SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2017/2018

Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

WYDZIAŁ EKONOMICZNY

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
2. Zarządzenie nr 124 Rektora ZUT z dnia 17 sierpnia 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 129 z dn. 8 września 2009r., Zarządzenie nr 106 z dnia 27 października 2010 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2009/2010
3. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
4. Zarządzenie nr 166 Rektora ZUT z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania
5. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
6. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia
7. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie
8. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 27 października 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 80 z dnia 12 grudnia 2011 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
9. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie
10. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
11. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 w dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
12. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
13. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 r. w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
14. Zarządzenie nr 91 Rektora ZUT z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
15. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
16. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
17. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie
18. Zarządzenie nr 19 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
19. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

20. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT w Szczecinie
21. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia ZUT w Szczecinie
22. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie
23. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie"
24. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie
25. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie"
26. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 20 kwietnia 2015 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
27. Uchwała nr 61 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określenia "Organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie"
28. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania
29. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
30. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie
31. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzenie nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
32. Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury wdrażania na wydziałach zaleceń wynikających z oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PWZA) w ZUT w Szczecinie
33. Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
34. Zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 48 z dnia 23 czerwca 2017 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016–2020
35. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie
36. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
37. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie
38. Zarządzenie nr 23 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r. *w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.*
39. Zarządzenie nr 31 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. *w sprawie wprowadzenia procedur „ okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów" w ZUT w Szczecinie.*

Symbol obszaru	Nazwa obszaru
O - I	**Monitorowanie realizacji standardów kształcenia** ***Istniejące procedury wydziałowe w tym obszarze*** 1. **WEkon**/O-I/1 Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie 2. **WEkon**/O-I/2 Procedura dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia 3. **WEkon**/O-I/3 Wydziałowa procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych
O - II	**Ocena i analiza procesu nauczania** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** 1. **WEkon/**O-II/1 Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie 2. **WEkon/**O-II/2 Zasady kontroli zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym (aktualizacja 10.01.2018 r.) 3. **WEkon/**O-II/3 Zasady planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami (aktualizacja 10.01.2018 r.) 4. **WEkon/**O-II/4 Procedura oceny jakości prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (aktualizacja 10.01.2018 r.) 5. **WEkon/**O-II/5 Procedura zastępstw i przekładania zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (aktualizacja10. 01.2018 r.) 6. **WEkon/**O-II/8 Procedura przeniesienia studenta z innej uczeni na Wydział Ekonomiczny ZUT w Szczecinie (aktualizacja12. 01.2018 r.)) 7. **WEkon/**O-II/9 Procedura podjęcia studiów na drugim kierunku na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie 8. **WEkon/**O-II/10 Przegląd procesu projektowania dydaktyki (program studiów, obsada i programy zajęć) na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (w trakcie aktualizacji, z uwagi na trwające wdrożenie Systemu Uczelnia.XP) 9. **WEkon/**O-II/11 Procedura układania rozkładów zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie 10. **WEkon/**O-II/12 Procedura przeprowadzenia testu kwalifikacyjnego dla kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku ekonomia (zaktualizowana) 11. **WEkon/**O-II/13 Procedura organizacji i przeprowadzania zajęć terenowych na kierunku turystyka i rekreacja 12. **WEkon/**O-II/15 Procedura wznowienia studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (aktualizacja 12.01.2018 r.) 13. **WEkon/**O-II/16 Procedura skreślenia z listy studenta Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie (aktualizacja12. 01.2018 r.) 14. **WEkon/**O-II/17 Procedura ukończenia procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (aktualizacja 12.01. 2018 r.) 15. **WEkon/**O-II/18 Procedura planowania i organizacji roku akademickiego oraz semestru (aktualizacja 10.01. 2018 r.) 16. **WEkon/**O-II/19 Procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej (aktualizacja

Ole

	10. 01.2018 r.) 17. **WEkon**/O-II/20 Procedura określająca zasady sprawowania opieki nad dyplomantami na studiach I i II stopnia 18. Regulamin praktyk na Wydziale Ekonomicznym 19. Regulamin dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym
O - III	**Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** 1. **WEkon**/O-III/1 Procedura procesu dyscyplinarnego wobec studentów na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie 2. **WEkon**/O-III/2 Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym 3. **WEkon**/O-III/3 Procedura indywidualnej organizacji studiów na Wydziale Ekonomicznym 4. **WEkon**/O-III/4 Procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie. 5. **WEkon**/O-III/5 Procedura organizacji, wyborów i realizacji przedmiotów obieralnych na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (aktualizacja 12.01.2018 r.)) 6. **WEkon**/O-III/6 Procedura organizacji wyborów specjalności na wszystkich kierunkach i poziomach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie. 7. **WEkon**/O-III/7 Obowiązki nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne 8. **WEkon**/O-III/8 Procedura realizacji studiów w trybie indywidualnym na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie 9. **WEkon**/O-III/9 Regulamin przeprowadzania oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
O - IV	**Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** 1. **WEkon**/O-IV/1 Procedura wdrażania działań na rzecz pomocy socjalnej studentom w procesie kształcenia 2. **WEkon**/O-IV/2 Procedura wdrażania działań na rzecz pomocy naukowej studentom w procesie kształcenia na Wydziale Ekonomicznym
O - V	**Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** **WEkon**/O-V/1 Procedura udostępniania informacji w procesie kształcenia

O - VI	**Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** 1. **WEkon/**O-VI/1 Wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programu Erasmus 2. **WEkon/**O-VI/2 Wydziałowa procedura realizacji praktyk zawodowych w ramach programu Erasmus 3. **WEkon/**O-VI/3 Procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych pracowników w ramach programu Erasmus 4. **WEkon/**O-VI/4 Procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników w ramach programu Erasmus 5. **WEkon/**O-VI/5 Wydziałowa procedura zawierania umów międzynarodowych
O - VII	**Analiza opinii studentów i absolwentów Uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach** ***Istniejące procedury wydziałowe:*** **WEkon/**O-VII/1 Wydziałowa procedura badania rynku i relacji z interesariuszami

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Skład osobowy na dzień sporządzenia raportu:

1. dr Monika Śpiewak-Szyjka – Przewodnicząca Komisji
2. dr Piotr Nowaczyk – Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji
3. dr Iwona Majchrzak
4. dr inż. Andrzej Sobczyk
5. dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła
6. lic. Małgorzata Szychowska - sekretarz
7. Karolina Wygaś – przedstawiciel studentów
8. Klaudia Grankin – przedstawiciel studentów

O RAPORCIE

Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dalej: Sprawozdanie) sporządzane jest przez Wydziałową komisję ds. jakości kształcenia (WKds.JK) po raz drugi w układzie odwzorowującym strukturę Zarządzenia nr 16 z dnia 3 kwietnia 2017 roku w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (dalej: Zarządzenie). Sprawozdanie stanowi kompleksową prezentację działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) podejmowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie. Zakres czasowy opracowania jest tożsamy z rokiem akademickim 2017/2018.

W trakcie prac prowadzonych przez WKds.JK i Władze Wydziału (w szczególności reprezentowane przez Prodziekan ds. kształcenia) starano się dopracować narzędzia badania biorąc pod uwagę użyteczność uzyskiwanych danych oraz możliwość aplikacji, a także nadal podnosić świadomość konieczności przestrzegania procedur wśród pracowników. Wieloletnie zabiegi pozwalają obecnie stwierdzić, że Wydział dysponuje systemowym, autorskim rozwiązaniem pozwalającym na wszechstronny monitoring i wnioskowanie nt. jakości kształcenia. Każda z odpowiedzialnych za działanie projakościowe grup na Wydziale, tj. WKds.JK, Władze Wydziału, pracownicy dziekanatu i nauczyciele akademiccy współpracują w obszarach, które dobrano wg ich kompetencji i adekwatnie do bieżących obowiązków.

W 2018 roku, Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia we współpracy z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz pracownikami Wydziału **podjęła następujące działania**:

1. W związku z uchwaleniem Zarządzenia nr 16 Rektora ZUT z dnia 03.04.2017r. w sprawie podstaw funkcjonowania wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie oraz Regulaminu Studiów z dnia 24 kwietnia 2017 r., podjęto działania mające na celu dostosowanie wydziałowych procedur do wskazanych aktów wewnętrznych.
2. W związku z wdrożeniem rozwiązań elektronicznych w systemie Uczelnia.XP, zobowiązanie Pełnomocnika Dziekana ds. ankietyzacji do monitorowania i bieżącego informowania studentów o obowiązkach wynikających z procedury ankietyzacji.
3. Bieżące prace WKds.JK wynikające z zaleceń Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia (m.in. opiniowanie mechanizmów sprawozdawczości, propozycji uchwał, etc.).
4. Współpraca przy bieżącym zbieraniu danych, analizie raportów oraz monitorowaniu terminowości napływu sprawozdań.
5. Przedstawienie Radzie Wydziału i UKds.JK sprawozdania za 2018 rok z ww. działań ze szczególnym uwzględnieniem kompletności przygotowanych procedur, stanu ich wdrożenia oraz przeglądu wyników badań i sprawozdań obszarowych dla poszczególnych procedur. Konsekwencją sprawozdania mają być propozycje ewaluacji na kolejny okres sprawozdawczy. Niezbędna jest bowiem ponowna aktualizacja obowiązujących na Wydziale Ekonomicznym procedur w kontekście dostosowania ich do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowego Regulaminu Studiów oraz Statutu).

Podsumowując: w 2018 roku zakończono wdrażanie systemu Uczelnia.XP, który jest na bieżąco modyfikowany, dokonano modyfikacji procedur z tym związanych oraz wymuszonych zmianami bieżącymi.

Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia – podtrzymuje zeszłoroczną rekomendację, że należy minimalizować zarówno formalizm jak i nadmierną sprawozdawczość obciążającą kadrę dydaktyczną, koncentrując się na działaniach pragmatycznych i szybko przynoszących rezultat. W związku z tym wdrożenie systemu informatycznego Uczelnia.XP, dało możliwość pozyskiwania danych, a także ich wstępnego przetworzenia.

Szczegółowe wnioski na potrzeby Rady Wydziału, zawarto w treści raportu, w sekcjach odnoszących się do poszczególnych obszarów.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Monitorowanie realizacji osiąganych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	**O - I**

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów

1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów"

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

Brak

2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia

2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

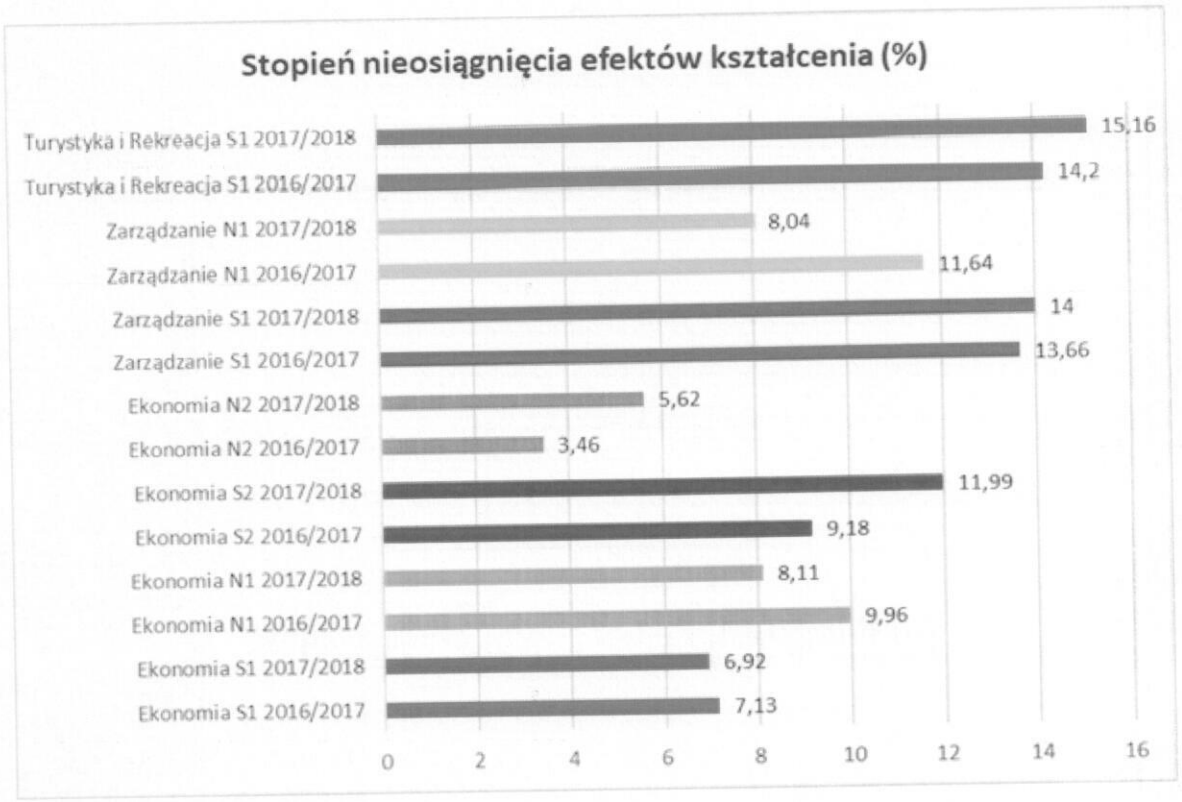
DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-I/2 – Procedura dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia
2. Sprawozdanie Dziekana z realizacji efektów kształcenia

Tabela 1. Realizacja efektów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny w roku akademickim 2017/2018[1]

Kierunek	Poziom	Forma	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)
Ekonomia S1	1	studia stacjonarne	6,92
Ekonomia N1	1	studia niestacjonarne	8,11
Ekonomia S2	2	studia stacjonarne	11,99
Ekonomia N2	2	studia niestacjonarne	5,62
Zarządzanie S1	1	studia stacjonarne	14,00
Zarządzanie N1	1	studia niestacjonarne	8,04
Turystyka i Rekreacja S1	1	studia stacjonarne	15,16

[1] Z wyłączeniem efektów kształcenia realizowanych przez studentów we współpracy ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.



Realizacja efektów kształcenia na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w okresie objętym badaniem, przebiegała w sposób zadowalający. Średni stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów wahał się od 5,62% w przypadku kierunku Ekonomia, studia niestacjonarne II stopnia do 15,16% w przypadku Kierunku Turystyka i Rekreacja, studia stacjonarne I stopnia. Wskazane wyniki nie obejmują stopnia realizacji przedmiotowych efektów kształcenia realizowanych przez studentów w ramach współpracy ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Jest to konsekwencją stosowanej przez te jednostki praktyki łączenia grup studentów różnych kierunków i ważącym się z tym brakiem możliwości wygenerowania z systemu Uczelnia XP danych dla poszczególnych kierunków.

W semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 wśród wskazanych przez nauczycieli akademickich przyczyn nieosiągnięcia przez studentów efektów kształcenia dominowała przyczyna wskazująca na zbyt mały wkład pracy własnej studenta. Jako równie ważną nauczyciele ocenili nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach, a następnie na niską frekwencję na zajęciach oraz niekorzystanie z konsultacji. Przywoływano również przyczyny dotyczące niezainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz braku wstępnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Bardzo często wskazywano odpowiedź: żadne z powyższych.

W roku akademickim 2017/2018 Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała nowy zestaw przyczyn odnoszących się zarówno do nieosiągnięcia, jak i osiągnięcia efektów kształcenia, które w ocenie obowiązują od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018. W semestrze tym podstawową przyczyną nieosiągnięcia efektów kształcenia wskazywaną przez nauczycieli był zbyt mały wkład pracy własnej studenta. Niewiele mniejsze znaczenie miała słaba aktywność studentów na zajęciach oraz

nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach, a w dalszej kolejności zróżnicowany poziom wiedzy studentów, brak zainteresowania przedmiotem i niska frekwencja na zajęciach. Przyczyną, która nie miała znaczenia był brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.

W przypadkach, w których efekty kształcenia zostały osiągnięte nauczyciele zaznaczali przyczynę: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów, ewentualnie: żadne z powyższych, albo pozostawiali wyniki ankiety bez wskazania przyczyny.
Przyczyna: zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów była wskazywana również w sytuacji gdy w grupie studentów efektów kształcenia w przedmiocie nie osiągnęły pojedyncze osoby.

Nieosiągnięcie efektów kształcenia przez ponad 50% studentów miało miejsce w przypadku:

1. Czternastu przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 na studiach stacjonarnych II stopnia (1 semestr), kierunek Ekonomia,
2. Jednego przedmiotu realizowanego w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na studiach stacjonarnych I stopnia (1 semestr), kierunek Zarządzanie,
3. Trzech przedmiotów realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na studiach stacjonarnych I stopnia (1 semestr), kierunek Turystyka i Rekreacja.

Ad 1. Sytuacja związana z nieosiągnięciem efektów kształcenia przez ponad 50% studentów dotyczyła wszystkich czternastu przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 na studiach stacjonarnych II stopnia (1 semestr), kierunek Ekonomia. Stan taki wynika z faktu rezygnacji ze studiów w trakcie pierwszych miesięcy semestru oraz skreślenia z listy studentów z powodu braku postępów w nauce łącznie dwunastu studentów, którzy zostali przyjęci na studia. Wynikiem tego było zmniejszenie liczebności grupy z 21 do 9 osób w kolejnym semestrze.

Ad 2. Przyczynami nieosiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie były: zbyt mały wkład pracy własnej studenta, brak wstępnej wiedzy, brak podstawowych umiejętności i kompetencji, słaba aktywność studentów na zajęciach, niekorzystanie z konsultacji, zróżnicowany poziom wiedzy studentów, nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach, niewystarczająca liczba godzin w przedmiocie

Ad 3. Wśród przyczyn nieosiągnięcia efektów kształcenia wymienionych przez nauczycieli powtarzają się: zbyt mały wkład pracy własnej studenta, brak wstępnej wiedzy, brak podstawowych umiejętności i kompetencji, słaba aktywność studentów na zajęciach, brak zainteresowania przedmiotem, niska frekwencja na zajęciach, zróżnicowany poziom wiedzy studentów, nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach, zróżnicowane kompetencje językowe studentów, niedobór środków dydaktycznych.
W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego nastąpiły zmiany w realizacji efektów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny wyrażonych średnim odsetkiem studentów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia:

- Ekonomia S1 – spadek o 1,03 p.p.,
- Ekonomia N1 – spadek o 1,85 p.p.,
- Ekonomia S2 – wzrost o 2,81 p.p.,
- Ekonomia N2 – wzrost o 2,06 p.p.,
- Zarzadzanie S1 – wzrost o 0,34 p.p.,
- Zarządzanie N1 – spadek o 3,6 p.p.,
- Turystyka i Rekreacja – wzrost o 0,96 p.p.

Tabela 2. Przedmioty/moduły realizowane przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych dla Kierunków: Ekonomia (SN1), Ekonomia (SN2), Zarządzanie (S1) oraz Turystyka i Rekreacja (S1) - podsumowanie w roku akademickim 2016/2017 oraz 2017/2018

Kierunek	Poziom	Forma	Przedmiot/moduł	Semestr	Rok akademicki	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (w %)	Przyczyny nieosiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie
Ekonomia Zarządzanie Turystyka i Rekreacja	1	studia stacjonarne	Język angielski	4	2016/2017	11,63	1
			Język niemiecki			20	
			Język angielski	5	2017/2018	5,26	
			Język niemiecki			25	
Zarządzanie	1	studia niestacjonarne	Język angielski	4	2016/2017	0	
Ekonomia	2	studia stacjonarne	Język angielski	2	2016/2017	0	
			Język niemiecki			14,29	
			Język angielski	2	nabór letni 2017/2018	0	
Ekonomia	2	studia niestacjonarne	Język angielski	2	2015/2016	0	
			Język niemiecki			0	

Tabela 3. Przedmioty/moduły realizowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu dla Kierunku: Ekonomia (SN1), Zarządzanie (S1) oraz Turystyka i Rekreacja (S1) – podsumowanie w roku akademickim 2016/2017 orqaz 2017/2018

Kierunek	Poziom	Forma	Przedmiot/ moduł	Semestr	Rok akademicki	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (w %)	Przyczyny nieosiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie
Ekonomia Zarządzanie Turystyka i Rekreacja	1	studia stacjonarne	Wychowanie fizyczne	5	2016/2017	4,13	
Ekonomia	1	studia niestacjonarne	Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka	5	2016/2017	0,00	
Ekonomia Zarządzanie Turystyka i Rekreacja	1	studia stacjonarne	Wychowanie fizyczne	6	2016/2017	1,87	
Ekonomia Zarządzanie Turystyka i Rekreacja	1	studia stacjonarne	Wychowanie fizyczne	5	2017/2018	3,45	
Ekonomia	1	studia niestacjonarne	Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka	6	2016/2017	0	
Zarządzanie	1	studia niestacjonarne	Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka	5	2017/2018	0	

UWAGI

WKdsJk zaleca:

1. Aktualizację procedury WEkon/O-I/2 – Procedura dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia kontekście dostosowania jej do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowy Regulamin Studiów oraz Statut).
2. Monitorowanie stopnia realizacji/osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów oraz wypełniania przez nauczycieli akademickich ankiet w zakresie realizacji efektów kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia
3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/O-I/3 – Wydziałowa procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych

UWAGI

WKds.JK zaleca opracowanie wydziałowej procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy wewnętrznych.

3. Ocena programów kształcenia
3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/O-I/1 – Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

UWAGI

Tabela 4. Liczba wniosków o zmianę programów studiów na kierunkach Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2017/2018

Wydział Ekonomiczny	Liczba zgłoszonych wniosków	Przyjętych	Nieprzyjętych	Zgłoszone zmiany
Ekonomia Zarządzanie Turystyka i Rekreacja	12	4	8	zmiana form zajęć, zmiany nazwy przedmiotu

Przyjęcie programów studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT poprzedzone jest opinią Rad Programowych.

Przyjęte przez Radę Wydziału Ekonomicznego programy studiów zostały zatwierdzone przez Rektora ZUT w Szczecinie. Programy studiów zostały udostępnione na uczelnianej i wydziałowej stronie internetowej.

W ramach działań podejmowanych w związku z procedurą WEkon/O-I/1 PROCEDURA OKRESOWYCH PRZEGLĄDÓW PROGRAMÓW STUDIÓW NA WYDZIALE EKONOMICZNYM ZUT W SZCZECINIE w okresie 15.10-10.11.2017 przeprowadzono przegląd specjalności realizowanych na Wydziale Ekonomicznym.

Tabela 5 . Kierunki i specjalności planowane do realizacji na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2017/2018

Kierunek studiów	I stopnia stacjonarne	II stopnia stacjonarne	I stopnia niestacjonarne	II stopnia niestacjonarne
Ekonomia	1) Analityka gospodarcza; (4,5,6 sem.) 2) Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych;(4,5, 6 sem.) 3) Logistyka w Przedsiębiorstwie Produkcyjnym (4 sem.)	1) Gospodarka nieruchomościami; (1,2 oraz 4 sem. nabór letni) 2) Logistyka w biznesie; (1,2,3,4 sem) 3) Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych; (1,2,3,4 sem.) 4) Wycena nieruchomości; (3,4 sem.)		1) Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych; (1,2, 3,4 sem.) 2) Wycena nieruchomości; (3,4 sem.)
Zarządzanie	1) Wycena i zarządzanie nieruchomościami; (4, 5,6 sem.) 2) Zarządzanie zasobami ludzkimi (4,5,6 sem.)	*brak II stopnia*	1) rachunkowość zarządcza	*brak II stopnia*
Turystyka i rekreacja	brak specjalności w planie studiów	*brak specjalności w planie studiów*	*brak specjalności w planie studiów*	*brak specjalności w planie studiów*

Odnotowano powtarzające się wybory specjalności dokonywane przez studentów. Studenci wybierają specjalności, które umożliwiają im nabycie oczekiwanych na rynku pracy kompetencji zawodowych. Konieczne jest monitorowanie kolejnych wyborów specjalności przez studentów i, w sytuacji zmniejszającej się liczby kandydatów na studia i studentów, podjęcie działań ograniczających liczbę specjalności lub modyfikujących ofertę programową.

WKds.Jk zaleca aktualizację procedury WEkon/O-I/1 – Procedura okresowych przeglądów programów studiów na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie kontekście dostosowania jej do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowy Regulamin Studiów oraz Statut).

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak procedury

Wnioski Kierowników jednostek organizacyjnych dot. zmian w programach studiów

Tabela 6. Uchwały Rady Wydziału. w sprawie zatwierdzenia planów studiów

Rodzaj/poziom/kierunek studiów	Nr uchwały RW	Data zatwierdzenia planów studiów
Ekonomia N1 2017-2018 (Z) z póź. zm.	72	03.03.2017 r.
Ekonomia N2 2017-2018 (Z)	74	03.03.2017 r.
Ekonomia S1 2017-2018 (Z) z póź. zm.	71	03.03.2017 r.
Ekonomia S2 2016-2017 (ZL)	73	03.03.2017 r.
Turystyka i rekreacja N1 2017-2018 (Z)	86	21.04.2017 r.
Turystyka i rekreacja S1 2017-2018 (Z) z póź. zm.	85	21.04.2017 r.
Zarządzanie N1 2017-2018 (Z)	84	21.04.2017 r.
Zarządzanie S1 2017-2018 (Z) z póź. zm.	75	03.03.2017 r.

UWAGI

WKds.Jk zaleca opracowanie wydziałowej procedury w zakresie zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia.

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego

1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-II/11 – Procedura układania rozkładów zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT
2. Sprawozdanie z układania rozkładów zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

UWAGI

Planowanie zajęć odbywa się za pomocą wdrożonego przez UCI modułu planowania zajęć z wykorzystaniem systemu Uczelnia.XP. Rozkłady zajęć układane są przed rozpoczęciem roku, jednak z uwagi na proces rekrutacji na studiach niestacjonarnych przygotowanie kompletnego rozkładu zajęć przed rozpoczęciem roku akademickiego nie jest możliwe.
Rozkłady zajęć poddawane są analizie przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych oraz na bieżąco w trakcie roku. Dokonywane są ich bieżące aktualizacje.
Liczebność studentów w grupach jest dostosowana do form zajęć i zgodna z przepisami obowiązującymi w ZUT w Szczecinie. Liczba grup jest ustalana dla każdego semestru oddzielnie z uwagi na zmieniający się stan liczby studentów.
WKdsJK zaleca aktualizację WEkon/O-II/11 – Procedura układania rozkładów zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT w kontekście dostosowania jej do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowy Regulamin Studiów oraz Statut).

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/O-II/19 - Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

UWAGI

Zgodnie z procedurą WEkon/O-II/19- Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej przeprowadzono działania przygotowujące do sesji egzaminacyjnej, w tym przygotowano harmonogram sesji i przeprowadzono analizę jego poprawności.
Zgodnie z zaleceniami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Kolegium Dziekańskie dokonało aktualizacji Wydziałowej procedury planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej.

Zimowa, letnia i jesienna sesja egzaminacyjna roku akademickiego 2017/2018 została zaplanowana pod nadzorem dziekana ds. studenckich za pomocą dokumentu o otwartym dostępie odpowiednio:

1. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tpXKFld7cddcTt4qPo7XmJU4YAGLe7NbqYQPkx6WzxI/edit?usp=sharing
2. https://docs.google.com/spreadsheets/d/16JMS6m_9M5jJvcBCtYUy9br0PyZcSN5gbrUxLVjipjQ/edit?usp=sharing

W obu przypadkach sprawdzono zgodność harmonogramu sesji z regulaminem studiów. Brakujące terminy zgłoszono do Kierowników Jednostek i następnie uzupełniono zgodnie ze zgłoszeniami. W pojedynczych przypadkach stwierdzono brak wyznaczonych terminów podstawowych i ostatniego egzaminu poprawkowego, co jest uzasadnione możliwością przeprowadzania tego egzaminu odpowiednio do końca semestru letniego 2017/2018 w przypadki sesji zimowej oraz do końca semestru zimowego 2018/2019 w przypadku sesji letniej i jesiennej, a także w więcej niż jednym terminie. Po dokonaniu korekt stwierdzono niepokrywanie się terminów egzaminów. Sprawdzono również rezerwacje sal. Po weryfikacji harmonogramu został on zamieszczony w systemie e-dziekanat.

WKdsJK zaleca:

1. Kierownictwu Wydziału dalsze monitorowanie prawidłowości organizacji sesji egzaminacyjnej.
2. Kierownictwu jednostek organizacyjnych Wydziału większą dbałość o terminowość i prawidłowość wyznaczania terminów egzaminów.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.1 Uczelniana procedura hospitacji

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-II/1 – Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
2. Sprawozdanie Dziekana Wydziału Ekonomicznego z przeprowadzonych hospitacji na Wydziale Ekonomicznym ZUT

UWAGI

Zgodnie z procedurą wydziałową WEkon/O-II/1 PROCEDURA HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH NA WYDZIALE EKONOMICZNYM ZUT W SZCZECINIE w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono analizę jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

Celem procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie jest weryfikacja oraz poprawa ich jakości. Ocena i zalecenia na temat prowadzenia zajęć dydaktycznych mają stanowić czynnik motywujący dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz doktorantów.

Corocznie, w terminie do 15 czerwca, Kierownicy jednostek są zobowiązani do przygotowania i przedłożenia dziekanowi pisemnego sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji.

Z przedłożonych Dziekanowi sprawozdań wynika, że w semestrze zimowym hospitacje zajęć były zaplanowane i zostały przeprowadzone w trzech jednostkach. W ich wyniku planowano hospitację siedmiu adiunktów i dwóch samodzielnych pracowników naukowych, ale ostatecznie hospitowano sześciu adiunktów i dwóch samodzielnych pracowników naukowych. W semestrze letnim zaplonowano i przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych w pięciu jednostkach. W ich wyniku hospitowano zajęcia dziewięciu adiunktów, dwóch starszych wykładowców i dwóch asystentów.

Z przedłożonych Dziekanowi sprawozdań wynika, że hospitacji poddano zajęcia prowadzone na różnych kierunkach, poziomach i formach studiów. Hospitacją objęto zajęcia wybranych nauczycieli. Nie hospitowano zajęć osób zatrudnionych na podstawie umowy zlecenie/o dzieło.

Kierownicy jednostek, w przedłożonych sprawozdaniach, ocenili, że hospitowane zajęcia były prowadzone prawidłowo pod względem formalnym, merytorycznym i metodycznym. Jakość prowadzenia hospitowanych zajęć, w poszczególnych podlegających ocenie aspektach, została oceniona głównie wzorowo (ocena 10-9) lub dobrze (ocena 8-7). W wynikach hospitacji jednego pracownika, w zakresie oceny metodycznej hospitujący wystawił ocenę przeciętną (3). Nauczyciel został poinformowany o ocenie i przyjął zalecenia

hospitującego. Uwagi sformułowane przez hospitujących były zasadne. Hospitujący zawarli w sprawozdaniach zalecenia/wskazówki, których uwzględnienie przez konkretnych nauczycieli ma spowodować poprawę jakości prowadzonych zajęć.
Na Wydziale nie zaistniały okoliczności uzasadniające przeprowadzenie hospitacji na podstawie procedury uczelnianej „Zasady prowadzenia hospitacji" (Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 30.08.2010 r. oraz Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 21.03.2018 r.).

Wnioski:

1. Hospitacje przeprowadzone przez Kierowników jednostek w roku akademickim 2017/2018 nie wykazały problemów dydaktycznych.
2. Wyniki hospitacji są zgodne z wynikami ankietyzacji nauczycieli.

WKdsJK zaleca:

1. Aktualizację WEkon/O-II/1 – w kontekście dostosowania jej do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowy Regulamin Studiów oraz Statut).
2. Zdyscyplinowanie Kierowników jednostek w zakresie terminowego składania harmonogramów hospitacji lub informacji o odstąpieniu od przeprowadzenia hospitacji (z podaniem przyczyn), a także sprawozdań z przeprowadzonych hospitacji.
3. Przygotowanie formularzy: planu hospitacji oraz sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-II/2 – Procedura: Zasady kontroli zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym
2. Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich z kontroli zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017

UWAGI

W semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 Prodziekan ds. studenckich oraz prodziekan ds. kształcenia dwukrotnie przeprowadziły kontrolę zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie. Podczas kontroli odbywającej się zarówno w budynkach przy ul. Janickiego, jak i przy ul. Żołnierskiej nie wykryto żadnych nieprawidłowości, wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z planem. Kontrole zostały omówione na Kolegium Dziekańskim.
WKdsJK zaleca:

1. Wskazuje się na celowość dalszego prowadzenia tego typu kontroli.
2. Aby zapobiec nieprawidłowościom, bieżącą kontrolę zajęć, oprócz Prodziekana, powinni również prowadzić Kierownicy Jednostek.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/O-II/3 Procedura: Zasady planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

UWAGI

W roku akademickim 2017/2018, zgodnie z procedurą WEkon/O-II/3 ZASADY PLANOWANIA TERMINÓW KONSULTACJI STUDENTÓW Z NAUCZYCIELAMI (zaktualizowana 10 stycznia 2018 r.) oceniono proces planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami.

W okresie do 16.10.2017 r. (dla semestru zimowego) oraz do 09.03.2018 r. (dla semestru letniego) przeprowadzono analizę terminów konsultacji. Stwierdzono, że semestrze zimowym plan konsultacji został podany do wiadomości studentów jako:

- zamieszczony na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału,
- umieszczony na tablicach ogłoszeń przed jednostkami,
- terminowo plan zamieściły: Katedra Nieruchomości, Agrobiznesu i Ekonomii Środowiska,

Jednostki organizacyjne Wydziału, których terminy konsultacji nie zostały zamieszczone na stronie internetowej Wydziału oraz na tablicach ogłoszeń zostały o tym poinformowane i zobowiązane do wypełnienia obowiązków wynikających z procedury. Ostateczny termin oceny realizacji obowiązków ustalono na 31.10.2017r.

Po ponownej analizie terminów konsultacji, na podstawie terminów konsultacji zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału, stwierdzono, że:

- jedna nadal nie dopełniła obowiązku umieszczenia terminów konsultacji na tablicy ogłoszeń, o czym kierownik jednostki został, po raz kolejny, poinformowany na zebraniu kierowników Katedr/Zakładów w dniu 17.11.2017,
- pozostałe jednostki organizacyjne Wydziału wypełniły obowiązki wynikające z procedury,
- czas przeznaczony na konsultacje nie jest krótszy niż 45 min. tygodniowo,
- czas konsultacji jest zróżnicowany od 45 minut do 2 godzin.
- występują drobne nieprawidłowości w terminarzach polegające np. na nieprawidłowym wskazaniu, w nagłówku informacji, czasu którego dotyczą.

W okresie do 09.03.2018 r. (dla semestru letniego) przeprowadzono analizę terminów konsultacji. Stwierdzono, że semestrze letnim plan konsultacji został podany do wiadomości studentów jako:

- zamieszczony na stronie wydziałowej w zakładkach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału oraz w zakładce: dla studenta – konsultacje pracowników Wydziału – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry/ Zakłady Wydziału Ekonomicznego.
- umieszczony na tablicach ogłoszeń przed jednostkami – terminowo plan zamieściły wszystkie Katedry/ Zakłady Wydziału Ekonomicznego.

Wnioski:

1. W styczniu 2018 roku uaktualniono procedurę wydziałową, m.in. w zakresie czasu trwania konsultacji (min. 2 godziny).
2. Pracownicy Wydziału w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018 terminowo zgłosili i podali do wiadomości studentów terminy konsultacji.
3. W dwóch przypadkach termin konsultacji został ustalony niezgodnie z procedurą, tzn. zaplanowano czas konsultacji na mniej niż 2 godziny.

4. Stworzono nową zakładkę na stronie Internetowej Wydziału, gdzie, niezależnie od informacji zamieszczanych w zakładkach poszczególnych jednostek, dostępne są terminy konsultacji wszystkich pracowników Wydziału (dostęp: dla studenta – konsultacje pracowników Wydziału).

Zalecenia:
Wskazuje się na celowość dalszego prowadzenia tego typu analizy.

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału
4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak
(wyniki z ankiety Uczelni, sprawozdanie z ankiety Uczelni oraz wnioski lub protokoły z posiedzeń komisji)

UWAGI

Brak

5. Ocena realizacji praktyk programowych
5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Regulamin praktyk na Wydziale Ekonomicznym
2. Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunków: Ekonomia oraz Zarządzanie w roku akademickim 2017/2018
3. Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunek turystyka i rekreacja w roku akademickim 2017/2018

UWAGI

Studenci studiów pierwszego stopnia kierunków: **ekonomia oraz zarządzanie** byli zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej trwającej nie krócej niż 3 tygodnie, tj. 15 dni roboczych. Praktyki zawodowe mogły być realizowane w wybranej przez studenta albo wskazanej przez opiekuna praktyk jednostce gospodarczej lub instytucji, w kraju lub za granicą. Warunkiem skierowania studenta na praktykę do danego przedsiębiorstwa lub instytucji była pewność, iż będzie on miał szansę osiągnąć zakładane dla danego kierunku studiów efekty kształcenia określone w programie praktyk. Przed skierowaniem studentów na praktykę zawodową z zakładami pracy były podpisywane indywidualne umowy. Rozliczenie i zaliczenie praktyki zawodowej realizowane było przez opiekuna praktyk po uprzednim przeprowadzeniu rozmowy ze studentem oraz przedłożeniu przez niego potwierdzenia odbycia praktyki, sprawozdania z realizacji praktyk oraz dziennika praktyk, w którym opisane były zadania wykonywane przez studenta w trakcie praktyki i odpowiadające im efekty kształcenia zgodnie z programem praktyk dla danego kierunku studiów.
W roku akademickim 2016/2017 obowiązek rozliczenia praktyk zawodowych objął 58 studentów II roku kierunku ekonomia (studiujących w trybie stacjonarnym) oraz 46 studentów II roku kierunku zarządzanie

(w tym 35 studiujących w trybie stacjonarnym i 11 w trybie niestacjonarnym). Jedna osoba (studentka studiów stacjonarnych kierunku ekonomia) zrealizowała praktyki zawodowe w poprzednim roku akademickim.

W roku akademickim 2017/2018, w grupie studentów II roku studiów stacjonarnych kierunków: zarządzanie oraz ekonomia, studenckie praktyki zawodowe do dnia 28.09.2018 r. zaliczyło 78 studentów (95%), w tym:

- 58 studentów studiów stacjonarnych kierunku ekonomia,
- 20 studentów studiów stacjonarnych kierunku zarządzanie.

Tabela 7. Dane ogólne dotyczące praktyk zawodowych studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2017/2018

Wyszczególnienie	Rok akademicki	Studia stacjonarne	
		Kierunek	
		Ekonomia	Zarządzanie
Liczba studentów II roku studiów, którzy zrealizowali praktykę zawodową, w tym:	2017/2018	58	20
• liczba studentów, którzy uzyskali zaliczenie na podstawie udokumentowania kompetencji zawodowych,		4	9
• liczba studentów, którzy uzyskali zaliczenie na podstawie zrealizowanej praktyki zawodowej w roku akademickim 2017/2018.		54	11
Liczba studentów która nie złożyła wniosku o praktykę zawodową lub nie przystąpiła do praktyki zawodowej		2	2

Jak wynika z tabeli 7, w roku akademickim 2017/2018 prawie 18% studentów studiów I stopnia kierunków ekonomia i zarządzanie, którzy mieli rozliczyć obowiązkową praktykę, uzyskało zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie udokumentowania posiadanych kompetencji zawodowych. Podstawą uznania posiadanych przez studenta kompetencji zawodowych była prowadzona przez studenta działalność gospodarcza, wykonywana praca zarobkowa bądź zrealizowana praktyka zawodowa związana z innymi realizowanymi przez studenta studiami, gwarantujące osiągnięcie odpowiednich dla danego kierunku studiów efektów kształcenia określonych w programie praktyk.

Tabela 8. Liczba i odsetek studentów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunek turystyka i rekreacja, którzy zrealizowali i zaliczyli praktyki zawodowe w roku akademickim 2017/2018

Wyszczególnienie	Liczba	Odsetek

	studentów	(w %)
Studenci II roku studiów, którzy zrealizowali praktykę zawodową w roku akademickim 2016/2017	20	77
Studenci, którzy uzyskali zaliczenie na podstawie wniosków o uznanie udokumentowanych kompetencji zawodowych	5	19
Studenci, którzy uzyskali w roku akademickim 2016/2017 zaliczenie na podstawie wniosków o uznanie udokumentowanych kompetencji zawodowych	5	19
Razem studenci, którzy osiągnęli efekty kształcenia w zakresie określonym dla praktyk zawodowych	**25**	96
Studenci, którzy nie zrealizowali praktyk i nie uzyskali efektów kształcenia w zakresie określonym dla praktyk zawodowych	1	4
Razem	26	100

Jak wynika z informacji zawartych w tabeli 8 z ogółu studentów studiujących w roku akademickim 2017/2018 na semestrze 4 studiów pierwszego stopnia kierunek turystyka i rekreacja praktykę zawodową 96% studentów zaliczyło praktykę zawodową, w tym 20 studentów (77% ogółu studentów tego semestru) zrealizowało praktykę na „zasadach ogólnych", 5 studentów (19%) wnioskowało o zaliczenie na poczet praktyk dokonań (efektów uczenia się) uzyskanych w innych firmach aktywności zawodowej. Jeden student nie przystąpił do realizacji praktyk zawodowych. W roku akademickim 2016/2017 studenckie praktyki zawodowe zaliczyło 28 studentów. Studenci realizowali praktyki zawodowe w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Analiza dokumentacji praktyk i ich przebiegu wykazała, że w analizowanym roku akademickim studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach umożliwiających realizację celów i efektów kształcenia założonych w programie studiów i programach praktyk. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach prowadzących różnego rodzaju działalność gospodarczą, podmiotach nieprowadzących działalności gospodarczej oraz jednostkach sektora finansów publicznych.

Doświadczenie nabyte w zakresie organizacji praktyk, przeprowadzone rozmowy ze studentami i zakładowymi opiekunami praktyk oraz analiza dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych w roku akademickim 2017/2018 przez studentów Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie pozwoliły sformułować następujące wnioski:

1. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie praktycznych umiejętności uzupełniających lub porządkujących wiedzę uzyskaną w toku studiów (studenci szczególnie podkreślają tutaj przydatność przedmiotów „specjalnościowych").
2. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom praktyczne rozpoznanie rynku pracy (szczególnie na poziomie regionalnym i lokalnym), a także niejednokrotnie nawiązanie kontaktów zawodowych pozwalających na ich późniejsze wykorzystanie, np. w momencie poszukiwania pracy lub zbierania materiałów źródłowych do pracy dyplomowej lub prac zaliczeniowych.
3. W sferze organizacji praktyk należy zwracać szczególną uwagę na wybór zakładu pracy, w którym studenci podejmują praktyki. Powinny to być bowiem jednostki umożliwiające w szerokim zakresie realizację programu praktyk oraz „właściwą" opiekę ze strony zakładowego opiekuna praktyk.
4. Dokonana w roku akademickim 2017/2018 hospitacja praktyk wskazuje na zasadność prowadzenia takiego badania w kolejnych latach, szczególnie pod kątem uzyskiwania informacji o charakterze jakościowym, dotyczących wymagań zawodowych względem przyszłych absolwentów Wydziału Ekonomicznego.
5. Zakładowi opiekunowie praktyk zgłaszają potrzebę uelastycznienia terminów realizowania praktyk względem specyficznych potrzeb zakładów pracy. Ich propozycje są jednak niespójne (sugestie dotyczą różnych terminów i różnej długości trwania praktyki), dlatego w chwili obecnej trudno zaproponować konkretne rozwiązanie tej kwestii.

6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania
Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania
Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Regulamin dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym
2. WEkon/O-II/4 Procedura oceny jakości prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.
3. WEkon/O-II/20 Procedura określająca zasady sprawowania opieki nad dyplomantami na studiach I i II stopnia
4. Sprawozdanie z oceny jakości prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2017/2018

Tabela 9. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2016/2017 oraz 2017/2018

Rodzaj/poziom/kierunek/rok/semestr studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów w roku akademickim 2016/2017	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów w roku akademickim 2017/2018	Liczba obronionych prac dyplomowych w roku akademickim 2016/2017	Liczba obronionych prac dyplomowych w roku akademickim 2017/2018
S1 Ekonomia III_VI_semestr	61	56	50	53
S1 Zarządzanie III_VI_semestr	38	23	27	21
S1 Turystyka i Rekreacja III_VI_semestr	35	20	31	16
N1 Ekonomia III_VI_semestr	17	7	7	7
S2 Ekonomia II_IV_semestr	72	63	61	58
N2 Ekonomia II_IV_semestr	51	28	45	26
N1 Zarządzanie III_IV semestr		8		8

UWAGI

Zgodnie z procedurą WEkon/0-II/4 zaktualizowaną 10 stycznia 2018 r. zgodnie z zaleceniami WKdsJK, na Wydziale Ekonomicznym ZUT została przeprowadzona ocena jakości prac dyplomowych, która przebiegała według następującego porządku:

1. Po przeanalizowaniu liczebności badanej populacji do badań zostało wyłonionych 12 prac, w tym: 3 prace (S1E, N1E), 3 prace (S2E, N2E), 3 prace S1Z i 3 prace (S1TiR).
2. Dobór nauczycieli oceniających prace uwzględniał ich udział w minimach kadrowych kierunków i poziomów studiów.

W wyniku przeprowadzonej analizy jakości prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2017/2018 Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych sformułowała następujące oceny i postulaty:

1. Celowe jest aktualizowanie przez katedry i zakłady Wydziału Ekonomicznego wykazu zawierającego zakres tematyczny prac dyplomowych. Wykaz ten powinien uwzględniać obszary badań naukowych poszczególnych katedr i zakładów.
2. W celu obiektywnej, szczegółowej oceny kompetencji promotora i recenzenta w zakresie problematyki prowadzonej pracy dyplomowej, konieczne jest sprawdzanie aktualnego wykazu publikacji pracowników.

3. Zaleca się zwracanie uwagi na realizację prac dyplomowych uwzględniając zapisy dokumentu *Standardy prac dyplomowych z zakresu nauk ekonomicznych, (Zał. 1 do Regulaminu zasad dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie).*
4. Należy egzekwować dyscyplinę pisania prac dyplomowych w trakcie studiów zgodnie z wydziałowymi wymogami, zwracając uwagą na udział publikacji zagranicznych.
5. Przy określeniu tematów (obszarów badawczych) należy uwzględnić realizowaną specjalność.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	**O - III**

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych
1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

Brak

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia
2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/o-III/2 – Procedura badania i oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki na Wydziale Ekonomicznym

UWAGI

Zgodnie z procedurą WEkon/O-III/2 dokonano oceny bazy dydaktycznej, laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki przed rozpoczęciem roku akademickiego 2017/2018. .

Ocenie podlegały m.in.:

1) infrastruktura dydaktyczna: sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, wyposażenie w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych itp.,
2) liczebność studentów w grupach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych,
3) racjonalność rozkładów zajęć, organizację zajęć,
4) pomoce dydaktyczne (podręczniki, skrypty itp.),
5) kontakt przez internet (strona wydziału, aktualność danych kontaktowych pracowników itp.),
6) wyposażenie biblioteki i czytelni, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów.

Kontrole w obszarach wymienionych w procedurze prowadzone są na bieżąco. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową dostosowaną do potrzeb prowadzonych kierunków, a tym samym zapewniającą studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia i włączanie się w badania naukowe.

W związku z dokonanym kompleksowym przeglądem stwierdzono, że są zapewnione warunki do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

WKdsJK zwraca uwagę na fakt starzenia się sprzętu technicznego i potrzebę wymiany bazy technicznej.

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej
3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-III/4- Procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

UWAGI

WKdsJK zaleca przeprowadzenie oceny kompetencji kadry dydaktycznej w kontekście zmian spowodowanych wprowadzeniem nowych aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (nowy Regulamin Studiów oraz Statut).
Niezbędne jest monitorowanie i ewentualna korekta obsady zajęć dydaktycznych.

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej
4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Sprawozdanie Dziekana ws. ankietyzacji
2. Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana ds. ankietyzacji

UWAGI

Zgodnie z procedurą uczelnianą ZUT w Szczecinie nr **QA-1.1/02/17 Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji** w **semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018** ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 80 nauczycieli akademickich, w tym 52 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego.
Plan ankietyzacji zakładał przeprowadzenie badań wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów Wydziału Ekonomicznego i dotyczył nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 13122 ankiet. W badaniu, które przebiegało w formie elektronicznej wzięli udział studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 3829 oceny, co stanowiło 29,2% planowanej ich liczby.
Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 4 pytaniach, a mianowicie:

1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy – respondenci oceniali przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.
2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć – respondenci oceniali organizację pracy nauczyciela, jego komunikatywność, punktualność i kulturę osobistą.
3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela – respondenci oceniali obiektywność nauczyciela oraz stawianie przez niego jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć.
4. Ogólna ocena nauczyciela.

Wyniki:
Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (4 nauczycieli; od 5 do 16 respondentów) a oceną 3,36 (1 nauczyciel; 42 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,66, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały się, następująco:

Tabela 10. Średnia ocen nauczycieli w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,63
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,66
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,67
Pytanie - Ogólna ocena nauczyciela	4,64

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego najwyżej oceniono w zakresie sposobu oceniania a najniżej w zakresie sposobu przekazywania wiedzy.
W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.
Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 21 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0,
- 25 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74,
- 4 nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49,
- 2 nauczycieli oceniono w przedziale 3,0-3,99.

Nauczyciele zatrudnieni, w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018, na podstawie umowy cywilnoprawnej uzyskali końcową ocenę na poziomie powyżej 4,5 a poniżej 4,74.
Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.
Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.
W semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018 ankietyzacji poddano zajęcia prowadzone przez 78 nauczycieli akademickich, w tym 52 nauczycieli Wydziału Ekonomicznego.
Plan ankietyzacji zakładał przeprowadzenie badań wśród studentów wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów Wydziału Ekonomicznego i dotyczył nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oraz w innych jednostkach organizacyjnych ZUT. Zaplanowano przeprowadzenie 8852 ankiet W badaniu, które przebiegało w formie elektronicznej wzięli udział studenci wszystkich kierunków, lat, form i poziomów studiów. Respondenci dokonali 1695 ocen, co stanowiło 19,15% planowanej ich liczby.
Ankietowani oceniali jakość zajęć z uwzględnieniem kryteriów zawartych w 4 pytaniach analogicznych do semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018.
Końcowe oceny ankietowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomicznym oscylowały między oceną 5,00 (2 nauczycieli; od 2 do 32 respondentów) a oceną 3,94 (1 nauczyciel; 39 respondentów). Średnia ocena końcowa nauczycieli Wydziału Ekonomicznego, którzy w badanym okresie prowadzili zajęcia i zostali ocenieni przez studentów wynosiła 4,64, natomiast średnie oceny z poszczególnych pytań kształtowały się, następująco:

Tabela 11. Średnia ocen nauczycieli w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018

Wyszczególnienie	Średnia ocena
Pytanie 1. Ocena sposobu przekazywania wiedzy	4,61
Pytanie 2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć	4,64
Pytanie 3. Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela	4,66
Pytanie 4.Ogólna ocena nauczyciela	4,64

Na podstawie wyników ocen dokonanych przez studentów należy stwierdzić, że nauczycieli Wydziału Ekonomicznego najwyżej oceniono w zakresie sposobu oceniania a najniżej w zakresie sposobu przekazywania wiedzy.

W większości wskazań studenci ocenili swoją frekwencję na zajęciach ankietowanego nauczyciela akademickiego na poziomie 75-100%.

Analizując indywidualne końcowe oceny ankietowanych nauczycieli można stwierdzić, że w grupie nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego zajęcia dydaktyczne:

- 22 nauczycieli oceniono w przedziale 4,75-5,0,
- 17 nauczycieli oceniono w przedziale 4,5-4,74,
- 11 nauczycieli oceniono w przedziale 4,0-4,49,
- 2 nauczycieli oceniono w przedziale 3,0-3,99.

Nauczyciele zatrudnieni, w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018, na podstawie umowy cywilnoprawnej uzyskali końcową ocenę na poziomie powyżej 4,0 a poniżej 4,74.

Szczegółowe wnioski z badań ankietowych zawierają sprawozdania kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału.

Na zróżnicowanie wyników wpływ miała liczba respondentów, która była wynikiem liczebność grup studenckich prowadzonych przez ocenianych nauczycieli, a także formy prowadzonych zajęć. Zmienne te nie stanowiły przedmiotu oceny.

W terminie przewidzianym w procedurze nie zgłoszono odwołania od wyników ankietyzacji zajęć realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie zarówno w semestrze zimowym jak i letnim roku akademickiego 2017/2018.

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-III/3 Procedura indywidualnej organizacji studiów (IOS) na Wydziale Ekonomicznym
2. WEkon/O-III/5 Procedura organizacji, wyborów i realizacji przedmiotów obieralnych na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie (zaktualizowana 12.01.2018 r.)
3. WEkon/O-III/6 Procedura organizacji wyborów specjalności na wszystkich kierunkach i poziomach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie
4. WEkon/O-III/8 Procedura realizacji studiów w trybie indywidualnym na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

UWAGI

Tabela 12. Liczba studentów studiujących wg indywidualnej organizacji studiów

Rodzaj/poziom/kierunek/rok/semestr studiów	WEkon/O-III/3 Procedura indywidualnej organizacji studiów (IOS) na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2016/2017 - liczba studentów studiujących	WEkon/O-III/3 Procedura indywidualnej organizacji studiów (IOS) na Wydziale Ekonomicznym w roku akademickim 2017/2018 - liczba studentów

	wg IOS	studiujących wg IOS
S1 Ekonomia	0	0
S1 Zarządzanie	2	1
S1 Turystyka i Rekreacja	3	1
N1 Ekonomia	0	0
S2 Ekonomia	3	3
N2 Ekonomia	2	2
N1 Zarządzanie		0

Z analizy dokumentacji dotyczącej procedury WEkon/O-III/3 ws. indywidualnej organizacji studiów wynika, że liczba wniosków o indywidualną organizację studiów w roku akademickim 2017/2018 była o 3 mniejsza w stosunku do roku 2016/2017. Wszystkie wnioski studentów były uzasadnione (względy rodzinne, praca/zamieszkanie za granicą) i powtarzały się, w większości, wnioski tych samych studentów (kontynuacja). W związku z realizacją studiów w trybie IOS w roku akademickim 2017/2018 nie zaobserwowano problemów w osiągnięciu efektów kształcenia.
Postanowienia procedury **WEkon/O-III/5** ws. przedmiotów obieralnych (PO) na kolejny rok są w pełni realizowane zgodnie z przyjętymi zasadami.
Postanowienia procedury **WEkon/O-III/6** ws. wyborów specjalności na kolejny rok są w pełni realizowane zgodnie z przyjętymi zasadami.
W zakresie procedury **WEkon/O-III/8** WKds.JK stwierdza, na podstawie uzyskanych informacji, że w analizowanym okresie nie było studentów objętych indywidualnym tokiem studiów.
WKds.JK zaleca aktualizację procedury WEkon/O-III/6 – Procedura organizacji wyborów specjalności na wszystkich kierunkach i poziomach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie w kontekście dostosowania jej do aktów prawnych powszechnie obowiązujących (ustawa 2.0.) oraz aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni (projekt Regulaminu Studiów oraz Statutu).

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

WEkon/O-III/1 – Procedura procesu dyscyplinarnego wobec studentów na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

UWAGI

Postanowienia procedury **O-III/1** odnoszące się do procesu dyscyplinarnego wobec studentów na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, w analizowanym okresie nie były wykorzystane, ponieważ nie prowadzono żadnej sprawy dyscyplinarnej wobec studentów wydziału.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	**O - IV**

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT
Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-IV/1 Procedura wdrażania działań na rzecz pomocy socjalnej studentom w procesie kształcenia.
2. WEkon/O-IV/2 Procedura wdrażania działań na rzecz pomocy naukowej studentom w procesie kształcenia na Wydziale Ekonomicznym.
3. Sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom.

Tabela 13. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Ekonomicznego w latach 2016-2018

Wyszczególnienie	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi	Razem
2016/2017	156	77	16	28	**277**
2017/2018	112	68	11	5	**196**
Przyrost absolutny [liczba studentów]	-44	-9	-5	-23	**-81**
Indeks dynamiki [w %]	71,8	88,3	68,8	17,9	**70,8**

W roku akademickim 2017/2018 pomoc materialną uzyskało 196 studentów Wydziału Ekonomicznego. Liczba ta była mniejsza o 81, czyli o 29,2% w stosunku do roku akademickiego 2016/2017. Zmniejszenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej nastąpiło w każdej z form. Na zmniejszenie liczby studentów korzystających z pomocy materialnej największy wpływ miał jednak spadek osób uprawnionych do otrzymania stypendiów socjalnych oraz zapomóg. Stypendia socjalne otrzymało bowiem w bieżącym roku akademickim 112 studentów, czyli 28,2% mniej niż w poprzednim roku akademickim, a zapomogi 5 studentów, czyli 82,1% mniej.

Tabela 14. Wykaz wypłat form pomocy materialnej dla studentów poszczególnych kierunków studiów w latach 2016-2018

Wyszczególnienie	Rodzaje stypendiów						Zapomogi losowe		
	Socjalne ogółem, w tym (podwyższone):			Specjalne					
	2016/2017	2017/2018	Indeks dynamiki [w %]	2016/2017	2017/2018	Indeks dynamiki [w %]	2016/2017	2017/2018	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia I stopień	49 (41)	33 (27)	67,3 (65,9)	3	3	100	9	1	11,1
Ekonomia II stopień	46 (32)	36 (24)	78,3 (75,0)	8	4	50	12	4	33,3
Turystyka i rekreacja	35 (22)	19 (15)	54,3 (68,2)	1	1	100	-	-	-
Zarządzanie	26 (21)	24 (16)	92,3 (76,2)	4	3	75	7	-	-

W roku akademickim 2017/2018 w stosunku do roku poprzedniego najbardziej zmniejszyła się liczba studentów kierunku „Turystyka i rekreacja" korzystających z pomocy materialnej w postaci stypendiów socjalnych. Zmiana ta wyniosła aż 45,7%. Najmniejsze zmiany zaobserwowano wśród studentów kierunku „Zarządzanie" (7,7%). Analizując stypendia socjalne podwyższone można stwierdzić, że najbardziej zmniejszyła się liczba studentów studiów pierwszego stopnia kierunku „Ekonomia" oraz „Turystyka i rekreacja". Zmiana ta wyniosła średnio 33%. Zmianę na poziomie 25% zaobserwowano wśród studentów kierunku „Zarządzanie" oraz studentów drugiego stopnia kierunku „Ekonomia". Inne formy pomocy, tj.

stypendia specjalne i zapomogi losowe nie wykazywały istotnych zmian z uwagi na marginalną liczbę osób z nich korzystających.

Tabela 15. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów korzystająca z pomocy materialnej w latach 2016-2017

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej		Zmiana	
Kierunek	Forma kształcenia	Rok studiów	2016/2017	2017/2018	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	10	7	-3	70,0
		II	19	10	-9	52,6
		III	20	20	-	-
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	21	22	1	104,8
		II	25	22	-3	88,0
Turystyka i rekreacja	studia stacjonarne I stopnia	I	10	3	-7	30,0
		II	14	9	-5	64,3
		III	11	8	-3	72,7
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	1	14	+13	1 400
		II	14	1	-13	7,1
		III	11	12	+1	109,1

W roku akademickim 2017/2018 w stosunku do poprzedniego roku akademickiego najbardziej zwiększyła się liczba osób korzystających z pomocy materialnej wśród studentów pierwszego roku kierunku „Zarządzanie" (1 300%). Wzrost liczby osób korzystających z pomocy materialnej zaobserwowano również wśród studentów pierwszego roku studiów II stopnia kierunku „Ekonomia" (4,8%) oraz trzeciego roku kierunku „Zarządzanie" (9,1%). Wśród studentów pozostałych kierunków studiów i roczników nie zaobserwowano wzrostów.

Tabela 16. Liczba studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2016-2018

Wyszczególnienie			Liczba studentów korzystających z pomocy materialnej	Zmiana
Kierunek	Forma kształcenia	Rok		

		studiów	2016/2017	2017/2018	Przyrost absolutny [liczba studentów]	Indeks dynamiki [w %]
Ekonomia	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	1	-	-1	-
		II	11	9	-2	81,8
		III	14	14	-	-
	studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	I	7	9	2	128,6
		II	15	12	-3	80,0
Turystyka i rekreacja	studia stacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
		II	6	5	-1	83,3
		III	7	5	-2	71,4
Zarządzanie	studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	I	-	-	-	-
		II	5	5	-	100,0
		III	11	9	-3	81,8

Analizując liczbę studentów poszczególnych kierunków, form i lat studiów pobierających stypendium Rektora w latach 2016-2018 można zaobserwować, że w roku akademickim 2017/2018 liczba ta zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego na wszystkich kierunkach, formach i latach studiów z wyjątkiem kierunku „Ekonomia" studiów drugiego stopnia rok I. Wzrost liczby studentów wyniósł 28,6%. Na kierunku „Zarządzanie" rok II zmian nie zaobserwowano, natomiast w pozostałych rocznikach wszystkich kierunków i form kształcenia liczba osób otrzymujących stypendium Rektora zmniejszyła się.

Tabela 17. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Ekonomicznego

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	0	0	0	0
2017/2018	0	0	0	0

W latach 2016-2018 na Wydziale Ekonomicznym nie udzielano pomocy materialnej doktorantom.

UWAGI

Brak

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

WKdsJk zaleca opracowanie procedury w zakresie oceny warunków socjalnych na Wydziale Ekonomicznym. Jednak, na podstawie informacji uzyskanych od kierowników Domów Studenckich można wskazać, iż studenci mają możliwość zamieszkania w 7 domach studenckich, które są na bieżąco dostosowywane do obowiązujących standardów. Obecnie są to pokoje 2-3 osobowe z dostępem do wszystkich mediów, w tym internetu.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	**O - V**

1. Ocena dostępu do informacji
1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-V/1 Wydziałowa procedura udostępniania informacji w procesie kształcenia.
2. Strona internetowej Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie (2018), w tym przegląd aktualności aktów prawnych.
3. Informacyjnych zamieszczone na tablicach znajdujących się na korytarzach Wydziału (budynek przy ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31).

UWAGI

Informacje do pracowników i studentów uczestniczących w procesie kształcenia są dystrybuowane przez:

1) stronę internetową Wydziały - ekonomia.zut.edu.pl, z podziałem na kategorie: „Dla kandydata", „Dla studenta", „Dla pracownika", „Dla doktoranta",
2) uczelniany system aktów prawnych,
3) bazy uczelniane *Sylabus KRK, Uczelnia XP*,
4) stronę internetową Krk.zut.edu.pl,
5) platformę e-dziekanat,
6) tradycyjny sposób, tj. bezpośrednio w dziekanatach i na tablicach ogłoszeń mieszczących się w budynkach Wydziały przy. ul. Żołnierskiej 47 i ul. K. Janickiego 31.

Informacje do pracowników i studentów uczestniczących w pracach różnych komisji są przesyłane:

1) e-mail,
2) google docs,

Kontakt ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi jest możliwy przez portal społecznościowy facebook:

1) www.facebook.com/Wydzia%C5%82-Ekonomiczny-ZUT-355377367909866/,
2) www.facebook.com/EconomicsWPUT.

Na szczególną uwagę zasługuje kategoria „Dla studenta", gdzie w zakładce „Kształcenie" są dostępne dla wszystkich użytkowników informacje nt. jakości kształcenia, w tym informacje dotyczące prowadzonej na

Wydziale polityki projakościowej oraz kluczowe dokumenty wynikowe Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, np. wyniki ankietyzacji, sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych, sprawozdania z ankietyzacji w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz jakości prac dyplomowych, jak również wyniki ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta, itp.
Na stronie Wydziału znajdują się również najważniejsze akty prawne, w tym informacje o zakładanych efektach kształcenia, programy studiów, sylabusy, informacje na temat harmonogramu sesji, warunków rejestracji na kolejny semestr, praktyk studenckich, procesów i procedur dyplomowania, przeprowadzania egzaminów dyplomowych oraz terminów obron, konsultacji nauczycieli, pracy jednostek Wydziału, w tym dziekanatów oraz treści obowiązujących na Wydziale procedur i regulaminów.
Władze Wydziału co roku przypominają pracownikom o obowiązku informowania studentów nt. terminów konsultacji. Zaleca się utrzymanie analogicznych działań w kolejnym roku akademickim.

2. Ocena obiegu informacji
2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

WKds.JK zaleca:

1. Opracowanie procedury wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale Ekonomicznym.
2. Utrzymanie dotychczasowej praktyki, zgodnie z którą poszczególni pracownicy, w szczególności Kierownik dziekanatu dysponuje listą mailingową i rozsyła informacje wstępnie je dywersyfikując między:

1) pracowników dziekanatów,
2) pozostałych pracowników,
3) kierowników jednostek/sekretariatów,
4) członków Rady Wydziału,
5) opiekunów kół naukowych.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	**O - VI**

1. Ocena mobilności studentów i pracowników
1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-VI/1 Wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programu Erasmus
2. WEkon/O-VI/2 Wydziałowa procedura realizacji praktyk zawodowych w ramach programu Erasmus
3. WEkon/O-VI/3 Procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych pracowników w ramach programu Erasmus
4. WEkon/O-VI/4 Procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników w ramach programu Erasmus
5. WEkon/O-VI/5 Wydziałowa procedura zawierania umów międzynarodowych
6. Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą

Tabela 18. Mobilność studentów Wydziału Ekonomicznego w latach 2016-2018

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2016/2017	6	1
2017/2018	2	2

Tabela 19. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Ekonomiczny w latach 2016-2018

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Ekonomicznym	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2016/2017	44	5
2017/2018	40	6

Tabela 20. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Ekonomicznego w latach 2016-2018

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WEkon
2016/2017	15	4	7
2017/2018	16	3	12

UWAGI

Rok akademicki 2017/2018 po raz kolejny charakteryzował się dynamicznym napływem studentów zagranicznych, którzy rozpoczęli studia na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Przyjazdy studentów

W roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Ekonomicznym studiowało łącznie 40 studentów (20 na semestrze zimowym i 20 na semestrze letnim), czyli o 4 mniej aniżeli w roku akademickim 2016/2017. W roku akademickim 2018/2019 na studia na Wydziale Ekonomicznym odbywa studia 73 studentów (39 w semestrze zimowym oraz 34 w semestrze letnim). Zauważalny jest cały ciągły wzrost zainteresowania wśród studentów zagranicznych studiowaniem na Wydziale Ekonomicznym.

Jednocześnie wzrasta liczba krajów z jakich studenci przyjeżdżają studiować na Wydziale. W roku akademickim 2017/2018 gościliśmy studentów z Grecji, Hiszpani, Czech, Turcji, Białorusi oraz Niemiec. W roku 2018/2019 na Wydziale studiują studenci z Grecji, Hiszpani, Turcji, Białorusi, Włoch, Rumunia, Łotwy. Należy zwrócić również uwagę na fakt, że coraz częściej studenci przedłużają swój pobyt na uczelni po pierwszym semestrze lub powracają na kontynuować studia w kolejnych latach.

Wyjazdy studentów Wydziału Ekonomicznego

W roku akademickim 2017/2018 dwóch studentów Wydziału Ekonomicznego realizowało studia na uczelni zagranicznej natomiast w roku akademickim 2018/2019 takich studentów było 3. Ogólnie zauważalny jest trend spadkowy liczby studentów wyjeżdżających nie tylko na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym lecz również na innych polskich uczelniach.

Pomimo akcji informacyjnej zorganizowanej przez Dział Mobilności nadal studenci nie wykazują aktywnego zainteresowania praktykami zagranicznymi realizowanym w ramach programu Erasmus +. Zarówno w roku akademickim 2017/2018, jak i 2018/2019 nie było żadnej osoby zainteresowanej wskazaną formą wymiany.

Przedmioty wybierane przez studentów

W roku akademickim 2017/2018 studenci wybrali w semestrze zimowym 16 przedmiotów natomiast w semestrze letnim 15 przedmiotów z oferty wydziałowej. W roku akademickim 2018/2019 dla studentów przyjeżdżających zostały zorganizowane zajęcia łącznie z 41 przedmiotów (25 w semestrze zimowym i 16 w semestrze letnim). Przedmioty prowadzone na Wydziale Ekonomicznym cieszą się również zainteresowaniem studentów z innych Wydziałów. W roku bieżącym roku akademickim przedmioty na Wydziale Ekonomicznym realizowało 7 studentów z innych jednostek uczelni. Przedmioty realizowane przez wykładowców Wydziału Ekonomicznego są wysoko oceniane przez studentów przyjeżdżających.

Nauczyciele

Wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe są bardzo popularne wśród pracowników Wydziału Ekonomicznego. Podkreślić należy, że udział w wyjeździe dydaktycznym jest uwzględniany w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego (Uchwała nr 62 Senatu ZUT z dnia 25 listopada 2013 r.). Wyjazd dydaktyczny realizowany jest w uczelni partnerskiej, tj. w uczelni, z którą ZUT podpisał uprzednio stosowną umowę dwustronną w ramach programu. Uczelnia partnerska musi znajdować się na terenie kraju uprawnionego do udziału w programie oraz posiadać ważną Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Wyjazdy dydaktyczne można realizować jedynie w uczelniach partnerskich ZUT. W roku 2017/18 pracownicy odbyli szesnaście wyjazdów dydaktycznych do wybranych uczelni partnerski. Wśród nich znalazły się m.in. University of Murcia – Hiszpania, Hiszpania, Universidad de Cordoba, P.E. College in Larnaka - Cypr, Latvia University of Agriculture - Łotwa. Trzy osoby (w tym pracownicy administracyjni) złożyli wnioski na wyjazdy szkoleniowe. W ramach naboru dodatkowego zgłosiło się dziesięć osób aplikując o wyjazdy dydaktyczne (m.in. Portugalia, Polytechnic Institute of Viseu; Rumunia, Transilvania University of Brasov). Trzech pracowników Wydziału wyjechało w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych związanych internacjonalizacją Uczelni do wybranych uczelni. W roku akademickim 2017/2018 jeden pracownik wyjechał w ramach mobilności z krajami partnerskimi KA107 2017/2018 (Białoruś, Gruzja, Ukraina).

Ponadto należy podkreślić, iż w omawianym kresie sprawozdawczym podpisano umowę partnerską z Cypr, University of Central Lancashire Larnaca, City Unity College Nicosia – Cypr. Liczba uczelni partnerskich współpracujących w ramach programu Erasmus + z Wydziałem Ekonomicznym ZUT w Szczecinie obecnie wynosi 57.

Dużym zainteresowaniem naszym Wydziałem cieszą się przyjazdy pracowników naukowych w ramach programu Erasmus+ : od września 2017 Wydział Ekonomiczny odwiedziło 12 osób, m.in. z Grecji i Łotwy. W roku 2019/2020 zaplanowane zostały już cztery wizyty.

Celem podniesienia jakości kształcenia (Wydział oferuje szeroką gamę przedmiotów, które prowadzone są m.in. w języku angielskim) oraz wzmocnienia relacji międzynarodowych gościmy na Wydziale profesorów wizytujących – w 2017/18 przyjechało osiem osób.

Podsumowując działania w zakresie działania programu Erasmus + na Wydziale Ekonomicznym ZUT w roku akademickim 2017/2018 można stwierdzić, że utrzymywała się wcześniejsza tendencja zarówno w obszarze kształcenia, jak i liczby studiujących i przyjeżdżających osób.

W kontekście dalszych planów w zakresie rozwoju programu wymiany należy wskazać:

1. Zwiększenie zaangażowania pracowników, którzy do tej pory nie prowadzili kursów dla studentów zagranicznych, aby przyczynili się do rozbudowy oferty przedmiotów w języku obcym.

2. Prowadzenie dalszych działań zmierzających do utrzymania jakości kształcenia w zakresie przedmiotów prowadzonych w językach obcych.
3. Zwiększenie liczby studentów z uczelni, które do tej pory nie wysyłały studentów na Wydział Ekonomiczny pomimo podpisania umowy o współpracę.
4. Większe zaangażowanie studentów Wydziału Ekonomicznego do udziału w programie Erasmus +, a także praktykach zagranicznych poprzez działania informacyjne.

7. Ocena mobilności studentów i pracowników
2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Sprawozdanie wydziałowych pełnomocników ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą

UWAGI

Wnioski w zakresie wydziałowych procedur realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych ujęto w punkcie powyższym, tj. 1.1.

Nazwa obszaru badań WSZJ	*Symbol obszaru*
Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach	**O - VII**

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach

1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

Brak

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału

2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

DANE ŹRÓDŁOWE

1. WEkon/O-VII/1 Wydziałowa procedura badania rynku i relacji z interesariuszami
2. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i członkami Kapituły Biznesu przy Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie – w roku 2016

UWAGI

W roku 2016 Wydział Ekonomiczny ZUT przeprowadził konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i członkami Kapituły Biznesu, którzy wywierają wpływ na koncepcję kształcenia na Wydziale.
Interesariusze zewnętrzni, w tym Kapituła Biznesu jest gremium ściśle współpracującym z Wydziałem. Kapitule przyznano kompetencje opiniujące i doradcze. Członkowie Kapituły Biznesu opiniują programy kształcenia, programy i plany studiów, w tym studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, programów rozwojowych. Opinie interesariuszy zewnętrznych mają charakter sformalizowanych opinii pisemnych lub wypowiedzi prezentowanych jako głos w dyskusji wygłaszany podczas spotkań, konferencji, warsztatów. Członkowie Kapituły Biznesu angażują się również w działalność dydaktyczną, w tym w zakresie praktyk zawodowych. Wskazać też należy na wymianę informacji z nauczycielami akademickimi należącymi do organizacji zawodowych, ekonomistów, rzeczoznawców majątkowych, księgowych, z przedstawicielami organizacji zrzeszających przedsiębiorców i lokalne grupy działania na Pomorzu Zachodnim, pracodawcami i pracownikami przedsiębiorstw zajmujących się rekrutacją i selekcją kadr, pracownikami centrów i działów księgowo-rozliczeniowych, firm audytorskich, instytucji publicznych i innych.
WKdsJK zaleca, aby Wydział Ekonomiczny ZUT, w roku 2019 przeprowadził konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi.
Postuluje się omówienie wniosków z przeprowadzonych konsultacji na Radach Programowych poszczególnych kierunków.

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak

UWAGI

Brak

Monika Śpiewak-Szyjka