

# **Opis procesu kształcenia dla kierunku TURYSTYKA i REKREACJA studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim**

## **1. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określenie profilu kształcenia**

Studia na kierunku Turystyka i Rekreacja realizowane są przez Wydział Ekonomiczny ZUT w Szczecinie w obszarze wiedzy nauk społecznych w dziedzinie nauk ekonomicznych, dyscyplinie ekonomia – 83,9%, oraz w obszarze wiedzy nauk przyrodniczych w dziedzinie nauk biologicznych – 16,1% w w dyscyplinach: biologia, ekologia i ochrona środowiska. Ze względu na to, że studia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata to program kształcenia na tym kierunku uwzględnia również wiedzę, umiejętności i kompetencje zawarte w ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Studia realizowane są zgodnie z profilem ogólnoakademickim począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

## **2. Zasady rekrutacji**

Rekrutacja na studia realizowana jest zgodnie z Uchwałą nr 72 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 maja 2012r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów wyższych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie w roku akademickim 2012/2013.

## **3. Cele kształcenia**

Celem ogólnym kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja jest wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych, w oparciu o zasoby kadry dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego i innych Wydziałów ZUT w Szczecinie na potrzeby różnych grup odbiorców głównie ze sfery turystyki i rekreacji między innymi: biur podróży, hoteli, ośrodków doradztwa rolniczego, administracji rządowej, organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń.

Ponadto podczas studiów na kierunku TiR (studia I stopnia) student nabędzie umiejętności między innymi w zakresie:

- organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji,
- przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców,
- rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku TiR,
- nawiązywania kontaktów i komunikowania się w co najmniej jednym języku obcym w działalności zawodowej.

Dodatkowo założono, że ogólnym celem kształcenia w zakresie kompetencji personalnych i społecznych na kierunku TiR (studia I stopnia) będzie ukształtowanie u studenta świadomości w zakresie:

- potrzeby doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- samodoskonalenia,

- znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne działania,
- patriotyzmu i humanizmu (misja ZUT) oraz otwartości i tolerancji dla odmiennych kultur i wartości,
- potrzeby dzielenia się wiedzą ze społeczeństwem o rozwoju i osiągnięciach nauki w zakresie zdrowego trybu życia, sposobów wykorzystania zwierząt dla dobrostanu psychicznego, zasad zrównoważonego rozwoju.

Kod celu kształcenia	<b>Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie wiedzy</b>
C1	<p>W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie znał specyfikę i podstawowe zagadnienia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fizjologii poszczególnych narządów organizmu człowieka,</li> <li>-metod i systemów żywieniowych człowieka,</li> <li>- możliwych zastosowań zwierząt w rekreacji i turystyce,</li> <li>-procesów warunkujących różnorodność biologiczną zwierząt gospodarskich i roślin uprawnych,</li> <li>-genezy, typologii i uwarunkowań kształtowania zasobów środowiskowych,</li> <li>-różnorodności biologicznej i krajobrazowej oraz regulacji prawnych dotyczących ochrony przyrody,</li> <li>-jakości roślinnych i zwierzęcych surowców i produktów spożywczych,</li> <li>-psychologicznych uwarunkowań zachowania człowieka,</li> <li>- wpływu wypoczynku na układ nerwowy człowieka,</li> <li>-procesów grupowych,</li> <li>-wychowawczego, zdrowotnego i kulturotwórczego znaczenia czasu wolnego,</li> <li>-zasad organizacji, prowadzenia, doboru metod i formułowania celów zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych,</li> <li>-dziejów, typologii, klasyfikacji, uwarunkowań zjawisk występujących we współczesnej turystyce,</li> <li>-turystyki jako elementu gospodarki w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym,</li> <li>-roli turystyki w zrównoważonym rozwoju,</li> <li>-obsługi i organizacji ruchu turystycznego,</li> <li>-hotelarstwa,</li> <li>-organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych,</li> <li>-prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej,</li> <li>-ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>-systemów wartości i norm etycznych.</li> </ul>
C2	Student będzie: rozpoznawał, nazywał i charakteryzował struktury i instytucje społeczne w sferze turystyki i rekreacji.
C3	Student będzie: rozróżniał, definiował i opisywał cechy charakterystyczne głównych nurtów architektonicznych i tych obowiązujących w sztuce krajowej w kontekście relacji międzykulturowych.
C4	Student będzie wymieniał i objaśniał zakres oddziaływania turystyki na: społeczność lokalną, gospodarkę i środowisko. Ponadto będzie definiował i wyjaśniał zasady organizacji ruchu turystycznego.
C5	Student będzie: nazywał, interpretował, oceniał i przewidywał skutki uczestnictwa człowieka w rekreacji w aspekcie: fizjologii, psychologii i socjologii.
C6	Student będzie: definiował, znał, rozpoznawał i charakteryzował metody, techniki i narzędzia, dzięki którym jest w stanie pozyskiwać i rozumieć relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, wpływ człowieka podróżującego na środowisko, przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, zjawisk gospodarczych i tych z obszaru zarządzania.
C7	Student będzie: nazywał i charakteryzował oraz objaśniał zasady działalności turystycznej i rekreacyjnej w kontekście norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych.
C8	Student będzie: znał prawidłowości procesów zachodzących w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach sfery turystyki i rekreacji.

<b>Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie umiejętności</b>	
C1	Student będzie: rozpoznawał, interpretował i dokonywał oceny zjawisk (społecznych, gospodarczych, prawnych, przyrodniczych, geograficznych i krajoznawczych) w zakresie turystyki i rekreacji.
C2	Student będzie umiał pozyskiwać dane i korzystać z wiedzy teoretycznej organizując i podejmując przedsięwzięcia w sferze turystyki i rekreacji.
C3	Student będzie umiał rozpoznać, przewidzieć i dokonać krytycznej oceny przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C4	Student będzie potrafił wskazać i zastosować metody techniki i narzędzia w celu prognozy prawidłowości i przebiegu procesów (zjawisk) z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C5	Student będzie umiał zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych zadań, problemów i dylematów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
C6	
C7	
C8	Student będzie potrafił obsługiwać i wykorzystywać programy komputerowe w celu np.: przygotowania wystąpień, prac pisemnych, wyszukiwania informacji i danych (źródeł pierwotnych i wtórnych).
C9	Student będzie komunikował się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
<b>Cele szczegółowe programu kształcenia w zakresie kompetencji</b>	
C1	Student będzie świadomy (rozumie) potrzebę ustawicznego kształcenia.
C2	Student będzie świadomy (rozumie) prawidłowości procesy psychologiczne i te dotyczące styczności i więzi społecznych.
C3	Student będzie samodzielny mentalnie (potrafi argumentować, oceniać, krytykować, bronić własnych poglądów, opinii) podczas: organizacji, realizacji, ustalania zadań, rozwiązywaniu problemów i rozstrzyganiu dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i z życiem osobistym.
C4	
C5	
C6	

#### **4. Tabela efektów kształcenia kierunkowego**

W oparciu o cele kształcenia i efekty kształcenia zawarte w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego opracowano kierunkowe efekty kształcenia – **załącznik nr 1**, zaś zależności między celami kształcenia a efektami kierunkowymi zamieszczono w **załączniku 2**.

#### **5. Opis zakładanych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia dla podanego obszaru kształcenia oraz kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu licencjata.**

Wykorzystując opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego) i kierunkowych opracowano matrycę relacji między tymi efektami, co stanowi **załącznik nr 3**.

#### **6. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana do realizacji na studiach I stopnia na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA**

Program studiów I stopnia na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA obejmuje na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 6 semestrów po 30 punktów ECTS co łącznie daje 180 punktów ECTS.

## **7. Moduły (przedmioty) kształcenia wraz z przypisanymi do każdego modułu (przedmiotu) efektami kształcenia).**

Zakładane efekty kształcenia kierunkowego w relacji z modułami (przedmiotami) przedstawiono w **załączniku nr 4**.

## **8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć i liczba punktów ECTS w modułach (przedmiotach) obieralnych**

L.p.	Przedmioty o charakterze obieralnym na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja	Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotom
	<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>S1 1917 h N1 1278 h</b>
	Praktyka programowa	6
	Praca dyplomowa (przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego i seminarium)	12
	Przedmioty obieralne ogólne	28
	Języki obce obieralne	8
<b>RAZEM</b>		<b>54</b>
<b>Udział procentowy</b>		<b>30,00%</b>

## **9. Deklaracja braku zmian punktu ECTS w nowym programie studiów w stosunku do programu obowiązującego na kierunku Turystyka i Rekreacja w roku akademickim 2012/2013**

Dostosowanie programu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja studia I stopnia do Krajowych Ram Kwalifikacji nie spowodowało zmian zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS – **załącznik 5**.

## **10. Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia i programu studiów na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja**

Program studiów na studiach I stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja został zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału Ekonomicznego ZUT w dniu: 14.06.2013r.

Kopia tej uchwały stanowi **załącznik nr 6**.

### Załączniki:

- Załącznik 1: Kierunkowe efekty kształcenia i odpowiadające im efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych;
- Załącznik 2: Tabela zależności między celami programu kształcenia a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 3: Matryca relacji między efektami kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 4: Macierz relacji między efektami realizowanymi w modułach (przedmiotach) a kierunkowymi efektami kształcenia;
- Załącznik 5: Deklaracja;
- Załącznik 6: Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego w sprawie zatwierdzenia: celów, efektów i programu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja..