzono analizę ich poprawności.

Tabela 14. Przebieg działań przygotowujących do sesji egzaminacyjnej

Lp.	Działanie	Podmiot	Dokumenty związane z działaniem
1.	Opracowanie zbiorczego harmonogramu sesji egzaminacyjnej	Dziekanat. Nauczyciele akademiccy pod nadzorem prodziekana ds. studenckich i kształcenia	Dokument o otwartym dostępie.
2.	Weryfikacja w okresie do 2 tygodni przed sesją. Publikacja harmonogramu systemie e-dziekanat.	Dziekanat. Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	Harmonogram sesji zamieszczony w systemie e-dziekanat. Informacja przesłana do jednostek i studentów.
3.	Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	-
4.	Ocena przebiegu sesji.	Kolegium dziekańskie	-

Zarówno zimowa jak i letnia sesja egzaminacyjna roku akademickiego 2020/2021 zostały zaplanowane pod nadzorem prodziekana ds. studenckich i kształcenia za pomocą dokumentów o otwartym dostępie. Z uwagi na występowanie wirusa COVID-19 egzaminy w obu semestrach roku akademickiego 2020/2021 zaplanowano w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams.

Sprawdzono zgodność harmonogramów sesji z regulaminem studiów. Nie stwierdzono pokrywania się terminów egzaminów. W pojedynczych przypadkach zauważono brak wyznaczonych terminów ostatniego egzaminu poprawkowego, co jest uzasadnione możliwością przeprowadzania tego egzaminu do końca kolejnego semestru studiów i w więcej niż jednym terminie. Po weryfikacji harmonogramów zostały one zamieszczone w systemie e-dziekanat.

Bieżący nadzór nad przebiegiem sesji sprawował prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie prawidłowości organizacji sesji egzaminacyjnej, zgodnie z procedurą.

2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość
Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- Informacja dot. oceny realizacji zajęć dydaktycznych on-line na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020 (semestr letni) oraz 2020/2021 (semestr zimowy i letni)

W związku z obowiązującym na terenie Polski stanem epidemicznym związanym z pandemią COVID-19, w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zajęcia dydaktyczne, od dnia 12.03.2020 r. odbywały się w formie zdalnej.

Z inicjatywy Parlamentu Studentów ZUT w Szczecinie, w kwietniu 2020 r., zostało przeprowadzone badanie opinii studentów Uczelni dotyczące jakości kształcenia on-line, które dało niejednoznaczne wyniki w odniesieniu do Wydziału Ekonomicznego.

Kolegium dziekańskie podjęło decyzję o ponownym przeprowadzeniu ankietyzacji w maju 2020 r., wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w formie ankiety zdalnej, z wykorzystaniem, za zgodą Parlamentu Studentów, tych samych pytań co w poprzednim badaniu. Wśród studentów studiów stacjonarnych uzyskano 151 odpowiedzi, natomiast wśród studentów studiów niestacjonarnych 30 odpowiedzi.

Wyniki ankiety uwidoczniły problemy studentów i prowadzących zajęcia. Studenci czuli się zagubieni w narzędziach, które nauczyciele wykorzystywali do komunikacji z nimi (MS TEAMS, Moodle, e-dziekanat, e-mail). Wskazywali, że materiały były im udostępniane w tak wielu miejscach, że powstawał chaos informacyjny. Zgłaszali również problemy wiążące się ze słabą jakością sprzętu tak nauczycieli jak i samych studentów. Studenci mieli możliwość wskazania przedmiotów, z których zajęcia się nie odbywały w okresie objętym badaniem oraz zajęć, na których kontakt z nauczycielem był najlepszy i najgorszy. Wśród odpowiedzi pojawiły się wskazania tych samych przedmiotów w trzech zaprezentowanych kategoriach, co podważyło wiarygodność wyników. Niemniej Dziekan Wydziału poinformował nauczycieli o konieczności terminowej realizacji zajęć i o zachowaniu, stosownie do warunków, jak najwyższej ich jakości oraz podjął (wraz z zespołem) działania na rzecz wyposażenia nauczycieli w nowy sprzęt komputerowy.

Uwzględniając wewnętrzne regulacje ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 większość zajęć dydaktycznych była prowadzona zgodnie z rozkładem zajęć, w kontakcie synchronicznym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS, która jest częścią pakietu Office365 wykorzystywanego przez pracowników i studentów całej Uczelni. UCI zintegrowało usługi Office 365 z systemami informatycznymi ZUT, dzięki czemu każdy pracownik i student Uczelni w sposób automatyczny uzyskiwał dostęp do systemów MS Teams bez konieczności zakładania kont w systemach firmy Microsoft. Umożliwiało to sprawną, synchroniczną (prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym) i asynchroniczną (przechowywanie materiałów dydaktycznych w systemie MS Teams) interakcję między studentem a nauczycielem. Nieliczni nauczyciele wykorzystywali dodatkowo platformę Moodle, dzięki której możliwa była asynchroniczna interakcja w postaci przechowywania materiałów w tym systemie. W pierwszym tygodniu roku akademickiego zajęcia w formie bezpośredniego kontaktu zostały przeprowadzone dla pierwszych roczników (zajęcia w innych formach niż wykład i konwersatoria – obligatoryjnie) oraz dla pozostałych roczników (zajęcia w innych formach niż wykład – na wniosek nauczyciela).

Realizacja zajęć przebiegała bez technicznych zakłóceń dzięki wyposażeniu wszystkich nauczycieli Wydziału w nowe komputery - notebook DELL VOSTRO 5501, które były im przekazywane w grudniu 2020r. i styczniu 2021r. Dodatkowo, przez cały rok, nauczyciele mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach dotyczących kształcenia on-line w ramach realizowanych przez Uczelnię programów ZUT 2.0 i ZUT 4.0. Większość nauczycieli, w ramach samodoskonalenia warsztatu pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, korzystała z materiałów szkoleniowych zamieszczonych w Internecie oraz na stronach UCI i przesyłanej przez nie korespondencji.

W roku akademickim 2020/2021 studenci nie zgłaszali problemów technicznych, które uniemożliwiałyby im udział w zajęciach. Tylko jeden student, w związku z realizacją jednego przedmiotu, złożył wniosek o umożliwienie mu odbywania zajęć w budynku Wydziału. Uzasadnił to zbyt słabym łączem internetowym w miejscu zamieszkania co wiązało się z niezadowalającym go tempem rozwiązywania zadań zadanych przez nauczyciela. Dziekan wyraził studentowi zgodę na stacjonarną formę odbycia zajęć z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Osiąganie przez studentów efektów uczenia się, weryfikowane w drodze kolokwiów i egzaminów, w większości, odbywało się zdalnie. Jedynie w dwóch grupach realizujących przedmiot Technologie informacyjne kolokwium było przeprowadzone w formie stacjonarnej z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Proces dyplomowania został przeprowadzony w sposób tradycyjny, przy bezpośrednim udziale studentów i nauczycieli, z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Ze względu na fakt, iż liczne zajęcia prowadzone w roku 2020/2021 były hospitowane zgodnie z Zarządzeniem nr 183 z dnia 06.11.2020 nie przeprowadzono dodatkowej ich ankietyzacji. Ponadto Prodziekan ds. studenckich i kształcenia na bieżąco kontrolowała przebieg zajęć dydaktycznych poprzez prowadzenie rozmów ze studentami za pomocą platformy MS Teams.

Obie formy kontroli nie wykazały problemów w realizacji zajęć i osiąganiu efektów uczenia się, co potwierdziły również wyniki ankiety studenta/doktoranta za semestr zimowy 2020/2021.

Konsultacje w roku akademickim 2020/2021 były realizowane zdalnie za pośrednictwem aplikacji MS Teams z wykorzystaniem czatu i rozmów telefonicznych. Wykorzystywany był również kontakt e-mailowy. Informacja o terminach i zdalnej formie konsultacji została podana do wiadomości tradycyjnie w zakładce „dla studenta – konsultacje nauczycieli".

Pojawiające się dylematy nauczycieli i studentów związane z pracą w formie zdalnej były rozwiązywane na bieżąco.

2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych
Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 – semestr zimowy

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021, przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegają m.in.: infrastruktura dydaktyczna, w tym laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych.

Zajęcia laboratoryjne na Wydziale Ekonomicznym mają charakter laboratoriów komputerowych i odbywają się w salach komputerowych. Infrastruktura dydaktyczna o charakterze laboratoriów spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco przez pracowników wydziału zatrudnionych na stanowisku informatyka.

W roku akademickim 2020/2021 studenci realizowali zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zazwyczaj przy użyciu własnego, prywatnego sprzętu. Prowadzone ćwiczenia laboratoryjne nie wymagały opracowania odrębnych instrukcji laboratoryjnych.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Zapewnienie systematycznej oceny bazy laboratoryjnej na dotychczasowym poziomie.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Symbol kryterium*
Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem	**K - 3**

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy poziom studiów
Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej

Wydział Ekonomiczny prowadzi rekrutację na dwa kierunki – Ekonomia oraz Zarządzanie. Ekonomia jest realizowana w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Natomiast na Zarządzaniu rekrutacja jest prowadzona na studia stacjonarne i niestacjonarne wyłącznie pierwszego stopnia.

W trakcie rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 - nabór zimowy zostało przyjętych 208 kandydatów, co było wielkością porównywalną z naborem w roku akademickim 2020/2021 – 211 kandydatów. Uwzględniając podział na poszczególne kierunki, formy i stopnie studiów liczba przyjętych kandydatów była następująca:

- S1 Ekonomia 91 kandydatów,
- S2 Ekonomia 21 kandydatów,
- S1 Zarządzanie 60 kandydatów,
- N1 Zarządzanie 36 kandydatów.

Studia niestacjonarne na kierunku ekonomia pierwszego i drugiego stopnia nie zostały uruchomione ze względu na niewystarczającą liczbę kandydatów, tj. na N1 Ekonomia 21 osób, a na N2 Ekonomia 17 osób. Zdecydowana większość kandydatów z N1 Ekonomia zgodziła się studiować na N1 Zarządzanie (wybór Zarządzania podyktowany był większą liczbą kandydatów). Z kolei na studiowanie na S2 Ekonomia zdecydowało się zaledwie kilka osób zainteresowanych studiami na N2 Ekonomia. W rezultacie blisko 20 kandydatów, którzy złożyli wymagane dokumenty nie podjęło studiów na Wydziale Ekonomicznym.

Porównanie rekrutacji 2021/2022 z rekrutacją 2020/2021

Jeśli chodzi o popularność kierunków, to w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia można było zauważyć większe zainteresowanie Ekonomią, niż Zarządzaniem. Natomiast w przypadku studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia większym zainteresowaniem cieszyło się Zarządzanie. Stąd decyzja o rezygnacji z uruchomienia studiów N1 Ekonomia. Zbyt mała liczba kandydatów na kierunkach Ekonomia i Zarządzanie, mogła przyczynić się do rezygnacji z uruchomienia studiów niestacjonarnych pierwszego

stopnia. Stąd decyzja o uruchomieniu kierunku Zarządzanie, którego liczebność została uzupełniana kandydatami z kierunku Ekonomia. Zmniejszyła się liczba przyjętych kandydatów na studia S2 Ekonomia, czego głównym powodem było znacznie większe zainteresowanie studiami N2 Ekonomia. W rezultacie na studia S2 zostało przyjętych mniej studentów. Podobnie jak w naborze na rok akademicki 2020/2021 nie zostało uruchomione N2 - pomimo większego zainteresowania kierunkiem.

Tak jak w poprzednich latach rekrutacji zdecydowana większość kandydatów pochodzi spoza Szczecina, tj. z miasteczek i wsi województwa zachodniopomorskiego, co w opinii komisji rekrutacyjne należy uwzględnić w przebiegu akcji promocyjnej.

Ocena kwalifikacji przyjętych studentów, warunków rekrutacji oraz wymagań stawianych kandydatom

Kryterium kwalifikacji na studia pierwszego stopnia – oprócz wymagań formalnych – była średnia punktacja ocen z egzaminu dojrzałości. Ze względu na fakt, iż liczba kandydatów nie przekraczała limitów przyjęć, wszyscy kandydaci, którzy złożyli dokumenty zostali przyjęci na studia. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia było posiadanie dyplomu ukończenia studiów licencjackich/inżynierskich. Podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia wszyscy kandydaci, którzy złożyli dokumenty zostali przyjęci na studia. Dodatkowo kandydaci z kierunków nieekonomicznych byli zobligowani do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Takich osób w trakcie rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 było 3 i wszyscy przeszli rozmowę kwalifikacyjną pozytywnie. Komisja rekrutacyjna uważa, iż zakres tematyczny oraz poziom trudności pytań kwalifikacyjnych jest odpowiedni.

Zalecenia w zakresie działań korygujących:

1. Uwzględniając konkurencję na rynku usług akademickich oraz fakt, iż zdecydowana większość kandydatów to mieszkańcy mniejszych miejscowości, należy zintensyfikować akcję promocyjną obejmującą obszary poza Szczecinem. Oferta dydaktyczna powinna być szczególnie kierowana do kandydatów zainteresowanych studiami niestacjonarnymi.
2. Dopuszczenie możliwość składania dokumentacji przez kandydatów w formie on-line.
3. Zmniejszenie liczby specjalności na studiach drugiego stopnia lub/i zmniejszenie liczebności grup specjalnościowych. W przeciwnym przypadku będzie coraz większy problem z uruchamianiem studiów niestacjonarnych i stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Ekonomia.

3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się
Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wnioski złożone przez osoby ubiegające się o potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów
- Protokoły komisji egzaminacyjnej, decyzje komisji egzaminacyjnej

Brak

3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)

DANE ŹRÓDŁOWE

- Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP)
- Sprawozdanie roczne prodziekana ds. studenckich i kształcenia

Tabela 15. Liczba studentów na kierunku studiów ekonomia: 2019/2020 – 2020/2021

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
		01.10.2019	01.10.2020	01.10.2019	01.10.2020
I stopnia	I	53	82	19	_____
	II	59	26	23	15
	III	43	53	_____	20
II stopnia	I	54	28	17	_____
	II	32	25	33	14
Razem:		241	214	92	49

Tabela 16. Liczba studentów na studiów ekonomia: 2019/2020 – 2020/2021

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
		31.12.2019	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2020
I stopnia	I	45	70	16	_____
	II	52	25	20	15
	III	43	53	_____	21
II stopnia	I	28	21	14	_____
	II	32	24	34	14
Razem:		200	193	84	50

Tabela 17. Liczba absolwentów kierunku Ekonomia

Kierunek Ekonomia		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	74 (2016-2017)	55	_____	_____
	2020	71 (2017-2018)	38	_____	_____
	2021	94 (2018-2019)	50	26	16
II stopnia	2019	58	54	22	16

		(2017-2018)			
	2020	57 (2018-2019)	28	33	30
	2021	54 (2019-2020)	23	17	17
Razem		408	248	98	79

Tabela 18. Liczba studentów na kierunku studiów – Zarządzanie 2019/2020 – 2020/2021

Poziom studiów	**Rok studiów**	**Studia stacjonarne**		**Studia niestacjonarne**	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	**Bieżący rok akademicki**	**Dane z poprzedniego roku akademickiego**	**Bieżący rok akademicki**
		2019/2020	**2020/2021**	**2019/2020**	**2020/2021**
		01.10.2019	**01.10.2020**	**01.10.2019**	**01.10.2020**
I stopnia	I	66	70	13	26
	II	26	40	0	11
	III	27	25	7	0
Razem:		119	135	20	37

Tabela 19. Liczba studentów na kierunku studiów – Zarządzanie 2019/2020 – 2020/2021

Poziom studiów	**Rok studiów**	**Studia stacjonarne**		**Studia niestacjonarne**	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	**Bieżący rok akademicki**	**Dane z poprzedniego roku akademickiego**	**Bieżący rok akademicki**
		2019/2020	**2020/2021**	**2019/2020**	**2020/2021**
		31.12.2019	**31.12.2020**	**31.12.2019**	**31.12.2020**
I stopnia	I	57	54	13	18
	II	25	37	0	10
	III	27	25	7	0
Razem:		109	116	20	28

Tabela 20. Liczba absolwentów kierunku studiów Zarządzanie

Kierunek Zarządzanie		**Studia stacjonarne**		**Studia niestacjonarne**	
Poziom studiów	**Rok ukończenia**	**Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku**	**Liczba absolwentów w danym roku**	**Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku**	**Liczba absolwentów w danym roku**
I stopnia	2019	66 (2016/2017)	19	0	2
	2020	70 (2017/2018)	23	17	6
	2021	63 (2018/2019)	25	0	2
Razem		199	67	17	10

3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się
Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w semestrach letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz zimowym rok akademickiego 2020/2021 (w tym podsumowujące tabele porównawcze stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia dla poszczególnych semestrów wg kierunków, poziomów i form studiów)

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się została opisana w punkcie 2.2. niniejszego sprawozdania.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa
Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z analizy wraz z wnioskami mającymi na celu doskonalenie organizacji i funkcjonowania procesu dyplomowania
- Wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia
- Wnioski wydziałowych komisji programowych

Zgodnie z procedurą WEkon/0-II/4 na Wydziale Ekonomicznym ZUT została przeprowadzona ocena jakości prac dyplomowych. Ocenę jakości prac dyplomowych Członkowie Komisji sporządzili na podstawie kwestionariuszy oceny prac dyplomowych. Analizę i ocenę prac przeprowadzono w okresie 08.11.- 19.11.2021 r. Członkowie Komisji ocenili jakość poszczególnych prac dyplomowych i sformułowali postulaty pozytywnych zmian.

W wyniku przeprowadzonej analizy jakości prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych sformułowała następujące oceny i postulaty:

- Celowe jest aktualizowanie przez katedry Wydziału Ekonomicznego wykazu zawierającego zakres tematyczny prac dyplomowych. Wykaz ten powinien uwzględniać obszary badań naukowych poszczególnych katedr.
- Zaleca się zwracanie uwagi na realizację prac dyplomowych uwzględniając zapisy dokumentu *Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (Zał. 4 do Procedury procesu dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie).*
- Należy egzekwować dyscyplinę pisania prac dyplomowych w trakcie studiów zgodnie z wydziałowymi wymogami, zwracając uwagę na udział publikacji zagranicznych.
- Przy określeniu tematów (obszarów badawczych) należy uwzględnić realizowaną specjalność .

Tabela 21. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2020/2021	Ekonomia S1	stacjonarne	55	48
2020/2021	Ekonomia S2	stacjonarne	23	22
2020/2021	Ekonomia N1	niestacjonarne	21	15
2020/2021	Ekonomia N2	niestacjonarne	29	24

Tabela 22. Wykaz tematów prac dyplomowych z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
36679	Analiza fundamentalna na przykładzie sektora paliwowego w Polsce	2020	dr Dawid Dawidowicz	dr hab. inż. Irena Łącka	4,5	5,0	4,5
45253	Badanie poziomu życia w powiatach województwa zachodniopomorskiego – analiza statystyczna	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	4,5	4	4
36414	Statystyczna analiza cen ofertowych lokali mieszkalnych w Szczecinie	2021	dr Maciej Oesterreich	dr hab. Grażyna Karmowska	5	4	4
45217	Statystyczna analiza wpływu regulacji dotyczących ochrony środowiska na gospodarkę państw Unii Europejskiej	2021	dr Katarzyna Wawrzyniak	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5	4,5
39467	Innowacje i wzrost gospodarczy w krajach Unii Europejskiej	2021	dr hab. Katarzyna Cheba	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
45210	Procesy logistyczne a sytuacje kryzysowe w wybranych branżach w województwie zachodniopomorskim	2021	dr Anna Czarny	dr hab.inż. Irena Łącka	4,5	4,5	4,5

45243	Ocena kosztów działalności operacyjnej jednostki budżetowej na przykładzie Aresztu Śledczego w Szczecinie	2021	dr Marzena Rydzewska	dr hab. Katarzyna Cheba	5	5	4,5
45215	Ocena kosztów przedsiębiorstwa na przykładzie Nadleśnictwa Lipka w latach 2013-2018	2021	dr Elżbieta Jaworska	dr hab. Grażyna Karmowska	4,5	5,	4,5
42450	Strategia logistyczna ekspansji przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne	2021	dr Arkadiusz Malkowski	dr hab. Janusz Myszczyszyn	3,5	5	4
45231	Ocena ryzyka w łańcuchu dostaw przedsiębiorstwa	2021	dr Ewa Kołoszycz	dr hab. Grażyna Karmowska	5	4,5	4,5
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
45233	Analiza organizacyjnych efektów innowacji procesowych na przykładzie przedsiębiorstwa X	2021	dr Rafał Mazur	dr hab. Iwona Bąk	4,5	5	4,5
45793	Statystyczna analiza dochodów i wydatków gospodarstw domowych w Polsce według poziomu wykształcenia	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
45798	Statystyczna analiza dochodów i wydatków emerytów i rencistów w Polsce	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
45783	Metodyka ustalania wartości nieruchomości lokalowej	2021	dr Małgorzata Blaszke	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4,5	5	4,5
31992	Ustalanie wartości prawa użytkowania wieczystego.	2021	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Paweł Mickiewicz	5	5	4,5

45804	Rozwój rynku nieruchomości mieszkaniowych w Polsce w latach 2015-2018	2021	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Grażyna Karmowska	3,5	5	4
45787	Analiza przychodów i wydatków gospodarstw domowych w Berlinie	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
33107	Statystyczna analiza wydatków gospodarstw domowych w Polsce	2021	dr Joanna Perzyńska	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5	4,5
45291	Relacje handlowe Unii Europejskiej ze Stanami Zjednoczonymi w ramach Wspólnej Polityki Handlowej UE	2021	dr Arkadiusz Malkowski	dr hab. Janusz Myszczyszyn	4	4	4
45789	Nieruchomość jako produkt marketingowy na przykładzie wolnostojącego domu jednorodzinnego	2021	dr hab. Grażyna Karmowska	dr Małgorzata Blaszke	5	5	4,5
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
33294	Logistyczna obsługa klienta na przykładzie produktów internetowych	2020	dr inż. Henryk Marjak	dr hab. Iwona Bąk	3,5	4	4
46214	Ocena atrakcyjności inwestycyjnej Korei Południowej	2021	dr hab. inż. Irena Łącka	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	5
40061	Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości mieszkaniowej	2021	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Grażyna Karmowska	4,5	5	4,5
40077	Gospodarka przestrzenna na przykładzie wybranej gminy	2021	dr hab. Maciej Nowak	dr Wojciech Lewicki	5	5	5

23244	Źródła informacji o nieruchomościach jako podstawowe źródła wiedzy w gospodarce nieruchomościami	2021	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4
36092	Statystyczna analiza rynku nieruchomości mieszkaniowych w Szczecinie	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
40108	Analiza porównawcza województwa zachodniopomorskiego z województwem pomorskim ze względu na rozwój turystyki w latach 2012-2018	2021	dr hab. Agnieszka Brelik	dr Piotr Nowaczyk	5	5	5
47842	Uwarunkowania ekonomiczno-organizacyjne i prawne rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce	2021	dr Wojciech Lewicki	dr hab. Iwona Bąk	5	5	4,5
40104	Gospodarka turystyczna jako część gospodarki narodowej Polski - analiza wybranych aspektów	2021	dr hab. Agnieszka Brelik	dr Piotr Nowaczyk	5	5	5
40066	Rynek kapitałowy i rynek nieruchomości jako konkurencyjne obszary inwestowania kapitału	2021	dr hab. Teodor Skotarczak	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	4	5	4
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ekonomia							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
36434	Wykorzystanie informacji z systemu rachunkowości na potrzeby podejmowania decyzji zarządczych w jednostkach	2020	dr Iwona Majchrzak	dr hab. Grażyna Karmowska	4	4	4

	sektora farmaceutycznego						
40831	Statystyczna analiza i ocena sytuacji finansowej wybranego przedsiębiorstwa w latach 2010-2016	2020	dr Katarzyna Wawrzyniak	dr hab. Grażyna Karmowska	4,5	4	4
20358	Wpływ marketingu internetowego na rozwój rynku nieruchomości w województwie zachodniopomorskim	2020	dr Rafał Mazur	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	5	5	4,5
45778	Zmiany na rynku nieruchomości mieszkaniowych w wybranych miastach Polski w latach 2014 - 2018	2020	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Agnieszka Brelik	4	5	4,5
36428	Analiza ekonomiczna wybranych spółek giełdowych z sektora nieruchomości	2021	dr hab. Grażyna Karmowska	dr inż. Robert Rusielik	5	5	4,5
40072	Analiza zadowolenia klientów z produktów bankowych oferowanych przez Bank Pekao SA	2021	dr hab. Iwona Bąk	dr inż. Beata Szczecińska	5	5	4,5
35314	Znaczenie wartości nieruchomości w gospodarowaniu nieruchomościami publicznymi	2021	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab.inż. Bartosz Mickiewicz	4,5	5	4
45296	Inwestycje w lokale użytkowe na rynku lokalnym	2021	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	4	5	4
45779	Ocena rozkładów danych wejściowych w modelu decyzyjnym kredytów hipotecznych	2021	dr Aneta Becker	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5	4,5
47840	Ocena dochodów i wydatków gminy Grzmiąca w latach 2015-2019	2021	dr Dawid Dawidowicz	dr hab.inż. Irena Łącka	5	5	4,5

Tabela 23. Wykaz tematów prac dyplomowych z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Zarządzanie

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
42931	Gospodarowanie nieruchomościami Skarbu Państwa przez Agencję Mienia Wojskowego	2020	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Agnieszka Brelik	4	4,5	4
45271	Zastosowanie wybranych metod podejścia porównawczego w wycenie nieruchomości gruntowych	2021	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Grażyna Karmowska	5	4,5	4,5
45282	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego jako instrument zarządzania nieruchomościami	2021	dr hab. Maciej Nowak	dr Wojciech Lewicki	5	5	4,5
44044	Efektywność działalności logistycznej w wybranej grupie przedsiębiorstw	2021	dr inż. Robert Rusielik	dr hab. Grażyna Karmowska	4,5	5	4
45277	Outsourcing usług w zarządzaniu wspólnotą mieszkaniową	2021	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Iwona Bąk	4,5	5	4,5
42933	Działania marketingowe centrum dystrybucyjnego (na przykładzie spółki akcyjnej Amazon)	2021	dr Rafał Mazur	dr hab. Iwona Bąk	4	5	4
45290	Teoretyczne i praktyczne aspekty wyceny nieruchomości rolnej	2021	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Grażyna Karmowska	4	5	4
45264	Budowanie pozytywnego wizerunku zarządcy nieruchomości	2021	dr hab. Teodor Skotarczak	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	4	4	4
45275	Budownictwo energooszczędne - organizacja i zarządzanie	2021	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Janusz Myszczyszyn	3	4,5	4

44046	Rynek usług kurierskich w Polsce	2021	dr Agnieszka Barczak	dr hab. Iwona Bąk	4,5	5	4

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Zarządzanie

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
43597	Zarządzanie wiedzą jako element zarządzania nieruchomością	2020	dr inż. Robert Rusielik	dr hab. Grażyna Karmowska	4,5	5	4
42928	Wykorzystanie wybranych źródeł informacji o nieruchomościach w procesie wyceny i zarządzania nieruchomościami	2020	dr Anna Oleńczuk-Paszel	dr hab. Iwona Bąk	5	5	4,5
43593	Miejscowy plan zagospodarowanie przestrzennego a zarządzanie gminnym zasobem nieruchomości	2020	dr hab. Maciej Nowak	dr Milena Bera	3,5	4	3,5
43595	Zarządzanie nieruchomościami podmiotu gospodarczego	2020	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. Paweł Mickiewicz	4,5	4,5	4
8547	Prognozowanie cen nieruchomości lokalowych	2020	dr inż. Jadwiga Zaród	dr hab. Grażyna Karmowska	5	5	4,5
43592	Outsourcing usług w zarządzaniu nieruchomościami komercyjnymi	2020	dr Monika Śpiewak-Szyjka	dr hab. Agnieszka Brelik	4,5	5	4
43605	Udział cudzoziemców w gospodarowaniu zasobami ziemi na obszarze województwa zachodniopomorskiego	2020	dr inż. Beata Szczecińska	dr hab. Iwona Bąk	5	4,5	4,5
43609	Ocena aktywności zawodowej zarządców nieruchomości	2020	dr Małgorzata Blaszke	dr hab. inż. Bartosz Mickiewicz	3,5	5	4

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności

DANE ŹRÓDŁOWE

- Zgody na indywidualny program studiów lub indywidualną organizację studiów
- Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności

KIERUNEK EKONOMIA

W roku akademickim 2020/2021 Indywidualną organizację studiów na kierunku Ekonomia S1 przyznano jednej osobie, na kierunku Ekonomia S2 również jednej osobie. Na studiach niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku Ekonomia nie przyznano trybu IOS.

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S1 w roku 2020/2021 realizowane w roku 2021/2022:

Blok 1 (sem. 3): Ergonomia, Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy, Podstawy zamówień publicznych (Student wybiera 2 przedmioty)
Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Historia gospodarcza, Logistyka, Podstawy ekonomiki przemysłu, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych (Student wybiera 2 przedmioty)
Blok 3 (sem. 5): Elementy rachunkowości zarządczej, Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badań rynkowych, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych, Współczesne koncepcje i metody zarządzania (Student wybiera 3 przedmioty)
Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Finanse ochrony środowiska, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach (Student wybiera 3 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2021/2022:

Blok 1 (sem. 3): Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy
Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych
Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Rynek pieniężny
Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Finanse ochrony środowiska, Marketing w handlu i usługach

W roku 2020/2021 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 1 (sem. 3): Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne, Podstawy demografii, Podstawy zamówień publicznych, Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy
Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka, Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych
Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badan rynkowych, Elementy rachunkowości zarządczej, Rynek pieniężny, Teorie stosunków międzynarodowych, Współczesne koncepcje i metody zarządzania
Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Analiza danych ankietowych, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N1 w roku 2020/2021 realizowane w roku 2021/2022:

Blok 3 (sem. 5): Elementy rachunkowości zarządczej, Kształtowanie wizerunku firmy, Metody badań rynkowych, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych, Współczesne koncepcje i metody zarządzania (Student wybiera 3 przedmioty)

Blok 4 (sem. 6): Analiza danych ankietowych, Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Finanse ochrony środowiska, Inwestowanie w nieruchomości, Marketing w handlu i usługach (Student wybiera 3 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2021/2022:
Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Rynek pieniężny, Teoria stosunków międzynarodowych
Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości

W roku akademickim 2020/2021 realizowane były przedmioty do wyboru:

Blok 1 (sem. 3): Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy, Podstawy zamówień publicznych
Blok 2 (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Logistyka
Blok 3 (sem. 5): Kształtowanie wizerunku firmy, Rynek pieniężny, Współczesne koncepcje i metody zarządzania
Blok 4 (sem. 6): Decyzje inwestycyjne, Ekonomika konsumpcji, Inwestowanie w nieruchomości

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2020/2021 realizowane w semestrze 2 w roku 2021/2022:

Blok 1: Badania operacyjne, Statystyczna kontrola jakości
Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach, Zespoły ludzkie w organizacjach
Blok 3: Rachunkowość zarządcza, Systemy informatyczne w ewidencji małych firm
Blok 4: Gospodarka nieruchomościami, Nieruchomości w gospodarce rynkowej
Student wybiera po jednym przedmiocie z bloku

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia S2 w roku 2020/2021 realizowane na 3 semestrze w roku 2021/2022:

Blok 6: Analiza logistyczna firm, Analiza rozwoju regionalnego
Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym, Analiza rynku
Blok 8: Marketing II, Marketing usług
Blok 9: Mnemotechnika, Podstawy inwentyki

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w semestrze 2 letnim w roku akademickim 2020/2021:
Blok 1: Statystyczna kontrola jakości
Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach
Blok 3: Systemy informatyczne w ewidencji małych firm
Blok 4: Nieruchomości w gospodarce rynkowej

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w semestrze 3 w roku akademickim 2021/2022:

Semestr 3
Blok 6: Analiza rozwoju regionalnego

Blok 7: Analiza rynku
Blok 8: Marketing usług
Blok 9: Mnemotechnika

Przedmioty obieralne realizowane w roku 2020/2021
W semestrze 2 zimowy w roku akademickim 2020/2021:
Blok 1: Statystyczna kontrola jakości
Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach
Blok 3: Systemy informatyczne w ewidencji małych firm
Blok 4: Gospodarka nieruchomościami

W semestrze 2 letnim w roku akademickim 2020/2021:
Blok 1: Statystyczna kontrola jakości
Blok 2: Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach
Blok 3: Systemy informatyczne w ewidencji małych firm
Blok 4: Nieruchomości w gospodarce rynkowej

W semestrze 3 zimowym w roku akademickim 2020/2021:
Blok 6: Analiza logistyczna firm
Blok 7: Analiza rynku
Blok 8: Marketing usług
Blok 9: Mnemotechnika

W semestrze 3 lato w roku akademickim 2020/2021:
Blok 6: Analiza logistyczna firm
Blok 7: Analiza rynku
Blok 8: Marketing II
Blok 9: Mnemotechnika

Oferta przedmiotów do wyboru Ekonomia N2 w roku 2020/2021:

W roku 2020/2021 studenci nie dokonywali wyboru przedmiotów do realizacji w roku akademickim 2020/2021 na semestr 2 i 3 do realizacji w roku 2021/2022 - brak naboru na semestr 1 2020/2021

Przedmioty obieralne realizowane w roku 2020/2021 na semestrze 3 (zimowy)
Blok 6: Analiza logistyczna firm
Blok 7: Agrobiznes na rynku światowym
Blok 8: Marketing usług
Blok 9: Mnemotechnika

Oferta specjalności Ekonomia S1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022:

1. Analityka gospodarcza
2. Handel zagraniczny
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

5. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
6. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
7. Organizacja handlu i usług

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2021/2022

1. Analityka gospodarcza
2. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

W roku akademickim 2020/2021 realizowane były specjalności

Sem. 4

1. Analityka gospodarcza
2. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Sem. 5 i 6

1. Analityka gospodarcza
2. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
3. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Oferta specjalności Ekonomia N1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022:

1. Analityka gospodarcza
2. Handel zagraniczny
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne
6. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami
7. Organizacja handlu i usług

Brak naboru na specjalności do realizacji w roku 2021/2022

Specjalność realizowana na sem. 4 w roku akademickim 2020/2021 to:

1. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

Specjalność realizowana na sem. 5 i 6 w roku akademickim 2020/2021:

2. Analityka gospodarcza
3. Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami

Oferta specjalności Ekonomia S2 w roku 2020/2021

1. Gospodarka nieruchomościami
2. Gospodarka turystyczna
3. Logistyka w biznesie
4. Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych
5. Wycena nieruchomości
6. Gospodarowanie kapitałem ludzkim
7. Konsulting gospodarczy

Studenci dokonują wyboru specjalności przy rekrutacji.

Specjalności realizowane w roku 2020/2021

1 sem. zimowy, 2 sem. letni – Logistyka w biznesie, Wycena nieruchomości

2 sem. ziomowy, 3 sem. letni – Gospodarka nieruchomościami

3 sem. zimowy, 4 sem. letni – Gospodarka turystyczna, Wycena nieruchomości

4 sem. zimowy – Konsulting gospodarczy

Ekonomia N2
W roku akademickim 2020/2021 nie było naboru na studia niestacjonarne drugiego stopnia.
Specjalności kontynuowane na semestrze 3 i 4 w roku akademickim 2020/2021: Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych

KIERUNEK ZARZĄDZANIE
W roku akademickim 2020/2021 na kierunku Zarządzanie nie przyznano Indywidualnej organizacji studiów.

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie S1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne (Student wybiera 3 przedmioty)
Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą (Student wybiera 2 przedmioty)
Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)
Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2021/2022:
Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne
Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą
Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych
Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2020/2021 realizowane były przedmioty do wyboru:
Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne
Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą
Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych
Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

Oferta przedmiotów obieralnych Zarządzanie N1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku akademickim 2021/2022:

Blok 2: (sem. 3): Gospodarka regionalna, Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne (Student wybiera 3 przedmioty)
Blok 3: (sem. 4): Ewidencje podatkowe, Partnerstwo publiczno-prywatne, Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm, Zarządzanie wiedzą (Student wybiera 2 przedmioty)
Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Zarządzanie projektem europejskim, Wizualizacja danych statystycznych, Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych (Student wybiera 3 przedmioty)
Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym (Student wybiera 4 przedmioty)

Z oferty przedmiotów do wyboru 2020/2021 studenci wybrali następujące przedmioty do realizacji w roku akademickim 2021/2022:
Blok 2: (sem. 3): Marketing w handlu i usługach, Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie strategiczne
Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą
Blok 4: (sem. 5): Organizacja i technika handlu zagranicznego, Rozwój obszarów wiejskich, Wizualizacja danych statystycznych
Blok 5: (sem. 6): Logistyka, Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości, Zarządzanie międzynarodowe, Zarządzanie sektorem publicznym

W roku 2020/2021 realizowane były przedmioty do wyboru:
Blok 2: (sem. 3): Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie, Zarządzanie bazami danych, Zarządzanie strategiczne
Blok 3: (sem. 4): Partnerstwo publiczno-prywatne, Zarządzanie wiedzą

Oferta specjalności Zarządzanie S1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość zarządcza
5. Gospodarka regionalna i samorządowa
6. Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
7. Zarządzanie w kryzysie

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji od sem. 4 roku 2021/2022

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

W roku akademickim 2020/2021 realizowane były specjalności:
Semestr 4

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Semestr 5 i 6

1. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym

2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

Oferta specjalności Zarządzanie N1 w roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Wycena i zarządzanie nieruchomościami
3. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
4. Rachunkowość zarządcza
5. Gospodarka regionalna i samorządowa
6. Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie
7. Zarządzanie w kryzysie

Wykaz specjalności wybranych przez studentów do realizacji w semestrze 4 roku 2021/2022

1. Wycena i zarządzanie nieruchomościami

W roku akademickim 2020/2021 w semestrze 4 realizowane były specjalności:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi

Na studiach Ekonomia S1 do studentów skierowano ofertę czterech bloków przedmiotów do wyboru, z których student mógł wybrać dwa lub trzy przedmioty w zależności od semestru.

Na studiach Ekonomia N1 oferta przedmiotów do wyboru obejmowała dwa bloki przedmiotów (semestr 5 i 6) – studenci wybierali po trzy przedmioty.

Na studiach Ekonomia S2 studenci wybierali po jednym przedmiocie z ośmiu bloków zawierających po dwa przedmioty.

Z powodu braku naboru na kierunek Ekonomia N2, semestr 1 w roku 2020/2021 studenci nie dokonywali wyboru przedmiotów.

W roku 2020/2021 do realizacji w roku 2021/2022 na kierunku Ekonomia S1 i N1 w ofercie znalazło się siedem specjalności. Do realizacji od semestru 4 roku 2021/2022 na studiach S1 zostały wybrane dwie specjalności: Analityka gospodarcza i Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych. Na studiach Ekonomia N1 nie dokonywano wyboru specjalności ze względu na brak naboru studentów.

Na studiach Ekonomia S2 w ofercie znalazło się siedem specjalności, które studenci wybierali przy rekrutacji.

Na studia Ekonomia N2 nie było naboru, w związku z tym nie było wyboru specjalności w roku akademickim 2020/2021.

W ofercie przedmiotów obieralnych studiów Zarządzanie S1 i N1 znalazły się cztery bloki przedmiotów, z których studenci wybierali, w zależności od semestru, dwa, trzy lub cztery przedmioty.

W ofercie dla studentów Zarządzania S1 i N1 znalazło się siedem specjalności. Na studiach S1 studenci wybrali do realizacji od sem. 4 roku 2021/2022 dwie specjalności: Zarządzanie zasobami ludzkimi i Wycena i zarządzanie nieruchomościami. Natomiast na studiach N1 wybrano jedną specjalność - Wycena i zarządzanie nieruchomościami.

Nazwa kryterium badań WSZJ **Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)**	*Symbol kryterium* **K - 4**
4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do	
Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału	

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z doboru kadry na wydziale

W okresie od 20.10.2020 do 25.02.2021 na wniosek Prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzono Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego.

Wyniki badań:

Przegląd kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego dotyczył wszystkich pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia oraz kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2020/2021 i dotyczył kompetencji uzyskanych przez nauczycieli akademickich w latach 2017-2020.

Na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych kierunkach zestawiono wykaz kompetencji dydaktycznych w podziale na katedry.

Wnioski:

Kadrę poszczególnych kierunków tworzą nauczyciele, którzy w większości posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć dydaktycznych potwierdzone kompetencjami wykazanymi w przeprowadzonym badaniu oraz w badaniach przeprowadzonych w poprzednich okresach badawczych. Nauczyciele akademiccy w większości mają dorobek publikacyjny z reguły odpowiedni do zakresu tematycznego prowadzonych zajęć. Posiadają ponadto doświadczenie zawodowe, są ekspertami znanymi w środowisku naukowym i wśród praktyków, prowadzą własne działalności gospodarcze, cześć z nich ukończyła kursy, szkolenia, a także studia podyplomowe oraz studia tematycznie powiązane z prowadzonymi zajęciami. Nauczyciele, którzy nie legitymują się dorobkiem publikacyjnym ani kwalifikacjami potwierdzającymi kompetencje dydaktyczne zgłaszają doświadczenie wynikające z wieloletniego prowadzenia zajęć z określonego zakresu. W pojedynczych przypadkach przydzielenie zajęć dydaktycznych pracownikowi, który nie posiada kompetencji wynikało z konieczności uzupełnienia pensum pracownika. Podczas posiedzenia Wydziałowego Kolegium ds. Kształcenia w dniu 26.02.2021 wszyscy kierownicy zostali poinformowani o konieczności uwzględniania kompetencji pracowników przy obsadzie zajęć dydaktycznych.

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez
Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziału z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 68 nauczycieli akademickich, w tym:

- 49 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego,
- 11 nauczycieli Studium Języków Obcych,
- 3 nauczycieli Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- 2 nauczycieli Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
- 1 nauczyciela Wydziału NoŻiR,
- 1 pracownika Biblioteki Głównej,
- 1 nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym i dotyczyła nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 9498 ankiet[1]. O badaniu zostali poinformowani studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 1793 ocen, co stanowiło 18,9% planowanej ich liczby.

Wśród nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym zaplanowano przeprowadzenie 8616 ankiet. Respondenci dokonali 1637 ocen, co stanowiło 19%.

Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 3 pytaniach, a mianowicie:

1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy – respondenci oceniali przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.
2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć – respondenci oceniali organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą.
3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela – respondenci oceniali obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć.

Respondenci udzielając odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu ankiety pytania oceniali nauczycieli akademickich przyznając oceny w skali od 2 do 5.

W ankiecie, w pytaniu otwartym pn. Uwagi, respondenci wyrażali swoje opnie na temat nauczycieli akademickich. Studenci wykazywali również swoją frekwencję na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez ankietowego nauczyciela akademickiego.

Oceniani nauczyciele uzyskali informację o liczbie udzielonych odpowiedzi na dane pytanie (uwzględniono formę prowadzenia zajęć), średniej ocenie dotyczącej pytania, a także liczbie respondentów ankietujących nauczyciela (uwzględniono formę prowadzenia zajęć) i końcowej ocenie stanowiącej średnią ocenę z średnich ocen uzyskanych w poszczególnych pytaniach.

Wyniki

Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (2 nauczycieli; od 5 do 15 respondentów) a oceną 3,99 (1 nauczyciel; 86

respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,64.

Tabela 24. Średnia z poszczególnych pytań

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,63
Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,65
Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,65

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego najwyżej oceniono w zakresie sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu oceniania a najniżej w zakresie sposobu przekazywania wiedzy. Średnie oceny uzyskane przez nauczycieli za poszczególne pytania różnią się nieznacznie.

W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.

Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 25 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0,
- 11 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74,
- 12 nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49,
- 1 nauczyciela oceniono w przedziale 3,0-3,99.

Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.

W terminie przewidzianym w procedurze nie zgłoszono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.

4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse
Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.**

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w uczelni Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2020/2021

Do 30.09.2021 na Wydziale było 10 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora Uczelni, a od 01.10.2021 jest 9 osób. W roku 2021 Indywidualną Nagrodę Rektora ZUT I stopnia za osiągnięcia naukowe w roku 2020 otrzymała jedna osoba, II stopnia – 5 osób, III stopnia - 4 osoby. Nagrody za działalność organizacyjną otrzymały 4 osoby. Na podstawie kwestionariusza ankiety poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej oceny jakości kształcenia w Uczelni wyciągnięto następujące wnioski:

CZĘŚĆ 1. OCENA STUDENTA

1. Sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie) przez 46,2% respondentów został oceniony na ocenę dostateczną plus oraz na ocenę dobrą przez 38,5% ankietowanych. Spośród badanych nikt nie wystawił oceny 2.
2. Z komunikatywności i kultury osobistej studentów zadowolonych jest 46,2% ankietyzowanych przyznając ocenę dobrą, dobrą plus - 23,1% oraz w pełni zadowolonych 7,7% przyznając ocenę bardzo dobrą. 7,7% ocenia komunikatywność i kulturę osobistą studentów na ocenę dostateczną.
3. Poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć przez większość nauczycieli został oceniony na ocenę dobrą - 46,2%, a także na dobrą plus - 30,8%.
4. Ponad połowa respondentów zgadza się z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć, przyznając ocenę 4 - 46,2% i 4,5 - 30,8%. Tylko 7,7% ankietyzowanych nie zgadza się z ich opiniami.
5. Respondenci nie wnieśli uwag w pytaniu otwartym na temat oceny studenta.

CZĘŚĆ 2. OCENA ORGANIZACJI DYDAKTYKI

1. Informacja o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem została oceniona terminowo przez 69,2% badanych.
2. W opinii badanych obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku jest duże, przyznając ocenę 4 - 61,5%, 4,5 - 30,8% oraz za duże przyznając ocenę 5 - 7,7%.
3. Wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce) zostały ocenione następująco:
4. Dostępność książek i innych materiałów w bibliotece - 15,4% respondentów ocenia bardzo wysoko (5), zaś 23,1% wysoko (4,5). 46,2% ankietowanych wystawiło ocenę 4.
5. Większość badanych ocenia komfort sal wykładowych wysoko, przyznając ocenę 4 - 61,5%. 7,7% ocenia go bardzo nisko.
6. Wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne - większość badanych przyznało ocenę 4 - 46,2% i 4,5 - 30,8%. 7,7% respondentów ocenia je negatywnie.
7. Dostępność komputerów i Internetu - 23,1% nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego jest w pełni usatysfakcjonowana przyznając ocenę najwyższą. 7,7% nie jest w pełni zadowolona przyznając ocenę 2.
8. Komfort sal ćwiczeniowych został oceniony przez większość na ocenę wysoką - 61,5%, nikt spośród ankietyzowanych nie ocenił go negatywnie.
9. Wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki - 38,5% ankietyzowanych przyznało ocenę 4, natomiast 15,4% przyznało ocenę 2.
10. Z możliwości przeprowadzenia zajęć zdalnie (online) zadowolonych w pełni było 53,8% nauczycieli akademickich.

CZĘŚĆ 3. OCENA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

1. Współpraca z jednostkami administracji została oceniona w większości dobrze oraz bardzo dobrze - po 30,8% przyznając ocenę 5 i 4,5. Nikt spośród badanych nie ocenił współpracy negatywnie.
2. Na pytanie „Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/Pani jednostce?" nauczyciele akademiccy odpowiadali następująco:
3. Kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne - według 30,8% ankietyzowanych odbywają się rzadziej niż raz w roku, albo nigdy.
4. Hospitacje zajęć - ponad połowa ankietyzowanych - 53,8% przyznała, iż odbywają się raz w roku, z kolei 30,8% udzieliło odpowiedzi „rzadziej niż raz w roku".

Możliwość rozwoju w jednostce została oceniona następująco:

1. Kompetencji zawodowych -7,7% badanych oceniło bardzo wysoko (5), natomiast 15,4% wysoko (4,5). 30,8% respondentów wystawiło ocenę 4.
2. Z awansu zawodowego w pełni usatysfakcjonowanych jest jedynie 7,7% (ocena 5) respondentów. 15,4% badanych oceniło możliwość awansu zawodowego na 4, a 38,5% na 3,5. Aż 23,1% nie miało w tej kwestii zdania.
3. Poziom swojej motywacji do pracy został oceniony bardzo wysoko przez 15,4% badanych, spośród respondentów nikt nie ocenił swojej motywacji do pracy bardzo nisko.
4. Swoją satysfakcję z pracy większość nauczycieli akademickich ocenia na ocenę 4 - 38,5%, 4,5 - 30,8% i 5 - 15,4%. 7,7% ankietyzowanych oceniło ją na bardzo nisko.

Wydziałowe Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło 20% uprawnionych respondentów z Wydziału Ekonomicznego jej wyniki mogą być niemiarodajne. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących nauczycieli akademickich w celu zwiększenia frekwencji.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Symbol kryterium*
Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie	**K - 5**

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki
Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Procedura wydziałowa WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym przed rozpoczęciem badanego okresu przeprowadzono przegląd warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegały m.in.:

1. infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych,
2. liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,

3. racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
4. pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
5. kontakt przez Internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
6. wyposażenie biblioteki i czytelni, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Studenci mają do dyspozycji:

Budynek przy ul. Żołnierskiej 47 – 3 sale komputerowe:

Sala 117 - 14 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,

Sala 125 - 9 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI,

Sala 213 - 8 komputerów z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym MS Office, programem Statistica, pakietem Symfonia, oprogramowaniem do nauki rachunkowości SAP GUI.

Budynek przy ulicy Janickiego 31 – 6 sal komputerowych:

Sala 302 - 10 komputerów + projektor, Windows Vista/XP, Office, Statistica, Statgraf

Sala 303 - 15 komputerów + projektor, Windows 7, Office 2016, Statistica,

Sala 304 - 9 komputerów + projektor, Windows XP, Office, Statistica,

Sala 305 - 9 komputerów + projektor, Windows XP, Office, Statistica, Statgraf

Sala 306 – 9 komputerów + projektor, Windows 8, Office, Statistica, Matlab, Project Menager

Sala 307 - 15 komputerów + projektor, Windows 7, Office, Statistica, Statgraf

Wszelkie awarie sprzętu i problemy techniczne są usuwane na bieżąco. Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie w ramach możliwości Wydziału. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru z uwagi na zmieniająca się liczebność studentów i zgłaszana do Działu Kształcenia w wyznaczonym terminie z uwzględnieniem grup niepełnych, których liczba nie przekracza progu ustalanego w aktach wewnętrznych ZUT.

Rozkłady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym przygotowano przy wykorzystaniu systemu Uczelnia.XP uwzględniając konieczność zaplanowania zajęć w formie stacjonarnej i zdanej ze względu na stan pandemii COVID-19. Rozkłady studiów stacjonarnych zostały rozplanowane w całości, natomiast studiów niestacjonarnych, ze względu na przedłużającą się rekrutację, na pierwszych kilka zjazdów. Rozkłady są poddawane bieżącej analizie przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz na bieżąco aktualizowane przez dziekanat. Problemy zmian w rozkładach oraz ewentualnych przerw między zajęciami wynikają głównie z przyczyn kadrowych. Strona internetowa Wydziału jest na bieżąco aktualizowana.

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami
Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępności literatury

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
- Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie

Biblioteka Wydziału Ekonomicznego zajmuje powierzchnię całkowitą 223 m^2 i posiada 31 miejsc do nauki i pracy, w tym 3 komputerowe (+ dostęp do skanera). Biblioteka posiada w swoich zbiorach 13.675 woluminów książek (w tym skryptów i podręczników) oraz 41 prenumerowanych czasopism, wśród których znajdują się m.in.: „Nieruchomości", „Świat Nieruchomości" „Hotelarz", „Podróże", „Rynek Turystyczny", „Polityka społeczna", „Bank", „Ekonomista", „Rachunkowość", „Rachunkowość budżetowa", „Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw", „Marketing i Rynek" i inne. Biblioteka WEkon udostępniła 6068 woluminów (6 wynik wśród bibliotek wydziałowych ZUT). Bibliotekę WEkon odwiedziło 4709 osób, w tym obcokrajowcy. Zasoby biblioteki w wersji drukowanej oraz elektornicznej pozwalają na zapewnienie studentom Wydziału Ekonomicznego dostępu do większości literatury zalecanej w sylabusach na kierunku Ekonomia oraz Zarządzanie.

Biblioteka Wydziału Ekonomicznego stworzyła wiele udogodnień w dostępie do zbiorów, m.in. zasoby zostały zorganizowane w wolnym dostępie, układ zbiorów czasopism jest alfabetyczny natomiast układ książek tematyczny. Książki uporządkowane są w działach (np. ekonomia, prawo, nieruchomości, turystyka itp.) i w obrębie swoich działów posiadają tzw. drugą sygnaturę, która dokładnie wskazuje miejsce książki na półce, czytelnicy mogą korzystać z krótkoterminowych wypożyczeń na podstawie legitymacji studenckiej (ELS), która pełni rolę karty bibliotecznej. Biblioteka jest całkowicie skomputeryzowana, a czytelnicy mają możliwość korzystania z Internetu, który jest jednostką systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni i oferuje swoim czytelnikom dostęp do baz ogólnodostępnych i licencjonowanych.

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji
Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/o-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Wydział Ekonomiczny mieści się w dwóch obiektach, przy ul. K. Janickiego 31, Żołnierskiej 47.

Obiekt przy ul. K. Janickiego 31

Posiada bardzo dobrą dostępność do budynku oraz pomieszczeń w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnościami. Budynek posiada osobne wejście z podjazdem przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku funkcjonuje winda od poziomu – 0 do III piętra. Winda pozwala na bezproblemowe dotarcie się do wszystkich sal wykładowych znajdujących się na parterze jak również do sal komputerowych usytuowanych na trzecim piętrze. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Dodatkowo dwie sale posiadają nagłośnienie, co wszystko razem ułatwia proces kształcenia studentów z niepełnosprawnościami.

Obiekt przy ul. Żołnierskiej 47

Posiada podjazd dla wózków inwalidzkich, natomiast obiekt nie posiada windy przez co dostępność do sal wykładowych na piętrach jest ograniczony dla studentów z niepełnosprawnościami. Wszystkie sale wyposażone są w ekrany oraz rzutniki multimedialne. Cztery sale posiadają pętlę indukcyjną z nagłośnieniem, co podobnie jak w przypadku obiektu na Janickiego 31, ułatwia proces kształcenia studentów z niepełnosprawnościami.

5.4 Okresowy przegląd infrastruktury
Monitorowanie infrastruktury Uczelni, w tym wyposażenia technicznego i specjalistycznego

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura wydziałowa WEkon/o-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym
- Sprawozdanie z kontroli bazy dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Sprawność rzutników, sprzętu komputerowego w obu obiektach utrzymywana jest w stanie zapewniającym pełną sprawność i bezpieczeństwo pracy. Usterki oraz uszkodzony sprzęt wymieniany jest na bieżąco przez pracowników wydziału zatrudnionych na stanowisku informatyka. Wobec powyższego ocenę stanu środków audiowizualnych w salach dydaktycznych można ocenić na poziomie dobrym. Oprogramowanie komputerowe w salach dydaktycznych pozwala na zapewnienie prawidłowej pracy osobom z niepełnosprawnościami. Przeprowadzane kontrole BHP oraz Sanepidu w budynkach Wydziału Ekonomicznego nie wykazały zaniedbań pod względem stanu technicznego pomieszczeń oraz bezpieczeństwa pracy w pomieszczeniach obiektów Wydziału Ekonomicznego.

Nazwa kryterium badań WSZJ **Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów**	*Symbol kryterium* **K - 6**
6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców	
Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni	

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców – rok akademicki 2019/2020
- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów – rok akademicki 2018/2019

- Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów za rok akademicki 2018/2019 – Wydział Ekonomiczny
- Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (https://ela.nauka.gov.pl/)

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji" zatwierdzonej Zarządzeniem nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. do końca listopada 2020 roku przeprowadzono badanie ankietowe pracodawców z poziomu Uczelni. Uzyskane wyniki nie mogą stanowić podstawy do podejmowania decyzji względem konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów ze względu na bardzo małą zwrotność ankiet (3%) oraz uznanie przeprowadzonego badania za nieważne.

Ponadto, w pierwszej połowie 2020 roku przeprowadzono również badania ankietowe absolwentów (opublikowano w listopadzie 2020), których zwrotność na poziomie Uczelni wyniosła ok. 5%, w tym uzyskano odpowiedzi od 7 studentów z Wydziału Ekonomicznego (na 149 wysłanych zapytań – zwrotność na poziomie 4,7%). Próba badania opinii absolwentów, którzy podjęli pracę po studiach jest więc mało reprezentatywna. Odpowiedzi od absolwentów, którzy nie podjęli pracy po ukończeniu studiów, nie uzyskano.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi, uzyskanych we wspomnianych wyżej badaniach, jest dostępny w sprawozdaniach opublikowanych na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego (Kształcenie → Sprawozdania z badań jakości kształcenia). Jednak mała reprezentatywność pozyskanej próby nie pozwala na formułowanie wniosków, stanowiących podstawę do modyfikacji programów kształcenia.

Rzetelne dane dotyczące absolwentów uzyskano z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, do którego link zamieszczony jest między innymi na stronie internetowej Uczelni (https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja.html). Najnowsze wyniki dostępne w systemie (dla absolwentów z roku 2019) obejmują następujące kierunki prowadzone na Wydziale Ekonomicznym:

- Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia – uwzględniono 55 osób;
- Ekonomia, studia stacjonarne II stopnia – uwzględniono 55 osób;
- Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia – uwzględniono 16 osób;
- Zarządzanie, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 20 osób;
- Turystyka i rekreacja, studia stacjonarne, I stopnia – uwzględniono 27 osób.

Poniżej przedstawiono porównanie podstawowych wskaźników, uwzględnianych dla raportowanych kierunków.

Tabela 25. Wskaźniki ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dla absolwentów z roku 2019 kierunków Wydziału Ekonomicznego

Wskaźnik	Kierunek				
	Ekonomia S1	Ekonomia S2	Ekonomia N2	Zarządzanie, S1	Turystyka i rekreacja, S1
Czas poszukiwania pracy etatowej (mies.)	3,8	3,92	0,57	2,8	3,29
Wynagrodzenie ogółem brutto (PLN) – mediana średnich miesięcznych zarobków	2235,17	2967,23	3547,83	1733,34	1626,74

Względny wskaźnik zarobków (w stosunku do średnich zarobków w miejscu zamieszkania)	0,43	0,54	0,79	0,35	0,37
Bezrobocie w pierwszym roku po dyplomie (% czasu)	9,24	6,97	7,81	5,83	3,7
Względny wskaźnik bezrobocia (w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania)	1,27	1,65	0,79	1,09	0,91

Z powyższych danych wynika, że:

- najwyższe wynagrodzenie w ciągu pierwszego roku od uzyskania dyplomu otrzymują studenci studiów II stopnia (Ekonomia, studia niestacjonarne i stacjonarne);
- najszybciej pracę etatową po uzyskaniu dyplomu otrzymują studenci studiów niestacjonarnych II stopnia (Ekonomia);
- najkrócej bezrobotnymi w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu pozostają absolwenci kierunku Turystyka i rekreacja;
- wśród absolwentów aż trzech kierunków studiów stacjonarnych bezrobocie jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania (Ekonomia S1 i S2, Zarządzanie S1);
- absolwenci wszystkich kierunków w pierwszym roku po dyplomie otrzymują wynagrodzenie niższe w stosunku do średnich zarobków w ich miejscu zamieszkania.

Dla każdego z powyższych kierunków, w systemie dostępne są szczegółowe raporty w następujących obszarach:

- Praca i bezrobocie – informacje na temat czasu poszukiwania pracy przez absolwentów, form i stabilności zatrudnienia;
- Wynagrodzenia – informacje o wynagrodzeniach absolwentów za pracę etatową oraz ze wszystkich źródeł;
- Doświadczenie pracy – porównanie wynagrodzeń, czasu poszukiwania pracy i ryzyka bezrobocia absolwentów z doświadczeniem i bez doświadczenia pracy przed dyplomem;
- Praca a dalsze studia – informacje na temat zatrudnienia, wynagrodzeń i absolwentów studiujących i niestudiujących po uzyskaniu dyplomu;
- Praca a miejsce zamieszkania – porównanie wynagrodzeń, czasu poszukiwania pracy i ryzyka bezrobocia absolwentów w zależności od ich miejsca zamieszkania.

Ponadto, system daje również możliwość porównań kierunków według formy, poziomu studiów na terenie całego kraju, województwa, z uwzględnieniem posiadania (lub nie) doświadczenia przed dyplomem.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Dalsze monitorowanie wyników badań jakościowych pracodawców oraz absolwentów, w tym informowanie przyszłych absolwentów o przeprowadzaniu badania po ukończeniu studiów oraz w miarę możliwości zwiększanie stopnia świadomości i zaangażowania w proces ankietyzacji potencjalnych respondentów.
- Wprowadzenie systematycznej analizy ilościowej danych i raportów pochodzących z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, w tym również porównania kierunków konkurencyjnych, w szczególności prowadzonych na uczelniach z województwa zachodniopomorskiego (Uniwersytet Szczeciński, Politechnika Koszalińska,

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu – Wydział Ekonomiczny w Szczecinie).

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)
Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/O-I/3 Wydziałowa procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych
- WEkon/O-VII/1 Wydziałowa procedura badania rynku i relacji z interesariuszami
- Przegląd programów studiów, w tym aktualizacja sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w cyklu kształcenia od 2021/2022 (rok akademicki 2020/2021 – moment przeprowadzenia procedury)
- Sprawozdanie z konsultacji dotyczących efektów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi
- Sprawozdanie ze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w roku akademickim 2020/2021
- Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021, pomimo obostrzeń wynikających z występowania wirusa COVID-19, Wydział Ekonomiczny odnotował współpracę z następującymi interesariuszami zewnętrznymi: Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT - Rada Regionu Zachodniopomorskiego, Zachodniopomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Barzkowicach, Północną Izbą Gospodarczą w Szczecinie, niemieckimi i polskimi obszarami chronionymi (m.in. Park Narodowy Jasmund, Park Narodowy Doliny Dolnej Odry, Park Narodowy Vorpommersche Boddenlandschaft, Rezerwat Biosfery Rugii Południowo-Wschodniej, Woliński Park Narodowy, Park Narodowy "Ujście Warty", Drawieński Park Narodowy, Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Zachodniopomorskiego), uniwersytetami III wieku z obszaru województwa zachodniopomorskiego, Polskim Radiem Szczecin S.A, Radiem Plus, Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Szkoleniowe w Szczecinie, Małopolskim Instytutem Samorządu Terytorialnego i Administracji w Krakowie, Euroregionem Pomerania, Szczecińskim Stowarzyszeniem Naukowym. Podejmowana aktywność obejmowała wspólne badania, współorganizację oraz współuczestnictwo w projektach i konferencjach, działalność edukacyjną i popularyzatorską, ale również było okazją do nawiązania kontaktów i pozyskania informacji (również w sposób nieformalny) na temat potrzeb związanych z kształceniem.

W roku akademickim 2020/2021 dokonano przeglądu programów studiów, w tym weryfikacji i aktualizacji sylabusów przedmiotów realizowanych w programach studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie od roku akademickiego 2021/2022. W ramach przeglądu dokonano konsultacji dotyczących efektów uczenia na prowadzonych przez Wydział kierunkach z interesariuszami zewnętrznymi: Centrum Szkoleniowym Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej w Szczecinie (w odniesieniu do kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia) oraz Carlsberg Supply Company Polska S.A. (w odniesieniu do kierunku Zarządzanie pierwszego stopnia). Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wypowiedzieli się pozytywnie na temat efektów uczenia się osiąganych przez studentów w trakcie studiów, nie formułując uwag na temat konieczności modyfikacji programów kształcenia.

W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono również wyrywkową telefoniczną hospitację praktyk zawodowych na kierunkach studiów stacjonarnych w celu uzyskania od zakładowych opiekunów praktyk

informacji między innymi na temat oceny przygotowania merytorycznego studenta do wypełniania obowiązków w ramach praktyki oraz postaw, kompetencji społecznych i osobowych studenta w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki.

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji, w jakiej realizowane były praktyki. Studentów obu kierunków najbardziej doceniono za sprawność w posługiwaniu się urządzeniami i oprogramowaniem stosowanym w zakładzie pracy, kreatywność zawodową oraz kontakty z klientami, nieco niżej za znajomość przepisów w danej dziedzinie i pracę analityczną oraz nieznacznie gorzej w obszarze praktycznych umiejętności zawodowych i wiedzy teoretycznej.

Ocenie podlegały też postawy, kompetencje społeczne i osobowe studentów, zaobserwowane w trakcie wypełniania obowiązków podczas praktyki. Kompetencje „miękkie" zostały ocenione bardzo wysoko przez zakładowych opiekunów praktyk. Niemal wszyscy opiekunowie ocenili postawy, kompetencje społeczne i osobowe hospitowanych studentów najwyższej w podanej skali dając im ocenę 5. Tylko w jednym przypadku była to 4 w odniesieniu do samodzielności studenta.

Wskazano na zasadność prowadzenia badania wśród zakładowych opiekunów praktyk w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym (zbyt mała próba, wynikająca z utrudnionego kontaktu z zakładowymi opiekunami praktyk, ogranicza przydatność wniosków opracowanych na podstawie danych ilościowych), dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.

W roku 2020 opracowano raport o rynku pracy wraz z prognozą na rok 2021. Na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego, w odniesieniu do sytuacji obserwowanej w roku 2020, stwierdzono, iż mimo obserwowanej w ostatnich latach systematycznej poprawy sytuacji na rynku pracy województwa zachodniopomorskiego, w roku 2020 w związku z epidemią notowano od wiosny pogorszenie wskaźników bezrobocia. Wraz ze spowolnieniem gospodarczym i problemami przedsiębiorców notowano wyraźny wzrost bezrobocia i mniejszą podaż ofert pracy, głównie w związku z epidemią wirusa SARS-COV2. Wprowadzone w kraju obostrzenia w zakresie aktywności gospodarczej wywarły wpływ na gospodarkę, a w konsekwencji na rynek pracy, w tym również na rynek zachodniopomorski. Sytuacja znalazła też swoje odzwierciedlenie w nastrojach zatrudnieniowych pracodawców na Pomorzu Zachodnim (przedstawianych w badaniach Zachodniopomorskiego Obserwatorium Rynku Pracy), choć zaobserwowano w tym zakresie oprawę w ostatnim kwartale 2020 roku.

Opracowane, na podstawie wyników Barometru zawodów w województwie zachodniopomorskim, prognozy na rok 2021 wskazały, iż z punktu widzenia oferty edukacyjnej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie poszukiwani pracownicy to specjaliści ds. rachunkowości i księgowości (deficyt w tym zawodzie prognozowany w 16 powiatach, tylko w powiecie gryfickim zaliczony do nadwyżki), samodzielni księgowi (deficyt w tym zawodzie prognozowany w 14 powiatach, a w 2 duży deficyt: powiaty łobeski i koszaliński), pracownicy socjalni (deficyt w tym zawodzie prognozowany w 13 powiatach, a w 1 duży deficyt: koszaliński). Przeprowadzone badania przewidywały także w 2021 roku równowagę na zachodniopomorskim rynku pracy w zakresie zawodów: specjaliści administracji publicznej, specjaliści ds. finansowych, specjaliści ds. organizacji produkcji, specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży, specjaliści ds. rynku nieruchomości, specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji. W tych zawodach nadal istnieje duże zapotrzebowanie na pracowników, co związane jest z dynamicznym rozwojem Technoparku i Goleniowskiego Parku

Przemysłowego. Tym samym absolwenci kierunków studiów oferowanych przez Wydział Ekonomiczny nie powinni mieć problemów z zatrudnieniem w zawodzie.

Ponadto, formułowane strategiczne kierunki rozwojowe kraju i województwa (przedstawione m.in. w Strategii na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)" i „Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030"), sugerują, że w procesie rozwoju główną rolę, poprzez zwiększanie swojej produktywności i innowacyjności, odgrywają przedsiębiorstwa – jako dostawcy towarów i usług na rynek krajowy i zagraniczny, realizatorzy inwestycji oraz podatnicy. Założenia strategiczne obejmują osiągnięcie trwałego wzrostu gospodarczego opartego coraz silniej o wiedzę, dane i doskonałość organizacyjną (obszary: Reindustrializacja, Rozwój innowacyjnych firm, Małe i średnie przedsiębiorstwa, Kapitał dla rozwoju, Ekspansja zagraniczna). Do jego osiągnięcia niezbędne będą kadry dysponujące fachową wiedzą w zakresie ekonomii a także zarządzania. W odniesieniu do planów rozwojowych województwa, prognozowany jest wzrost popytu na pracowników posiadających kwalifikacje związane z rozwijającym się sektorem usług finansowych, handlu, spedycji itp. Dodatkowo rozwój gospodarki regionu oparty ma być na jeszcze silniejszym wsparciu przedsiębiorczości mieszkańców. Dlatego należy uznać że w kolejnych latach absolwenci Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie będą wciąż poszukiwani na regionalnym rynku pracy.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Kontunuowanie rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, również pod kątem pozyskiwania informacji na temat potrzeb kształcenia na kierunkach ekonomicznych, szczególnie w regionie.

Nazwa kryterium badań WSZJ **Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach**	*Symbol kryterium* **K - 7**

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych
Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej
- Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych

Tabela 26. Mobilność studentów Wydziału Ekonomicznego w latach 2016-2021

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2016/2017	6	1
2017/2018	2	2
2018/2019	3	0
2019/2020	2	1 (przerwany z powodu COVID-19)

2020/2021	1	0
2021/2022*	0	0

Tabela 27. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny w latach 2016-2021

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2016/2017	44	5
2017/2018	40	6
2018/2019	64	4
2019/2020	63	0
2020/2021	41	0
2021/2022*	33	0

Tabela 28. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Ekonomicznego w latach 2016-2021

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WEkon
2016/2017	15	4	7
2017/2018	16	3	12
2018/2019	27	5	8
2019/2020	11	2	6
2020/2021	26	0	3
2021/2022*	1	0	3

W roku akademicki 2020/2021 w stosunku do roku akademickiego 2019/2020 zmniejszyła się o 35% liczba studentów zagranicznych studiujących na Wydziale Ekonomicznym w ramach programu Erasmus+, co spowodowane było wybuchem pandemii COVID-19 i restrykcjami wprowadzanymi przez poszczególne kraje.

Przyjazdy studentów

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Ekonomicznym studiowało łącznie 41 studentów (12 na semestrze zimowym i 29 na semestrze letnim), czyli o 22 mniej aniżeli w roku akademickim 2019/2020. Zauważalny jest spadek zainteresowania wśród studentów zagranicznych studiowaniem na Wydziale Ekonomicznym, spowodowanym trudnościami z wyjazdem poza uczelnię macierzystą.

W roku akademickim 2020/2021 podobnie jak w roku akademickim 2019/2020 studiowali studenci z krajów takich jak: Turcja, Hiszpania, Włochy. Zauważalny był wzrost liczby studentów przedłużających pobytu na semestr letni oraz przyjeżdżających ponownie na Wydział Ekonomiczny.

Wyjazdy studentów Wydziału Ekonomicznego

W semestrze zimowym W roku akademickim 2020/2021 jeden student Wydziału Ekonomicznego realizował studia na uczelni zagranicznej (spadek o 1 osobę w stosunku do roku akademickiego 2019/2020). Zauważalny jest jednak ogólny spadek liczby studentów wyjeżdżających nie tylko na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym lecz również na innych polskich uczelniach, co wynika między innymi z obecnej trwającej

pandemii na świecie COVID-19 i zmieniających się restrykcji dotyczących m.in. mobilności zagranicznych społeczeństwa.

Pomimo prowadzonych akcji informacyjnych, studenci nie wykazywali aktywnego zainteresowania wyjazdami oraz praktykami zagranicznymi realizowanym w ramach programu Erasmus +. W roku akademickim 2020/2021 żaden student nie skorzystał z możliwości realizacji praktyk w ramach programu Erasmus+.

Przedmioty wybierane przez studentów

W roku akademickim 2020/2021 studenci wybrali w semestrze zimowym 14 przedmiotów natomiast w semestrze letnim 15 przedmiotów z oferty wydziałowej. Przedmioty prowadzone na Wydziale Ekonomicznym cieszą się również zainteresowaniem studentów z innych Wydziałów. W roku akademickim 2020/2021 przedmioty na Wydziale Ekonomicznym realizowali również studenci z innych jednostek uczelni. Przedmioty realizowane przez wykładowców Wydziału Ekonomicznego są wysoko oceniane przez studentów przyjeżdżających, o czym świadczą również liczne grupy osób uczestniczących w poszczególnych zajęciach. Studenci z Wydziału Ekonomicznego uczęszczali również na zajęcia na innym Wydziale (1 przedmiot).

Nauczyciele

Wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe cieszą się dużym zainteresowaniem wśród pracowników Wydziału Ekonomicznego. Wyjazd dydaktyczny realizowany jest w uczelni partnerskiej, tj. w uczelni, z którą ZUT podpisał uprzednio stosowną umowę dwustronną w ramach programu. Uczelnia partnerska musi znajdować się na terenie kraju uprawnionego do udziału w programie oraz posiadać ważną Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Wyjazdy dydaktyczne można realizować jedynie w uczelniach partnerskich ZUT.

W roku 2020/2021 pracownicy odbyli 26 wyjazdów dydaktycznych do wybranych uczelni partnerskich. Wśród tych, które cieszyły się największym zainteresowaniem znalazły się m.in.: University of Murcia (8 osób), University of Life Sciences and Technologies Jełgava (13 osób) oraz City Unity College Nicosia (3 osoby). Z kolei w wyjazdach szkoleniowych nie uczestniczył żaden z pracowników Wydziału Ekonomicznego.

W zakresie przyjazdów dydaktycznych Wydział Ekonomiczny w roku akademickim 2020/2021 gościł 3 profesorów wizytujących, którzy przeprowadzili zajęcia ze studentami. Wizyty profesorów z innych ośrodków naukowych mają za zadanie podniesienia jakości kształcenia oraz wzmocnienia współpracy międzynarodowej z ośrodkami partnerskimi.

Zmianie uległa również liczba uczelni partnerskich współpracujących w ramach programu Erasmus + z Wydziałem Ekonomicznym ZUT w Szczecinie obecnie wynosi 63 (wzrost w stosunku do roku akademickiego 2019/2020). Wśród uczelni partnerskich znajdują się uczelnie z takich krajów jak: Turcja, Włochy, Hiszpania, Cypr, Węgry, Łotwa.

Podsumowując działalność międzynarodową oraz mobilność Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2020/2021 można stwierdzić, że utrzymywała się wcześniejsza tendencja zarówno w obszarze kształcenia, pomimo zmniejszonej liczby studentów zagranicznych, studiujących na Wydziale, co spowodowane było sytuacją pandemiczną COVID-19. W kontekście dalszych planów w zakresie wzrostu jakości kształcenia oraz podniesienia mobilności naukowej należy wskazać:

- Zwiększenie zaangażowania pracowników, szczególnie tych nie uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej do podjęcia działań związanych z wyjazdami dydaktycznymi.
- Rozbudowę oferty kształcenia w językach obcych celem dopasowania jej do oczekiwań studentów uczelni zagranicznych.
- Prowadzenie dalszych działań zmierzających do utrzymania jakości kształcenia w zakresie przedmiotów prowadzonych w językach obcych.
- Nawiązywanie nowych umów z uczelniami partnerskimi.
- Większe zaangażowanie studentów Wydziału Ekonomicznego do udziału w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych poprzez szersze działania informacyjne.

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych
Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej
- Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych
- Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów zagranicznych

Rok akademicki 2020/2021 charakteryzował się spadkiem liczby studentów zagranicznych, którzy rozpoczęli studia na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Należy jednak podkreślić, że pomimo tendencji spadkowej, spowodowanej pandemią COVID-19 wyróżniamy się na tle innych wydziałów ZUT pod względem liczby mobilności pracowników i przyjazdów studentów zagranicznych.

W semestrze zimowym w ramach wymiany międzynarodowej na Wydział Ekonomiczny przyjechało 12 studentów z 4 krajów (Rumunia, Hiszpania, Włochy, Węgry). Liczba studentów była mniejsza w analogicznym okresie roku akademickiego 2019/2020 o 22 osoby, co wynikało z restrykcji wprowadzanych przez poszczególne kraje partnerskie oraz zawieszenia mobilności przez uczelnie zagraniczne.

W semestrze letnim 2020/2021 naukę na Wydziale Ekonomicznym podjęło 29 studentów zagranicznych, co stanowi liczbę mniejszą o 15 studentów w stosunku do analogicznego okresu w roku akademickim 2019/2020.

Najwięcej studentów, którzy podjęli studia na Wydziale Ekonomicznym w semestrze zimowym 2020/2021 studiowało na uczelniach we Włoszech (42%), w Rumunii (33%), Hiszpanii (8%) i na Węgrzech (17%). Z kolei w semestrze letnim największy odsetek stanowili studenci z Turcji (28%), Grecji (17%) i Hiszpanii (17%).

Poczynając od roku akademickiego 2019/2020 struktura liczby studentów ze względu na kraj wysyłający w poszczególnych semestrach uległa zmianie. Podsumowując cały okres należy podkreślić, że najczęściej na Wydziale Ekonomicznym podejmowali studia, słuchacze uczelni: z Turcji, Grecji oraz Hiszpanii. Jednocześnie w ostatnich dwóch semestrach zwiększyła się liczba studentów wysyłanych z uczelni macierzystych w Turcji oraz Grecji. Zwiększenie liczby osób przyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej z Białorusi było możliwe dzięki współpracy prowadzonej w ramach Programu Współpraca Wschód – Białoruś [Erasmus Plus KA 107] z Białoruską Akademią Rolniczą w Gorkach.

Instytucjami wysyłającymi, z których przyjechało najwięcej studentów na semestr zimowy 2020/2021 były: Universita degli Studi di Palermo (Włochy) oraz Akademia de Studi Economice din Bucuresti (Rumunia).

Wydział Ekonomiczny prezentuje bogatą ofertę przedmiotów prowadzonych zarówno przez własnych pracowników, jak i osoby wizytujące. W semestrze zimowym zostało uruchomionych 14 przedmiotów obejmujących różne obszary wiedzy ekonomicznej. Ponadto w semestrze letnim 2020/2021 – 15 przedmiotów, natomiast w semestrze zimowym 2021/2022 uruchomiono 18 przedmiotów dla studentów wymiany międzynarodowej. Największym zainteresowaniem cieszyły się takie przedmioty jak: European Integration, Basic for Economic Policy, Entrepreneurship oraz European Economic Policies .

W semestrze letnim zostało uruchomionych 14 przedmiotów, z czego największą popularnością wśród studentów cieszyły się: Strategic Management, Entrepreneurship i Communication in Marketing.

Dużym zainteresowaniem na Wydziale Ekonomicznym cieszą się przyjazdy pracowników naukowych w ramach programu Erasmus+: od września 2020 Wydział Ekonomiczny odnotował 3 mobilności pracowników z uczelni zagranicznych, m.in. z Ruminii i Łotwy. W semestrze zimowym roku 2021/2022 gościliśmy ponownie trzech pracowników zza granicy, którzy w trakcie swoich pobytów prowadzili zajęcia dydaktyczne ze studentami w języku angielskim oraz dwie osoby w ramach Programu ERAMUS + Staff Mobility for Teaching (8 godz. zajęć dydaktycznych) z Kosova.

Celem podniesienia jakości kształcenia (Wydział oferuje szeroką gamę przedmiotów, które prowadzone są w języku angielskim) oraz wzmocnienia relacji międzynarodowych gościmy na Wydziale profesorów wizytujących.

Podsumowując działania w zakresie funkcjonowania programu Erasmus+ na Wydziale Ekonomicznym ZUT w roku akademickim 2020/2021 można stwierdzić, że utrzymywała się wcześniejsza tendencja zarówno w obszarze kształcenia, pomimo zmniejszonej liczby studiujących i przyjeżdżających osób, co związane było pandemią COVID-19.

W kontekście dalszych planów w zakresie rozwoju programu wymiany należy wskazać:

1. Zwiększenie zaangażowania pracowników, którzy do tej pory nie prowadzili kursów dla studentów zagranicznych, aby przyczynili się do rozbudowy oferty przedmiotów.
2. Prowadzenie dalszych działań zmierzających do utrzymania jakości kształcenia w zakresie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim
3. Zwiększenie liczby studentów z uczelni, które do tej pory nie wysyłały studentów na Wydział Ekonomiczny pomimo podpisania umowy o współpracę.
4. Zwiększenie działań informacyjnych wśród studentów Wydziału Ekonomicznego, promujących udział w programie Erasmus+, a także praktykach zagranicznych.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Symbol kryterium*
Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	**K - 8**

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta
Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- Wyniki ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta Wydziału Ekonomicznego
- Ranking Uczelni akademickich w Polsce z roku 2021

Wyniki przeprowadzonych badań w zakresie oceny kariery zawodowej absolwenta Uczelni ze względu na brak reprezentatywnej grupy badawczej uniemożliwiają sformułowanie uogólnionych wniosków. Można jednak wskazać, iż osoby biorące udział w badaniu w przeważającej większości podejmują pracę zawodową, która jest zgodna z ich kierunkiem kształcenia. Na znalezienie takiej pracy nie potrzebują zbyt wiele czasu. Zazwyczaj jest to okres około miesiąca od otrzymania dyplomu ukończenia studiów. Pierwsza praca podejmowana przez absolwenta ZUT jest zatrudnieniem na stanowisku wykonawczym, co jest związane z koniecznością zdobycia doświadczenia zawodowego. Osoby, które nie znalazły zatrudnienia po ukończeniu studiów najczęściej podejmują decyzję o dalszym kształceniu z jednoczesnym poszukiwaniem pracy w zawodzie zgodnym z wykształceniem.

Absolwenci ZUT w zakresie kształcenia zwracają szczególną uwagę na konieczność zwiększenia znaczenia praktyk zawodowych oraz podniesienia poziomu nauczanie języków obcych.

Na podstawie analizy rankingów Uczelni akademickich w Polsce przeprowadzonych przez Perspektywy w 2021 roku http://ranking.perspektywy.pl/2021/ można stwierdzić, że ZUT znajduje się na 31 miejscu, tak jak w roku ubiegłym. Natomiast w rankingu Uczelni technicznych znajduje się na miejscu 9, czyli tylko o jedno miejsce niżej niż w roku poprzednim. Należy zwrócić uwagę na fakt, iż w rankingu tym kierunek Ekonomia został sklasyfikowany na 14 miejscu wśród wydziałów uczelni prowadzących w Polsce ten kierunek.

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT
Analiza regulaminu

DANE ŹRÓDŁOWE

- Regulamin świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
- Sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021

Tabela 29.Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Ekonomicznego w latach 2019-2021

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia Rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2019/2020	39	49	9	6
2020/2021	16	45	6	15
Przyrost absolutny [liczba studentów]	-23	-4	-3	9
Indeks dynamiki [w %]	41,0	91,8	66,7	250

W roku akademickim 2020/2021 pomoc materialną uzyskało 82 studentów Wydziału Ekonomicznego. Liczba ta była mniejsza o 21, czyli o 20,4% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego, czyli 2019/2020. Zmniejszenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej nastąpiło we wszystkich formach

z wyjątkiem zapomóg, gdzie zanotowano wzrost w stosunku do ubiegłego roku akademickiego, aż o 9, czyli 150%. W wypadku stypendiów Rektora dla najlepszych studentów oraz stypendiów specjalnych przyrosty absolutne wyrażone w liczbie studentów były nieznaczne i wyniosły odpowiednio 4 i 3 osoby. Na zmniejszenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej największy wpływ miał spadek osób uprawnionych do otrzymania stypendiów socjalnych. Stypendia socjalne otrzymało bowiem w bieżącym roku akademickim tylko 16 studentów, czyli 59% mniej niż w poprzednim, czyli 2019/2020 roku.

Tabela 30. Wykaz wypłat form pomocy materialnej dla studentów poszczególnych kierunków studiów w latach 2019-2021

Wyszczególnienie	Rodzaje stypendiów						Zapomogi losowe		
	Socjalne			Specjalne					
	2019/2020	2020/2021	Indeks dynamiki [w %]	2019/2020	2020/2021	Indeks dynamiki [w %]	2019/2020	2020/2021	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia I stopień	12	9	75,0	3	3	100,0	3	6	200,0
Ekonomia II stopień	11	4	36,4	4	1	25,0	2	7	350,0
Turystyka i rekreacja	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Zarządzanie	12	3	25,0	2	2	100,0	1	2	200,0

W roku akademickim 2020/2021 w stosunku do roku poprzedniego, czyli 2019/2020 największe zmiany zaobserwowano w liczbie studentów otrzymujących pomoc materialną w postaci zapomóg losowych. Wzrost tej formy pomocy obserwuje się na wszystkich prowadzonych w danym roku akademickim kierunkach. Łącznie liczba korzystających z tej formy wsparcia zwiększyła się o 9 osób. Zmiana ta wyniosła odpowiednio na kierunku Ekonomia 100% w wypadku studentów I stopnia i 250% - II stopnia oraz 100% w wypadku studentów kierunku Zarządzanie.

W wypadku innych form wsparcia w roku akademickim 2020/2021 obserwuje się spadek lub utrzymanie na poziomie ubiegłego roku akademickiego liczby studentów uprawnionych do ich otrzymania. Największy spadek obserwuje się w wypadku stypendiów socjalnych i specjalnych przyznawanych dla studentów II stopnia kierunku Ekonomia odpowiednio o 63,6% i 75% oraz studentów I stopnia kierunku Zarządzanie w wypadku stypendium socjalnego – 75%.

Należy podkreślić, że w roku akademickim 2020/2021 w wyniki procesu wygaszania kierunku Turystyka i rekreacja nie było już prowadzone kształcenie na tym kierunku, a tym samym nie było studentów uprawnionych do otrzymywania pomocy materialnej.

Tabela 31. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów korzystająca z pomocy materialnej w latach 2019-2021

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2019/2020	2020/2021	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	4	3	-1	75,0
		II	10	7	-3	70,0
		III	4	8	4	200,0
		I	9	1	-8	11,1

	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	II	8	11	3	137,5
Turystyka i rekreacja	studia stacjonarne I stopnia	I	-	-		-
		II	-	-		-
		III	4	-	-4	-
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	6	5	-1	83,3
		II	5	-	-5	-
		III	4	2	-2	50,0

W roku akademickim 2020/2021 w stosunku do poprzedniego roku akademickiego liczba osób korzystających z pomocy materialnej zwiększyła się jedynie wśród studentów trzeciego roku I stopnia kierunku Ekonomia (100%) oraz drugiego roku II stopnia tego samego kierunku (37,5%). W przypadku pozostałych kierunków studiów i roczników nie zaobserwowano wzrostów, a jedynie spadki od 16,7% do 50%.

Tabela 32. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2019-2021

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	**Forma kształcenia**	**Rok studiów**	**2019/2020**	**2020/2021**	**Przyrost absolutny [liczba studentów]**	**Indeks dynamiki [w %]**
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	1	1	
		II	13	5	-8	38,5
		III	10	16	6	160,0
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	4	3	-1	75,0
		II	10	4	-6	40,0
Turystyka i rekreacja	studia stacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
		II	-	-	-	-
		III	2	-	-2	-
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
		II	3	11	8	366,7
		III	7	5	-2	71,4

Analizując liczbę studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2019-2021 można zaobserwować, że w roku akademickim 2020/2021 liczba ta zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o 4, czyli o 8,2%. Spadek liczby studentów otrzymujących stypendium Rektora dotyczy wszystkich kierunków, form i latach studiów z wyjątkiem studentów roku III kierunku „Ekonomia" studiów pierwszego stopnia oraz II roku kierunku „Zarządzanie". Największy wzrost liczby studentów otrzymujących stypendia Rektora dotyczy studentów drugiego roku studiów kierunku „Zarządzanie". Liczba uprawnionych do tej formy pomocy zwiększyła się o 8 osób, czyli o 266,7%. Znaczny wzrost dotyczy również studentów III roku pierwszego stopnia kierunku „Ekonomia" (60%). W pozostałych rocznikach wszystkich kierunków i form kształcenia liczba osób otrzymujących stypendium Rektora zmniejszyła się od 28,6% do 61,5%.

Tabela 33. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia Rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2019/2020	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0

W latach 2019-2021 na Wydziale Ekonomicznym nie udzielano pomocy materialnej doktorantom.

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale
Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021

Studenci Wydziału Ekonomicznego mają możliwość zamieszkania w jednym z siedmiu domów studenckich, które są na bieżąco dostosowywane do obowiązujących standardów. Mimo, że są to pokoje 1, 2 i 3 osobowe z dostępem do wszystkich mediów, w tym Internetu, w roku akademickim 2019/2021, ze względu na ochronę zdrowia studentów zaistniała konieczność dalszego prowadzenia zajęć w formie zdalnej, a przy tym obowiązek kwaterowania w pokoju jednej osoby (z ewentualnym dopuszczeniem zamieszkania pokoju np. przez parę, rodzeństwo lub osoby składające oświadczenie o chęci wspólnego zamieszkania). Sytuacja taka spowodowała, że zakwaterowanie w pokoju jednoosobowym wiązało się ze zwiększeniem kosztów pobytu w akademiku.

Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego została oceniona przez studentów Wydziału Ekonomicznego pozytywnie. Bardzo dobrą ocenę wystawiło 28% badanych studentów, 41% ocenę dobrą, a tylko 2% respondentów wyraziło negatywną opinię.

Dostępność infrastruktury mieszkaniowej najwyżej została oceniona przez studentów kształcących się na Wydziale Ekonomicznym w ramach wymiany międzynarodowej. Przyznali oni ocenę bardzo wysoką (5). Studenci kierunków Ekonomia i Zarządzanie oceniali ją na ocenę dobrą, tj. odpowiedni na 4,3 i 4,2.

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów
Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021
- Sprawozdanie z ankiety Uczelni Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021

Ocena kryteriów przyznawania pomocy materialnej została oceniona przez studentów Wydziału Ekonomicznego bardzo dobrze. Ocenę 5,0 wystawiło 28% oceniających, natomiast ocenę 4,5 oraz 4,0 aż 50% respondentów.

Najwyższe noty (5,0 – satysfakcjonujące) wystawili studenci kształcący się w ramach wymiany międzynarodowej. Najniższe zaś na poziomie 4,1 studenci kierunku Zarządzanie. Studenci kierunku Ekonomia kryteria przyznawania pomocy materialnej ocenili na 4,2. Średnia ocen wyniosła 4,4.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Symbol kryterium*
Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów	**K -9**

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia
Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/1 Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia
- Strona internetowej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie (2018), w tym przegląd aktualności aktów prawnych
- Informacyjnych zamieszczone na tablicach znajdujących się na korytarzach Wydziału (budynek przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31)

Podstawowym miejscem udostępniania informacji o procesie kształcenia, w tym informacji o programach studiów jest internetowa strona Uczelni i Wydziału https://prk.zut.edu.pl.

Do publicznej wiadomości na stronie internetowej Wydziału podawane są między innymi informacje dotyczące:

- programów studiów,
- rozkładu zajęć dydaktycznych,
- terminów konsultacji studentów z nauczycielami,
- organizacji sesji egzaminacyjnej,
- praktyk,
- zasad dyplomowania i proponowanych tematów prac dyplomowych,
- możliwości realizacji kształcenia oraz odbywania praktyk w ramach programów zagranicznych i krajowych,
- działalności studenckich kół naukowych,
- wyników ankietyzacji,
- procedur obowiązujących na Wydziale.

Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są przesyłane również bezpośrednio do studentów za pośrednictwem systemu Uczelnia XP, Ms-Teams w ramach Office 365.

Informacje dotyczące procesu kształcenia są przekazywane studentom również w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziału przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Studenci, za pośrednictwem samorządu studenckiego, mogą zgłaszać prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia uwagi dotyczące zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Utrzymanie analogicznych działań w kolejnym roku akademickim.

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale
Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- WEkon/K-IX/2 Procedura wewnętrznego obiegu informacji na wydziale

Obieg informacji na Wydziale odbywa się przez:

- zarządzenia dziekana,
- procedury wydziałowe,
- posiedzenia wydziałowego kolegium ds. kształcenia,
- spotkania dziekana z kierownikami katedr oraz pracownikami,
- stronę internetową Wydziału – ekonomia.zut.edu.pl, z podziałem na kategorie: „Dla kandydata", „Dla studenta", „Dla pracownika", „Dla doktoranta",
- bazy uczelniane: Sylabus PRK, Uczelnia XP,
- system Ms-Teams w ramach Office 365,
- pocztę elektroniczną,
- portal społecznościowy facebook:
- https://m.facebook.com/Wydział-Ekonomiczny-ZUT-355377367909866/,
- www.facebook.com/EconomicsWPUT,
- www.facebook.com/Erasmus+/WPUT,Szczecin,
- w tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia proponuje:

- Utrzymanie dotychczasowej praktyki, zgodnie z którą poszczególni pracownicy, w szczególności Kierownik dziekanatu dysponuje listą mailingową i rozsyła informacje wstępnie je dywersyfikując między pracowników dziekanatów, nauczycieli akademickich, kierowników jednostek, członków organów kolegialnych funkcjonujących w ramach Wydziału, opiekunów kół naukowych.

Nazwa kryterium badań WSZJ	*Symbol kryterium*
Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów	**K -10**

DANE ŹRÓDŁOWE:

- Roczne sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia

W trakcie prac prowadzonych przez WKds.JK i Władze Wydziału starano się dopracować narzędzia badania biorąc pod uwagę użyteczność uzyskiwanych danych oraz możliwość aplikacji, a także nadal podnosić

świadomość konieczności przestrzegania procedur wśród pracowników. Wieloletnie zabiegi pozwalają obecnie stwierdzić, że Wydział dysponuje systemowym rozwiązaniem pozwalającym na wszechstronny monitoring i wnioskowanie nt. jakości kształcenia.

W raportowanym okresie Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia we współpracy z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz pracownikami Wydziału **podjęła następujące działania**:

1. W związku ze zmianami przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz przepisów wewnętrznych ZUT, podjęto działania mające na celu dostosowanie wydziałowych procedur do wskazanych przepisów w zakresie niezbędnym do prowadzenia procesu kształcenia. Ze względu na dużą liczbę aktów wewnętrznych ZUT i ich częste zmiany, władze Wydziału podjęły decyzję o aktualizacji pozostałych procedur wydziałowych po ustabilizowaniu się sytuacji prawno-organizacyjnej na Uczelni.
2. Bieżące prace WKds.JK wynikające z zaleceń Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia (m.in. opiniowanie mechanizmów sprawozdawczości, propozycji uchwał Senatu, etc.).
3. Współpraca przy bieżącym zbieraniu danych, analizie raportów oraz monitorowaniu terminowości napływu sprawozdań.
4. Przedstawienie Kolegium Wydziału Ekonomicznego i UKds.JK sprawozdania za rok akademicki 2020/2021 z ww. działań ze szczególnym uwzględnieniem kompletności przygotowanych procedur, stanu ich wdrożenia oraz przeglądu wyników badań i sprawozdań obszarowych dla poszczególnych procedur. Konsekwencją sprawozdania mają być propozycje ewaluacji na kolejny okres sprawozdawczy.

Każda z odpowiedzialnych za działanie projakościowe grup na Wydziale, tj. WKds.JK, Władze Wydziału, Komisje Programowe, pracownicy dziekanatu i nauczyciele akademiccy współpracują w obszarach, które dobrano według ich kompetencji i adekwatnie do bieżących obowiązków.

PEŁNOMOCNIK DZIEKANA
ds. jakości i kształcenia
Wydział Ekonomiczny
ZUT w Szczecinie

dr Sylwia Gołąb